

EBS
2012학년도 대수능 6월 모의평가 (러시아어 I) 영역 정답 및 해설

정답

1	④	2	④	3	⑤	4	⑤	5	①	6	⑤
7	①	8	④	9	③	10	②	11	④	12	③
13	③	14	⑤	15	②	16	③	17	⑤	18	①
19	①	20	⑤	21	②	22	③	23	②	24	①
25	②	26	②	27	④	28	④	29	⑤	30	④

1. [출제의도] 철자

[해설] 그림으로 볼 때 첫 번째 단어는 ‘할머니’, 즉 бабушка, 두 번째 단어는 ‘버스’, 즉 автобус이다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 철자는 y이다. 정답은 ④번이다.

2. [출제의도] 모음 o의 발음

[해설] 모음의 발음은 강세를 가질 때만 세 음가를 갖고 그렇지 않으면 길이가 짧아지거나(и, ы, у, ю, э), 약화되어 다르게 발음된다(а, я, о, е). 이때 강세가 없는 o는 강세모음 바로 앞과 단어의 첫 철자로 나올 경우: [a], 강세모음 앞앞이나 강세모음 뒤에 올 경우에는 완전 약화되어 [ə]로 발음된다. 그런데 보기에 주어진 모음 o는 강세를 갖지 않고 단어의 첫 머리에 왔기 때문에 [a]로 발음된다. 선택지에서 동일한 발음을 가진 모음 o는 ④번이다. 나머지 단어의 밑줄 친 o는 모두 강세를 갖기 때문에 [ó]로 발음된다.

[번역] 보기: 창문 좀 열어주세요.

- ① 바다
- ② ~ 후에
- ③ 매우
- ④ 언젠가
- ⑤ 광장

3. [출제의도] 자음 r의 발음

[해설] 철자 r는 크게 세 가지로 발음된다.

- 원래의 r[g]: гора; - 무성음화된 r[k]: друг; - 변화결과 나타난 r[v]: нового 대화문에서 마지막 (е)의 Георгий의 밑줄 친 r만 원래의 r로 [g]로 발음되고, 나머지는 모두 변화결과 나타난 r이다. 따라서 [v]로 발음된다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

[번역] A : 오늘 아침 나는 우리의 새로 온 학생 봤다.

B : 정말이야? 이름이 뭔데? A : Георгий.

4. [출제의도] 어휘

[해설] 그림은 모두 교통수단을 나타내고 있다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

- [번역]
① 가족
② 가구
③ 과일
④ 식료품
⑤ 교통

5. [출제의도] 어휘

[해설] 동사 ехать와 идти의 활용형을 묻는 문제로, (a) они - едут, (b) снег - идёт가 사용되어야 한다. 따라서 정답은 ①번이다.

[번역] 그들은 택시를 타고 극장에 간다. 왜냐하면 눈이 오기 때문이다.

6. [출제의도] 어휘

[해설] 신체부위를 지칭하는 어휘 문제이다. 주어진 그림에 맞는 어휘는 머리 голова, 눈 глаз, 팔 рука, 코 нос, 다리 нога이다. 정답은 ⑤ 번이다.

7. [출제의도] 지리 문화

[해설] 붉은 광장 주변의 건물을 소개하는 글이다. 여러 개의 다양한 색상의 둥근 지붕을 가진 건물은 바실리 사원이다. 따라서 정답은 ①번이다.

[번역] 여러분은 지금 붉은 광장에 계십니다. 여러분 앞에는 큰 상점 굽(국영백화점)이 있습니다. 왼편에는 역사박물관이 있습니다. 오른쪽에는 다양한 색상의 여러 개 둥근 지붕을 가진 아름다운 건물이 있습니다. 이 건물은 이반 4세가 지었습니다. 이 건물을 보기위해 전 세계에서 관광객들이 옵니다.

8. [출제의도] 문화

[해설] 러시아인의 성명 구조는 ‘이름 + 부칭 + 성’으로 구성된다. 그런데 부칭은 아버지의 이름에 남자의 경우 대부분 -ович(-евич), 여자의 경우 -овна(-евна)를 붙이고, 성은 부모로부터 물려받는다. 이때 남자는 그대로, 여자는 남자의 성에 -a를 붙이거나, 형용사 형태를 취하는 성은 여성형으로 바뀌준다. 문제의 ‘나’는 Марина이다. 따라서 ‘나’의 이름은 Марина, 부칭은 아버지의 이름(Дмитрий)에서 만든 Дмитриевна, 성은 아버지의 성인 Смирнов에 -a를 붙여서 만든 Смирнова이다. 이를 순서대로 나열하면 Марина Дмитриевна Смирнова이다. 정답은 ④번이다.

[번역] 내 이름은 Марина이다. 이 사람은 나의 친 오빠(동생)입니다. 그의 이름은 Олег입니다. 이분들은 우리 부모님이십니다. 엄마는 Наталья Ивановна, 아빠는 Дмитрий Иванович입니다. 아버지의 성은 Смирнов입니다.

9. [출제의도] 문화

[해설] 러시아 현대 과학의 아버지이자 모스크바 국립대학교의 설립자는 Михаил Василиевич Ломаносов이다. 정답은 ③번이다.

[번역] A : 오늘 나는 잡지에서 위대한 러시아 과학자, 러시아 현대과학의 아버지에게 대해서 읽었다. B : 나는 네가 누구에 대해서 얘기하는지 알아. 그는 1755년에 모스크바 국립대학교를 설립했지.

① 푸시킨: 시인 ② 메치니코프: 노벨 의학, 생리학상 수상자 ④ 멘델레예프: 주기율 발명자 ⑤ 차이콥스키: 작곡가

10. [출제의도] 의사소통

[해설] 선생님과 학생들이 처음 만나는 장면이다. 선생님이 먼저 학생들에게 자신을 소개한다. 이에 학생들이 대응어로 사용할 수 있는 표현을 고르는 문제이다. 처음 처음 소개할 때 상호간에 할 수 있는 말: ‘만나서 반갑다’
Очень рад (вас видеть). Очень приятно (видеть вас). Рад с вами познакомиться! 등 다양하다. 정답은 ②번이다.

[번역] 여러분 안녕하세요! 나는 여러분의 선생님 Иванов Владимир Павлович입니다. 소개하게 되어(만나게 되어) 반갑습니다.

- ① 안녕히 가세요(계세요) ② 매우 반갑습니다. ③ 안녕히 주무세요
④ 즐거운 여행되세요. ⑤ 맛있게 드세요.

11. [출제의도] 의사소통

[해설] 텍스트를 읽고 일치하는 내용을 보기에서 그르는 문제이다. 먼저 보기를 읽고 텍스트를 보는 것이 효과적이다. 정답은 ④번이다.

[번역] 내 이름은 이반입니다. 나는 매일 아침 7시에 일어난다. 그 후 우리 가족은 다 함께 아침식사를 한다. 8시에 나는 학교에 간다. 8시 30분에 수업이 시작된다. 방과 후에 나는 친구들과 함께 수영장에서 수영을 한다. 저녁때 나는 가끔 컴퓨터를 한다. 보기 중 내용이 맞는 것은 b, d이다.

12. [출제의도] 의사소통

[해설] 대화를 통한 시간 알아맞히기 문제이다. 현재 시간은 두 시이며, 영화는 한 시간 후, 즉 세시에 시작된다. 정답은 ③번이다.

[번역] A : 지금 두 시야. 한 시간 후에 재미있는 영화가 시작돼. B : 그럼, 영화는 세시에 시작되네. ① 한 시 ② 두 시 ③ 세 시 ④ 네 시 ⑤ 다섯 시

13. [출제의도] 의사소통

[해설] 대화문을 통한 요일과 과목명 알아맞히기 문제이다. 오늘은 목요일이며, 두 번째 수업은 수학시간이다. 그러므로 정답은 ③번이다.

[번역] A : 오늘 무슨 요일이지? B : 목요일이야. A : 그럼 오늘 두 번째 수업은 뭐야? B : 수학. ① 음악 ② 역사 ③ 수학 ④ 러시아어 ⑤ 영어

14. [출제의도] 의사소통

[해설] 시험 결과 최고성적인 5점을 받은 데 대해 축하할 때 사용하는 어휘를 찾는 문제이다. 이런 때는 ‘축하한다’는 의미의 Поздравлять를 사용한다. 정답은 ⑤번이다.

[번역] A : 시험 어땠니? B : 물론 어려웠지. 하지만 합격했어. A : 그럼 몇 점 받았는데? B : 5점. A : 잘했다! 축하해! ① 안타깝다 ② 안녕 ③ 미안해(용서해) ④ 슬프다 ⑤ 축하해

15. [출제의도] 의사소통

[해설] 일기예보를 통한 모스크바의 낮의 날씨를 알아맞히는 문제이다.

정답은 ②번이다.

[번역] 이제 모스크바의 일기 예보입니다. 오늘 아침 기온은 11도이며, 낮에는 비가 올 예정입니다. 저녁때는 춥겠습니다. 기온은 약 5도로 예상됩니다.

16. [출제의도] 의사소통

[해설] 제안에 대한 동의 표현에 관한 문제이다. 발레 공연에 가자는 제안에 대한 답변 후 이어지는 말이 ‘어디서 만날까?’이다. 따라서 빈칸에는 제안에 대한 수락/동의 표현이 와야 한다. 어울리지 않는 표현은 ③번이다.

[번역] A : 오늘 저녁때 발레 보러가자! B : _____ 어디서 만날까? A : 극장 매표소 옆에서. B : 그렇게 하자(약속한 거다). ① 좋아! ② 아주 좋아! ③ 나는 안 가. ④ 나는 반대하지 않아. ⑤ 기꺼이 (갈게)!

17. [출제의도] 의사소통

[해설] 제안에 대해 거절할 때의 표현을 묻는 문제이다. 초대나 제안을 수용할 수 없을 때 일반적으로 ‘유감’ 표현을 먼저 한다. Жаль! Очень жаль! К сожалению, 등을 사용할 수 있다. 정답은 ⑤번이다.

[번역] A : Андрей, 금요일에 우리 집에 놀러 와라. B : 고마워, 하지만 유감스럽게도 나 못 가. A : 왜? B : 여자친구랑 데이트 있어. ① 안 좋아 ② 물론 ③ 다행이도 ④ 도착을 축하합니다 ⑤ 유감스럽게도

18. [출제의도] 의사소통

[해설] 대화문을 통한 대화참가자의 의도를 파악하는 문제이다. 페테르부르크에 가는 친구에게 기념품 몇 개 사다 달라는 부탁을 하는 내용의 대화문이다. 정답은 ①번이다.

[번역] Саша : Никита! 너 페테르부르크 간다고 들었는데. Никита : 그래, 월요일에 갈거야. Саша : 너 나한테 기념품 몇 개 사다줄 수 있어? Никита : 좋아. 문제없어.

19. [출제의도] 의사소통

[해설] 대화문을 통해서 볼 때 Лена는 축구를 할 계획이다. 정답은 ①번.

[번역] A : 모레 Лена 뭐한데? B : 축구할거야.

20. [출제의до] 의사소통

[해설] 추측을 나타낼 때 사용하는 표현으로 Может быть, Мне кажется, Я думаю, что ~, Наверное, ~ 등이 있다. 보기에서 여기에 포함되지 않는 것은 ‘그걸 필요 없어’ Не стоит이다. 정답은 ①번이다.

[번역] A : 개 언제 집에 돌아온다니? B : 아마도 1주일 후면 집에 있을 거야.

21. [출제의도] 의사소통

[해설] 허용과 금지를 나타낼 때 사용하는 표현에 관한 문제이다. 허용: ‘Можно + 동사원형’, 금지: ‘Нельзя + 동사원형’. 따라서 정답은 ②번이다.

[번역] Антон : 들어가도 좋습니까? Учитель : 네. Антон : 죄송합니다, 늦었습니다. Учитель : 수업에 늦어서는 안 됩니다.

‘~ 해야 한다’ надо, нужно : 의미상의 주어는 여격; должен : 주어는 주격.

22. [출제의도] 의사소통

[해설] 물건 살 때 사용하는 표현을 묻는 문제이다. 물건 값을 물을 때 : ‘얼마죠?’ Сколько стоит(стоят) ~? ‘사겠다’ Я возьму. 정답은 ③번이다.

[번역] A : 자, 난 이 MP3가 맘에 드는데, 얼마죠? B : 3000루블입니다. A : 비사지 않군요. 사겠습니다. B : 계산대에서 지불하세요.

① 몇 살이죠? - 사겠습니다 ② 몇 번이죠? - 나는 싫습니다 ③ 얼마죠? - 사겠습니다. ④ 몇 번이죠? - 사지 않겠습니다 ⑤ 얼마죠? - 싫습니다

23. [출제의도] 의사소통

[해설] 전화대화의 순서를 바로잡는 문제이다. 이러한 문제를 풀기 위해서는 빈칸 앞뒤를 먼저 파악해야 한다. 두 번째 B의 ‘그녀는 도서관에 있습니다. 그런데 누구세요?’라는 대화문을 보면, 바로 앞 대화문은 ‘Она’를 바꿔달라는 것이었을 것으로 추정할 수 있다. 반면에 세 번째 B의 대화문은 바로 그 앞의 대화문 A의 질문을 통해서 알 수 있다. 즉, 언제 오느냐 물었기 때문에 B에는 시간 표현이 와야 함을 알 수 있다. 첫 번째 B의 빈칸은 자연스럽게 알 수 있겠다. 정답은 ②번이다.

[번역] A : 여보세요! 안녕하세요! B : 안녕하세요! 말씀하십시오. A : Таня 좀 바꿔주세요. B : Таня는 도서관에 있습니다. 그런데 누구시죠? A : Сергей입니다. Таня 언제 옵니까? B : 6시 후에 전화하세요. A : 감사합니다.

24. [출제의도] 의사소통

[해설] 기원을 나타낼 때 사용하는 표현 : ‘~에게 ~을 기원하다’ : ‘Желать + кому + чего’. 정답은 ①번이다.

[번역] A : 새해 복 많이 받으세요! B : 새해 축하드립니다! 행운을 기원합니다.

① 기원합니다 ② 사랑합니다 ③ 대답합니다 ④ 이해합니다 ⑤ 묻습니다

25. [출제의도] 의사소통

[해설] 텍스트 내용과 일치하는 문장 고르기. 나타샤가 수미에게 보내는 편지이다. 텍스트가 긴 문제의 경우 선택지나 보기를 먼저 보고 문제를 파악한 뒤에 텍스트를 읽으면서 하나씩 체크해 나가는 것이 효과적이다.

[번역] 친애하는 수미야! 안녕! 어떻게 지내니? 나는 잘 지내. 올해 나 대학에 입학해서 기숙사에 살고 있어. 나는 한국 여학생하고 살아. 개 이름이 미순이야. 미순이는 러시아어를 배우고 있어. 미순이는 한국요리를 잘 해. 나 이제 수업

들으러 가야돼. 편지 좀 써, 그리고 부모님께 안부 전하고. 나타샤. 나타샤는 금년에 대학에 입학했고, 안부를 전하게 될 사람은 수미이다. 정답은 ②번이다.

26. [출제의도] 문법

[해설] 동사 ‘공부하다’ заниматься의 1인칭 복수 현재형은 занимаемся이다. 정답은 ②번이다.

[번역] A : 여러분은 집에서 공부를 많이 하세요? B : 예, 우리는 공부를 많이 합니다.

27. [출제의도] 문법

[해설] 동사 ‘~를 돕다’ помогать는 ‘~를’에 해당하는 어휘로 여격을 요구한다. 우리말로는 ‘~를 돕다’이기 때문에 마치 러시아어의 대격으로 생각할 수도 있으나 러시아어에서는 여격을 사용한다. 정답은 ③번이다.

[번역] A : 당신은 누구를 도와드립니다까? B : 그의 삼촌이요.

28. [출제의도] 문법

[해설] 전치사 на와 от의 용법을 묻는 문제이다. 장소를 나타내는 전치사 중 на는 개방된 장소, 물가(바닷가, 강가 등), 교량, 섬, 반도, 추상적 행위/행사, 표면, 교통수단 등을 나타낼 때 사용한다. 전치사 от는 ‘~로부터’를 표현할 때 사용한다. 정답은 ④번이다.

[번역] A : 너는 보통 어디서 산책하니? B : 강가에서 해. A : 너 왜 그렇게 기분이 좋아? B : 선생님한테서(~으로부터) 편지를 받았거든.

29. [출제의도] 문법

[해설] 문법적으로 옳은 문장 고르는 문제이다. a. 소유표현 : ‘전치사 у + 생격’, 존재부정 생격 표현: 존재를 부정할 때는 그 대상은 반드시 생격으로 표현한다. b. ‘~에 관심이 있다’, ‘에 관심을 갖다’ : ‘주격 + интересоваться чем’ : Я интересуюсь новыми городами. ; ‘대격 + интересоваться’ : Меня интересуют новые города. c. 소유대명사 1,2 인칭 단수, 복수 및 소유의문대명사는 소유 대상 명사의 성/수/격에 일치한다. ‘의자’ стол의 복수는 стулья이다. 모두 맞는 문장이다. 정답은 ⑤번이다.

[번역] a. 그는 돈이 없었다(그에게는 돈이 없었다). b. 그녀는 신도시들에 관심이 있다. c. 나는 이게 누구의 의자들인지 모른다.

30. [출제의도] 문법

[해설] 타동사의 목적어는 대격을 사용한다. 인칭대명사 ты의 대격은 тебя이다. 정답은 ④번이다.

[번역] A : 나는 그저께 너를 수업시간에 보지 못했는데, 무슨 일 있었니? B : 나 감기 걸렸어.