

<정답>

문항번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	④	⑤	④	③	①	⑤	③	⑤	③	④
문항번호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	③	⑤	⑤	②	④	①	②	④	①	④
문항번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	③	②	③	②	⑤	①	⑤	④	①	②

<해설>

1. 밑줄 친(a), (b)의 발음으로 옳은 것은? [1점]

他常把“是”错误地说成“四”。
(a) (b)

그는 종종 “shì”를 “sì”로 잘못 말한다.

[평가요소] 발음

▶정답 ④

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

我喜欢听音乐。

나는 음악 듣기를 좋아한다.

[평가요소] 다음자

音乐(yīnyuè 음악)

- ① 夜(yè 밤) ② 约(yuē 약속하다) ③ 药(yào 약) ④ 饿(è 배고프다) ⑤ 越(yuè ~할수록)

▶정답 ⑤

3. 밑줄 친 부분의 두 한자가 모두 옳게 쓰인 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 你应该注意身体。

b. 他答应得非常痛快。

c. 我的名字叫金明国。

d. 我不知道到底是怎么回事。

a. 당신은 건강에 주의해야 합니다.

b. 그는 매우 통쾌하게 대답했다.

c. 나 애름은 찌명귀 라고 부른다.

d. 나는 도대체 어떻게 된 일인지 모르겠다.

[평가요소] 한자

- a. 注意(zhùyì 주의하다) b. 痛快(tòngkuài 통쾌하다) c. 名字(míngzi 이름)
d. 到底→到底(dàodǐ 도대체)

▶정답 ④

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 我们在__地方见吧。	○ 우리 늘 만나던 곳에서 만납시다.
○ 他__迟到, 这样可不行。	○ 그는 늘 늦는데, 이러면 안돼요.

[평가요소] 어휘 (다의어)

- ① 各(gè 각각) ② 旧(jiù 오래되다) ④ 常(cháng 종종) ⑤ 总(zǒng 늘)
 ③ 老(lǎo) 늙다, 오래된, 원래의, 늘, 매우 / 성씨앞, 형제서열 등에도 쓰임.

▶정답 ③

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 你姐姐还在医院工作吗?	A : 너희 언니는 아직 병원에서 일하니?
B : 不, 她现在是_____。	B : 아니, 지금은_____야.

[평가요소] 어휘

- ① 翻译(fānyì 통역하다, 번역하다, 통역사, 번역사) ② 服务(fúwù 서비스)
 ③ 广播(guǎngbō 방송) ④ 大夫(dàifu 의사) ⑤ 护士(hùshi 간호사) ▶정답 ①

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 最近天气真奇怪, _____冷_____热。	A : 요즘 날씨는 정말 이상해,
B : 可不是, 这儿的秋天就是这样。	B : 그러게. 이곳의 가을이 꼭 그래.

[평가요소] 어휘

- ① 刚(gāng 막) ② 边(biān ~하면서) ③ 也许(yěxǔ 아마도) ④ 一下(yíxià 좀, 한번)
 ⑤ 一会儿(yíhuìr 곧, 잠시) 반의어 앞에 쓰여서 두 상황이 번갈아 나타남을 나타냄.

▶정답 ⑤

7. 대화에서 두 사람이 하기로 한 일을 그림으로 나타낸 것은? [1점]

A : Wǒmen yìqǐ qù dǎ láqiú ba. B : Jīntiān zhème rè, wǒ xiǎng qù héli wánr. A : Hǎo, tīng nǐ de.	A : 우리 같이 농구하러 가자. B : 오늘 이렇게 더운데, 나는 강에 가서 놀고 싶어. A : 좋아. 네 말을 들을게.
--	---

[평가요소] 장소와 관련된 운동

- ① 축구(足球 zúqiú) ② 농구(籃球 lánqiú) ③ 수영(游泳yóuyóǒng)
 ④ 달리기(跑步 pǎobù) ⑤ 등산(爬山 pá shān) ▶정답 ③

8. 대화의 내용과 일치하는 것은? [1점]

A : 下午我去找你了, 可你不在。 B : 我去图书馆了。 A : 是去借书还是去还书? B : 哪儿啊, 我早上把照相机忘在那儿了。	A : 오후에 널 찾으러 갔었는데, 네가 없더라. B : 도서관 갔었어. A : 책 빌리러 간거야, 아니면 반납하러 간거야? B : 아니, 아침에 카메라를 거기 두고 왔거든.
--	--

[평가요소] 대화 내용 파악

▶정답 ⑤

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 你看过中国电影《家》吗?	A : 중국 영화 《집》을 본 적이 있어요?
B : 小王一直劝我看, 可我一直没有时间, 昨天才看。	B : 샤오왕이 졸곧 보라고 권했는데, 계속 시간이 없어서, 어제서야 봤어요.
A : 那个电影没有一个人说不好, 你觉得呢?	A : 그 영화가 안 좋다고 말하는 사람이 없던데, 당신은 어떻게 느꼈어요?
B : 我也觉得_____。	B : 저도_____라고 느꼈어요.

【평가요소】 대화 내용 파악

- ① 很要紧(아주 중요하다) ② 有问题(문제가 있다) ③ 很不错(아주 훌륭하다)
④ 说得不好(말을 잘 못한다) ⑤ 有什么意思(무슨 재미가 있는지)

▶ 정답 ③

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 我有八个苹果, 吃了两个, 那还剩几个呢?	A : 나한테 사과가 8개 있는데, 2개를 먹었어. 그럼 몇 개가 남아 있을까?
B : 五个。	B : 5개.
A : 不对, 你_____。	A : 아니야, 너 _____.

【평가요소】 대화 내용 파악

- ① 留了两个(2개 남겼어) ② 剩了一个(1개 남았어) ③ 剩了两个(2개 남았어)
④ 少算了一个(1개 덜 션어) ⑤ 多算了一个(1개 많이 션어)

▶ 정답 ④

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 都八点了, 我们该走了。	A : 벌써 8시야, 우리 가야겠다.
B : 现在才七点五十分。你的表_____。	B : 지금 7시 50분 밖에 안됐어. 네 시계_____.

【평가요소】 대화 내용 파악

- ① 早一点儿(좀 일찍) ② 晚一点儿(좀 늦게) ③ 有点儿快(조금 빠르다)
④ 有点儿慢(조금 느리다) ⑤ 有点儿远(조금 멀다)

▶ 정답 ③

12. 빈칸(ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A : 你们几个_(ㄱ)_什么呢?	A : 너희들 무엇을 _____?
B : 我们想_(ㄴ)_去玩儿玩儿。 你说我们去哪儿好?	B : 우리는 _____ 가서 좀 놀고 싶어요. 우리가 어디에 가는 게 좋을까요?
A : 云南丽江怎么样? 那儿美极了。	A : 원난 리장 어때? 거기 아주 아름다워.

【평가요소】 대화 내용 파악

- a 去哪儿找(어디 가서 찾을까) b 找个地方(장소를 정해서)
c 在那儿商量(거기에서 상의하다)

▶ 정답 ⑤

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 最近我在学打乒乓球, 可是怎么打也打不好。	A : 요즘 나 탁구를 배우고 있어. 하지만 아무리 해도 잘 치질 못해.
B : _____, 哪天我教你。	B : _____, 언젠가 내가 가르쳐줄게.
A : 要练多久才能打好呢?	A : 얼마나 오래 연습하면 잘 칠 수 있을까?
B : 练一个月就行了。	B : 한 달이면 돼.

【평가요소】 대화 내용 파악

- ①太放心了(너무 마음이 놓인다) ②我更不会(난 더 못해) ③以后不练了(다음부터 연습 안해)
④ 我不帮助你(나는 너를 안 도와줘) ⑤ 这有什么啊(이게 뭐 대단하다고)

▶ 정답 ⑤

14. 다음 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

丽丽: 后天就是中秋节了。 我想请你来我家一起吃晚饭。 你以前不是说过喜欢吃韩国菜吗? 那天我一定为你做韩国泡菜。 后天晚上六点来我家, 好吗? 英美	리리아: 모레가 바로 추석이야. 나는 너에게 우리 집에 와서 같이 저녁식사를 하자고 청하고 싶어. 너 예전에 한국 음식 좋아한다고 말했었지? 그날 내가 꼭 너를 위해 한국 김치를 만들어 줄게. 모레 저녁 6시에 우리 집에 오는 거야, 좋아? 영미가
---	--

- ① 后天是什么日子? ⇨ 모레는 무슨 날인가?
② 英美喜欢吃哪种菜? ⇨ 영미는 어떤 음식을 먹기를 좋아하는가?
③ 后天英美要做什么菜? ⇨ 모레 영미는 무슨 음식을 하려고 하는가?
④ 英美叫丽丽后天几点来她家? ⇨ 영미는 리리아에게 모레 몇 시에 집에 오라고 했는가?
⑤ 后天英美想请谁一起吃晚饭? ⇨ 모레 영미는 누구를 저녁식사에 초대하려 하는가?

【평가요소】 이메일의 내용 파악

▶ 정답 ②

15. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A : 今天考试了吗?	A : 오늘 시험 쳤니?
B : _____。	B : _____。
A : 你准备好了没有?	A : 다 준비 했어?
B : _____。	B : _____。
A : _____。	A : _____。
B : 又得麻烦你了, 真不好意思。	B : 또 번거롭게 해드려야겠네요, 정말 죄송해요。

【평가요소】 대화의 순서

- a 别着急, 我帮你(조급해 하지 마, 내가 널 도와줄게)
b 没有, 三天后才考呢(아니요, 3일 후에 시험 봐요)
c 还没呢, 不懂的太多了(아직 안했어요. 모르는 게 너무 많아요)

▶ 정답 ④

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A :拿着, 这是你要的火车票, 一共五张。	A : 여기있어. 네가 사달라고 한 기차표야, 모두 다섯장.
B :谢谢!	B : 고마워.
A :春节快到了, 现在火车票很紧, 不好买。	A : 곧 춘지에라서, 지금 기차표가 아주 부족해. 사기 쉽지 않아.
B :没想到_____。	B : _____ 생각지도 못했어.

[평가요소] 대화 내용 파악

- ① 没有人买票(표 사는 사람이 없을 거라고) ② 你这么厉害(네가 이렇게 대단하다고)
③ 你这么有办法(네가 이렇게 능력있다고) ④ 买票的人那么多(표사는 사람이 그렇게 많다고)
⑤ 五张票你都弄到了(표 다섯장을 네가 모두 마련할거라고)

▶정답 ①

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

这条裤子漂亮是漂亮, 但是_____。	이 치마는 예쁘기는 예쁘데, 하지만 _____.
------------------------	-------------------------------

[평가요소] 관용구 사용

- a. 穿着不舒服(입으면 불편하다) b. 又便宜又结实(값싸고 튼튼하다)
c. 颜色有点儿深(색이 조금 짙다) d. 好得不能再好了(더 이상 좋을 수 없다)

▶정답 ②

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A :听说你们中国人都很爱看戏, 特别是年纪大的人。	A : 듣자하니, 너희 중국인들은 모두 연극 보기를 좋아한다던데, 특히 나이 많으신 분들이.
B :那可不一定, _____。	B : 꼭 그렇지만은 않아, _____.

[평가요소] 부분부정

- ① 你说的没错(네 말이 틀림 없어) ② 果然爱看戏(과연 연극 보기를 좋아해)
③ 中国人都别看(중국인은 모두 안 봐) ④ 我爷爷就不喜欢(우리 할아버지는 안 좋아하셔)
⑤ 人老了就想去看(사람이 늙으면 보러 가고 싶어져)

▶정답 ④

19. 글의 내용과 관계있는 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

乌鸦很渴, 但是没办法喝到水瓶里的水。 它看见地上有很多小石头, 就想了一个办法。 它把小石头一个一个地放进水瓶里, 终于喝到了水。 * 乌鸦: 까마귀* 终于: 마침내	까마귀는 목이 말랐지만, 물병 안의 물을 마실 방법이 없었다. 땅바닥에 작은 돌이 많은 것을 보고 방법을 생각해 냈다. 작은 돌을 하나씩 물 병에 넣어, 마침내 물을 마셨다.
---	---

[평가요소] 우화의 내용 파악

▶정답 ①

20. 밑줄친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A : 看见我放在桌子上的那本杂志了吗? B : <u>十有八九</u> 是小李拿走了。	A : 내가 탁자 위에 놓아둔 그 잡지 보았니? B : <u>심중팔구</u> 샤오리가 가져갔을거야.
---	--

【평가요소】 사자성어의 의미

- ① 千万(절대로) ② 不必(~할 필요 없다) ③ 不能够(충분히 ~할 수 없다)
④ 很可能(아마도) ⑤ 大部分(대부분)

▶ 정답 ④

21. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A : 下星期天是姐姐的生日。 你打算送给她什么? B : 你说送帽子好, 还是送手套好? A : 你怎么不是送帽子, 就是送手套啊。 你去年不是已经送过手套了吗? 昨天我给姐姐买了一顶帽子。 B : 原来是这样, 那我再想想。 * 生日: 생일	A : 다음 주가 언니 생일이야. 넌 어떤 선물을 할 거니? B : 모자를 주는 게 좋을까, 아니면 장갑을 주는 게 좋을까? A : 넌 어째서 모자 아니면 장갑만 주니? 너 작년에 벌써 장갑 선물했잖아. 어제 난 언니에게 모자를 하나 사 줬어. B : 그럴구나, 그럼 다시 생각해 보자.
--	---

- ① A给姐姐买了手套。 ⇨ A는 언니에게 장갑을 사 줬다.
② A去年给姐姐买了帽子。 ⇨ A는 작년에 언니에게 모자를 사 줬다.
③ B去年送过姐姐手套。 ⇨ B는 작년에 언니에게 장갑을 사 줬다.
④ B本来不想送给姐姐手套。 ⇨ B는 원래 언니에게 장갑을 주고 싶지 않다.
⑤ A和B去年给姐姐买了帽子。 ⇨ A와 B는 작년에 언니에게 모자를 사줬다.

【평가요소】 대화 내용 파악

▶ 정답 ③

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 你这么忙, 星期六还能去运动吗? B : _____, 有空儿就去。	A : 넌 이렇게 바쁜데, 토요일에 운동하러 갈 수 있니? B : _____, 시간 있으면 가지요.
---	---

【평가요소】 대화 내용 파악

- ① 该你了(네 차례야) ② 看情况(상황을 봐서) ③ 没那么想(그렇게 생각하지 않았다)
④ 不怎么好(그다지 좋지 않다) ⑤ 哪儿的话(무슨 말씀을)

▶ 정답 ②

23. ‘会’가 들어갈 위치로 알맞은 것은? [1점]

明天晚上 他 和我们一起 去 看电影吗? (a) (b) (c) (d) (e)	내일 저녁에 그가 우리와 함께 영화보러 갈 수 있을까요?
---	------------------------------------

【평가요소】 문법(조동사의 위치)

주어 뒤, 동사나 전치사 앞에 쓴다. 会(huì ~할 것이다, ~할 줄 안다)

▶ 정답 ③

24. ‘多’가 들어갈 수 있는 곳을 고른 것은?

A : 下雪了, 你(a)穿(b)点儿衣服。	A : 눈이 내리니, 옷을 좀 더 입어요.
B : 知道了。今天你也别骑自行车了。	B : 알았어요. 오늘 자전거 타지 마세요.
A : 那还用说, 下(c)雪的时候,	A : 그것도 말할 필요가 있니, 눈이 내릴 때,
骑(d)自行车(e)危险啊。	자전거를 타는 게 얼마나 위험한데.

【평가요소】 문법(다의어의 사용)

▶정답 ②

25. 문장 표현이 옳은 것은? [1점]

- ① 风很轻轻地吹着. 중첩 형용사는 정도부사 很 의 수식을 받을 수 없다.
- ② 我们讨论一讨论吧. 2음절 동사를 중첩할 때는 가운데 一을 넣지 않는다.
- ③ 她大大眼睛, 小小嘴.
- ④ 昨天我去买买了一本书.
- ⑤ 那个字他写得清清楚楚的.

【평가요소】 문법(동사와 형용사의 중첩)

▶정답 ⑤

26. 밑줄친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

我有一个中国朋友, 叫陈东明. <u>他来了韩国两年多了.</u> (a)
<u>我们是前年这个时候认识的.</u> <u>现在他的韩语比以前好多了.</u> (b) (c)
最近我们都很忙, <u>已经两个月没见面了,</u> <u>我很想见他一面.</u> (d) (e)

【평가요소】 문법()

나는 중국 친구가 한 명 있는데, 이름은 천똥밍이라고 한다. 그는 한국에 온 지 2년 되었다. 우리는 재작년 이맘 때 알게 되었다. 지금 그의 한국어는 이전보다 많이 좋아졌다. 최근에는 우리 모두 바빠서, 벌써 두 달이나 만나지 못했다. 나는 그를 한 번 만나고 싶다.

▶정답 ①

27. (a), (b), (c) 각 네모 안의 말 중 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

我奶奶家在南方, (a)[既然/ 虽然]离北京很远, 可是每到暑假, 我都会去奶奶家住几天. 奶奶家门前(b)[有/ 在]几棵苹果树, 屋后种着很多花和草, 养着几(c)[只/ 支]鸡和狗. 吃完晚饭, 我常和奶奶到江边散步. * 养: 기르다* 散步: 산책하다

【평가요소】 문법(비슷한 의미의 단어 구분)

우리 할머니 댁은 남방에 있다. 비록 베이징에서 아주 멀지만, 여름방학이 되면 나는 할머니 댁에 가서 몇 일을 지낸다. 할머니 댁 문 앞에는 몇 그루의 사과나무가 있고, 집 뒤에는 많은 꽃과 풀이 심어져 있으며, 몇 마리의 닭과 개도 키운다. 저녁밥을 먹고 나면, 나는 종종 할머니와 함께 강변에 가서 산책을 한다.

- (a)既然(jìrán 이왕 ~한 바에야) / 虽然(suīrán 비록 ~ 일지라도)
- (b)有(yǒu 있다) / 在(zài ~에 있다-뒤에 장소를 나타내는 단어를 동반함)
- (c)只(zhī 마리, 짝)/ 支(zhī 자루, 가지)

▶정답 ⑤

28. 대화의 중심 소재로 알맞은 것은? [1점]

A : 你知道这个人是谁吗?	A : 이 사람이 누군지 아니?
B : 当然了, 他是“牛顿”。	B : 당연히 그는 “牛顿”이야.
A : 你们中国人把他叫做“牛顿”啊?	A : 중국인은 그를 “牛顿”이라고 해?
B : 你不觉得“牛顿”和“Newton”的发音很像吗?	B : 넌 “牛顿”과 “Newton”의 발음이 비슷하다고 생각하지 않니?
A : 啊, 原来这是音译而来的。	A : 아, 알고보니 음역한 것이구나.
* 发音: 발음* 音译: 음역하다	

[평가요소] 문화(외래어)

▶정답 ④

29. 빈칸에 들어갈 말을 그림으로 나타낸 것은?

A : 你听过“上车饺子, 下车面”这句话吗?	A : “차 탈 때는 만두, 내릴 때는 국수”라는 말 들어봤니?
B : 没听过, 是什么意思?	B : 아니, 무슨 뜻인데?
A : 来客人的时候请他吃面, 表示希望他留的时间长一点儿。 客人走的时候请他吃饺子, 表示希望下次再团聚。	A : 손님이 올 때는 국수를 대접해서, 그가 오래 머무르기를 바람을 나타내고, 손님이 갈 때는 만두를 대접해서, 다시 만나기를 바람을 나타내는 거야.
B : 今天是我来北京的第一天, 那你应该请我吃_____啊。	B : 오늘은 내가 베이징에 온 첫 날이니, 나에게 _____를 청해야겠네.
* 饺子: 만두* 团聚: 한자리에 모이다	

[평가요소] 문화(손님 음식 대접)

▶정답 ①

30. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 听说中国每个省都有自己的简称。	A : 듣자 하니, 중국의 각 성은 약칭을 가지고 있다고 하던데.
B : 对啊, 湖南的简称是“湘”, 四川是“川”, 海南是“琼”, 江苏是“苏”, 山东是“鲁”, 青海是“青”……。	B : 맞아, 후난은 “湘”, 쓰촨은 “川”, 하이난은 “琼”, 장쑤는 “苏”, 산둥은 “鲁”, 칭하이는 “青”…….
A : 那我看这辆车应该是_____省的。	A : 그럼 이 차는 분명_____성 것이겠네.
B : 你真聪明, 一学就会。	B : 너 정말 똑똑하다. 한번 배우면 바로 할 줄 아네.
* 省: 성(중국의 행정구역단위) * 简称: 약칭	

[평가요소] 문화(지역 이름의 약칭)

▶정답 ②