2019학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문영역 중국어Ⅰ 정답 및 해설

01. ①	02. ④	03. ③	04. ①	05. ④	06. ②	07. ③	08. ①	09. ⑤	10. ④
11. ⑤	12. ②	13. ③	14. ②	15. ①	16. ④	17. ④	18. ⑤	19. ④	20. ①
21. ②	22. ③	23. ⑤	24. ②	25. ⑤	26. ④	27. ③	28. ③	29. ⑤	30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 조합 한자 찾기

g　m　āo　ēng

정답해설 : 제시된 성모(g , m)와 운모(āo, ēng)의 조합으로 만들 수 있는 발음의 해당 한자를 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 발음을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

① 高 gāo　② 风 fēng　③ 老 lǎo　④ 冷 lěng　⑤ 忙 máng

정답 ①

2. 밑줄 친 단어와 같은 성조 배열의 단어 찾기

모두 굉장히 진지하게 토론합니다 (tǎo lùn).

a. 심각하다(yán zhòng)　b. 나타내다(biǎo shì)　c. 노력하다(nǔ lì)

정답해설 : 각 단어의 정확한 중국어 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다. 밑줄 친 단어 '토론하다(tǎo lùn)'와 같이 '3성 +4성'의 조합으로 이루어진 단어는 (b, c)이므로, 정답은 ④번이다.

정답 ④

3. 바른 한자 표기 판별하기

a. 당신께 부탁할 일이 한 가지 있습니다.
b. 이 치파오는 제가 새로 산 것입니다.
c. 당신께 좋은 소식 하나 알려드릴게요.
d. 저는 역사에 아주 흥미가 있어요.

정답해설 : a, d 의 바른 중국어 표기는 각각 a. 麻烦　d. 兴趣 이다. 즉, 옳은 한자 표기는 b, c. 정답은 ③ 번이다.

정답 ③

4. 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어 찾기

○ 탁자 위의 다 먹지 못한 음식은 네가 싸가지고 집으로 가져가서 먹어라. ○ 안심하세요, 이 컴퓨터는 정말 괜찮습니다, 사가지고 가시면 만족하실 것이라고 보장합니다.

정답해설 : 다의어 '包' 의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 첫 번째 빈칸에는 '싸다, 포장하다'는 의미의 '동사'가, 두 번째 빈칸에는 '보장하다, 보증하다'는 의미의 '동사'가 들어가야 한다. 그러므로, 정답은 다의어 '包'이다.

① 包 1. 가방 2. 봉지, 갑, 포 3. 싸다, 포장하다 4. 일을 도맡다 5. 전세 내다 6. 보장, 보증하다 7. 포함하다 8. 포위하다 9. 혹, 돌기 등등
② 换 바꾸다 / 교환하다
③ 接 1. (전화를)받다(↔ 打) 2. 마중하다(↔ 送) 3. 연결하다 4. 접촉하다
④ 让 1. 양보하다, 비키다 2. (~ 로 하여금)...하게 하다 3. (~ 에 의해) ...되다.
⑤ 收 1. 받다 2. 거두어들이다.

정답 ①

5. 빈 칸에 공통으로 들어갈 단어 찾기

○ 그는 우리 학교에서 수학을 제일 잘 가르치는 한 분의 선생님으로 인정받고 있다. ○ 이번 시험에서 좋은 성적 얻은 거 축하해! 그건 네 노력의 결과야.

정답해설 : 문맥상 (a)(b) 빈칸에는 각 각 '여기다, 인정하다'이라는 의미의 단어와 '축하 한다'라는 의미의 단어가 들어가야 한다.
그러므로, 정답은 (a) 认为 인정하다 (b) 祝贺 축하하다 ④번이다.

정답 ④

[6~10] 의사소통 기능

6. 대화 내용에 맞는 적절한 그림 고르기

A : 옆쪽으로 서세요, 짐은 제가 대신 내려드릴게요. B : 그럼 고마워요! 짐이 조금 무거워요, 좀 조심하세요.

정답해설 : 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 설명하는 상황을 표현한 그림을 고르는 문제이다. 대신 짐을 내려주는 그림은 ②번이다.

정답 ②

7. 대화 내용 완성하기

A : 전 중국차를 좀 사고 싶어요.
B : _____ ?
A : 아니요, 제가 마시려구요. 전 좀 저렴한 걸 원해요.
B : 그럼 이 종류로 하시죠.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. B가 한 말에, A는 '아니요, 제가 마시려고요' 라고 대답한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 '(다른 사람에게) 선물하실 계획인가요'라고 묻는 내용인 ③번이 적당하다.

① 차를 사고 싶나요 사고 싶지 않나요
② 이 차는 어떻게 마시나요
③ 선물하실 계획인가요
④ 몇 근을 사고 싶으신가요
⑤ 마셔본 적이 있으신가요

정답 ③

8. 대화 내용 완성하기

선생님 : 오늘의 내용은 " _____ ? "이니, 모두 이야기 좀 나눠 봐요.
학생 1 : 전화를 할 때 핸드폰을 귀에서 좀 멀리 두는 편이 좋아요.
학생 2 : 취침 전엔 핸드폰을 하지 않는 게 가장 좋아요.
학생 3 : 걸으면서 핸드폰을 보지 말아요.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. 선생님께서 하신 말씀에, 학생들은 모두 '핸드폰 사용 시의 주의 사항'에 대한 얘기를 한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 '핸드폰을 사용할 때는 무엇을 주의해야 하는 가' 를 묻는 내용인 ①번이 적당하다.

① 핸드폰을 사용할 때는 무엇을 주의해야 하는가
② 새로 나온 핸드폰은 왜 그렇게 비싼가
③ 핸드폰은 얼마나 하는 것이 가장 적절한가
④ 아이가 몇 살이 되어야 핸드폰을 사용할 수 있을까
⑤ 핸드폰은 우리에게 어떤 좋은 점을 가져다주는가

정답 ①

9. 제시된 글의 내용 이해하기

겨울이에요, 함께 스키 타러 가요!
싱싱 스키장
시간 : 2018년 12월 1일 - 2019년 2월 24일
오전 9시 - 오후 5시
티켓의 가격 : 170 위안 / 4 시간, 250 위안 / 8 시간
주소 : 북경 팔당령
www.quhuaxue.cn
티켓은 인터넷에서 구입하거나 스키장 입구에서 구입하실 수 있습니다.

정답해설 : 광고 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대답을 찾을 수 없는 질문은 ⑤ 번이다

① 스키장의 티켓은 어떻게 구입하나요?
② 스키장은 어느 곳에 있나요?
③ 스키장의 티켓 가격은 얼마인가요?
④ 몇 월 며칠부터 스키를 타는 것이 가능한가요?
⑤ 스키장에 가려면 어디에서 차를 탈 수 있나요? **정답 ⑤**

10. 대화 내용 완성하기

A : 네가 입었던 적이 있던 그 하얀 스커트 예쁘지 않니?
요즘 어째서 네가 입는 걸 보지 못했지?
B : _____ , 세탁을 몇 번해도 씻어지지 않아서, 그냥 방치해두기 시작했어.
A : 흰 색 옷이 그래, 더러워지면 다시 입을 방법이 없게 돼.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. A 가 한 물음에, B는 '세탁을 해도 씻어지지 않아서'라고 대답한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 '④번, 전에 부주의해서 커피를 묻혔어'가 적당하다.

① 그 하얀 스커트를 난 세탁한 적이 없어
② 하얀 스커트를 난 한 번도 입어본 적이 없다
③ 네가 말한 그 스커트를 내가 오늘 입고 있거든
④ 앞전에 부주의해서 커피를 묻혔어
⑤ 너의 더러워진 옷을 벗어서 함께 세탁하자 **답 ④**

11. 대화 내용 완성하기

제 손을 다쳤어요, 좀 봐주세요. ___(a)___ , 약을 좀 바르면 돼요. 잠깐 기다리세요.	약 드릴게요, ___(b)___ . 네 알겠습니다, 고맙습니다!

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '손을 다쳤다'는 '손님'의 말에, '약사'는 (a)와 같은 말을 하고, '약을 좀 바르면 되다'고 하므로, '심각하지는 않은 것'이다. 또, '손님'에게 약을 주며 (b) 표현을 하므로, '약 사용법'을 설명해주었을 것. 정답은 ⑤번이다.

	(a)	(b)
①	다치지 않았는데요	그 약은 여기 없어요
②	입원해야 합니다	먹기에 굉장히 써요
③	제가 보기에 심각해요	이런 약은 소용이 없어요
④	정말 아파 죽겠어요	약을 먹어도 나아지지 않아요
⑤	그렇게 심각하지 않아요	몇 번 더 바르면 돼요.

정답 ⑤

12. 대화 내용 이해하기

장잉 : 우리 7시에 만나기로 했는데, 어째서 아직 안 오는 거야?
왕리 : 미안해! 금방 곧 도착해.
장잉 : 이브닝 파티가 10분 후면, 바로 시작해.
왕리 : 너 먼저 들어가서, 나 자리 하나 찾아줘.
장잉 : 좋아, 도착하면 문자해.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 알 수 있는 내용은 '②번 장잉과 왕리가 저녁에 만나기로 약속을 했다'는 것이다.

① 장잉이 왕리를 10분째 기다리고 있다
② 장잉과 왕리가 저녁에 만나기로 약속을 했다
③ 장잉은 매일 왕리에게 메시지를 한 번 보낸다
④ 왕리와 장잉은 자주 함께 이브닝 파티에 참가한다
⑤ 왕리는 지난 번 만났을 때도 늦게 왔다

정답 ②

13. 대화 내용 완성하기

A : 요즘 날씨가 정말 좋아! 일요일에 함께 향산으로 등산 가는 게 어때?
B : 굿 아이디어! _____ , 그럼 일요일에 만나.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. A의 의견에 '동의'하는 내용이 적절하다.

① 주말에 무슨 산을 오르러 간다고
② 일요일은 내가 시간을 낼 수가 없어
③ 나는 진작 향산에 놀러가고 싶었어
④ 나는 학교에 일이 있어 갈 수가 없어
⑤ 그 날 나는 집에서 좀 쉬어야 해

정답 ③

14. 대화 내용 완성하기

A : 다음 시간은 체육 수업이야, 너 운동화 가지고 왔어?
B : 나 봐, 어떻게 가지고 오는 걸 잊을 수가 있지? _____ .
A : 곧 수업 시작이야, 빨리 갔다 빨리 돌아와.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '빌려 오겠다'는 내용이 들어가야 적절하다.

① 그 신발이 나한테 있을 거라고는 생각지 못했어
② 다른 친구한테 가서 한 켤레 빌려와야 돼.
③ 오늘 체육 수업은 이미 끝났어.
④ 우리는 며칠 후에도 체육 수업이 없어
⑤ 나는 이미 수업을 다 마쳐서, 집으로 가려고 해.

정답 ②

15. 대화 내용 이해하기

A : 기차역에 도착하려면 얼마나 더 가야 하나요?
B : 대략 20분이요. 몇 시 기차를 타시나요?
A : 6시 반이요, 6시 전에 그 곳까지 갈 수 있나요?
B : 비가 와서, 길이 가기에 좋지 않네요. 그렇지만, 안심하세요, 늦게 도착하지는 않을 거예요.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 찾아볼 수 있는 내용은 '① 번'이다.

정답 ①

16. 글의 내용 이해하기

> 여러분 안녕하세요! 저는 쟝깡입니다. 저는 오늘의 성적이 있음에, 제 아버지께 감사드리려고 합니다. 제 아버지는 수영을 아주 잘하십니다. 제가 8살일 때 아버지는 제게 수영을 가르치셨고, 11살일 때 저는 외국에 연습을 가야 했는데, 아버지는 혼자서 그냥 저를 따라 외국에 가셨습니다. 2013년 건강의 문제로, 저는 더 이상 수영을 하지 않기로 결정했지만, 아버지께서 계속 수영하기를 권했습니다. 바로 그런 노력을 통해, 저는 2017년 세계 수영 대회에서 1등을 차지했습니다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 알 수 있는 내용은 '쟝깡이 2017년 세계 수영 대회에서 일등을 했다'는 사실이므로, 정답은 ④번이다.

정답 ④

17. 대화 내용 완성하기

> A : 이번 주말에 나는 식사대접을 해야 하는데, 어떤 식당이 좋은지 아니?
> B : 회사 근처에 괜찮은 식당이 오픈했던데, 가본 사람 얘기로는 그 식당이 _____ 라더라.
> A : 너무 잘됐다! 그 때 거기 가야겠다.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '좋은 조건의 식당'임을 나타내는 내용이 들어가야 적절하다.

① 요리가 비싸고 맛이 없다
② 주말에는 보통 열지 않는다
③ 별로 좋은지 모르겠다 * (A 不到哪儿去)
④ 요리의 맛이 정말 좋다.
⑤ 오픈한지 얼마 되지 않아 문을 닫았다

정답 ④

18. 대화 내용 이해하기

> A : 다음 주에 너 여행가잖아, 그럼 너네 집 강아지는 누가 돌봐줘?
> B : 리밍이 나 대신 돌봐주겠다고 했어. 그가 요즘 별로 안 바쁘고, 게다가 걔네 집 아이가 또 강아지를 엄청 좋아한다고 했어.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 찾아볼 수 있는 내용은 '리밍이 B 집의 강아지를 돌봐줄 것'이라는 것이다.

① 리밍에게는 딸이 하나 있다
② B와 리밍은 오랜 친구이다
③ 리밍집에도 강아지가 있다
④ B는 다음주에 친구와 여행을 간다
⑤ 리밍이 B 집의 강아지를 돌봐줄 것이다

정답 ⑤

19. 대화 내용 완성하기

A : 내 핸드폰이 없어졌어, 네 것을 한 번 빌려도 될까? B : 가능하긴 가능해, _____ 해서 그렇지. A : 나는 1분만 쓰면 된다, 다 쓰고 줄게. B : 그럼 좋아, 너 먼저 써.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 빌려줄 수 있지만, 시간적인 제약이 있는 것을 알 수 있으므로, 정답은 ④번이다.

① 쓰고 싶으면 써라
② 내 핸드폰 고장났어
③ 핸드폰 벌써 다 찾아봤어
④ 나 전화를 하나 기다리고 있어
⑤ 핸드폰 나 잃어버렸어

정답 ④

20. 대화 내용 이해하기

A : 리밍은 몇 년 전에 직접 컴퓨터 회사를 차렸는데, 회사가 아주 잘 되어서, 지금 그는 그래도 맛있는 거 먹고 독한 거 마셔 . B : 그러게 말이야. 그런데 요 몇 년간 걔도 적지않은 어려움을 겪었어, 회사를 잘 되게 할 수 있다는 건 정말 쉽지않아.

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고, 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. '맛있는 거(좋은 음식) 먹고 독한 거 (좋은 술) 마신다'는 것은 '잘 먹고 잘 산다 '는 의미로 해석할 수 있으므로, 상응하는 정답은 ①번이다.

① 생활 조건이 아주 좋다
② 있는 대로 먹는다
③ 집에 돈이 얼마 없다
④ 판매하는 컴퓨터가 시장이 있을 것이다.
⑤ 향기롭고 독한 음식 먹는 것을 좋아한다

정답 ①

21. 대화 내용 완성하기

A : 내일 경기 나 질까봐 걱정이야, 말하자니 또 조금 긴장돼.
B : 긴장할 필요 없어, 그냥 경기일 뿐이잖니? _____ , 이기면 가장 좋고, 진다해도 너무 힘들어 하지 마. 사실, 다른 많은 일도 그러해야 한다.

a. 너무 심각하게 보지 마라
b. 정말 쉽게 단정해버리는 구나
c. 너는 너무 마음에 두지 말아야 한다.
d. 다른 사람에게 지는 것을 허락하지 않는다.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 글을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '대수롭지 않게 여겨라'와 관련한 표현은 'a , c ② 번'이다.

정답 ②

[22 ~ 26] 문화

22. 제시된 글의 내용 이해하기 - '桂林(계림)'에 대한 글

계림은 중국의 남쪽에 있으며, '팔계'라고도 하는데, 하나의 세계적으로 유명한 여행 도시이다. 그 곳은 1년 내내 날씨가 따듯하고, 산과 물이 있으며, 그림처럼 아름답다. 게다가, 계림에는 장족, 회족 등 20여 개의 소수민족이 생활하고 있기 때문에, 그 곳에 가면 계림의 미펀(쌀국수)을 을 먹을 수 있을 뿐만 아니라, 중국 소수 민족의 문화도 이해할 수 있다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글에 언급되지 않은 내용은 '③ 번 면적'

정답 ③

23. 대화 내용 이해하기 - 전통 명절 중 하나인 '元宵节(원소절)'에 대한 대화

A : 모레는 음력 1월 15일, 원소절이야, 내가 널 데리고 등을 보러 갈게.
B : 뭐가 원소절이야?
A : 원소절은 '상원절'이라고도 하는데, 춘절 이후의 첫 번째 전통 명절이야, 벌써 2천여 년의 역사가 있지. 이 명절에는 등을 보는 풍습이 있기 때문에, '등절'이라고도 해. 게다가, 등을 보는 거 외에도 이 날엔 또 가족들이 함께 탕위엔을 먹어.
B : 넌 정말 아는 게 많구나! 모레 봐!

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용과 일치하지 않는 내용은 '⑤번'이다.

정답 ⑤

24. 글의 내용 이해하고 해당 그림 찾기
- 중국 전통 악기 '(비파)'에 대한 글

이것은 중국의 일종의 전통 악기 공연이다. 공연을 할 때, 사람은 의자 위에 앉아있고, 두 손은 악기를 안고 있으며, 한 손은 현 위에 올려두고, 한 손은 현을 탄다. 연주되어져 나온 소리는 아주 아름답다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고, 글의 내용에 해당하는 그림을 고르는 문항이다. 중국의 '전통 악기 공연'에 관한 설명이므로 정답은 ②번이다.

정답 ②

25. 제시된 글의 내용 이해하기 - '마씨문통' 에 관한 설명

마건충의 ≪마씨문통≫은 중국인이 쓴 최초의 중국어 문법책이며, 1898년에 나왔다. 이 책은 중국어 문법의 각 방면에 대한 설명을 했으며, 책에 사용된 것은 고대 중국어의 예문이다, 일반인은 봐서 이해하기가 쉽지가 않다. 첫 번째 문법책이었기 때문에, 그것은 이후의 중국어 문법책 출현에 도움이 아주 컸다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다.

정답 ⑤

26. 제시된 글의 내용 이해하기

: '당송 팔대가' 중 한 사람 '苏轼(소식)'에 관한 설명

> 소식은 동송 팔대가 중의 한 사람으로, 그의 호는 '동파거사'이다. 그래서 일반적으로 그를 '소동파'라고 부른다. 소식은 미산(메이샨)에서 태어났으며, 항주와 밀주 등의 지방으로 가서 관리를 지냈으며, 최후에 상주에서 생을 마감했다. 그는 ≪적벽부≫, ≪제림서벽≫ 등 많은 작품을 남겼으며, 중국 문학의 발전에 큰 영향을 일으켰다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은 '④번'이다.

정답 ④

[27 ~ 30] 문법

27. 양보구문 '再 A 也 B'의 올바른 이해

> A : 이 문제 해결할 수 있나요?
> B : 이 문제는 아주 중요해요, 아무리 어려워도 해결해야 해요.

<보기>

a	b	c
难	再	也

정답해설 : 再 A 也 B : 아무리 A도 B하다. (b - a - c , 정답은 ③번)

정답 ③

28. 바른 문장 표현 찾기

> a. 바람이 길가의 나무를 불어 넘어뜨렸다.
> b. 그는 자신의 오래된 차를 팔았다.
> c. 좀 덥다, 창문을 연 상태로 두어라.
> d. 선생님은 우리의 의견에 동의하셨다.

정답해설 : a. '把자문'은 '특정한 대상'에 '어떠한 처치/ 처리'를 가하여 '이전과는 다른 결과' 를 갖게끔 하는 구문이므로, 몇 몇 경우를 제외하고는 보통 '주어 + 把 + 특정대상 + 동사 술어 + 기타성분' 형식으로 나타낸다.

즉, 风把路边的树倒了。 → 风把路边的树刮倒了。

바람이 길가의 나무를 불어 넘어뜨렸다.

d. '同意'와 같은 심리 동사는 '어떤 처치 / 처리를 가할 수 있는 동작'이 아니다. 그러므로, '把 자문에 쓰일 수 없으며 일반 문장으로 표현해야 한다.

→ 老师同意了我们的意见。 선생님은 우리의 의견에 동의하셨다.

즉, 정답은 '③번 - b , c'이다.

정답 ③

29. 다의어 '都' 의 쓰임에 대한 올바른 이해

정답해설 : '모두'는 '일정한 수효'를 기준으로 하여 '빠짐이 없는 전체'를 나타내는데, '我(나)'는 '한 사람'이니, 부사 '모두'와 어울리지 않는다. 복수를 나타내는 '我们(우리)'면 가능할 것.

① 아버지께서 사주신 것은 모두 어떤 것들이니?
② 벌써 12시인데, 아직 끝나지 않았어
③ 나 많이 힘들어, 아무데도 가고 싶지 않아
④ 그는 심지어 차 한 입도 맛지 않고 갔다.
⑤ 나는 모두 사과, 배 등과 같은 과일을 즐겨 먹는다.

정답 ⑤

30. 바른 문장 표현 찾기

: '목적어로 동사/ 형용사/ 구문을 취하는 특수 동사'에 대한 올바른 이해

a. 그녀는 대학교를 졸업하자마자, 중국으로 가서 공부했다.
b. 늦지 마요, 아침 7시에 학교 입구에서 출발합니다.
c. 초등학교에 들어간 후에, 나는 계속해서 선생님 이 일을 하길 바랬다.

정답해설 : b. '出发(출발하다)'는 목적어를 갖지 않는 동사이다.

c. '希望'이 동사로 쓰일 때는 '명사'를 목적어로 취하지 않는다

(예) 선생님(이 되기를)을 희망한다 - 希望老师 (X) 바른 문장 표현은 'a', ①번이다.

정답 ①