Lesson 5 형성평가

Class Number Name

1. 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것을 고르시오.

A: I got a bad grade on my team project.

B:

- 1) That's too bad.
- (2) Oh, I'm sorry. But cheer up.
- (3) Don't worry. You'll do better next time.
- (4) Don't feel bad.
- (5) That's great!

2. 대화가 자연스럽게 이어지도록 문장의 순서를 바르게 배열한 것을 고르시오

- (a) I fell off my bicycle.
- (b) It's okay. I'm just upset because I cannot go to the *taekwondo* contest next week
- (c) You look sad. What's up?
- (d) That's too bad. Does it hurt a lot?

$$(1)(a) - (c) - (d) - (b)$$

$$(1)(a) - (c) - (d) - (b)$$
 $(2)(c) - (a) - (d) - (b)$

$$(3)(c) - (b) - (d) - (a)$$

$$(3)(c) - (b) - (d) - (a)$$
 $(4)(a) - (d) - (c) - (b)$

$$(5)(a)-(d)-(c)-(b)$$

3. 다음 중 성격이 다른 하나를 고르시오.

- (1) deeply
- (2) badly
- (3) nicely

- 4) friendly
- (5) slowly

4. 다음 빈칸에 들어갈 동사의 형태로 알맞은 것을 고르시오.

If it tomorrow, we won't go to Jeju-do.

- (1) rain
- ② will rain
- ③ rained

- (4) rains
- (5) raining

5. 두 문장의 의미가 같아지도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

Jenny is so young that she can't go to school.

→ Jenny is young go to school.

[6~8] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

Adults often say, "Oh, I'm really stressed out." But young people can have stress, too. (1) If your parents nag you all the time, (2) if a family member is sick, (3) if you fall behind in your school work, 4 if your friend invites you to his birthday party, or (5) if you worry about something, this worry can make your body and mind feel bad. You may feel lonely, angry, or afraid, and it can give you a stomachache or a headache. a may, too, feel, tired, you, anything, to do. If you feel tired and stressed out, you may want to these simple exercises.

6. 위 글의 밑줄 친 ()~⑤ 중 글의 흐름상 어색한 것을 고르시오.

- (1)
- (2)
- (3)
- **(4)**

7. 위 글 다음에 이어질 내용으로 알맞은 것을 고르시오.

- ① 다양한 스트레스의 원인
- ② 다양한 스트레스 해소법
- ③ 스트레스와 관련된 다양한 질병
- ④ 스트레스를 받지 않는 방법
- ⑤ 스트레스를 풀어 주는 간단한 운동들

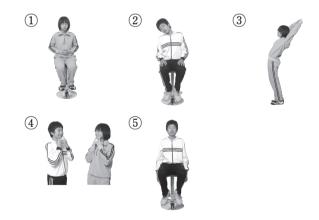
8. 위 글의 밑줄 친 ③의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성 하시오.

(9~11) 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

- 1. Take ten deep breaths. Breathe in slowly and deeply (A) your nose, and then breathe out slowly (A) your mouth.
- 2. Roll your neck. Slowly roll your head in a full circle. Repeat nine times.
- 3. Stand and stretch. Stand up and stretch your hands high over your head. Hold your hands together and bend your body backwards. This exercise may help you grow taller, too.
- 9. 위 글의 빈칸 (A)에 공통으로 들어갈 말을 고르시오.
 - \bigcirc out
- (2) to
- (3) in

- (4) from
- (5) through

10. 세 번째 동작 설명에 해당하는 그림을 고르시오.



11. 위 글을 잘못 이해한 것을 고르시오.

- ① 심호흡을 10번 한다.
- ② 숨을 코로 들이쉬고 입으로 내쉰다.
- ③ 목을 반원을 그리며 9번 돌린다.
- ④ 양손을 머리 위로 들고 몸을 뒤로 쭉 뻗는다.
- ⑤ 몸을 뻗는 동작은 키가 크는 데도 도움이 된다.

[12~14] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

- 4. Face your partner. (1) Lift the corners of your mouth with two fingers and smile widely. (2) Look at your partner, but do not move your eyes for two minutes. (3)
- 5. (A) Sit in a comfortable chair. (④) Keep your hands at your sides. (⑤) From your head down to your toes, imagine each part of your body and tell it to (A) . (B)Take your time.
- 12. ①~⑤ 중 위 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르시오.

This exercise will give you a nice smile.

- 1
- 2
- 3
- 4
- (5)
- 13. 빈칸 (A)에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.
- 14. 밑줄 친 (B)의 의미로 알맞은 것을 고르시오.
 - ① 자투리 시간을 이용하세요.
 - ② 처처히 하세요.
 - ③ 정해진 시간 안에 마치세요.
 - ④ 시간을 재면서 하세요.
 - ⑤ 시간 계획을 미리 세우세요.
- 15. 다음 상황을 읽고, 아래 주어진 단어를 이용해서 친구에게 해 줄 수 있는 말을 쓰시오.

Your friend studied hard, but he got bad grades on the exam. You want to cheer him up. What can you say to your friend?

time, worry, you, better, next