

Lesson
9

Star Stories



Words & Expressions



실력쑥쑥

p.127

1 By mistake 2 die of 3 fell in love with 4 Fill, with 5 Native 6 myth 7 wild 8 well 9 thirst 10 ③ 11 ② 12 ① 13 The magician turned the rose into a dove. 14 The policeman ran after the suspect. 15 Dad will buy some oranges on his way back home.

- 5 아메리카 원주민들은 아시아에서 아메리카로 이어진 육로를 걸어왔다.
- 6 로마 신화에서, 머큐리는 신들의 전령사였다.
- 7 그들은 사나운 야생 늑대들이다.
- 8 우리는 그 우물에서 신선한 물을 퍼올렸다.
- 9 그 사막 여행자는 갈증으로 고통받았다.
- 10 그녀는 밝은 분홍색 아이새도우를 쓴다.
- 11 그는 그 도구의 사용법을 설명했다.
- 12 나는 세어 보지 않았지만, 20명 정도로 추정된다.



Conversation



기본톤톤

p.129

A

1 You know, you 2 wearing, is 3 in good health 4 so that, stay in good health, enter 5 one of, star groups, don't you 6 got a clue Could, spell 7 over there, are joined together, look like 8 musical instrument, named, Lyra 9 are watching, at night 10 you know, lots of, their own, don't you 11 Actually, in each season, what are, in Korea 12 got a clue 13 several winter star groups 14 Could you spell



실력쑥쑥

p.130~131

1 ② 2 ② 3 ④ 4 ④ 5 ⑤

6 (D) - (B) - (A) - (C) - (E) 7 ⑤ 8 ④ 9 ⑤

- 1 밑줄 친 문장은 이름의 철자를 알려 달라고 하는 것으로 ②와 같은 표현이다.
- 2 상대방이 특정 질문의 답을 알고 있을 거라고 생각할 때 부가의 문문을 사용한다. 평서문의 주어가 You이고 시제가 현재인 일반동사이므로 빈칸에는 don't you가 들어가야 한다.
- 3 '~을 가지고 있는'의 의미로 구체적인 상술을 표현하는 전치사는 ④ with이다.
- 4 밑줄 친 문장은 '모르고 있음'을 나타내는 표현으로 ④를 제외한 나머지 표현들과 의미가 같다.
- 5 대상을 구체적으로 상술하는 표현으로는 대상을 수식하는 문장구조가 적절하다, 따라서 소년을 상술하고 있는 문장인 A boy (who is) holding a bag is Jinsu.가 맞는 표현이다. 「관계대명사와 be동사」는 생략이 가능하다.
- 6 (D) 너는 Lucy를 알지, 그렇지 않아? - (B) 아니, 몰라. 누가 Lucy야? - (A) 청바지를 입고 있는 소녀가 Lucy야. - (C) 오, 알겠다. 그녀는 키가 크고 건강해 보여. - (E) 그래. 그녀는 건강을 위해 매일 수영을 해. 그리고 또한 수영 대회에도 참가해.
- 7 also enter a swimming contest에서 ⑤가 대화의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 8 '아는지를 물었고 모른다고 답했으므로 빈칸에 들어갈 말은 ④가 적절하다.
- 9 Could you spell that, please?는 '철자 좀 알려 주겠니?'의 표현이므로 철자를 말하고 있는 마지막 문장 바로 앞에 와야 한다.



Grammar



기본톤톤

p.133

A

1 both, and 2 are, 3 so that 4 so, that

B

1 O 2 X 3 O 4 X

C

1 in order that

2 so as to

D

1 and 2 were 3 so 4 too

- A** 1. 'A와 B 둘 다'의 의미는 both A and B로 나타낸다.
 2. 주어 Both A and B는 복수동사를 쓴다.
 3. '~하기 위해, ~하도록'의 의미는 목적을 나타내는 so that ~ can 구문을 쓴다.
 4. '너무 ~해서 ...하다'의 의미는 '원인과 결과'를 나타내는 「so+형/부+that+주어+동사」 구문을 쓴다.
- B** 1. both A and B에서 A와 B의 구조가 같아야 한다. kind(친절한)와 friendly(상냥한)는 모두 형용사로 적절하다.
 2. both A and B가 주어로 쓰일 때는 복수동사를 쓴다. 따라서 is를 are로 고쳐 써야 한다.
 3. '~하기 위해, ~하도록'의 의미는 목적을 나타내는 so that ~ can 구문을 쓴다.
 4. 문맥의 의미상 '너무 ~해서 ...하다'가 적절하므로 「so+형/부+that+주어+동사」 구문을 써야 한다. 따라서 so poor that 으로 고쳐 써야 한다.
- C** 1. 「so that ~ can」 구문은 「in order that」 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.
 2. 「in order to 부정사」는 「so as to 부정사」 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.
- D** 1. 「both A and B」 구문으로 'A와 B 둘 다'의 의미이다.
 2. 「both A and B」 구조가 주어로 쓰일 때는 복수동사를 쓴다.
 3. 「so that ~ can」 구문으로 목적을 나타낸다.
 4. '너무 ~해서 ...할 수 없다.'는 「too ~ to ...」 형태로 쓴다.



실력쑥쑥

p.134~135

- 1 ④ 2 ④ 3 ④ 4 I think you work so hard that you can get a bonus. 5 ③ 6 The results of the research are both impressive and surprising.
 7 ⑤ 8 ① 9 I'm too tired to do my homework.
 10 ③ 11 ⑤

- 1 「both A and B」 구문으로 'A와 B 둘 다'의 의미이다.
 2 내용상 목적을 나타내는 접속사 so that이 들어가야 한다.
 3 ④ 「both A and B」 구조가 주어로 올 경우에는 복수 동사를 쓴다.
 4 「형/부+enough to부정사」 구문은 「so ~ that 주어+동사」 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.
 5 목적을 나타내는 in order to 구문을 쓰기 위해서 to 다음에 동사원형이 와야 한다. 따라서 절이 왔으므로 to 대신 that을 써야 한다.
 6 「both A and B」 구문에서 A와 B는 동일한 품사가 와야 한다.
 7 「both A and B」 구조가 주어로 올 경우에는 복수동사를 써야 한다. 따라서 has를 have로 고쳐 써야 한다.
 8 「so 형/부 that ~」 구문으로 '너무 ~해서 ...하다'의 의미이다.
 9 「too+형/부+to부정사」 구문은 '~하기에는 너무 ...한'의 의미로

「so+형/부+that 주어+can't+동사원형」과 같은 표현이다.

- 10 내용상 목적을 나타내는 접속사 so that이 들어가야 한다.
 11 ① 「both A and B」 구문이 주어로 쓰일 때는 복수동사를 쓴다. 따라서 is를 are로 써야 한다. ④ 문맥상 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미가 되어야 하므로 such poor that을 so poor that 형태로 고쳐 써야 한다.



Reading

p.136~138

아하! 확인문제 1 F 2 F 3 T 4 T 5 F

아하! 확인문제 1 F 2 F 3 T 4 T 5 T

아하! 확인문제 1 F 2 T 3 F 4 F 5 T



기본튼튼

p.140~141

- 1 Dippers 2 clear night, star groups 3 look like
 4 think of, story about 5 following, are from
 6 Read, guess, are about 7 Greek Myth, fell in love with 8 with, saw, coming 9 turned, into, so that, couldn't know 10 found out, set, in front of, who, out hunting 11 want, to kill, by mistake 12 turned, into, in the sky 13 From then on, has, followed 14 Native Americans 15 Long ago, walked freely, to hunt 16 saw, ran after, throughout 17 needed, for 18 Finally, caught, killed, in 19 Every autumn, low to, horizon, drips, turn 20 If, closely, running after 21 Short Story 22 ago, lived with 23 It, dry summer, dying of thirst 24 went out, to find, for 25 long walk, small well, filled, with 26 On her way back home, crying for 27 some water, turned into, like 28 dying of thirst, gave him 29 turned into, like 30 got home, drank 31 turned into, diamonds 32 flew up, turned to 33 find out, to, in the beginning 34 are about 35 Isn't it, made up, with 36 do, see, anything else 37 Look at, closely, kind of, comes to, mind



실력쑥쑥

p.142~143

- 1 Bears or Dippers
 2 On a clear night, you can see lots of star groups.
 3 What do they look like?

- 4 Can you think of an interesting story about them?
- 5 The following stories are from people in different countries.
- 6 Read them and guess what star groups the stories are about.
- 7 Greek Myth / Zeus fell in love with Callisto.
- 8 One day, when he was with her, he saw his wife Hera coming.
- 9 Zeus turned Callisto into a big bear so that Hera couldn't know it was her.
- 10 However, Hera found out about it and set the bear in front of Arcas, Callisto's son, who was out hunting wild animals.
- 11 Zeus did not want Arcas to kill his mother by mistake.
- 12 So he also turned Arcas into a little bear and placed both the mother and the son in the sky.
- 13 From then on, Arcas, the Little Bear has always followed Callisto, the Big Bear.
- 14 An Old Story by Native Americans
- 15 Long ago, a great bear walked freely in the sky to hunt during spring.
- 16 Three hunters saw the bear and ran after it throughout the summer.
- 17 They needed food for their families.
- 18 Finally the hunters caught the bear and killed it in autumn.
- 19 Every autumn, when the group of stars are low to the horizon, you can see the bear's blood drips on the trees and the leaves turn red and brown.
- 20 If you look closely at the stars, you can see the hunters running after the great bear.
- 21 Tolstoy's Short Story in Russia
- 22 A long time ago, a little girl lived with her sick mother.
- 23 It was a dry summer and many people were dying of thirst.
- 24 One summer night, the girl went out with an old dipper to find water for her mother.
- 25 After a long walk, she finally found a small well in a forest and filled her dipper with water.
- 26 On her way back home, she saw a little dog crying for water.
- 27 When she gave the dog some water, her old dipper turned into silver and was shining like the moon.
- 28 Then, she saw an old man dying of thirst and again she gave him some water.
- 29 Now her dipper turned into gold and was shining

like the sun.

- 30 Finally she got home and her mother drank the water.
- 31 Then the dipper turned into 7 diamonds.
- 32 The diamonds flew up to the sky and turned to 7 bright stars.
- 33 Did you find out the answer to the question in the beginning?
- 34 All the stories are about the Big Dipper or the Big Bear.
- 35 Isn't it interesting that people made up different stories with the same star group?
- 36 Now, what do you see, a bear, a dipper, or anything else?
- 37 Look at the star group closely. What kind of story comes to your mind?



만점도전

p.144

- 1 Read them and guess what star groups the stories are about.
- 2 One day, when he was with her, he saw his wife Hera coming[come].
- 3 Zeus turned Callisto into a big bear so that Hera couldn't know it was her.
- 4 However, Hera found out about it and set the bear in front of Arcas, Callisto's son, who was out hunting wild animals.
- 5 So he also turned Arcas into a little bear and placed both the mother and the son in the sky.
- 6 Long ago, a great bear walked freely in the sky to hunt during spring.
- 7 Every autumn, when the group of stars are low to the horizon, you can see the bear's blood drips on the trees and the leaves turn red and brown.
- 8 If you look closely at the stars, you can see the hunters running[run] after the great bear.
- 9 It was a dry summer and many people were dying of thirst.
- 10 After a long walk, she finally found a small well in a forest and filled her dipper with water.
- 11 When she gave the dog some water, her old dipper turned into silver and was shining like the moon.
- 12 Now her dipper turned into gold and was shining like the sun.
- 13 Finally she got home and her mother drank the water.
- 14 Look at the star group closely.

▶ Before You Begin

Long ago, flying horse, group of stars, named, Ancient Greeks, Greek myth, were, thought of, as, In, stories, was saved by, looked at, imagined, in, Greek myth was holding

▶ Listen - Get Ready

Write, the brightest star, Could you spell, Can you find, got a clue, over there, looks like, can see

▶ Speak

You know, haven't got, Come on, who likes you, holding, Do you

▶ Step Up

painting of, don't you, title of, I haven't got, talked about, painted, title of, is, In, can see, and so on, colors

▶ Fun with Writing C

How's, Sports Day . Both, and, entered, dropped, during the race, so that, wouldn't drop, miss

▶ Project - Making a Star Story Book

the most beautiful, made, angry, was taken to, so that, could calm down, was saved by, Both, and, lived happily, after, died

영역별 기출 문제

● 어휘

01 ② 02 (b)right 03 ④ 04 ② 05 고양이가 쥐를 쫓고 있다. 06 ④ 07 ④ 08 ⑤ 09 ② 10 Long ago

● 의사소통

01 The girl with a dog is Alice. 02 I haven't got a clue. 03 ⑤ 04 ② 05 ④ 06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 ⑤ 10 ② 11 ⑤ 12 ②

● 문법

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ② 05 He has experienced both poverty and wealth. 06 ② 07 Mary was so shy that she couldn't speak on the stage. 08 He is so old that he can go to school. 09 ④ 10 ③ 11 ③ 12 is → are 13 such → so 14 ②

● 독해

01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ② 07 ② 08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ② 12 ① 13 ④ 14 ⑤

● 어휘

01 blood(피): 심장이 신체 주위를 돌도록 박동하는 붉은 액체
02 반의어 관계이다. 야생의 : 길들여진 = 어두운 : 밝은

- 03 ④ from then on: 그 이후로 죽 / from time to time: 때때로
04 clue(실마리, 단서)=hint
05 run after: ~의 뒤를 쫓다
06 in front of: ~앞에 / die of: ~로 죽다
07 fill A with B: A를 B로 채우다 / fall in love with: ~와 사랑에 빠지다
08 well: 잘; 우물
09 closely(주의 깊게) = carefully
10 long age: 오래 전에, 옛날에

● 의사소통

- 01 with를 사용하여 The girl을 상술하고 있다.
02 I haven't got a clue: 전혀 모르겠다.
03 Could you spell ~?은 '~의 철자를 말해 주시겠습니까?'의 의미로 ⑤와 바꾸어 쓸 수 있다.
04 (D) 너는 Lucy를 알지, 그렇지 않니? - (B) 아니, 몰라. 누가 Lucy야? - (C) 청바지를 입고 있는 여자 아이가 Lucy야. - (A) 오, 알겠다. 그녀는 매우 키가 크고 건강해 보여. - (E) 그 래, 네 말이 맞아.
05 부가의문문으로 주어가 You이고 긍정문이며 현재시제이므로, don't you가 들어가야 한다.
06 ③ 부가의문문에 대한 응답으로 긍정이면 긍정의 표현으로 부정이면 부정의 표현으로 답해야 한다. 뒤의 진술이 알고 있는 상황 이므로 Yes, I do.로 써야 한다.
07 I haven't got a clue.는 '전혀 모르겠다.'의 의미로 ⑤와 같다.
08 '착용'의 의미를 나타내는 전치사는 with이다.
09 전후 내용으로 보아 빈칸에 가장 적절한 것은 ⑤이다.
10 대화의 내용으로 보아 두 사람은 별자리를 관찰하고 있음을 알 수 있다.
11 I haven't got a clue.는 '전혀 모르겠다.'의 의미이다. ⑤의 I have a hint.는 알고 있을 수 있음을 암시하므로 의미가 다르 다.
12 Gemini? Could you spell that, please?에서 정답이 ②임을 알 수 있다.

● 문법

- 01 문맥상 빈칸에는 'A와 B 둘 다'의 의미를 지니는 ③이 들어가야 한다.
02 ⑤ '목적'을 나타내는 것으로 「so that ~ can」 구문으로 나타낸다.
03 ⑤ 문맥상 '목적(~하도록)'을 나타내는 접속사 so that 구문을 써야 한다. 따라서 so as를 so that으로 고쳐 써야 한다.
04 ② 「both A and B」 구문이 주어로 올 때는 복수동사를 쓴다. 따라서 is를 are로 고쳐 써야 한다.
05 「both A and B」 구문에서는 A와 B의 구조가 같아야 한다. 따라서 목적어 자리에 명사 poverty가 왔으므로 wealth가 와야 한다. 따라서 형용사 wealthy를 명사 wealth로 고쳐 써야 한다.
06 「so 형/부 that」 구문은 「형/부+enough to부정사」 구문으로 바

뀔 수 있다.

- 07 「too 형/부 to부정사 (너무 ~해서 ...할 수 없다)」 구문은 「so 형/부 that can't ~.」 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 08 「형/부+enough to부정사」 구문은 「so 형/부 that can ~.」 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 09 ‘목적’을 나타내는 구문은 「so that 주어+ can ~.」이다.
- 10 문맥상 ‘목적(~하도록)’을 나타내는 접속사 so that 구문을 써야 한다. in order to나 so as to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 11 ③ 문맥상 ‘그는 너무 게을러서 어떤 일도 하지 않으려 한다.’의 의미가 적절하므로 lazy so that을 so lazy that으로 고쳐 써야 한다.
- 12 「both A and B」 구문이 주어로 올 때는 복수동사를 쓴다. 따라서 is를 are로 고쳐 써야 한다.
- 13 의미상 ‘너무 ~해서 ...할 수 있다’의 의미가 되어야 하므로 「so 형/부 that ~」 구문으로 고쳐 써야 한다.
- 14 ② nervous의 의미가 ‘긴장된, 예민한’이므로 that 다음에는 부정의 표현이 와야 한다. 따라서 can을 can't로 고쳐 써야 한다. ‘나는 너무 긴장해서 그녀와 얘기를 할 수 없다.’의 의미이다.

● 독해

- 01 문맥상 ‘Callisto를 큰 곰으로 바꾸었다’의 의미가 적절하므로 빈칸에는 into가 들어가야 한다. turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 02 Hera found out about it and set the bear in front of Arcas, Callisto's son에서 정답이 ②임을 알 수 있다.
- 03 from then on: 그 이후로
- 04 So he also turned Arcas into a little bear and placed both the mother and the son in the sky.에서 ⑤가 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 05 (A) ‘~동안’의 의미로 during 뒤에는 특정 기간이, for 뒤에는 구체적인 기간이 온다. 따라서 during이 적절하다. (B) 동위접속사 and에 의한 병렬구조를 이루고 있으므로 caught의 시제에 맞게 killed를 써야 한다. (C) 지각동사 see는 목적보어로 동사 원형 또는 현재분사를 쓸 수 있다. 따라서 running이 적절하다. 현재분사를 쓰는 경우는 상황을 자세히 묘사할 때 주로 쓴다.
- 06 상태의 변화를 나타낼 때는 동사 turn을 쓴다.
- 07 Three hunters saw the bear and ran after it throughout the summer.에서 ②가 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 ‘~와 함께’의 의미로 with를 써야 하고, 두 번째 빈칸에는 ‘~을 가지고’의 의미로 with를 써야 한다.
- 09 ‘발견하다’의 동사는 find이고 과거형은 found이다. founded는 ‘설립하다’의 의미인 found의 과거형이다.
- 10 The diamonds flew up to the sky and turned to 7 bright stars.에서 the dipper가 상징하는 것이 7 bright stars(북두칠성)임을 알 수 있다.
- 11 It was a dry summer and many people were dying of

thirst.에서 홍수가 아닌 가뭄으로 사람들이 죽어가고 있음을 알 수 있다.

- 12 (A) 5형식 동사의 목적보어로는 형용사가 와야 한다. 따라서 angry가 적절하다. (B) 문맥상 수동의 의미이므로 was saved가 적절하다. (C) 「both A and B」의 구조이므로 and가 적절하다.
- 13 문맥상 ‘목적’을 나타내는 「so that+주어+can ~.」 구문이 되어야 한다.
- 14 Both Andromeda and Perseus lived happily together and became stars after they died.에서 ⑤가 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

단원별 우리 학년 기출문제

p.152~155

- 01 fall 02 ③ 03 ⑤ 04 filled, with 05 ⑤
06 ① 07 (B) - (A) - (D) - (C) 08 ① 09 ④
10 ③ 11 ④ 12 ② 13 (1) ④ (2) ④ 14 ⑤
15 ④ 16 ④ 17 ② 18 ④ 19 ① 20 Hera의 남편 Zeus가 다른 여자인 Callisto와 사랑에 빠진 것을 알고 질투심에 사로잡힌 Hera가 사냥 중인 Callisto의 아들로 하여금 그의 어머니인 Callisto를 죽이게 하려고 21 ④ 22 ②
23 ③ 24 ⑤ 25 ④

- 01 동의어 관계이다. autumn: fall(가을)
- 02 well(우물): 사람들이 땅속에서 물을 푸기 위한 깊은 구멍
- 03 dipper: 국자 / the Big Dipper: 북두칠성
- 04 fill A with B: A를 B로 채우다
- 05 I haven't got a clue.는 ‘전혀 모른다.’는 의미이다.
- 06 ① 부가의문문에 대한 대답으로 긍정이면 긍정의 표현으로, 부정이면 부정의 표현으로 답해야 한다. 위의 진술이 알고 있는 상황이므로 Yes, I do.로 써야 한다.
- 07 (B) 너 세호 알지, 그렇지 않니? - (A) 아니, 전혀 모르겠는데. - (D) 이봐, 그 애는 우리 동아리에서 널 좋아하는 남학생이잖아. - (C) 정말? 농담하지 마!
- 08 주어진 표현은 ‘철자를 말해 주시겠어요?’의 의미이므로 철자를 말하고 있는 표현 앞에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 look like'는 ‘~처럼 보인다’의 의미이다.
- 10 응답으로 철자를 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말은 ③이 적절하다.
- 11 대화에서 나온 한국의 겨울 별자리는 오리온자리와 쌍둥이자리이다. 따라서 ④가 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’의 「so ~ that 주어 can't」 구문은 「too ~ to부정사」 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 13 (1) ‘목적’의 의미를 이끄는 접속사는 so that(~하도록, ~하기 위해)이다.

- (2) 영화도 보고 저녁도 먹은 두 가지 행위 둘 다를 가리키므로 「both A and B」의 구조가 되어야 한다
- 14 <보기>는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였으며, '목적(~하기 위해)'의 의미를 나타낸다. ⑤가 목적의 의미를 나타낸다. ① 감정의 원인(~해서) ② 판단의 근거(~하다니) ③ 결과(~해서...하다) ④ 조건(~한다면)
- 15 ④의 빈칸에는 의미상 '비록 ~이지만'의 의미를 나타내는 although가 적절하다. 나머지는 모두 목적(~하도록, ~하기 위해)의 의미를 나타내는 so that이 들어간다.
- 16 ④ want의 목적보어는 to부정사를 쓴다. (kill → to kill)
- 17 ② 「both A and B」 구문이 주어로 쓰일 때는 복수동사를 써야 한다. (is → are)
- 18 밑줄 친 it은 앞의 a big bear를 가리킨다.
- 19 관계대명사의 계속적 용법으로 선행사가 Callisto's son[사람]을 가리키므로 관계대명사 who를 써야 한다.
- 20 글의 서두에 Hera의 남편 Zeus가 다른 여자인 Callisto와 사랑에 빠진 것을 알고 질투심에 Callisto의 아들로 하여금 곰으로 변한 그의 어머니를 죽이게 하려고 한 내용임을 유추할 수 있다.
- 21 (A) 문맥상 '곰을 쫓다'의 의미가 적절하므로 ran after가 옳다. / run away: 달아나다 (B) 문맥상 '낙엽이 붉게 변하다'의 의미가 적절하므로 turn이 옳다. / make: 만들다 (C) 문맥상 '별을 가까이서 보다'의 의미가 적절하므로 closely가 옳다. / roughly: 대충
- 22 ㉠에는 문맥상 '조건(~라면, ~한다면)'을 나타내는 If가 들어가야 적절하다.
- 23 They needed food for their families.에서 사냥꾼들이 곰을 쫓은 이유가 ③임을 알 수 있다.
- 24 the dipper가 변화한 과정으로 바뀐 것은 ⑤이다.
- 25 When she gave the dog some water, her old dipper turned into silver에서 ④가 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.

최고 난이도

서술형문제

p.156

[모범답안]

- 01 I dialed the wrong number by mistake.
- 02 Fill the bottle with cold water.
- 03 People are sitting in front of the hotel.
- 04 He worked hard so that he could support his family.
- 05 I got up early so that I could catch the first train.
- 06 I played the guitar hard so that I could win the prize.
- 07 (1) I turned off the TV so that my brother could focus on his study.
(2) I gave my son some money so that he could

buy a toy.

(3) He got up early this morning so that he couldn't miss the first bus.

(4) I went out through the back door so that nobody could see me.

08 Both Junhee and I, so that she wouldn't drop the egg, miss

01 by mistake: 실수로

02 fill A with B: A를 B로 채우다

03 in front of: ~앞에

04~06 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나타내는 표현은 「so that+주어+조동사+동사원형」의 표현으로 쓸 수 있다.

07 (1)~(4) so that 이후의 내용이 목적(~하기 위해, ~하도록)에 해당하므로 목적에 맞게 내용을 연결해야 한다.

He Said, She Said

Words & Expressions

1 ask for 2 suffer from 3 lose weight 4 take a rest 5 on the other hand 6 waste 7 works 8 mean 9 complain 10 apologize 11 argue 12 ② 13 ① 14 They did not oppose immigration at all. 15 I think you'd better not study late at night. 16 I want to give you some advice.

- 6 너의 미래를 위해 돈을 낭비하지 마라.
- 7 이 기계는 전기로 작동한다.
- 8 당신은 내가 충분히 연습을 하지 않는다는 것을 의미합니까?
- 9 나는 그가 어떤 것에도 불평하는 것을 들어본 적이 없다.
- 10 제가 기분을 상하게 했다면, 사과드립니다.
- 11 나는 너와 논쟁하고 싶지 않지만, 네가 잘못했다고 생각해.
- 12 주방바닥은 옆질러진 음식으로 지저분하다.
- 13 우리는 그 사건이 일어나지 않길 바랬다.

Conversation

A
1 complain about, There is, hole 2 really sorry, get, another 3 look fat 4 That's not what 5 Do you think, pay for 6 Come on 7 told, to study more 8 right, Study harder 9 do you think, until late 10 what I meant 11 what, mean 12 waste time on playing 13 tell, to lose weight 14 said so 15 That's not, should exercise 16 felt hurt, should have been 17 say sorry to 18 Of course 19 Help Line, How may I 20 complain about 21 What's, problem 22 go camping, a couple of, let me go 23 how you feel, worry about 24 give up, forget about 25 I meant to say, Find out, are worried about 26 Do you, should talk to

1 ④ 2 ② 3 ⑤ 4 complain about 5 ④
6 I want to complain about my parents. 7 ⑤
8 ③

- 1 밑줄 친 표현은 불평을 할 때 쓰는 것으로 ④와 같이 표현할 수도 있다.
- 2 빈칸 다음의 응답이 조언에 해당하므로, ② 조언을 구하는 표현이 들어가야 적절하다.
- 3 밑줄 친 표현은 '오해를 하지 마라.'의 의미이다. ⑤를 제외한 나머지 표현들과 의미가 같다.
- 4 응답이 사과를 하는 내용이므로 빈칸에는 불평이나 불만족을 나타내는 표현이 들어가야 한다.
- 5 ④ 다음에 상대방에게 의도를 재차 묻는 표현이 나오므로 주어진 표현은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 6 complain about: ~에 대해 불평하다
- 7 밑줄 친 표현은 '오해하지 마라.'의 의미이다. 따라서 ①~④는 같은 표현이고, ⑤는 의미가 다르다.
- 8 I want to go camping with a couple of my friends, but they don't want to let me go.에서 정답이 ③임을 알 수 있다.

Grammar

A
1 keep 2 up with 3 to himself 4 close relationship

B
1 ○ 2 × 3 × 4 ○

C
1 told, to come
2 not to run

D
1 told 2 to get 3 now 4 not to

- A** 1. keep from -ing: ~하지 않다
2. keep up with: 알게 되다[알다]
3. keep ~ to oneself: ~을 혼자만 알다, 가슴에 담아 두다
4. keep a close relationship with: ~와 친밀한 관계를 유지하다
- B** 1. 평서문의 직접화법으로 적절하다.
2. 간접화법 문장이므로 said to를 told로 고쳐 써야 한다.

3. 직접화법 문장으로 said를 said to로 고쳐 써야 한다.

4. 명령문의 간접화법으로 적절하다.

C 1. 명령문의 직접화법을 간접화법으로 고칠 때는 피전달문을 to 부정사로 바꾼다.

2. 부정명령문의 직접화법을 간접화법으로 고칠 때는 피전달문을 not to로 바꾼다.

D 1. 간접화법의 전달동사는 tell을 쓴다. 따라서 told가 적절하다.

2. 명령문의 간접화법은 전달되는 내용의 동사 앞에 to를 쓴다.

3. 직접화법의 시제가 현재이므로 now가 적절하다.

4. 부정명령문의 간접화법에서는 전달되는 동사 앞에 not to를 쓴다.



실력쑥쑥

p.166~167

1 ③ 2 told, wanted, that 3 ③ 4 ④ 5 ④ 6 He told his son not to run there. 7 ⑤ 8 He told me not to bother him. 9 ③ 10 He told me that he was very hungry then. 11 ⑤

1 keep from -ing: ~하지 못하게 하다

2 시제 일치에 따라 want가 wanted로 바뀐다.

3 ③ said him을 said to him으로 고쳐 써야 한다.

4 간접화법 구문이므로 동사 tell이 들어가야 한다.

5 ④ 명령문의 간접화법은 전달되는 내용의 동사를 to부정사로 써야 한다. 따라서 sit down을 to sit down으로 고쳐 써야 한다.

6 직접화법의 부정 명령 표현을 간접화법으로 바꿀 때는 전달되는 내용의 동사 앞에 not to를 쓴다.

7 ⑤ told to me를 said to me로 고쳐 써야 한다.

8 간접화법에서 부정명령문은 to 앞에 not을 쓴다. 전달자에 맞게 인칭대명사 me를 him으로 고쳐 써야 한다.

9 직접화법의 명령문 She said to him, "Go to bed."를 간접화법으로 고친 문장으로 명령의 내용이 되는 동사앞에 to를 쓴다.

10 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때는 피전달문의 시제를 일치시켜야 한다. 따라서 told가 과거이므로 is를 was로 고쳐 써야 한다.

11 부정명령문의 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때는 전달되는 내용의 동사 앞에 not to를 쓴다.



Reading

p.168~170

아하! 확인문제 1 F 2 T 3 F 4 T 5 F

아하! 확인문제 1 T 2 T 3 T 4 F 5 F

아하! 확인문제 1 F 2 T 3 T 4 F



기본튼튼

p.172~173

1 Are you, or 2 stop for, to eat 3 not hungry
4 think about yourself, tired, hungry 5 Why, just say that 6 How, look 7 look good on you, wear
8 mean sometimes 9 told the truth 10 had, terrible morning 11 got up, have enough time for 12 was angry with, ask for any 13 Set, next time 14 never, to you 15 the matter with, gave, good advice
16 each other, argue 17 get angry, later, apologize, again and again 18 what's, problem? 19 is that, in different ways, each other 20 want something, talk differently 21 gives suggestions 22 For example, should take, over there, How about 23 On the other hand, orders 24 says, Do, Go, Be on 25 talk for, reasons 26 to show, get 27 to share, keep, close relationships with 28 for, are not that, values, more 29 to give, get information, find solutions
30 Although, same language, in almost different 31 feel like, from 32 need to, so that, understand, better 33 There are, like 34 Which one, or 35 If, ever meet, remember, in different ways 36 try hard, each other 37 takes time, practice, well worth



실력쑥쑥

p.174~175

1 Are You Mark or Vicky?
2 Do you want to stop for something to eat?
3 No. I'm not hungry.
4 You only think about yourself. I'm tired and hungry.
5 Why didn't you just say that?
6 How do I look?
7 It doesn't look good on you. Don't wear it.
8 You are mean sometimes.
9 What? I just told the truth.
10 I had a terrible morning.
11 I got up late, so I didn't have enough time for breakfast.
12 My mom was angry with me, so I couldn't ask for any money, but...
13 Set the alarm clock next time.
14 I'll never talk to you again.
15 What's the matter with you? I just gave you good advice.
16 Vicky and Mark like each other, but they argue.
17 They get angry, but later they apologize. It happens again and again.

- 18 So, what's the problem?
- 19 The problem is that they talk in different ways and don't understand each other well.
- 20 When they want something, they talk differently.
- 21 Vicky often gives suggestions.
- 22 For example, she says, "Maybe we should take this," "Let's go over there," and "How about Chinese food?"
- 23 On the other hand, Mark often gives orders.
- 24 For example, he says, "Do this," "Go over there," and "Be on this team."
- 25 Vicky and Mark often talk for different reasons.
- 26 Vicky talks to show or get interest and love.
- 27 She wants to share her feelings and keep her close relationships with friends and family.
- 28 However, for Mark, feelings or relationships are not that important. He values information more.
- 29 So, he talks to give or get information and to find solutions.
- 30 Although Vicky and Mark speak the same language, they talk in almost different languages.
- 31 Sometimes they feel like they're from different worlds.
- 32 They need to learn their differences so that they understand each other better.
- 33 There are many people like Mark and Vicky.
- 34 Which one are you? Mark? Or Vicky?
- 35 If you ever meet a Mark or a Vicky, remember that people talk in different ways.
- 36 You need to try hard to understand each other.
- 37 This takes time and practice, but it is well worth it.

만점도전

p.176

- 1 Do you want to stop for something to eat?
- 2 You only think about yourself.
- 3 It doesn't look good on you.
- 4 I got up late, so I didn't have enough time for breakfast.
- 5 My mom was angry with me, so I couldn't ask for any money, but...
- 6 The problem is that they talk in different ways and don't understand each other well.
- 7 For example, she says, "Maybe we should take this," "Let's go over there," and "How about Chinese food?"
- 8 On the other hand, Mark often gives orders.
- 9 Vicky talks to show or get interest and love.
- 10 She wants to share her feelings and keep her

close relationships with friends and family.

- 11 Although Vicky and Mark speak the same language, they talk in almost different languages.
- 12 They need to learn their differences so that they understand each other better.
- 13 There are many people like Mark and Vicky.
- 14 You need to try hard to understand each other.
- 15 This takes time and practice, but it is well worth it.

교과서 구성구성 Check-up

p.177

► Speak

too much, Do you think, not eat, That's not, to say, I mean, should eat, complain about, too spicy, apologize

► Step up

hairpin, Keep, what I meant, I mean, See you later, Later, that's not, to say, I hope, suits, well, complain about, not the same, as

► Read-Think In

When, want something, talk differently, gives suggestions, For example, Maybe, should do, take a break, stop for, to eat

► Read - Think Back

Why don't you, don't like sweets, Can you open, I can

► Read - Think Back

asked, to help, said that, was, sitting, told him, stop laughing, told, to move

► Read - Think Back

has come, opened, More than, to ski, said that, felt happy, saw snow, made him feel alive, come, join

► Read - Think Back

Pop-up Card, scores on, would do better, big help, so much, good cheer, Happy new year, played soccer well, Wishing you, wonderful, Holidays

영역별 기출 문제

p.178~183

● 어휘

01 ② 02 argue 03 ⑤ 04 (1) ② (2) ④ 05 lose weight 06 ② 07 3월 초이지만 날씨가 전혀 춥지 않았다. 08 ④ 09 ①

● 의사소통

01 Do you think I should pay for it? 02 That's not what I meant to say. 03 ⑤ 04 (C)-(B)-(A)-(D)-(E) 05 ④ 06 ④ 07 ② 08 ④ 09 ⑤

● 문법

01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤ 05 She said that she was learning how to ski. 06 ③ 07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 Suij said (that) she liked the ski wear 11 She told her son not to run inside. 12 (1) ④ (2) ③

● 독해

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 orders 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ② 09 ② 10 ⑤ 11 ⑤ 12 500명 이상의 사람들이 스키를 타러 이곳에 왔다. 13 ②

● 어휘

- 01 apologize(사과하다): 어떤 것을 잘못된 것에 대해 미안하다고 말하다
02 유의어 관계이다. 단정한 : 정돈된 = 말싸움하다 : 언쟁하다
03 ⑤ take a rest: 휴식을 취하다
04 (1) work(작동하다) = operate (2) messy: 지저분한, 엉망인
05 lose weight: 체중을 줄이다
06 ② complain은 to say that you are annoyed, not satisfied가 바른 영영풀이이다. ②번 선택지에 주어진 풀이는 compliment(칭찬하다)의 영영풀이이다.
07 not at all: 전혀 ~ 않다
08 waste: 낭비하다; 쓰레기
09 order: 명령하다; 주문하다

● 의사소통

- 01 Do you think I should ~?는 상대방에게 자신의 행동에 대해 충고를 구할 때 쓰는 표현이다.
02 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
03 apologize.는 상대방에게 유감이나 사과를 하는 표현으로 ⑤와 의미가 같다.
04 (C) 제발 더 열심히 공부하렴, Brian. - (B) 엄마, 제가 밤늦게까지 공부해야 한 다고 생각하세요? - (A) 아니, 내가 말하려고 했던 건 그게 아니야. - (D) 그럼 무슨 말씀이세요? - (E) 내 말은 네가 컴퓨터 게임을 하는 데 시간을 낭비해서는 안 된다는 거야.
05 빈칸에는 오해를 할 만한 표현이 들어가야 한다. 빈칸 다음에 오해를 풀기 위한 말이 오기 때문이다.
06 ④ 상대방에게 충고를 구하고 있고, 응답으로 의견에 동조를 하고 있는 상황이므로 You're welcome.(천만에.) 대신에 동의 및 동조의 표현인 Sure. 또는 Of course. 등이 들어가는 것이 적절하다.
07 I want to go camping with a couple of my friends, but they don't want to let me go.에서 정답이 ②임을 알 수 있다.
08 주어진 표현은 오해를 하지 말라는 말로 오해를 풀어주는 말 앞에 들어가는 것이 적절하므로 ④에 들어가야 한다.
09 여자의 말, Find out what your parents are worried about and tell them you will be more careful.과 남자의

말, Do you think I should talk to them again?에서 정답이 ⑤임을 알 수 있다.

● 문법

- 01 ① keep A from -ing: A가 ~하지 못하게 하다
02 직접화법의 명령문을 간접화법으로 바꿀 때의 방법: said to → told, 명령문의 전달되는 동사 앞에 to를 붙인다.
03 ③ said를 said to로 고쳐야 한다.
04 ⑤ 의문사가 없는 일반의문문인 경우에는 접속사 if나 whether를 쓴다. 따라서 that 대신에 if[whether]를 써야 한다.
05 간접화법에는 시제의 일치룰 적용해야 한다. 전달동사(said)가 과거이므로 is를 was로 고쳐 써야 한다.
06 ③ 직접화법의 부정명령문을 간접화법으로 전환할 때는 명령문에서 전달되는 내용의 동사 앞에 not to를 써야 한다.
07 keep up with: (뉴스, 유행 등을) 알다 / keep ~ to oneself: ~을 혼자만 알다
08 문장의 의미가 “그 소음이 나를 잠들지 못하게 한다.”이므로 빈칸에는 from이 들어가야 한다. keep from -ing: ~하지 못하게 하다. keep from 자체에 부정의 의미가 있음에 유의한다,
09 직접화법을 간접화법으로 전환할 때, said는 그대로 쓴다. 시제는 일치시켜야 하므로 feel을 felt로 써야 한다. 부사구는 전달자의 입장에 맞춰 today를 that day로 써야 한다.
10 said는 그대로 said로 쓰고, 직접화법의 인정대명사는 전달자의 입장으로 바꾸면 I는 she로, 간접화법에서의 시제는 일치시켜야 하므로 like를 liked로 써야 한다.
11 직접화법의 부정명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 부정명령문의 전달동사 앞에 not to를 쓴다.
12 간접화법의 전달동사는 told를 쓰며, 부정명령문은 전달동사 앞에 not to를 쓴다.

● 독해

- 01 이유를 묻는 의문사 why가 알맞다.
02 여기서 쓰인 mean은 ‘비열한’의 뜻이다.
03 I got up late, so I didn't have enough time for breakfast. My mom was angry with me, so I couldn't ask for any money,에서 정답이 ④임을 알 수 있다.
04 ④ what 이하의 문장 구조가 완전하고 보어 역할을 하는 명사절이므로 what을 that으로 고친다.
05 Vicky는 ‘제안’을 한다는 내용이다. 따라서 대조되는 표현은 ‘명령’을 한다는 orders이다.
06 빈칸 이후에 예를 제시하고 있으므로 ⑤ For example이 적절하다.
07 The problem is that they talk in different ways and don't understand each other well.에서 문제점이 ⑤임을 알 수 있다.
08 ‘이유’의 뜻인 reasons가 알맞다.
09 빈칸 전후의 내용이 상반되므로 빈칸에는 However(그러나)가

들어가야 한다.

- 10 talk in almost different languages에서 서로 잘 이해하지 못함을 알 수 있다.
- 11 If you ever meet a Mark or a Vicky, remember that people talk in different ways. You need to try hard to understand each other.에서 필자의 주장을 알 수 있다.
- 12 more than: ~ 이상
- 13 사역동사+목적어+원형부정사

단원별 우리 학년 기출문제

p.184~187

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 suffer from 05 ④
06 (D) - (B) - (A) - (C) - (E) 07 ⑤ 08 ② 09 ⑤
10 ④ 11 ③ 12 ⑤ 13 (1) said (that) they
liked soccer (2) told him not to be noisy 14 ⑤
15 ④ 16 ⑤ 17 ③ 18 differently 19 ⑤
20 ⑤ 21 ④ 22 ④ 23 ④ 24 ④ 25 ①

- 01 ⑤는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- 02 solution(해결책): 어려운 상황이나 문제를 처리하는 방법
- 03 argue(언쟁하다) = quarrel
- 04 suffer from: ~로 고통 받다
- 05 ④ 대화의 내용상 불평을 하고 있으므로 사과를 하는 표현이 적절하다.
- 07 컴퓨터에 대한 불만을 제기하고 있으므로 사과의 표현이 적절하다.
- 08 밑줄 친 문장에서 let은 '허락'을 의미한다.
- 09 밑줄 친 ⑥의 표현은 '내 말을 오해하지 마라.'의 의미로 ⑤와 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 Why don't you talk to them again and invite them to the party?에서 정답이 ④임을 알 수 있다.
- 11 I mean you should not waste time on playing computer games.에서 엄마가 진심으로 말하고자 하는 바가 ③임을 알 수 있다.
- 12 상대방의 의도를 재차 확인하기 위해 묻는 표현은 ⑤가 적절하다.
- 13 (1) 직접화법을 간접화법으로 전환할 때, said는 그대로 쓰고, 인칭대명사는 대화자에 맞게 We를 they로, 시제는 과거시제(said)에 맞게 like를 liked로 고친다. (2) 부정명령문 직접화법을 간접화법으로 전환할 때 said to는 told로, 전달 내용의 동사 앞에는 not to를 쓴다.
- 14 ⑤에서 인칭대명사를 대화자에 맞게 간접화법의 me를 him으로 고쳐 써야 한다.
- 15 ④ 간접화법 문장에서 시제를 일치시켜야 한다. 시제가 과거(said)이므로 feels를 felt로 고쳐 써야 한다.

- 16 ⑤ 부정명령문의 간접화법으로 적절하다.

- 17 (A) 주어가 복수이므로 like가 옳다. (B) 절의 문장 구조가 완전하고 명사절을 이끄는 접속사 역할을 하는 것은 that이다. (C) and에 의한 병렬구조를 이루고 있으므로 talk와 같이 현재시제인 don't를 써야 한다.

- 18 different의 부사형이 와야 한다.

- 19 Mark often gives orders.에서 ⑤가 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

- 20 ⑤ 문맥상 '시간이 걸리다'의 의미이므로 makes를 takes로 고쳐 써야 한다.

- 21 ④ 문맥상 '~하기 위해'가 적절하므로 '목적'을 나타내는 so that이 들어가야 한다.

- 22 ④ Mark는 감정이나 관계는 중요하게 생각하지 않는다.

- 23 (A) 목적어와 주어가 동일하므로 재귀대명사를 써야 한다. (B) 문맥상 so가 들어가야 한다. (C) 수역동사는 간접목적어+직접목적어의 순으로 나타난다. 따라서 good advice가 적절하다.

- 24 look good은 '잘 어울리다'의 의미이다.

- 25 What's the matter?: 무슨 일이나?

최고 난이도 서술형문제

p.188

[모범답안]

- 01 (1) said (that) he would buy a new cell phone
(2) told her (that) she was so beautiful
(3) told the boy to run away
(4) told[ordered] the man not to move

- 02 (1) The Chinese are suffering from air pollution.
(2) The teacher gave me advice about our school life.
(3) You'd better take a rest for a while.

- 03 (1) I like baseball
(2) I met Jane in the park yesterday
(3) to be quiet
(4) not to eat much

- 04 Mina, she felt happy when she saw snow, Jihun, skiing made him feel alive

- 01 직접화법을 간접화법으로 전환할 때 전달동사 said는 said로, said to는 told로 바꾼다. 인칭대명사는 전달자의 입장에 맞게 고친다. 명령문의 직접화법은 동사 앞에 to를 쓴다. 부정명령문의 직접화법은 동사 앞에 not to를 쓴다.

- 02 (1) suffer from: ~로 고통 받다
(2) give advice: 충고하다
(3) take a rest: 휴식을 취하다

- 03 (1)~(2) 직접화법이다.
(3) 명령문의 간접화법으로 동사 앞에 to를 쓴다.
(4) 부정명령문의 간접화법으로 동사 앞에 not to를 쓴다.