0.4MM정도의 테가 있는 둥근 테두리 사진

상동

상동

안 민 초 등 학 교

우리학교 1학기 행사 달력

2010 3 March

물오름 달:뫼와 들에 물오르는 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
2-1,2,3	① 삼일절	2 입학식 개학식	3	4	5	6
7 2-4,5/ 3-1	8	9 진단평가(2-6)	10	11	12 임원선거	13 토요휴업 효의 날
14 3-2,3, 4	15	16	17	18	19 영재학급입학	20 계발활동
21 3-5/4 -1,2	22 학교폭력예방교육	23	24	25	26	27 토요휴업일
28 4-3,4, 5	29	30	31			

2010 4 April

잎 새 달:물오른 나무들이 저마다 잎 돋우는 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3 계발활동
4 4-6/5 -1,2	5	6	7	8	9 청소년선서식	10 토요휴업일 청소년선서식
11 5-3,4, 5	12 과학의달행사작	13	14	15	16	17 계발활동
18 6-1,2,3	19 수학여행(6)	20 수학여행(6)	21 수학여행(6)	22 현장학습 (1-5)	23 세계책의 날	24 토요휴업일
25 6-4,5, 6	26 학생예능대회 시작	27	28	29	30 형성평가(2-6)	

2010 5 May

푸른 달:마음이 푸른 모든 이의 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1 운동회
2 1-1,2,3	3	4	⑤ 어린이날	6	7	8 토요휴업효의날
9 1-4,5/ 2-1	10	11	12	13	14	15 계발활동
16 2-2,3, 4	17	18	19 발명대회	20	㉑ 석가탄신일	22 토요휴업일
232-5/ 3-1,2 30 3-3,4, 5	29 31	25	26	27	28	29 창의체험

2010 6 June

누리달:온 누리에 생명의 소리가 가득 차 넘치는 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	② 지방선거일	3	4 경제교육(1-6)	5 경제교육(1-6) 창의체험
6 현충일 4-1,2,3	7	8	9	10	11	12 토요휴업 효의 날
13 4-4,5,6	14	15 영어퀴즈대회	16	17	18 학부모수업참관(6)	19 학부모수업참관(1-5)
20 5-1,2,3	21	22	23	24	25	26 토요휴업일
27 5-4,5/6-1	28	29	30 학기말평가(1-6)			

2010 7 July

견우직녀 달:견우직녀가 만나는 아름다운 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3 창의체험
4 6-2,3,4	5	6	7	8	9	10 토요휴업 효의 날
11 6-5,6/1-1	12	13 성취도평가(6)	14 성취도평가(6)	15	16 여름방학식	17 제헌절
18	19	20	21	22	23	24 토요휴업일
25	26	27	28	29	30	31

2010 8 August

타오름 달:하늘에서 해가 땅 위에서는 가슴이 타는 정열의 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14 토요휴업 효의 날
15 광복절	16	17	18	19	20	21
22 1-1,2,3	23	24	25 개학일	26	27	28 토요휴업일
29 -5/2-1,2	30	31				

우리학교 2학기 행사 달력

2010 9 *September*

열매 달:가지마다 열매 맺는 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4 창의체험
5 2-3,4,5	6	7	8 개교기념 행사	⑨ 개교기념 일	10	11 토요휴업 효의 날
12 3-1,2,3	13	14	15	16	17	18 창의체험
19 3-4,5/4-1	20 학교폭력 예방교육	㉑ 추석현 휴	㉒ 추석	㉓ 추석연휴	㉔ 재량휴업 일	25 토요휴업 일
25 4-2,3,4	27	28	29	30		

2010 10 *October*

하늘연 달:밝달 뫼에 아침의 나라가 열린 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2 창의체험
3 개천절 4-5,6/5-1	4	5	6	7	8 현장학습 (1-6)	9 토요휴업 효의 날
10 5-2,3,4	11	12	13	14	15	16 학부모공 개수업(1-6)
17 5-5/6-1,2	18 인터넷정 보대회	19	20 독서행사	21	22	23 토요휴업 일
24 6-3,4,5 31	25	26	27 형성평 가 (1-6)	28	29	30 창의체험

2010 11 *November*

미틈 달:가을에서 겨울로 치닫는 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
6-6/1-1,2	1 신문발 행	2	3	4	5	6 창의체험
7 1-3,4,5	8	9	10	11	12	13 토요휴업 효의 날
14 2-1,2,3	15	16	17	18	19	20 계발활동
21 2-4,5/3-1	22	23	24	25	26	27 토요휴업 일
28 3-2,3,4	29	30				

2010 12 *December*

매듭 달:마음을 가다듬는 한 해의 끄트머리

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4 계발활동
5 3-5.6/4-1	6	7	8	9	10 학기말평 가(1-6)	11 토요휴업 효의 날
12 4-2,3,4	13	14	15	16	17	18
19 4-5/5-1,2	20	21	22 겨울방 학식	23	24	25
25	27	28	29	30	31	

2011 1 *January*

해오름 달:새해 아침에 힘 있게 오르는 달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8 토요휴업 효의 날
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22 토요휴업 일
28 30	29 31	25	26	27	28	29

2011 2 *February*

시샘 달:잎샘 추위와 꽃샘추위가 있는 겨울의 끝달

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	② 설날	③ 설날	④ 설날	5
6 6-1,2,3	7 개학일	8	9	10	11	12 토요휴업 효의 날
13 6-4,5,6	14	15	16	17	18 졸업식	19 종업식
20	21	22	23	24	25	26 토요휴업 일
27	28					

나의 방과후 활동

▶시간표

2010 3-4 월							
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	
5교시 (1시-2시)							
6교시 (2시-3시)							
7교시 (3시-4시)							
8교시 (4시-5시)							
9교시 (5시-6시)							
(6시-7시)							
(7시-8시)							
(8시이후)							

▶방과후(사교육) 현황표

월	방과후 프로그램			사교육 프로그램		
	수강 과목	수강료	계	수강 과목	수강료	계
3-4월						

나의 방과후 활동

▶시간표

2010 5-6 월							
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	
5교시 (1시-2시)							
6교시 (2시-3시)							
7교시 (3시-4시)							
8교시 (4시-5시)							
9교시 (5시-6시)							
(6시-7시)							
(7시-8시)							
(8시이후)							

▶방과후(사교육) 현황표

월	방과후 프로그램			사교육 프로그램		
	수강 과목	수강료	계	수강 과목	수강료	계
5-6월						

나의 방과후 활동

▶시간표

2010 7-8 월							
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	
5교시 (1시-2시)							
6교시 (2시-3시)							
7교시 (3시-4시)							
8교시 (4시-5시)							
9교시 (5시-6시)							
(6시-7시)							
(7시-8시)							
(8시이후)							

▶방과후(사교육) 현황표

월	방과후 프로그램			사교육 프로그램		
	수강 과목	수강료	계	수강 과목	수강료	계
7-8월						

자기주도적 학습(SDL) 프로그램

자기주도적 학습이란: 자기주도적 학습(Self-Directed Learning)은 단순한 자습이 아니라 학습자 스스로 학습 목표를 설정하고 학습 과정 및 전략, 학습자원을 결정하여 학습을 수행하고 학습 결과를 스스로 평가하는 학습과정을 말합니다.

자기 주도적 학습(SDL)을 위한 점검

요소	항목	○	×
비전 Vision	꼭 하고 싶은 일(직업)이 있다.		
	앞으로의 인생을 위한 장기적인 계획이 있다.		
	내 인생의 목표를 달성하기 위해 공부를 한다고 믿는다.		
전략 strategy	한 달 이상의 학습 계획을 세운다.		
	최소 2~3주 전부터 시험 계획을 세운다.		
	하루를 알차게 사용하기 위해 계획을 꼼꼼히 세운다.		
	나에게 적합한 공부 방법을 찾으려 노력한다.		
	배울 내용을 예습한다.		
	학교 수업을 잘 활용한다.		
	배운 내용을 성실히 복습한다.		
	학습 자료를 잘 정리해 둔다.		
	문제풀이 후 틀린 답을 분석한다.		
	내 수준에 맞는 문제집과 학원 선정에 신경을 쓴다.		
	시험 후 반드시 시험에 대한 분석을 한다.		
의지 will	정신력으로 체력의 한계를 극복해 본 적이 있다.		
	공부를 열심히 하려고 한다.		
	유혹이 있어도 자기 절제가 강한 편이다.		
	힘들 때, 포기하고 싶을 때 나를 이끌어 주는 명언이 있다.		
	한번 세운 계획은 충실히 실천하려고 한다.		
	한번 구입한 책은 끝까지 보는 편이다.		
긍정 positive	내 안에 잠재력이 있다고 믿는다.		
	내 미래는 밝고 희망적이라고 생각한다.		
	노력하면 내가 원하는 직업인이 될 수 있다고 생각한다.		
열정 passion	친구들과 경쟁하며 공부할 때 학습 효율이 오른다.		
	시간 가는 줄 모를 정도로 집중하여 공부한 적이 있다.		
	공부하다가 궁금한 것이 있으면 반드시 알아내려고 한다.		
능동 activeness	학원이나 과외는 내가 스스로 선택한다.		
	내가 할 일은 남이 시키기 전에 스스로 찾아 하는 편이다.		
	나의 꿈과 목표는 스스로 결정했다.		

점검결과 및 반성하기:

_____

_____

_____

'마라토너의 서브 골 작전'

『공부도 마라톤이다. 평생 해야 한다. 목표를 향해 혼자, 고독한 길을 달려야 한다. 하지만 마라토너들이 풀코스를 완주하는 데는 요령이 있다. 정확히 42.195킬로미터. 생각만 해도 아득하다. 마라토너들은 이를 한 번에 달리지 않는다. 각 지점별로 자신이 달성해야 할 목표치를 나누어 놓고 달린다. 운동생리학에서는 이를 '서브 골' 작전이라고 부른다.

마찬가지로 공부도 중간 진도를 체크하고 자신을 독려할 작은 목표가 있어야 중도에 포기하지 않는다. 공부라는 마라톤 코스를 완주하는 방법은 저만큼 앞에 보이는 작은 목표, 중간 목표점을 정하는 것이다. 목표가 눈에 보이면 한 걸음씩 다가가는 것이 온몸으로 느껴지고, 공부가 더 쉽고 편한 일이 된다. 그럴 때 머리도 더 잘 굴러간다.』

공부는 왜 하는 걸까?

1. 지금 내가 공부를 하는 이유는 무엇입니까?

2. 내가 정말 갖고 싶은 것은 무엇입니까?(눈에 보이는 것 중)

3. 내가 정말 갖고 싶은 것 중에 눈에 보이지 않는 것은 무엇입니까?

4. 당신의 삶을 성공적으로 마치고 나서 사람들에게 가장 칭찬 받고 싶은 것은 무엇입니까?

5. 위의 네 가지 질문을 바탕으로 자신의 일생 목표를 구체적으로 5개의 문장으로 적어봅시다.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6. 자신의 일생 목표들을 이루기 위해 2010년 1년 동안 어떻게 생활해야 할지(목표) 곰곰이 생각해 봅시다.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

7. 위 1년 목표를 생각하며 숙제, 약속지키기, 건강 등을 생각하며 '오늘의' 구체적인 목표를 세워봅시다.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

<시험기간 중 사용할 수 있는 목표세우기>

보여주고 싶은 성적표

구체화한 목표들을 실행하기에 앞서 '내' 가 진정으로 받아 보고 싶은 성적표를 직접 작성해 봅시다. 이 성적표가 현실이 되는 순간, 꿈의 실현에 한 발짝 다가서는 것입니다. 누구에게든 자랑하고 싶고 '나' 자신에게 떳떳할 수 있는 성적표를 만들어 보세요. 그리고 그것이 실제 성적표와 일치할 것이라는 믿음을 가지세요. 그러한 믿음을 바탕으로 최선을 다한다면 그 믿음은 반드시 실현될 거예요.

목표점수
실제점수

성적통지표

제 학년 반 번 성명 담임

구분 \ 과목	국어	사회	수학	과학	영어	총점	평균
국가수준 학업성취도평가							
1학기 중간고사							
1학기 기말고사							

'성공하는 사람들의 시간관리'

『 '나는 과연 하루에 몇 시간의 공부를 할 수 있을까?' 나는 전날 밤 내일 아침에 읽어나 잠깐 읽을 책을 준비하고 잠자리에 들었다. 아침 일찍 일어나 30분쯤 책을 읽고, 씻으면서 읽은 내용을 머릿속에 떠올리며 정리했다. 아침 식탁에서도 잠시 단어 몇 가지를 외우고 학교에 가는 대중교통(지하철)안에서도 아침에 외운 단어를 떠올리고 책을 읽었다. 쉬는 시간 잠깐 틈이 날 때마다 책을 읽었고, 점심시간에도 밥을 먹는 시간과 약간의 휴식 시간 이 외에는 책을 읽었다. 약속 장소(예를 들어 학원)로 이동하는 동안에도 책을 읽었다. 드디어 밤 11시 30분. 토막 시간까지 모두 합쳐 보니 14시간이라는 어마어마한 결과가 나왔다. 바쁘다 바쁘다 하지만 그 바쁜 와중에도 얼마든지 공부에 투자할 수 있는 시간은 만들 수 있다는 결론을 내렸다. .....정신과 전문의 이시형박사 』

시간 관리는 어떻게 하는 거지?

1. 먼저 점검해 보기

※ 어제 하루 동안 여러분의 24시간 중에서...

잠잔 시간	( ) 시간	( )분
식사 시간	( ) 시간	( )분
등하교에 걸리는 시간	( ) 시간	( )분
심부름 시간	( ) 시간	( )분
학교에서 보낸 시간	( ) 시간	( )분
집이나 학원에서 공부한 시간	( ) 시간	( )분
부모님과 보낸 시간	( ) 시간	( )분
그 외 꼭 해야 할 활동을 한 시간	( ) 시간	( )분
계	( ) 시간	( )분
24시간 − ( ) = 잘못 보낸 시간	( ) 시간	( )분

※ 반성하기 : 위 표를 보고 자신의 생활을 반성하여 봅시다. 반성한 것은 다음 계획을 세울 때 아주 중요한 자료가 됩니다.

※ 자, 정말로 시간계획과 관리를 잘 하기 위해서는 어떤 원칙이 있을까요?
각자 생각해 보고, 모르면 찾아서 적어봅시다.

1 **아침형 인간이 된다.**

2 **절대 미루지 말고, 생각나면 바로 실천한다.**

3 _____

4 _____

5 _____

2. 일일 생활계획표 작성하기

※ 일일 생활계획표를 작성해 보도록 합시다. 가장 중요한 활동들부터 시간을 먼저 배정하고 남는 시간에 덜 중요한 활동들을 넣도록 합니다.

★ 순서)) 해야 할 목록 정하기 -> 어느 시간에 할지 정하기 -> 남는 짜투리 시간에 할 활동 정하기★

시간 (오전)	활동 내용	평가 ◎,○,△	시간 (오후)	활동 내용	평가 ◎,○,△

※일일 생활계획표에 따라 실천한 것을 다음 표에 반성해 봅시다.

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
자기평가						
자기 반성						

'몰입의 즐거움'

『집중할 때는 무섭게 해야 한다. 그냥 집중이 아니다. 지금 앞에 펼쳐진 공부 외엔 아무 생각 없이 오직 한 점에 집중해야 한다. 마치 볼록 렌즈로 초점을 맞추면 종이에 불이 붙는 것 처럼 말이다. 우리나라 양궁 여자 대표선수들은 연습 때 목에 뱀을 감거나 태풍이 몰아칠 때도 연습을 멈추지 않는다. 그 만큼 활과 과녁에만 집중하는 극한 연습을 통해 세계 최고가 되는 것이다.

벤쿠버 올림픽의 김연아 선수가 프로그램을 연기할 때 무슨 생각을 했을까? 엄마 생각?, 라이벌이었던 아사다 마오 선수 생각? 아니면 금메달? 아니다. 사실은 연기 이외에는 아무 생각도 하지 않았다. 심지어 긴장되고, 부담되고, 기대되고, 즐거운 감정도 느끼지 않았다. 몰입할 때는 과제 외에는 아무 생각도 하지 않는다. 하지만 몰입이 끝나고 자신의 결과를 바라볼 때 진정으로 행복하고 만족감을 느낄 수 있다.』

내 수업을 방해하는 것들?

1. 스스로 점검하기

※ 다음의 수업태도를 점검해 봅시다.

내용 / 평가	매우 잘 하고 있다	잘 하는 편이다	보통이다	잘 못하고 있다.
1. 선생님이나 친구들의 이야기를 들을 때, 말하는 사람을 보면서 듣는다.				
2. 수업 중에 다른 생각이 떠올라도 수업 내용에만 관심을 두려고 노력한다.				
3. 수업 시간에 말을 걸어오는 친구에게 나중에 말하자고 짧게 이야기한다.				
4. 선생님의 설명을 들을 때, 들은 내용을 마음속에 떠올리려고 노력한다.				
5. 선생님께서 책의 내용을 설명해 주실 때, 중요한 내용을 찾아 책에 밑줄을 긋거나 표시한다.				
6. 선생님께서 설명하실 때, 중요한 내용은 공책에 쓰면서 듣는다.				

자기 반성하기	

※ 자, 집중을 잘 하기 위해서는 어떤 원칙이 있을까요?
각자 생각해 보고, 모르면 찾아서 적어봅시다.

1 오늘의 구체적인 목표를 세운다. 목표가 있으면 뇌가 집중하기 시작한다.
2 필요한 자료를 찾아 손 닿는 곳에 두는 등 사전 준비를 하고 공부를 시작하라.

3 _____

4 _____

5 _____

※ 위의 원칙과 나의 태도를 생각하며 각자 집중력을 키울 전략을 세워 봅시다.
(나에게 맞는 것, 나에게 실현 가능한 것, 창의적인 방법도 좋습니다.)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

중집력을 키우기 위한 전략의 예시)

친구에게 설명해 주기

책을 읽을 때나 공부할 때 '공부 후에 친구에게 이 내용을 설명해 주어야지'하는 생각으로 공부한다.

실제로 친구에게 공부한 내용을 설명해 주는 경험과 기회는 아주 좋은 것임을 명심~~!!

정신집중 점수판 이용★★★

공부를 할 때 옆에다 종이를 준비해 두고 딴 생각이 날 때마다 그 내용과 시간을 써 보자. 자주 반복하다 보면 저절로 다른 생각을 안 하게 된다. 이 방법은 의외로 효과적이다. 명심~~!!

공부하는 과목 바꾸기

어떤 과목을 하다가 집중이 되지 않으면 과목을 바꾸어 공부하는 것도 좋다.

특히 좌뇌의 사용(사회, 영어, 국어)과 우뇌의 사용(수학, 과학)을 번갈아 가며 공부하는 것은 집중에 도움이 된다.

휴식하기

어떤 노력으로도 집중이 되지 않는 경우 휴식을 취한다.

짧은 시간 동안 빈번하게 휴식을 취해도 좋지만 너무 오래 쉬는 것도 좋지 않아요~~

과목별로 공부하는 방법이 다르다구?

※ 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 순서대로 공부하는 방법을 알아보고 반성하여 봅시다.

나의 국어공부 되돌아보기

문 항	잘함	보통	못함
평소에 책 읽는 것을 좋아한다.			
영어나 수학처럼 국어도 따로 시간을 내서 공부한다.			
모르는 단에가 나오면 국어사전을 찾는 편이다.			
글을 읽고, 글쓴이의 생각이 무엇인지 잘 파악한다.			
어떤 글이든 한 번만 읽어도 글 내용 요약이 가능하다.			
읽은 소설의 줄거리, 주제, 인물 정도는 잘 기억하는 편이다.			
국어 공부는 꼼꼼히 하는 편이다.			
책 읽는 속도가 다른 사람들에 비해 빠른 편이다.			
국어 문법 등 외워야 할 것을 잘 챙겨 외우는 편이다.			

반성 및 실천계획----------

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

※ 국어는 모든 학습의 시작이며, 가장 중요한 과목입니다. 그리고 사실상 시간도 가장 많이 투자해야 한답니다. 무엇보다 '자기주도적 학습' 중 가장 중요한 것이 바로 '독서' 입니다.

나의 수학공부 되돌아보기

문 항	잘함	보통	못함
지금껏 배운 수학 단원의 공식 및 제목만 보고도 설명할 수 있을 정도로 이해하고 있다.			
내가 잘하지 못하는 단원이 어느 부분인지 알고 있다.			
시간적 여유가 있을 때 부족한 단원을 집중적으로 공부한다.			
나의 수준을 고려하여 무리하지 않게 선행학습한다.			
어려운 부분은 이해될 때까지 공부한다.			
어려운 내용이나 문제를 이해하고 풀어보려고 자신감있게 도전한다.			
수학 문제는 깨끗이 정리하면서 푼다.★			
평소 수학문제 풀이 시간을 정해 놓고 풀려고 노력한다.			
시험 중 안 풀리는 문제는 과감히 별표하고 다음 문제를 먼저 푼 뒤 다시 본다.			

반성 및 실천계획----------

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

나의 영어공부 되돌아보기

문 항	잘함	보통	못함
세 번 이상 암기한 단어장이 있다.			
빠른 독해를 위해 바로 보고 독해하는 연습을 한다.			
모르는 단어를 모아 나만의 단어장을 만든다.			
듣기실력을 향상시키기 위해 꾸준히 듣기 활동을 한다.			
문법책을 한가지 선택하여 반복적으로 공부한다.			
시험과 상관없이 평소에도 꾸준히 영어공부를 한다.			
모르는 단어가 나와도 문맥을 통해 뜻을 추리하는 편이다.			
단어나 문법은 구체적인 문장을 통해 익힌다.			
발음 연습도 꾸준히 한다.			

반성 및 실천계획----------

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

나의 과학공부 되돌아보기

문 항	잘함	보통	못함
과학적 현상이나 원리에 관심이 많다.			
과학은 단순한 암기과목이 아니라 원리를 깨닫는 학문이라고 생각한다.			
스스로 과학적 호기심이 풍부하다고 생각한다.			
과학 과목을 공부하는 기본적인 중심 교재를 가지고 있다.			
여러 가지 용어나 개념에 대해 철저히 이해하려고 한다.			
자료를 보면서 해석하는 것이 익숙하다.			
학교에서 나누어 준 인쇄물을 잘 정돈한다.			
문제를 풀고 난 뒤 **오답노트를** 만들어 정리한다.			
교과서, 문제집, 노트 필기, 보조자료 등을 묶어서 정리한다.			

반성 및 실천계획----------

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

나의 사회공부 되돌아보기

문 항	잘함	보통	못함
사회적 현상이나 역사에 관심이 많다.			
암기에는 자신이 있다.			
도표나 지도 등을 능숙하게 읽을 수 있다.			
교과서의 차례나 소제목을 통해 흐름을 파악하며 공부한다.			
사회와 관련된 각종 용어나 개념에 대해 철저히 이해하려고 노력한다.			
사회 관련 자료를 보면서 해석하는 것이 익숙하다.			
학교에서 나누어 준 여러 자료를 잘 활용하고, 관련 책을 읽는다.			
문제를 풀고 난 뒤 **오답노트**를 만들어 정리한다.			
교과서, 문제집, 노트필지, 보조자료 등을 묶어서 정리한다.			

반성 및 실천계획----------

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

학습의 세 가지 자세?

※ 학습은 크게 '예습하기' 와 '수업시간 공부하기' 와 '복습하기' 로 나눌 수 있습니다. 각 학습별로 공부하는 방법과 자세에 대해 알아봅시다.

1 예습하기

여기서 말하는 예습은 과목의 진도를 상당 부분 미리 나가는 선행학습을 말하는 것이 아니라 다음 시간 배울 부분을 미리 살펴보는 것을 말합니다. 자신이 좋아하는 과목이라면 예습할 경우 자신감이 더 생기고 수업 내용을 더 잘 이해할 수 있습니다. 또한 싫어하는 과목의 경우, 예습을 통해 배울 내용을 미리 접한다면 수업 내용이 덜 어렵거나 지루하지 않을 거예요. 여기에서 제시하는 예습의 효과가 상상 이상으로 크다는 것은 실천해 보면 확실히 알 수 있어요~~~^^

2 수업시간

학교 수업은 학생 공부시간의 거의 대부분을 차지하죠. 이 많은 시간을 얼마나 효율적으로 사용하느냐에 따라 전체 성적이 달라집니다. 특히 여러분이 중학생이 된 후 내신의 경우엔 수업만 잘 정리해도 높은 점수를 기대할 수 있어요. 어떻게 하면 수업을 잘 활용할 수 있을까? 효과적인 교과서 활용법과 노트 필기법, 메모법 등으로 수업시간을 지루하지 않고 집중해서 들을 수 있을 겁니다.

3 복습하기

사람의 기억력에는 한계가 있어요. 여러 차례 반복적으로 학습을 해야 그 내용이 완전한 내 것이 되는 것입니다. 그런 의미에서 '복습'이야말로 '공부를 잘하는 방법'의 첫걸음이겠죠. 그런데 기억에도 전략이 있고, 잘 외우는 방법이 있다는 것 아세요? 매일 꾸준히 복습해야 되는 과목이 있고, 시험치기 얼마전에 전략적으로 복습해야 하는 과목이 있습니다. 무엇일까요?^^

반성 및 실천계획

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

【예습하기】

① 차례를 통한 흐름 파악하기

책 앞에 나오는 차례를 보고 오늘 수업이 전체적인 흐름에서 어느 부분에 해당하며, 어느 단원의 어떤 내용을 공부하게 될지를 파악한다. 예1) 오늘은 Ⅰ. 우리나라의 민주 정치 中 (2)나랏일을 맡아 하는 기관들 中 1 국민의 대표들이 모인 국회를 공부하겠구나.

② 단원의 학습목표를 기억하고 수업 듣기

각 단원의 주제 밑에는 학습목표가 있다. 학습목표는 그 단원에서 꼭 알아야 하는 것이 무엇인지를 말해준다. (그렇다. 선생님들이 문제를 내어도 이 학습목표를 중심으로 내신다.) 학습목표를 계속 기억하며 수업을 듣는다면 수업의 핵심을 놓치지 않을 것이고, 수업에 집중하는 데도 큰 도움이 될 것이다.

③ 교과서 읽기

단원의 제목을 질문 형태로 만들고 그에 대한 답을 찾는다는 생각으로 교과서를 정독한다. 교과서를 미리 읽어 봄으로써 전체적인 내용의 흐름을 파악할 수 있고 수업에 흥미를 가질 수도 있다.

④ 모르는 단어 사전으로 미리 찾아보기

교과서를 보면 모르는 용어가 나올 수 있습니다. 모르는 단어나 용어, 중요한 용어는 사전을 찾아 포스트잇이나 책의하단에 정리해 둡니다. 그 단어나 용어가 이해되지 않아 수업 내용을 놓치지 않기 위해서죠^^

【복습하기】

① 수업 내용 요약해 보기

수업이 끝난 직후에 전체 수업 내용을 2~3줄로 요약해 봅니다.

② 이해하지 못한 부분 체크하고 질문하기

수업 내용 중 이해하지 못한 부분은 체크해 두고, 쉬는 시간에 선생님께 여쭈어 봅니다. 만약 선생님의 설명이 이해가 되지 않더라도 이해가 되지 않는다고 말씀드리고 이해가 될 때까지 듣거나 친구에게 물어보거나 책을 찾아 봅니다.(이해될때까지~~~)

③ 노트로 정리하기

노트에 다시 정리를 하며 전체 내용을 상기시켜 봅니다. 과목에 따라서는 자신만의 '개념노트'를 만들어 보는 것도 좋아요. 특히 사회의 요약노트, 과학의 그림개념노트, 수학의 풀이과정노트는 필수~~~

④ 문제 풀어보기

배운 내용이 '어떻게 문제로 출제될 수 있는지' 직접 문제를 풀어봐야 합니다. 문제를 풀다 보면 그 내용이 더 잘 이해되는 경우도 있고, 실제 시험에 어떤 문제가 나올지 감을 잡을 수 있기 때문이죠..

반성 및 실천계획

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

시험 준비에도 계획이?

1. 시험준비란

※2010년 6월 30일(수요일)은 교육청 평가입니다. 계획을 세우고 목표를 달성할 수 있도록 공부해 봅시다.

시험 계획 세우기

↓

시험 과목의 시험 범위 확인하기

↓

체계적으로 시험 공부해 나가기
(전체적인 내용을 학습하고, 부분적인 학습하기)

↓

기출문제, 문제집, 예상문제 확인하기

※ 위와 같은 방법으로 차근차근 준비해 간다면 여러분은 어떤 시험도 두렵거나 겁나지 않을 것입니다. 잘 할 수 있다는 자신감으로 계획을 세우고 실천하여 봅시다.

2. 시험 계획 세우고 실천하기

※ 전체적인 시험 공부 계획, 일일 생활계획표를 세우고 매일 여러분의 생활을 다음 표에 점검하여 봅시다. 그리고 선생님의 의견도 들어 봅시다.

예시안)

일	월	화	수	목	금	토
	6/14 국어첫째마당총정리	6/15 국어둘째마당총정리	6/16 수학 1-2단원 총정리	6/17 수학 3-4단원 총정리	6/18 영어 본문 듣기	6/19 영어 본문단어외우기
6/20 쉼 운동	6/21 과학1-2단원 총정리	6/22 과학3-4단원 총정리	6/23 사회 1단원 개념정리/암기	6/24 사회 2단원 개념정리/암기	6/25 총정리 문제집	6/26 총정리 문제집
6/27 쉼 운동	6/28 중요한데 아직 못 외운 것	6/29 중요한데 아직 못 외운 것	6/30 <평가>★			

<시험 준비 일일 생활계획표>

: 자신의 스케쥴, 학원스케쥴, 문제집 등을 종합적으로 고려하여 생활계획표를 세워 오세요~~~~

날짜(요일)							
하루 중 학습 가능한 시간							
아침(새벽)							
오후							
저녁							
자기평가							
선생님 확인 및 격려							

날짜(요일)							
하루 중 학습 가능한 시간							
아침(새벽)							
오후							
저녁							
자기평가							
선생님 확인 및 격려							

시험을 위한 전략

건강관리

시험기간이 다가오면 긴장을 하게 되고, 자연스럽게 몸의 저항력도 낮아진다. 이런 증세의 하나가 입 안에 '혓바늘'이 돋는 경우다. 시험 기간에는 비타민C 섭취가 도움이 된다. 시험 기간에는 어느 때보다 음식을 잘 섭취하고 규칙적인 생활로 건강 관리에 최선을 다해야 한다.

평소의 생활리듬 유지하기

시험기간이 되면 꼭 낮에 잠을 자고 밤늦게까지 공부하는 학생들이 있다. 생체리듬이 깨지면 일정 기간 동안 몸은 스트레스를 받는다. 스트레스는 학습 컨디션(집중력, 암기력, 이해력 등)에 직접적인 영향을 준다. 평소보다 한 시간 정도 늦게 공부하거나 한 시간 일찍 일어나는 것이 공부량과 생활 리듬면에서 가장 좋다.

시험 전 준비하기

바늘 시계를 준비한다. 바늘 각도로 시간 배분을 하기 좋기 때문이다.

바로 몸이 사용할 수 있는 당분(사탕, 양갱, 쵸콜렛 등)을 섭취하면 머리 회전에 좋다.

시험 보기 직전에 유념하기

쉬는 시간에 답안지를 맞추지 마라. 다음 시험을 대비해 한 번 훑어보는 것이 훨씬 중요하다. 제대로 외우지 못한 내용은 시험 보기 직전까지 보고 있다가 문제지가 오면 바로 빈 공간에 적어놓고 본다.

시험 볼 때 유념하기

문제를 꼼꼼하게 읽으며 분석한 후 문제 풀기. **'문제 속에 답이 있다'**는 것 명심!!

모르는 문제는 일단 넘어가기 / 첫 번째 선택한 답이 거의 확실한 답일 경우가 많다.

마음 자세

내가 어려우면 남들도 어렵다. 자신감 가지기!!　　쓸데없는 징크스 만들지 말고 공부해라!!

시험 전 '심호흡'하며 긴장을 풀고 최선을 다하는 모습 상상하기!!

【 주관식 문제 다루기 】

1. 문제를 잘 읽고 그 문제 내용과 일치되는 답을 쓰도록 한다.
2. 선생님께서 언급하신 내용들도 시험답안이나 과제에 포함시키는 것이 좋다.
3. 시험이나 과제의 내용에 자신이 최선을 다하고 있다는 성실함이 나타나도록 해야 한다.
4. 글자를 깨끗이 쓰도록 해야 한다.
5. 모르는 문제가 나올 경우에도 최선을 다해서 아는 내용, 혹은 그에 유사한 내용이라도 쓰도록 한다.
6. (　　)
7. (　　)

【 객관식 문제 다루기 】

1. 순서대로 문제를 풀면서 애매한 문제는 ∨를 해 두고 다음 문제로 넘어간다.
2. 문제를 정확하게 읽는다. (맞는 것을 찾는지, 틀린 것을 찾는지)
3. 자신있게 틀린 보기에는 ×표를 쳐 둔다.
4. 모르는 문제도 끝까지 푼다.
5. (　　)
6. (　　)

자기주도적 학습 Planner

날짜: 2010. . .

오늘의 학습 계획	학습평가

자기반성(평가)

다음 학습 계획	학습 준비물

선생님 확인

자기주도적 학습 Planner

날짜: 2010.　　.　　.

오늘의 학습 계획	학습평가

자기반성(평가)

다음 학습 계획	학습 준비물

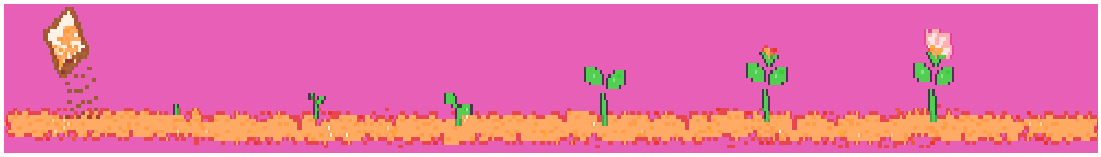
선생님 확인

고학년 필독도서 목록

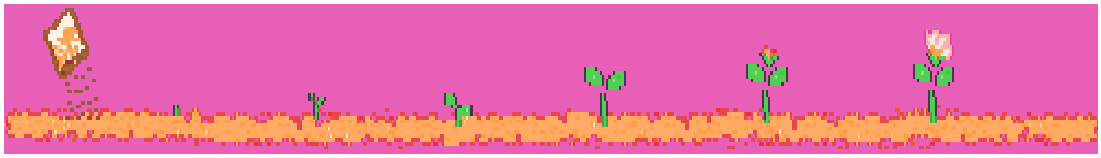
번호	도서명	작가	출판사	번호	도서명	작가	출판사
1	아낌없이 주는 나무	쉘 실버스타인	선영사	26	문 제 아	박기범	창작과 비평사
2	올리버 트위스트	찰스 다킨스	계림	27	독도를 지키는 사람들	김병렬	사계절
3	플루타르크 영웅전	플루타르크	두산동아	28	누리야 누리야	양귀자	문공사
4	큰 바위 얼굴	나타니엘 호슨	계림	29	점득이네	권정생	창작과 비평사
5	비밀의 화원	트랜시스 엘리자비엣	지경사	30	선생님의 밥 그릇	이청준	다림
6	15소년 표류기	쉴 베른	가나	31	마당을 나온 암탉	황선미	사계절
7	사랑의 학교	아미치스	지경사	32	괭이 부리말 아이들	김중미	창작과 비평사
8	하늘을 나는 교실	에리히 캐스트너	지경사	33	위대한 영혼 간디	이옥순	창작과 비평사
9	초원의 집	로라 잉걸스와일러	시공주니어	34	꽃씨할아버지 우장춘	정종목	창작과 비평사
10	그네타기	이시이신지	문원	35	새벽을 여는 아이들	노경실	계림 북스쿨
11	오즈의 누더기 소녀	L. 프랭크 바움	문학세계사	36	너도 하늘 말나리야	이금이	푸른책들
12	우동 한 그릇	구리 료헤이	청조사	37	아주 특별한 우리 형	고정욱	대교출판
13	오체 불만족	오토타캐 히로타다	창해	38	우리나라 최초의 여기자 최은희	박정희	아이세움
14	반딧불이 무덤	노사카아키 유키	다우	39	허 준	장문식	파랑새 어린이
15	사랑의 가족	아그네스 자퍼	두산동아	40	전염병을 물리친 파스퇴르	서홍관	창작과 비평사
16	장 발 장	빅톨위고	삼성	41	컴퓨터 천재들의 엉뚱한 어린 시절	김문기	유 진
17	친구가 따르는 아이 친구를 따라가는 아이	데일 카네기	청솔	42	신 채 호	유근주	창비사
18	걸리버 여행기	에리히 캐스트너	시공주니어	43	마틴 루터 킹	권태선	창비사
19	도미니크	윌리엄 스타이그	아이세움	44	링컨- 당신을 존경합니다	데일 카네기	함께 읽는 책
20	49일간의 비밀	작크 팡스텐	문원	45	퀴리 부인	홍 윤 기	상 서 각
21	자전거 도둑	박완서	다림	46	재미있는 물 이야기	이광렬	현 암 사
22	어떤 솔거의 죽음	조정래	다림	47	한눈에 반한 우리문화 20	오세기	아이세움
23	하 늘 길	이문열	다림	48	아빠 법이 뭐예요	우리누리	창작과 비평사
24	만년샤스	방정환	길벗어린이	49	세상 모든 화가들의 그림이야기	유미선	꿈소담이
25	선생님 울지 마세요	나윤빈	문학사상사	50	돌도끼에서 우리별 3호까지	전상운	아이세움

지혜와 지식을 저축하는 독서 생활

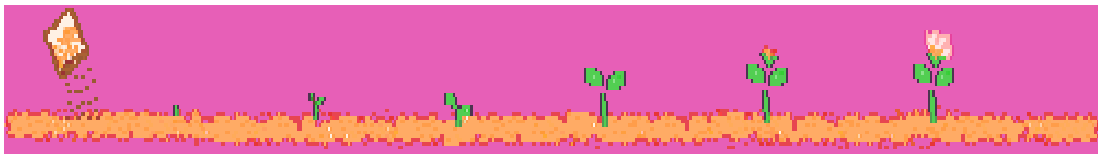
연번	읽기 시작한 날	다 읽은 날	제목	지은이
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



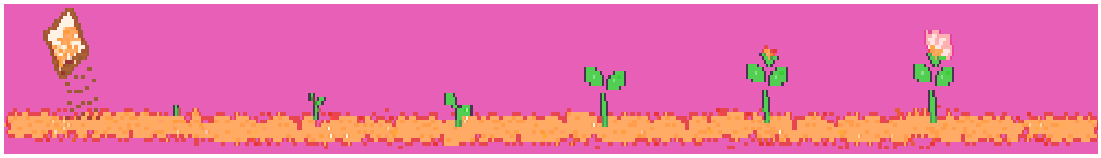
연번	읽기 시작한 날	다 읽은 날	제목	지은이
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				



연번	읽기 시작한 날	다 읽은 날	제목	지은이
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				



연번	읽기 시작한 날	다 읽은 날	제목	지은이
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				



녹색에너지 절약 점검표

영역	실천내용	잘함:◎ 보통:○ 노력요함:△					
		3	4	5	6	7	8
전기에너지	냉장고 문 여닫는 횟수는 적당했다.						
	텔레비전 시청 시간을 정하여 시청하였다.						
	사용하지 않는 가전제품의 전원은 뽑았다.						
	컴퓨터를 10분 이상 사용하지 않을 때는 모니터를 껐다.						
물에너지	수돗물은 받아서 사용했다.						
	수도꼭지의 물살을 알맞게 조절했다.						
	세탁할 때는 세탁물을 모아서 사용했다.						
	양치질 할 때는 컵에 물을 받아 사용했다.						
물자절약	필요한 학용품만 가지고 다니며 아껴서 사용했다.						
	화장지를 필요 없이 낭비하지 않고 사용했다.						
	집과 학교에서 발생하는 폐휴지를 수집하였다.						
	종이를 아껴 쓰고 이면지를 사용하였다.						
화석에너지	가스의 불꽃은 알맞게 조절했다.						
	불꽃과 조리기의 간격은 적절히 유지했다.						
	음식물이 끓어 넘치지 않도록 하였다.						
	가까운 곳은 자동차를 이용하지 않고 걸었다.						
환경보전	음식물 쓰레기가 발생하지 않도록 했다.						
	집과 학교에서 분리수거를 잘 하였다.						
	일회용품 사용을 하지 않았다.						
	비누나 샴푸 등을 과도하게 사용하지 않았다						
확인	담 임						
	학부모						

안민 매니페스토 운영 실천 카드

매니페스토 운동이란: 선거와 관련된 용어로 실천 가능하며 구체적으로 제시한 공약을 말합니다. 안민 매니페스토 운동은 안민 어린이 모두가 스스로 약속을 만들어 실천하자는 운동입니다.

※ 맨 위의 공약은 '안민 어린이 모두가 지켜야 할 대표 약속' 입니다.

영역	실천내용	잘함:◎ 보통:○ 노력요함:△					
		3	4	5	6	7	8
가정생활	부모님께 높임말을 쓰겠습니다.						
학교생활	복도와 계단에서 조용히 오른쪽으로 걷겠습니다.						
사회생활	공공 장소에서 뛰거나 떠들지 않겠습니다.						
친구관계	욕설을 쓰지 않고 고운 말을 쓰겠습니다.						
반성하기							
확인	담 임						
	학부모						