



수능특강 외국어영역

정답과 해설



01 강 문맥 속 어휘 추론

Zoom In

본문 10쪽

정답 ①

해석 우리들 중에서 물질주의적이지 않다고 주장하는 사람들조차도 특정한 옷에 대해 애착이 생기지 않을 수 없다. 옛날 노래에 나오는 구절처럼 옷은 소중한고 가슴 아픈 기억을 모두 불러 일으킬 수 있다. 닳아서 얇아진 드레스는 여러 해 동안 입지 않았더라도 벽장 뒤편에 걸려 있을 수 있는데, 그 이유는 그 옷에 남아 있는 열은 소나무 향이 누군가의 열여섯 살 여름의 자취로 남아 있는 전부이기 때문이다. 비실용적인 흰색 스카프는 그것이 한때 그것의 소유자를 위해 지니고 있던 우아함에 대한 약속 때문에 마지막 순간에 기증품 자루로부터 빠내게 될지도 모른다. 그리고 찢어진 티셔츠는 한때 그 위에 쓰인 록밴드 이름이 희미해진 지 오래된 후에도 먼지 걸레통에서 꺼내게 될지도 모른다. 화석이 고고학자들에게 시간을 도표로 나타내는 것과 같은 방식으로 옷은 우리에게 개인의 이력을 기록해 준다.

Exercises

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. ⑤ | 2. ② | 3. ② | 4. ③ |
| 5. ④ | 6. ③ | 7. ④ | 8. ⑤ |
| 9. ⑤ | 10. ④ | 11. ④ | 12. ④ |

1.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 지구 온난화의 진행을 막기 위한 방안

| 길라잡이 | (A) difficult는 '어려운'이라는 의미이고, possible은 '가능한'이라는 의미이다. 범지구적인(빙하의) 융해가 진행되는 것을 막을 수 없는(not possible) 경계점을 넘었다고 해야 문맥이 자연스러우므로 '가능한(possible)'이 와야 적절하다.

(B) estimate는 '추산하다'는 의미이고, reverse는 '거꾸로 되돌리다'라는 의미이다. 지구 온난화를 이전의 단계로 되돌리고자 하는 노력이 뒤에 열거되고 있으므로 reverse가 와야 자연스럽다.

(C) hinder는 '방해하다'는 의미이고, encourage는 '촉진[장려]하다'는 의미이다. 해양 식물이 많이 늘어나야 이산화탄소를 많이 흡수할 수 있으므로 encourage가 와야 자연스럽다.

| 해석 | 일부 비관적인 과학자들은 지구의 기후 변화가 그 지점을 넘어서면 범지구적인(빙하의) 융해가 진행되는 것을 막을 수 없는 '경계점'을 이미 넘어섰다고 믿고 있다. 그러나 다른 그룹의 과학자들은 경계점이 있었고 이미 지났다 할지라도 지구 공학이라는 방식 속에 지구(the planet)에 대한 희망은 여전히 있을 수도 있다고 생각하는데, 이 공학은 기후 변화의 영향들을 거꾸로 되돌릴 수도 있는 초대형 설계 시공 작업이다. 제시된 아이디어들에는 거대한 태양 가리개를 우주에 쏘아 올려서 태양 빛의 일부를 차단하는 것, 이산화탄소를 빨아들여서, 그것을 액체로 압축한 다음, 지하로 내려보낼 산업 시설들의 네트워크를 지구 전체에 구축하는 것, 그리고 수 겔런의 비료를 바닷속으로 쏟아 부어 해양 식물의 성장을 촉진해 광합성을 통해 공기 중의 이산화탄소를 빨아들이게 하는 것이 포함되어 있다.

Grammar in Action

* ~ climate change on Earth has already passed the 'tipping point' **beyond which** it is not possible to stop the slide into global meltdown.

→ 다음의 두 문장이 관계대명사로 연결되었다. Climate change on Earth has already passed **the 'tipping point'**. + It is not possible to stop the slide into global meltdown **beyond it**(=the tipping point). 선행사(the tipping point)가 전치사 beyond의 목적으로 걸리고 있다.

* The ideas [**put forward**] include (1)**sending** giant sunshades into space to block out some of the Sun's light; (2)**building** a network of *industrial plants* around the globe [**that would suck in** carbon dioxide, **compress** it into liquid, and then **pump** it underground]; and (3)**tipping** gallons of fertilizer into the oceans to encourage the growth of marine plant life to absorb carbon dioxide from the air by photosynthesis.

→ 문장의 주어는 The ideas이고 동사는 include이며 목적어는 sending ~, building ~, tipping ~의 세 동명사구이다. The ideas put forward에서 과거분사 put은 forward와 함께 앞의 The ideas를 수식한다. that would ~ underground는 관계절로 앞의 industrial plants를 수식한다. would에 suck in, compress, pump가 병렬 구조로 연결되어 있다.

Part I 유형편

Vocabulary Special

tip의 여러 가지 의미

- This smuggling case is just the **tip** of the iceberg.
이 밀수 사건은 빙산의 일각에 불과하다. (n. 뾰족한 끝, 끝 부분)
- Did you leave a **tip** for the waiter?
웨이터 사례금을 남겨 놓았나요? (n. 사례금, 팁)
- His lecture offers useful **tips** on how to save money.
그의 강연은 돈을 저축하는 방법에 대한 유용한 비법을 제공한다. (n. 조언, 충고, 비법, 비결)
- The police were given a **tip** on where they might find the killer.
경찰은 살인범을 찾을지도 모를 장소에 대한 정보를 제공받았다. (n. 정보)
- The table **tipped** and all the food fell on the floor.
식탁이 기울어져서 모든 음식이 바닥으로 떨어졌다.
(v. 기울다, 기울이다, 넘어지다, 넘어뜨리다)
- She **tipped** the sand out of her bucket.
그녀는 양동이를 기울여 모래를 쏟아 내었다.
(v. 기울여 쏟아, 붓다)
- She **tipped** the porter a dollar.
그녀는 짐꾼에게 1달러를 사례금으로 주었다. (v. 사례금을 주다)

2.

| 정답 | ②

| 소재 | 화려한 본사 사무실이 주는 효과

| 길라잡이 | (A) show는 '보여주다'라는 의미이고, doubt는 '의심하다'라는 의미이다. 공작의 화려한 꼬리는 길보기에는 쓸데없는 과시인 것 같지만 그 수컷이 건강하다는 것을 보여준다는 맥락이므로 showing이 적절하다.

(B) failing은 '나빠지고 있는'이라는 의미이고, stable은 '안정적인'이라는 의미이다. 비슷한 수준의 사무실을 마련할 재원이 없는 더 불안정한 다른 회사들과 구별한다는 내용이 뒤에 이어지므로 stable이 적절하다.

(C) expect는 '예상하다, 기대하다'라는 의미이고, hesitate는 '주저하다, 망설이다'라는 의미이다. 일부러 비싼 고급 지역에 위치함으로써 오랫동안 영업을 계속할 것이라고 예상하고 있음을 보여 준다는 맥락이므로 expect가 적절하다.

| 해석 | 과시는 품질에 대한 신뢰할 만한 자랑거리가 될 수 있다. 이 점의 적절한 사례는 공작의 꼬리이다. 그것은 외견상 쓸데없

어 보이는 전시물이지만 그 화려한 꼬리는 사실상 수컷이 건강하다는 것을 보여 주는 목적이 있다. 공작의 꼬리는 사업계에서 많고 다양한 경제적 등가물을 갖고 있다. 은행과 보험 회사들은 그들의 거래상의 필요를 넘어 지나치게 화려한 본사를 가지고 있다. 현란한 사무실들은 그 회사가 안정적이라는 신호를 보내며, 그 회사를 그것들(현란한 사무실들)을 가질 여유가 없는 더 불안정한 회사들과 구별해 준다. 그들이 앞으로도 오랫동안 계속 영업을 하고 있을 거라고 예상한다는 신호로써 소매업자들은 덜 비싼 지역이 충분할 때에도 뉴욕 5번가와 같은 비싼 고급 지역들에 입점한다.

Grammar in Action

* The showy offices signal that the company is stable, **distinguishing it** from *shakier companies* [that cannot afford them].

→ distinguishing ~은 분사 구문으로 and they distinguish ~ 정도의 의미를 지닌다. it은 the company를 지칭한다. that cannot afford them은 앞에 있는 shakier companies를 수식한다.

* As a signal [that they expect to still be there for you long into the future], *retailers locate themselves* in high-rent districts like New York's Fifth Avenue when a less expensive address would serve.

→ that ~ into the future는 앞에 있는 a signal과 동격 관계이다. 주어인 retailers와 목적어가 동일한 대상이므로 locate의 목적어로 themselves를 쓴다.

Vocabulary Special

magni-의 의미

magni-는 big의 의미를 지닌다.

- You look **magnificent** in your wedding dress.
너 웨딩드레스를 입고 있으니까 아주 멋져 보인다.
(a. 화려한, 장엄한)
- We did not realize the **magnitude** of the problem.
우리는 그 문제의 중요성을 깨닫지 못했다.
(n. 중요도, 규모, 지진 규모)
- Binoculars **magnify** far-off objects.
쌍안경은 멀리 떨어진 물체들을 확대해 준다.
(v. 확대하다)

3.

| 정답 | ②

| 소재 | 고대 로마제국 시대의 과학

| 길라잡이 | (A) contribute는 '기여하다'는 의미이고, distribute는 '분배하다'는 의미이다. 로마인 자신들은 과학에 거의 '기여하지' 못했다는 것이 글의 흐름이므로 contributed가 적절하다.

(B) applicant는 '지원자'라는 의미이고, application은 '응용, 적용'이라는 의미이다. 흐름상 '응용, 적용'이라는 의미가 되어야 하므로 application이 적절하다.

(C) advance는 '발전하다'라는 의미이고, decline은 '쇠퇴하다'라는 의미이다. 로마에서 기술자와 과학자들은 하인 신분이거나 노예인 경우가 흔하다고 했으므로 로마제국에서는 과학이 발전하지 못했다(did not advance)는 내용이 와야 자연스럽다.

| 해석 | Galen과 Ptolemy와 같은 많은 중요한 그리스의 과학자들이 로마제국에 살기는 했지만, 로마인 자신들은 과학에 비교적 거의 기여하지 못했다. 그들은 그리스인들의 수학을 받아들여서 그것을 공학과 건축학에 매우 성공적으로 응용했다. 이러한 응용의 산물은 오늘날 많은 로마의 유적에서, 특히 물을 도시로 가져오기 위해 사용한 매우 경이로운 몇몇 도수관에서 보게 된다. 하지만 그들의 기술자와 과학자들은 항상 하인 신분이었거나 노예인 경우도 아주 흔했으며, 그들은 어떠한 명예나 인정도 받지 못하였다. 따라서 로마제국 시기에 과학이 발전하지 못한 것은 전혀 놀라운 일이 아니다.

Grammar in Action

* It is no wonder, therefore, that science did not advance during the Roman Empire.

→ It은 가주어이고 that 이하가 진주어인 구조이다. It is no wonder that ~은 '~은 전혀 놀라운 일이 아니다, ~은 당연한 것이다'라는 의미이다.

4.

| 정답 | ③

| 소재 | 지적 이해와 실제 현실과의 괴리

| 길라잡이 | (A) deny는 '부인하다'라는 의미이고, admit는 '인정하다, 시인하다'라는 의미이다. 지적인 관점에서는 시인하는 내용도 실행은 어렵다는 것이므로 admit가 와야 자연스럽다.

(B) opposing은 '거스르는, 상반된'이라는 의미이고, established는 '확립된'이라는 의미이다. 문맥상 우리 자신의 관점과는 상반된 관점을 의미하므로 opposing이 와야 자연스럽다.

(C) overturn은 '뒤집어엎다'라는 의미이고, support는 '지지하다'라는 의미이다. 자기 편견이 굳어지면 서로 다른 입장을 인정은 하면서도 결국은 다른 사람의 입장을 무시해 버린다는 내용이므로 overturns가 와야 자연스럽다.

| 해석 | 우리는 모두 사람들이 문제점들을 많은 서로 다른 관점에서 바라볼 수 있다는 것을 지적으로는 알고 있다. 지적으로는 우리는 우리 자신의 견해와는 다른 견해 중 적어도 일부는 제공할 어떤 것, 즉 문제점에 대한 새로운 의견이나 통찰력 있는 생각을 지니고 있음을 인정하기조차 한다. 심지어 우리는 이러한 살 반된 견해들을 우리의 마음속에 완벽하게 떠올릴 수 있을지도 모른다. 하지만 우리는 우리 자신의 관점에만 집중하기를 고집하는데, 이는 David Perkins가 말하는 '자기 편견'이라는 성향이다. 이러한 자기 편견은 (컴퓨터에서의) 초기 설정(default setting)과 같은 작용을 한다. 그것(자기 편견)은 사건들에 대한 서로 다른 해석과 의견이 충분히 있을 수 있다는 우리의 지적인 이해를 뒤집어엎어 버려서 서로 다른 입장을 인정할 이후조차도 우리는 우리 자신의 관점에서 세상을 바라보는 쪽으로 되돌아가고 만다.

Grammar in Action

* Intellectually, we even admit that at least some of the perspectives [that differ from our own] have something to offer—a new opinion on the problem or an insightful notion.

→ that differ ~ own은 관계절로 앞의 the perspectives를 수식한다. something과 a new opinion ~ or an insightful notion은 동격이다.

* It overturns our intellectual understanding [that different interpretations of events and different opinions about them are highly likely], so that we return to seeing the world from our own point of view even after acknowledging differing positions.

→ our intellectual understanding과 [] 안의 that절은 서로 동격 관계에 있다. so that은 결과의 부사절로 '그 결과 ~ 하다'라는 의미로 해석한다.

Part I 유형편

5.

| 정답 | ④

| 소재 | 자연주의(naturalism)

| 길라잡이 | (A) hide는 '감추다'는 의미이고, reveal은 '드러내다, 폭로하다'는 의미이다. 문맥상 자연주의 작가들은 삶의 모든 영역에서 사태의 주된 상황을 드러내기를 원했다는 내용이 되어야 하므로 reveal이 와야 적절하다.

(B) objective는 '객관적인'의 의미이고, subjective는 '주관적인'이라는 의미이다. 첫 문장에서 사실주의를 뛰어넘은 자연주의 작가들이 관찰 가능한(observable) 삶의 모든 모습을 가능한 한 충실하게(as faithfully as possible) 기술하려고 했다고 했기 때문에, 이들은 자연과의 투쟁을 가망 없는 싸움으로서 엄격히 객관적(objective)으로 묘사하기를 원했다고 해야 의미가 자연스럽다.

(C) unnoticeable은 '눈에 띄지 않는'이라는 의미이고, visible은 '눈에 띄는[보이는]'이라는 의미이다. 그 다음 문장에서 대도시의 비참한 환경에 대해서 논하고 있으므로 하층 계급의 생활 조건이 눈에 띄게(visible) 저하되었다고 해야 문맥이 자연스럽다.

| 해석 | 사실주의를 뛰어넘은 자연주의 작가들은 그들이 관찰할 수 있는 것은 무엇이든 자신들의 작품 속에 가능한 한 충실하게 묘사하려고 노력했다. 그들은 삶의 모든 영역에서 사태의 주된 상황을 드러내고 싶어 했다. 사실주의 작가들은 (작품 속의) 등장 인물들이 실제로 존재하고 들려주는 사건들이 일상적인 경험을 담은 것들이라는 인상을 불러일으키기 위해 노력했지만, 인간의 행동이 환경에 의해 결정된다고 믿은 자연주의 작가들은 자연과의 투쟁을 가망 없는 싸움으로서 엄격히 객관적으로 묘사하기를 원했다. 사실주의의 근본적 생각이 이렇게 변화하게 된 이유는 19세기 하층 계급의 생활 조건이 눈에 띄게 저하되었기 때문이었다. 대도시는 비참한 주거 환경, 공장, 질병, 그리고 만연한 굶주림으로 인해 문학의 초점이 되었다.

Grammar in Action

* ~, the naturalists tried to illustrate as faithfully as possible whatever was observable to them within their literary works.

→ 동등 비교 구문(as ... as ~)에서 as와 as 사이에는 형용사와 부사의 원급 형태가 오게 되는데, 이 경우에는 동사 illustrate를 수식해야 하므로 부사의 원급(faithfully)이 왔

다. 복합관계대명사 whatever는 '~하는 것은 무엇이든지'로 해석하며, illustrate의 목적어인 명사절을 이끌고 있다.

* While the realists tried to evoke ~, the naturalists wanted to give a strictly objective depiction of the struggle against nature as a hopeless fight, believing that human behavior is determined by the environment.

→ While은 '~하지만[이지만]', '~하는 동안에', '~하면서 동시에' 등의 의미가 있는 접속사이다. believing 이하는 분사 구문으로 the naturalists를 부연 설명하고 있다.

Vocabulary Special

형용사 due의 여러 가지 의미

• The report is due on March 12.

그 보고서의 마감 기한은 3월 12일이다. (만기가 된)

• After due consideration, we have decided to appoint Mr. Smith to the job.

적절히 고려한 이후에, 저희는 그 일을 하는 사람으로 Smith 씨를 임명하기로 결정했습니다. (적절한, 마땅한)

• Your failure is mainly due to your negligence.

당신의 실패는 주로 태만 때문이다.

(<전치사 to와 함께> ~때문인)

• The President is due to speak tonight.

대통령이 오늘 밤에 연설할 예정이다.

(<to 부정사와 함께> ~할 예정인)

6.

| 정답 | ③

| 소재 | 학생들의 편견 없는 시각 함양 교육의 필요성

| 길라잡이 | (A) consent는 '동의, 찬성'이라는 의미이고, objection은 '반대, 이의'라는 의미이다. 학생들이 근거 없는 주장에 대해 전적인 동의는 하지 않도록 가르쳐야 한다는 내용이 되어야 문맥이 자연스러우므로 consent가 와야 한다.

(B) biased는 '편견을 가진, 치우친'이라는 의미이고, fair는 '공정한'이라는 의미이다. 각각 서로 상반된 의견을 지지하는 두 개의 신문 기사 다음에 제시될 수 있는 것은 '공정한(fair)' 기사이다.

(C) unprotected는 '보호받지 못하는'이라는 의미이고, free는 '영향을 받지 않는, 면제된'이라는 의미이다. 문맥상 학생들이 순진한 호소에 영향을 받지 않게 해 주어야 한다는 의미가 되

어야 하므로 free가 와야 자연스럽다.

| 해석 | 이 세상에 관용이 있으려면, 학교에서 가르쳐야 할 것들 중의 하나는 증거를 신중히 고려해 보는 습관, 그리고 [즉] 사실이 라고 믿을 만한 근거가 없는 주장들에 대해서는 전적인 동의는 하지 않는 습관이어야 한다. 예를 들면, 신문을 읽는 기술을 가르쳐야 한다. 교사는 아주 여러 해 전에 발생했으며 그 당시에 정치적인 걱정을 불러일으켰던 어떤 사건을 선정해야 한다. 그리고 나서 그는 학생들에게 어느 한 쪽 편(입장)에서 신문들이 보도한 내용과, 또 다른 편(입장)에서 신문들이 보도한 내용, 그리고 실제로 일어난 일에 대한 공정한 기사를 읽어 주어야 한다. 그는 학생들에게 신문에 실린 모든 내용이 다소간 진실이 아니라는 것을 깨닫게 해야 한다. 이런 가르침을 통해 나오게 될 비판적 회의론이 어린이들이 나중의 삶에서 이상주의에 대한 지나치게 순진한 호소에 영향을 받지 않게 해 줄 것이다.

Grammar in Action

* If there is ~, one of *the things* [taught in schools] must be **the habit** of weighing evidence, and **the practice** of not giving full consent to *propositions* [which there is no reason to believe true].

→ 과거분사로 연결된 taught in schools는 앞의 the things를 수식한다. must be에 the habit과 the practice가 병렬로 연결되어 있다. which 이하는 관계절로 앞의 propositions를 수식한다. 다음의 두 가지 내용이 연결되었다. the practice of not giving full consent to propositions+there is no reason to believe them true

* He should then read to the schoolchildren [what was said by the newspapers on one side, what was said by those on the other, and some fair account of what really happened].

→ ‘A를 B에게 읽어 주다’ 라는 read A to B의 구조로 된 문장이다. read의 목적어는 what was ~, what was ~, and some fair account ~의 세 가지로 매우 길다. 그래서 목적어를 문장의 뒤로 보냈다. what was ~는 둘 다 선행사를 포함하는 관계절이다.

7.

| 정답 | ④

| 소재 | 멜라닌 색소의 기능

| 길라잡이 | 멜라닌이 햇빛으로 인한 피부 손상의 1차 방어선이라고 했으므로 멜라닌 입자가 많으면 햇빛화상과 피부암에 걸릴 가능성은 더 낮아진다고(higher → lower) 해야 문맥이 자연스럽다.

| 해석 | 사람의 피부색은 멜라닌이라고 알려진 입자의 존재에 기인한다. 멜라닌의 1차적인 기능은 태양의 자외선으로부터 피부의 상층부가 손상을 입지 않도록 보호하는 것이다. 이 복사선(자외선)은 우리 인간에게 심각한 문제를 일으키는데 그 이유는 우리에게는 대부분의 포유동물들에게 자외선 차단제의 역할을 하는 촘촘한 털 코트가(털가죽이) 없기 때문이다. 털이 없으므로 인해 우리는 복사선(자외선)에 의한 두 가지 종류의 위험에 노출이 되게 되는데 흔히 보는 햇빛화상과 피부암이 그것이다. 멜라닌은 이러한 질환에 대한 신체의 첫 방어선이다. 멜라닌 입자가 많으면 많을수록, 피부는 더 검게 되고, 햇빛화상과 온갖 종류의 피부암에 걸릴 위험성은 더 높아진다(→ 낮아진다). 이것이 호주처럼 햇빛이 강한 나라에서 피부암 발생 비율이 왜 가장 높은지 그 이유를 설명해 주는데, 그곳에서는 밝은 피부색의 유럽계 후손들이 옷을 별로 걸치지 않은 채 생활의 상당 부분을 실외에서 보내기 때문이다.

Grammar in Action

* **The more** melanin particles, **the darker** the skin, and **the lower** the risk of sunburn and all forms of skin cancer.

→ ‘~하면 할수록 더욱 더 ...하다’ 는 의미의 ‘the+비교급(+주어+동사), the+비교급(+주어+동사)’ 구문이 사용되고 있다. 위 문장은 다음 문장과 의미가 비슷하다. **As there are more** melanin particles, the skin is **darker**, and the risk of sunburn and all forms of skin cancer is **lower**.

* This explains **why** the highest rates for skin cancer are found in sun-drenched lands such as **Australia**, **where** light-skinned people of European descent spend a good part of their lives outdoors **wearing** scanty clothes.

→ why 이하는 명사절로 ‘~한 이유’ 라는 의미로 해석되며 explains의 목적어이다. 관계부사인 where 이하는 Australia에 대해 부연 설명하고 있다. wearing 이하는 분사 구문으로 light-skinned people of European descent

Part I 유형편

에 대한 부수적인 상황을 설명하고 있다.

Vocabulary Special

ex-의 의미

ex-는 out의 의미를 지닌다.

- My job as a journalist is to **expose** the truth.
기자로서 내가 할 일은 진실을 밝히는 것이다.
(v. 노출시키다)
- Our country **exports** sugar and fruit.
우리나라는 설탕과 과일을 수출한다. (v. 수출하다)
- The population **expanded** rapidly.
인구가 급격히 불어났다. (v. 팽창하다, 커지다)
- Jack was **excluded** from military service due to his poor eyesight.
Jack은 시력이 안 좋아서 병역을 면제 받았다. (v. 제외하다)

8.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 남성적 이미지 강조가 남아에게 끼치는 영향

| 길라잡이 | 남자는 자신의 감정을 표현하지 말아야 된다고 배운 결과, 남아들이 감정을 파악하고 이해하는 능력이 '부족 (possess → lack)' 하게 되었다는 내용이 되어야 문맥이 자연스럽다.

| 해석 | '카인 기르기' 라는 제목의 책을 공동 집필한 두 심리학자 Dan Kindlon과 Michael Thompson은 한 사회로서 미국이 남아들의 정서적 삶을 너무나 잘못 다루어서 냉담하고 고민에 찬 남성들을 양산해 왔다고 주장한다. 아버지와 어머니, 남녀 교사 모두가 무의식 중에 남아들의 정서 발달을 제한하려고 공모하고 있다고 저자들은 말한다. 그들이 말하는 것처럼 우리는 우리의 문화로부터 흡수한 남성적 이미지를 근거로 남아들은 '강인하고' '힘이 센' 아이가 되기를 바란다. 그래서 아이가 상처받고 있을 때, 그가 슬프거나, 화가 나 있거나, 좌절해 있거나, 실망해 있거나, 혹은 겁에 질려 있을 때, 우리는 그가 자신이 느끼는 것에 대해서 배울 수 있도록 허락하지 않는다. 우리는 "그냥 참고 이겨내." 혹은 "너는 강해야 한다."와 같은 말로 그를 그의 내부로 다시 밀어 넣는다. 그 결과 남아들은 자신들의 느낌을 표현하고 다른 사람들의 감정을 이해하는 능력인 '감정 판독 능력' 을 지니고 있다(→ 이 부족하다).

Grammar in Action

* **Two psychologists, Dan Kindlon and Michael Thompson, [who wrote together a book entitled *Raising Cain*], argue that** America, as a society, has **so** mishandled the emotional lives of boys **that** it has produced many distant and troubled men.

→ '주어(Two psychologists)+동사(argue)+목적어(that America ~ men)' 로 구성되어 있는 문장이다. Two psychologists와 Dan Kindlon and Michael Thompson은 동격이다. who 이하는 관계절로 Two psychologists, Dan Kindlon and Michael Thompson에 대한 부수적인 정보를 제공하고 있다. **so** mishandled ~ **that** it has ...는 '너무나 ~해서 ...하다' 는 so ~ that ... 구문이다.

* **Fathers and mothers, male and female teachers alike, all unconsciously conspire, the authors suggest, to limit** the emotional development of boys.

→ '주어(Fathers and mothers, male and female teachers alike)+동사(conspire)' 로 구성된 문장이다. the authors suggest가 중간에 삽입되었다.

Vocabulary Special

mis-의 의미

mis-는 '잘못, 나쁨' 의 의미를 지닌다.

- The entire campaign had been badly **mishandled**.
그 캠페인 전체가 매우 잘못 관리되었었다.
(v. 잘못 관리하다)
- It's a **misconception** that red meat cannot be part of a healthy diet.
적색 육류가 건강에 좋은 식사의 일부가 될 수 없다는 것은 잘못된 생각이다. (n. 오해)
- These people are taking advantage of our **misfortunes**.
이 사람들은 우리의 불행을 이용하고 있다. (n. 불행)
- She **misplaced** her keys so often that her secretary used to carry spare ones for her.
그녀는 너무 자주 열쇠를 엉뚱한 곳에 두고 찾지 못해서 그녀의 비서가 그녀를 위해 여분의 열쇠를 갖고 다니곤 했다.
(v. 제자리에 두지 않아 찾지 못하다)

9.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 기후 변화 예측의 어려움

| 길라잡이 | 지구의 온도가 1도나 2도 변하게 되면 엄청난 재난이 따를지도 모른다는 것은 확정된 사실이 아니므로, '가설(confirmed → hypothetical)' 이라고 해야 문맥이 자연스럽다. 지문의 후반부 세 문장에서 조동사 **might**가 사용되고 있음에 주목해야 한다. 특히, 마지막 문장의 내용이 결정적인 단서가 된다.
| 해석 | 지구상에서 수백만 년을 겪어온 후에 우리는 지구의 기후에 영향을 줄 수 있는 능력을 습득했다. 이 학설은 현대 기술이 방대한 양으로 대기에 쏟아 붓는 먼지와 이산화탄소의 축적과 관련이 있다. 먼지는 유입되는 태양 복사의 양을 줄이는 경향이 있어서 그로 인해 지구를 서늘하게 해 준다. 이산화탄소는 보통의 경우 외계로 달아나게 될 열을 가두는 경향이 있어서 그로 인해 지구를 따뜻하게 한다. 만일 어느 쪽이든 그 영향이 충분히 크기만 하면, 지구의 평균 기온이 1도나 2도 바뀌어서 끔찍한 결과를 가져올지도 모른다. 온도의 상승은 만년설을 녹여서 대양의 수면을 300피트나 상승시킬지도 모른다. 물론 이 모든 것은 확정되어 있다(→ 가설이다). 설사 뭔가가 일어나고 있는 중이라 하더라도 기후에 무슨 일이 일어나고 있는지 혹은 그런 사건들이 일어나려면 어느 정도의 시간이 걸릴지는 정말 아무도 모른다.

Grammar in Action

* The theory has to do with the accumulation of *dust and carbon dioxide* [**that** modern technology pours into the atmosphere in great quantities].

→ that 이하는 관계절로 앞의 *dust and carbon dioxide*를 수식한다. 다음의 두 문장이 연결되었다. The theory has to do with the accumulation of **dust and carbon dioxide**.+Modern technology pours **them** into the atmosphere in great quantities.

* No one really **knows** *what, if anything, is happening to the climate or how long such events might take to occur*.

→ knows의 목적어는 *what*절과 *how long*으로 시작하는 절이다. knows의 목적어가 되기 위해 둘 다 간접의문문의 형태인 '의문사+주어+동사'의 어순을 취하고 있다. 의문사 *what*은 그 자체가 주어이므로 바로 뒤에 동사(is happening)가 왔다. *if anything*은 '설사 있다 하더라도'의

의미로 해석된다. *if (there is) anything (happening to the climate)*에서 괄호의 부분이 생략된 표현이다.

10.

| 정답 | ④

| 소재 | 이집트 그림에 이용된 색들과 그 색들의 변질

| 길라잡이 | 이집트 그림에 이용된 색들은 각 색마다 특정 대상을 표현하는 데만 쓰였으므로 집합적으로(collectively) 쓰인 것이 아니라 개별적으로(singly) 쓰였다고 표현해야 문맥이 자연스럽다. 그러므로 ④의 **collectively**를 **singly**로 바꿔야 한다.

| 해석 | 대영(大英) 박물관에 보존되어 있는 수많은 다른 이집트 미술 유적 가운데 큰 흥미를 끄는 이집트 그림이 몇 점 있다. 불행하게도, 이 그림들의 본래 선명했던 색들이 바랬고, 그 색들 중 많은 색들이 이제는 빠르게 부식되고 있다. 그러나 그 그림들이 처음 발견되었을 때는 대기의 영향에 노출된 적이 없었기 때문에, 그 색들은 처음 색칠되었을 때만큼 밝고 깨끗하였다. 검정과 흰색을 포함하여, 빨강, 노랑, 초록과 파랑이 (그 그림들을 그리는 데) 이용된 색들이었다. 이 색들은 집합적으로(→ 개별적으로) 색칠이 되어, 그 결과 다양한 색조가 연출되지 않았다. 서로 다른 색들이 서로 다른 대상을 위해 사용되었지만, 같은 대상에 대해서는 거의 변함없이 똑같은 색이 사용되었다. 그리하여 남자와 여자는 대체로 빨간색이었는데, 남자가 여자보다 몇 색조 더 짙었고, 물은 파란색, 새는 파란색과 초록색, 등등이었다.

Grammar in Action

* There are *several Egyptian paintings of great interest* [**preserved** among the numerous other remains of Egyptian art in the British Museum].

→ of great interest는 '큰 흥미를 끄는'이라는 뜻으로 *several Egyptian paintings*를 수식한다. **preserved** 이하는 앞의 *several Egyptian paintings of great interest*를 수식하는데 **preserved** 앞에 관계절인 *that[which] have been*이 생략된 것으로 볼 수 있다.

* When the paintings were first discovered, however, their colors were **as** bright and pure **as** when they were first painted, because they **had not been exposed** to the influence of the atmosphere.

→ as ~ as ...는 '...만큼 ~한'이라는 의미의 동등 비교 구문이다. **had not been exposed**는 과거완료 시제로 과거 시점

Part I 유형편

(발견된 시점) 이전부터 그때까지의 상태를 나타낸다.

11.

| 정답 | ④

| 소재 | 사회 상호 간의 영향 고찰을 통한 세계사 연구

| 길라잡이 | 세계사 학자들이 (서로의 접촉 관계가 박테리아의 상호 관계와 흡사한) 인간의 관계를 거부하는 것이 아니라 이를 인식하고 있다고(rejecting → recognizing) 해야 문맥이 자연스럽다.

| 해석 | 세계사의 기본 개념은 인간 사회 간의 상호 작용이 장난감 블록들 사이의 관계가 아니라 박테리아 사이의 관계와 닮았다는 것이다. 장난감 블록들은 서로의 옆에 혹은 위에 쌓일 수 있지만, 행여 영향을 준다 하더라도 그들의 이웃들(옆에 있는 블록들)의 모양과 구성에는 거의 영향을 주지 않는다. 그러나 박테리아는 근본적으로 상호 작용을 하면서 서로의 모양을 형성해 간다. 박테리아를 덮고 있는 얇은 막은 구멍으로 가득 차 있어서, 박테리아는 유전 정보를 교환할 수 있으며 심지어는 서로 접촉할 때 서로의 기본적인 구조를 근본적으로 바꾸어 놓을 수도 있다. 이와 유사하게 서로 접촉하고 있는 인간 사회도 서로의 발전에 영향을 준다. 세계사 학자들도 이를 거부하고는(→ 인식하고는) 사회 내부에서의 발전과 사회가 서로 관계를 맺는 방식 두 가지 모두의 연구를 통해 인간의 역사를 이해하고자 노력한다. 그들은 발명 과정뿐만 아니라 전 세계적으로 사람, 사물, 사상의 전파가 하게 된 주요 역할도 또한 관찰한다.

Grammar in Action

* The underlying idea of world history is **that** the interaction among human societies resembles **not** the relationships among building blocks, **but** rather (the relationships) among bacteria.

→ that 이하는 주격 보어로 쓰인 명사절이다. not A but B는 'A가 아니라 B' 라는 의미를 나타내는 구문이다. but rather 다음에 중복되는 내용인 the relationships가 생략되었다.

* Building blocks can be stacked next to or on top of each other, but they rarely **if ever** affect their neighbors' shapes or composition.

→ if ever는 '행여 그렇다 하더라도' 라는 의미로 해석되는 표현이다. if they ever do(= if they ever affect their neighbors' shapes or composition)에서 they와 do가 생

략된 것으로 보면 된다.

Vocabulary Special

inter-의 의미

inter-는 '사이(between), 관계' 를 나타낸다.

• **Playing a game is a way for a family to interact.**

게임을 하는 것은 가족들이 교류할 수 있는 방법이다.

(v. 교류하다, 소통하다 n. interaction 상호작용[교류])

• **The police are very unwilling to interfere in family problems.**

경찰은 집안 문제에 대해서는 개입하기를 무척 꺼린다.

(v. 끼어들다, 간섭하다)

• **They were interrupted by a knock at the door.**

그들은 문에서 나는 노크 소리에 대화를 중단했다.

(v. 중단하다, 방해하다, 가로막다)

• **The President intervened personally in the crisis.**

대통령이 직접 그 위기 사태에 개입했다. (v. 상황 개선을 돕기 위해 개입하다, 다른 사람이 말하는 데 끼어들다)

• **Michael intercepted nine passes during the game.**

Michael은 시합 중 9개의 패스를 가로챘다. (v. 가로채다)

12.

| 정답 | ④

| 소재 | 감정과 주의력과의 관계

| 길라잡이 | 어떤 감정은 그 감정을 안정시킨(누그러뜨린) 대상이 아니라 그 감정을 유발시킨(stabilized → caused) 대상에게만 초점을 맞추게 된다고 해야 문맥이 자연스럽다.

| 해석 | 스포트라이트는 더 많이 혹은 더 적게 초점이 맞추어질 수 있다. 최대 범위까지 초점이 맞추어졌을 때는 매우 밝은 빛으로 아주 작은 범위를 비춘다. 초점을 흐리게 하면 더 큰 범위를 비추지만 빛의 강도는 덜 강렬해진다. 주의력이 마찬가지로이다. 우리가 긴장이 완화되어 있고, 어떤 특정한 감정에 사로잡혀 있지 않을 때 우리의 정신적 스포트라이트는 상대적으로 초점이 맞추어져 있지 않으며, 보다 많은 생각들이 우리의 의식 사이를 표류할 수도 있다. 그러나 한 가지 감정이 일어나게 되면 우리의 정신적 스포트라이트는 갑자기 수축하여 다른 모든 것들을 배제할 만큼 한 가지 작은 생각에만 초점을 맞춘다. 이 생각은 대개 그 감정을 안정시킨(→ 유발시킨) 외부 대상에 대한 표출이다. 예를 들어, 사랑은 사랑하는 사람 이외에는 그 어떤 것도 생각하기 어렵

게 만든다. 감정은 종종 우리의 주의를 흐뜨리는 원인이 되므로 감정이 우리의 주의력을 집중하도록 도와 준다고 말하는 것은 이상할지도 모른다. 그렇지만, 감정은 어떤 한 생각으로부터 우리의 주의를 흐뜨려서 우리가 또 다른 생각에 주의를 기울이도록 만든다.

Grammar in Action

* **When focused** to their maximum extent, they illuminate a very small area with a very bright light.

→ When (they are) focused에서 they are가 생략된 표현으로 보거나, 분사 구문에서 의미를 분명히 하기 위해 접속사 When을 생략하지 않은 것으로 보아도 된다.

* Love, for example, makes **it hard to think of anything except the beloved.**

→ it은 가목적어이고 to 부정사 이하가 진목적어이다.

02 강 문맥 속 문법성 판단

Zoom In

본문 18쪽

정답 ④

해석 1992년 1월 10일, 거친 바다를 향해하던 배 한 척이 12개의 화물 컨테이너를 잃었는데, 그 중 하나는 28,800개의 물에 띄울 수 있는 욱실용 장난감을 담고 있었다. 밝은 색의 오리, 개구리, 그리고 거북이 모양의 장난감들은 태평양 한가운데에 표류하게 되었다. 7개월 후에 잃어버린 장소에서 3,540킬로미터 떨어진 알래스카의 Sitka 근처 해변 육지에 첫 번째 장난감들이 도달했다. 다른 장난감들은 알래스카 해안을 따라 그리고 베링 해를 가로질러 북쪽과 서쪽으로 떠다녔다. 어떤 동물 장난감들은 바다에 훨씬 더 오래 있었다. 그것들은 완전히 북태평양 해류를 따라 떠다니다가, 결국에는 Sitka로 되돌아갔다.

Exercises

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. ⑤ | 2. ③ | 3. ③ | 4. ⑤ |
| 5. ④ | 6. ④ | 7. ③ | 8. ④ |
| 9. ④ | 10. ② | 11. ⑤ | 12. ③ |

1.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 과학의 비평가로서의 시민

| 길라잡이 | (A) 전치사(of) 앞이면서 동사 acquire의 목적어가 되어야 하므로 명사(understanding)가 와야 한다. some understanding ~ a problem은 some appreciation ~ laboratory scientist를 부가 설명하는 동격 명사구로 볼 수 있다. (B) connected 이하는 some phase of modern science를 수식하는 분사구이다. connected 앞에 '주격 관계대명사+be동사(which is)'가 생략된 것으로 볼 수 있다.

(C) 해당 단어 뒤에 문장의 주요 요소(주어, 동사, 목적어)가 모두 나왔으므로, which가 단독으로 올 수는 없다. They may refer any new proposal from the laboratory to a sort of map.이라는 원래 문장에서 a sort of map이 which로 바뀌었기 때문에 to가 남아 있어야 한다.

| 해석 | 어떤 마법의 알약도 복용해서 한 사람의 지혜를 전문가와 필적할 수 있게 만들어 줄 수는 없다. 하지만 오랜 경험을 통해서 실험실 과학자의 관점을 어느 정도 이해하는 것, 즉 과학자의 방법들과 그가 문제에 대해 생각하는 방식을 어느 정도 이해하는 것은 가능하다. 상당수의 시민들은 많은 일이 벌어지는 세상에서 자신들이 하는 활동들과 결부된 현대 과학의 어떤 양상에 관해서 독학의 과정을 통해 스스로 과학적인 일에 대한 지적인 비평가가 되어 왔다. 일련의 사건들은 고정점(기준점) 역할을 하는 영구적인 인상(흔적)들을 그들의 마음속에 남겨 놓았는데, 그것은 그들이 실험실에서 나오는 어떤 새로운 제안들을 조화해 볼 수 있는 일종의 지도이다.

Grammar in Action

* **No magic pills** can be given to **make** a person capable of matching wits with an expert.

→ 주어(No magic pills)가 부정어를 포함하기 때문에 동사를 부정(어떤 마법의 알약도 ~할 수는 없다)으로 해석한다. 5형식으로 쓰인 make의 목적보어로는 부사가 아닌 형용사

Part I 유형편

(capable)가 온다.

2.

| 정답 | ③

| 소재 | 해외 여행에 대한 인식 변화

| 길라잡이 | (A) 'consider+목적어+목적보어(~를 ...라고 간주 또는 생각하다)'의 구문인데, 수동태가 되면서 목적어(it)가 주어(이)가 되었기 때문에 목적보어에는 부사가 아닌 형용사(expensive)가 와야 한다.

(B) was의 보어로 쓰인 that절 안에 동사(was)가 있기 때문에 주어(이)가 될 수 있는 동명사(buying)가 와야 한다. buying은 than을 기준으로 taking과 병렬을 이룬다.

(C) 문맥상 a perfect investment를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 써야 하므로 to broaden의 형태가 와야 한다.

| 해석 | 2차 세계대전 이후가 될 때까지, 매우 부유한 사람들과 유명한 사람들만이 세계를 누비는 여가 여행의 이점들을 누렸다. 특히 그 여행에 쓰는 돈으로 할 수 있는 다른 것들과 비교를 해보았을 때 대부분의 사람들은 세계 여행이 너무 비용이 많이 든다고 생각했다. 집에서 쓸 새로운 주방기구나 가구를 사는 것이 짧고 비용이 많이 드는 여행을 가는 것보다 더 나은 투자라는 것이 일반적인 믿음이었다. 지금은 북아메리카에 사는 대부분의 사람들이 그들에게 필요한 것보다 훨씬 더 많은 물질 재산을 소유한다고 할 수 있을 정도로 부유함이 충만하여, 외국으로 여행하는 것은 인생에 대한 시야를 넓힐 수 있는 완벽한 투자처럼 보인다. 그리고 물질 재산은 몇 년이 지나면 사라지게 되는 반면에, 여행에 대한 기억들은 평생 지속될 수 있다.

Grammar in Action

* ~, especially compared to what else could be done with the money [spent on a trip].

→ spent on a trip은 the money를 뒤에서 수식하는 분사구이다.

Vocabulary Special

abound와 그 파생어

- The lake next to my house **abounds** with fish.
우리 집 옆 호수에는 물고기가 아주 많다.
(v. 아주 많다, 풍부하다)
- I have **abundant** evidence to prove his innocence.

나는 그의 무죄를 입증할 많은 증거를 가지고 있다.

(a. 풍부한, 많은)

- There was an **abundance** of wine at his wedding.

그의 결혼식에는 포도주가 넘쳐났다. (n. 풍부, 많음)

3.

| 정답 | ③

| 소재 | 인간의 본성 유지를 위한 가족의 필요성

| 길라잡이 | (A) 문장의 주어는 Anyone, 동사는 will worry 이므로 동사가 또 올 수는 없다. seeing ~ edge는 Anyone을 수식하는 분사구이다.

(B) '~을(를) 확실히 하다' 또는 '확인하다'라는 의미의 표현은 'make sure (that ~)'이다.

(C) 이 문장의 주어는 the family인데, 여기서의 the family는 집합명사로 '가족 구성원 모두를 포함하는 한 집단'을 의미하므로 단수동사(was)로 받는다. 바로 뒤 문장에서도 the family를 단수 대명사 it으로 받았다.

| 해석 | 공자에 따르면 모든 사람들은 정직하고 선하게 태어나며, 마음속으로는 그들은 그런 상태로 남아 있다. "물가 가까이에 서 놓고 있는 어린 아이를 보고 있는 누구라도 아이가 빠지거나 앓을까 걱정을 할 것이다."라고 공자는 말했다. 우리의 동료 인간들에 대한 걱정과 다른 사람들의 불행에 대한 동정심은 타고나는 감정이다. 우리는 그저 우리가 그러한 감정들을 잃어버리지 않도록 확실히 하기만 하면 된다. 그리고 공자가 말했듯이 그런 이유 때문에 우리에게 가족이 있는 것이다. 항상 부모님께 잘 하고, 부모님 말씀을 잘 따르고, 부모님을 잘 돌보는 사람은 다른 사람들에게도 똑같은 방식으로 대할 것이며, 아버지의 말씀을 잘 듣는 것과 동일한 방식으로 나라의 법들도 준수할 것이다. 따라서 공자에게 있어서 그 가족의 형제와 자매에 대한 사랑과 부모님에 대한 존경심을 가지고 있는 가족이란 무엇보다 가장 중요한 것이었다. 그는 가족을 '인간애의 근본'이라고 불렀다.

Grammar in Action

* According to Confucius, **all people** are born **honest and good**, and deep down, they remain so.

→ 동사(are born) 뒤에 왔기 때문에 부사가 와야 할 것 같지만 형용사 honest와 good은 주어(all people)의 상태를 설명하는 주격보어이다. so는 honest and good을 뜻한다.

* **All [we need to do]** is to make sure **[we do not lose**

them].

→ 문장의 주어인 All은 we need to do에 의해 수식을 받는데, All과 we 사이에 목적격 관계대명사(that)가 생략된 것으로 볼 수 있다. we do not lose them은 make sure의 목적절로 sure와 we 사이에 접속사 that이 생략된 것으로 볼 수 있다.

Vocabulary Special

human의 파생어

- **Humanity** was threatened by nuclear war.
인류는 핵전쟁으로 위협받았다.
(n. 인류, 인간성, 인간애, 박애)
- **Humanism** has flourished in this century.
금세기에는 인본주의가 번성해 왔다.
(n. 인문[인본]주의, 인도주의)
- He is a practical **humanist**, who believes in the dignity of mankind.
그는 실천적 인본주의자로, 인간의 존엄성을 믿는다.
(n. 인문[인본]주의자, 인도주의자)

4.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 아테네의 배심원 제도

| 길라잡이 | (A) 두 개가 있을 때 첫 번째는 one, 나머지 다른 하나는 the other라고 쓴다. others는 다른 여럿을 지칭할 때 쓰는 표현이다.

(B) '진실이 어느 쪽(where)에 있는지를 표시했다' 라는 의미이다. indicate의 목적절로 that절이 올 수도 있지만 그 경우 자연스럽게 않은 의미(진실이 있다는 것을 표시했다)가 된다.

(C) This method가 주어이므로 동사가 필요한데, '이러한 방식은 사용되었다' 라는 의미가 되어야 하기 때문에 수동태(was used)로 써야 한다.

| 해석 | 아테네 시는 옹고 그림을 구별하기 위한 절차를 확립했다. (아테네) 중앙 시장의 남쪽에는 Heliasts 법정이 있었는데, 한쪽 끝에는 배심원을 위한 나무로 된 긴 의자들과 다른 한 쪽에는 기소자측과 피고의 연단이 있는 큰 건물이었다. 재판은 기소자측의 발언과 함께 시작이 되었고, 이어서 피고측의 발언이 이어졌다. 그리고 나서 수가 200에서 2,500명에 달하는 배심원단은 투표나 거수로써 진실이 어느 쪽에 있는지를 표시했다. 어떤

진실에 찬성하는 사람들의 수를 세서 옹고 그림을 결정하는 이러한 방식은 아테네의 정치와 법률 생활 전반에 걸쳐 사용되었다. 한 달에 두세 번 약 3만 명의 모든 남성 시민들은 거수로써 국가의 중대한 문제를 결정하기 위해 모이도록 요청받았다. 그 도시에서는 다수의 의견이 진실과 동일시되었다.

Grammar in Action

- * On the south side of the chief marketplace stood the Court of the Heliasts, a large building ~.
→ 문장 앞에 장소의 부사구(On the south side of the chief marketplace)가 와서 주어(the Court of the Heliasts)와 동사(stood)가 도치됐다. a large building 이 하는 the Court of the Heliasts와 동격 관계이다.
- * Trials began with a speech from the prosecution, followed by a speech from the defense.
→ followed 앞에 and it was를 넣어 문장의 뜻을 이해할 수 있다. it은 a speech from the prosecution으로 볼 수 있다.

Vocabulary Special

follow와 precede의 의미



- The woman follows the man.
= The man is followed by the woman.
여자가 남자를 따라가고 있다. (~을[를] 따라가다)
- The man precedes the woman.
= The woman is preceded by the man.
남자가 여자를 앞서고 있다. (~에 앞서다)
위의 예문에서 보듯이, <A가 B보다 앞서 있다>는 표현은 다음과 같이 다양하게 표현할 수 있다.

A precede B = B be preceded by A
= B follow A = A be followed by B

Part I 유형편

5.

| 정답 | ④

| 소재 | 발견을 방해하는 기존 지식의 권위

| 길라잡이 | (A) 'devote A to B[A를 B에 바치다 또는 (전적으로) 쏟다]' 구문이 수동태로 쓰인 문장으로, 이 때 to는 전치사이기 때문에 to 뒤에는 동사 원형이 아닌 동명사가 와야 한다.

(B) 문장의 주요 요소인 주어(alternative views), 동사(get), 목적어(a hearing)가 모두 나왔으므로, which가 단독으로 올 수는 없다. 'so/such ~ that ... (너무 ~해서 ...하다)' 구문이 쓰인 문장으로 이때 that은 접속사이다.

(C) was의 보어로 that절이 왔기 때문에 that절에서의 주어(a fairly good number of psychoanalysts)에 대한 동사(remained)가 와야 한다.

| 해석 | 발견의 가장 큰 장애물은 무지가 아니라 지식이다. 아리스토텔레스는 매우 지식의 범위가 넓고, 논리적이며, 두뇌가 명석해서 그의 글들은 2,000년 동안 진리의 궁극적인 기준이 되었다. 갈릴레오 연구의 대부분은 독자가 그(갈릴레오)의 논거를 이해할 수 있도록 하기 위해서 아리스토텔레스가 틀렸음을 입증하는 일에 주력하는 것이었다. 어려운 점은 한명의 권위자(아리스토텔레스)가 너무나 큰 존경을 받고 있어서 다른 견해들은 발언의 기회조차 얻을 수 없었다는 것이다. 더 근래에 와서는 프로이드의 연구도 비슷한 영향을 미쳤다. 프로이드의 분석 체계는 어떤 정해진 정신적 구성 개념을 선형적으로 가정했고, 그래서 그의 이론들을 수정하거나 향상시키는 것이 매우 어려웠다. 결과적으로 많은 심리학자들은 자신들의 연구를 발전시키기 위해 프로이드를 완전히 무시하기 시작했음에도 불구하고 상당히 많은 수의 정신분석학자들은 프로이드 학설 신봉자로 남아 있었다.

Grammar in Action

* A major portion of Galileo's works was devoted to disproving Aristotle **so that** the reader would be able to grasp his arguments.

→ 여기서 so that은 '~하기 위해서' 또는 '~하도록'의 의미로 쓰여서 '독자가 그(갈릴레오)의 논거를 이해할 수 있도록 하기 위해서'라고 해석한다.

Vocabulary Special

psycho-의 의미

psycho-는 '정신, 영혼'의 의미를 가진다.

• The study of people, like anthropology and **psychology**, belongs to social sciences.

인류학이나 심리학과 같은 인간에 관한 연구는 사회과학에 속한다. (n. 심리학)

• He is the company **psychologist** hired to counsel stressed-out employees.

그는 스트레스가 쌓인 직원들을 상담해 주기 위해 회사에서 고용한 심리학자이다. (n. 심리학자)

• Freud is the father of **psychoanalysis**.

프로이드는 정신분석학의 아버지다. (n. 정신분석[학])

6.

| 정답 | ④

| 소재 | 〈Modern Times〉에 드러난 삶의 기계화

| 길라잡이 | (A) 관계절(that industrialization promoted)에 의해 수식을 받는 문장의 주어인 The "mechanical" quality of life에 대한 동사(was proving)가 와야 한다.

(B) '나사를 조이라고 지시 받는다(he is instructed to screw ~)'라는 의미로 중복되는 부분이 생략되면서 screw는 stand와 병렬 구조를 이룬다.

(C) allows의 주어는 he이고 '스스로를 공장의 기계 속으로 끌려 들어가게 두는 것'이기 때문에 주어와 목적어가 같아서 재귀대명사(himself)를 써야 한다.

| 해석 | 산업화가 불러일으킨 삶의 '기계적인' 특성이 많은 사람들에게 불만족의 원인이라는 게 밝혀지면서, 이로 인해 1936년의 찰리 채플린의 영화 〈Modern Times〉에서 그에 의해 이러한 삶의 기계적인 특성에 대한 풍자가 이루어질 만큼 그 특성이 무르익었다. 채플린이 배역을 맡았던 유명한 등장인물인 Little Tramp는 공장에 일하러 간다. 그는 빠르게 움직이는 조립 라인의 특정한 위치에 서서 계속 빨라지는 속도로 그를 지나쳐 가는 기계 장치 부품들에게다가 볼트의 나사를 조이라고 지시받는다. 그의 손들은 이미 규정된 움직임에 너무나 익숙해져서 심지어는 조립 라인을 떠나고 나서도, 그는 강박감에 사로잡혀서 아주 조금이라도 나사처럼 보이는 것을 계속해서 비튼다. 영화의 가장 유명한 장면에서, 그는 일에 너무나 압도된 나머지 그저 컨베이어 벨트 위에 누워서 공장의 기계 속으로 자신이 끌려 들어가게 둔다.

Grammar in Action

* The "mechanical" quality of life [that

industrialization promoted] was proving to be a source of dissatisfaction for many, **which** made it ripe for **its** satirization ~.

→ **which**는 앞 문장 전체(산업화가 불러일으킨 삶의 '기계적인 특성' 이 많은 사람들에게 불만족의 원인이라는 게 밝혀지고 있었다는 사실)를 받아주며, **it**과 **its**는 the "mechanical" quality of life를 가리킨다.

Vocabulary Special

machine과 machinery의 의미

machine은 '기계 하나하나'를 뜻하며, **machinery**는 기계 하나하나가 아닌, '기계류 전체'를 뜻하는 셀 수 없는 명사에 해당된다.

• The scientists who built the spaceship used specially designed **machines**.

우주선을 만든 과학자들은 특별히 설계된 기계들을 사용했다.

• These people manage the panel's spending on **machinery**.

이 사람들은 기계류에 대한 위원단의 지출을 관리한다.

Tip) **machinery**와 같이 셀 수 없는 명사의 예

advice(충고), equipment(장비), furniture(가구), information(정보), jewelry(보석류)

7.

| 정답 | ③

| 소재 | 운동하기에 가장 적절한 시간

| 길라잡이 | ③ **because** 이하의 주어는 **the chances**이므로 복수동사(**are**)가 와야 한다.

① **following**은 '~의 뒤에, ~에 이어'라는 뜻의 전치사로 쓰인 것이다.

② **to start**는 명사구(a good boost)를 꾸며주는 to부정사의 형용사적 용법이다.

④ **which**는 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사로 선행사는 앞 문장 전체로 볼 수 있다.

⑤ **Highly**는 **stressed**를 수식하는 부사로 '몹시, 매우'의 의미이다.

| 해석 | 하루 중 어느 시간이 운동하기에 가장 좋을까? 사람은 밥을 많이 먹고 난 뒤에 약 두 시간이나, 혹은 덥고 습한 날의 한낮과 이른 오후 시간을 제외하고 하루 중 거의 모든 시간에 운동을

할 수 있다. 많은 사람들은 아침 일찍 운동하기를 좋아하는데 그렇게 하는 것이 하루를 시작하는 좋은 활력을 불어넣어 주기 때문이다. 만약에 여러분이 운동 계획을 지속하는 데 어려움이 있다면, 아침 일찍 운동하는 것이 최선인데 왜냐하면 어떤 다른 활동이나 충돌(스케줄상 겹치는 일)이 여러분의 운동 시간을 방해할 가능성이 가장 적기 때문이다. 어떤 사람들은 체중 관리의 이유로 점심 시간을 선호한다. 한낮에 운동함으로써, 그들은 (운동을 하지 않았을 때 먹게 되는 만큼) 점심을 많이 먹지 않게 되고, 그것이 하루의 칼로리 섭취량을 줄여주는 데 도움이 된다. 스트레스를 심하게 받는 사람들은 운동의 긴장을 풀어주는 효과 때문에 저녁 시간을 좋아하는 것 같다.

Grammar in Action

* ~, early morning exercise is best because **the chances of** [some other activity or conflict interfering with your exercise time] are minimal.

→ **the chances**와 **of** 이하는 동격이다. 전치사 **of** 때문에 뒤에 동명사(**interfering**)가 왔고, **some other activity or conflict**는 **interfering**의 의미상의 주어이다.

8.

| 정답 | ④

| 소재 | 번식을 위한 식물의 무차별 전략

| 길라잡이 | ④ 멀리 퍼지게 하는 것은 **the seeds**이므로 복수 대명사(**them**)가 와야 한다.

① **5**형식으로 쓰인 **call**의 목적어로 '~것'이라는 의미를 가지는 선행사를 포함한 관계대명사 **what**이 와야 한다.

② **growing**은 **a plant**을 수식하는 현재분사이다.

③ 뒤 문장이 완전하면서 **your roots**를 부연 설명하고 있기 때문에 관계부사 **where**가 와야 한다.

⑤ '~하는 유일한 방법'이라는 의미로 **to find**는 **the only way**를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰인 것이다.

| 해석 | 자연이 매우 비경제적인 이유는 번식을 위해서는 무차별 전략(식물이 자신의 씨앗을 여기저기 마구 흩뿌리는 전략)이 수학자들이 '가능한 공간을 충분히 탐색해 보는 것'이라고 부르는 것을 행하는 최선의 방법이기 때문이다. 어느 정도 멀리 떨어진 두 개의 물웅덩이가 있는 사막의 모습을 상상해 보라. 만약에 여러분이 이 웅덩이들 중 한 웅덩이가 근처에서 자라고 있는 식물이라면, 여러분은 두 개의 다른 번식 전략들 중에 하나를 사용할 수

Part I 유형편

있다. 여러분은 뿌리 근처에 씨앗들을 떨어뜨릴 수 있는데, 그곳에서는 물이 발견될 가능성이 매우 높다. 이 전략은 안전하지만 곧 밀집된 상태에 이르게 된다. 또는 여러분은 씨앗들을 공중으로 던져서 그것들을 멀리 퍼지게 할 수도 있다. 이것은 거의 모든 씨앗들이 죽게 된다는 것을 의미하지만, 이 방법은 두 번째 물웅덩이를 찾는 유일한 방법이며, 그곳에서 생명은 새로운 곳, 아마도 더 비옥한 곳으로 퍼져나갈 수 있다. 그 방법은 비경제적이지만 결국은 이익이 될 수 있다.

Grammar in Action

* Imagine a desert landscape with *two pools of water [separated by some distance]*.

→ separated by some distance는 two pools of water를 수식하는 분사구이다.

* You can drop seeds near your roots, **where** there's a pretty good **chance** [water can be found].

→ 'chance (that) ~'은 '~할 가능성'이라는 뜻으로, where 이하의 관계부사절은 '그곳에서는 물이 발견될 가능성이 매우 높다.'라고 해석한다.

Vocabulary Special

expand와 extend의 의미

expand는 '풍선을 부는 것'에, extend는 '고무줄을 잡아 늘이는 것'에 비유될 수 있다. 즉, expand는 길이, 너비, 깊이까지 모두 확장되고 팽창한다는 의미이며, extend는 선이나 거리 등이 늘어나고 확장된다는 의미이다.

• The terrestrial DMB service is expected to **expand** coverage to all parts of the country.

지상파 DMB 서비스는 전국으로 서비스 지역을 확대할 예정이다.

• We should **extend** a rope from this tree to that one.

우리는 이 나무에서 저 나무로 밧줄을 쳐야 한다.

9.

| 정답 | ④

| 소재 | 가혹한 현실에서 요구되는 사람들의 특징

| 길라잡이 | ④ 뒤 문장(all would work out well in the end)이 완전하기 때문에 which가 단독으로 올 수는 없다. hope의 내용을 뒤 문장이 구체적으로 부연 설명해 주므로 동격절을 이끄

는 접속사 that이 와야 한다.

① Known 앞에 Being이 생략된 것으로 (Being) Known ~ resilience는 문장의 주어인 Stockdale을 수식한다.

② A rather than B는 'B라기보다는 A'의 의미로, A(faced and accepted)와 B(ignored or dismissed)는 병렬 구조를 이룬다.

③ 문맥상 '믿는 것을 멈추지 않았다'라는 의미이므로 to부정사(~하기 위해 멈추다)가 아니라 동명사(believing)가 와야 자연스럽다.

⑤ 문장의 주어는 and로 연결된 두 개의 those이기 때문에 복수 동사(were)가 와야 한다.

| 해석 | Jim Collins는 *Good to Great*라는 그의 책에서 베트남에서 가장 높은 계급의 미국인 전쟁 포로였던 James Stockdale 사령관에 관한 이야기를 한다. 꺾을 수 없는 성격과 회복력으로 알려져 있던 Stockdale은 베트남 감옥의 모진 상황에서 살아남 가능성이 가장 높았던 미국인 포로들의 두 가지 명확한 특징들을 설명했다. 첫째, 그들은 자신들이 처한 어려움의 가혹한 현실을 무시하거나 잊어버리려 하기보다는 솔직하게 맞서고 받아들였다. 둘째, 그들은 자신들이 언젠가는 벗어나게 될 것이라는 믿음을 결코 버리지 않았다. 다시 말해서, 그들은 현실로부터 도망치지 않고 자신들의 현재 상황에 대한 가혹한 진실들을 받아들이면서, 모든 것이 결국에는 잘 될 것이라는 희망을 결코 버리지 않았다. 이와 대조적으로, 절대 나가지 못할 거라고 믿었던 사람들과 비현실적으로 짧은 기간 안에 석방될 것이라고 믿었던 사람들은 모두 살아남기가 어려웠다.

Grammar in Action

* In other words, while they did not run away from reality, **accepting** the brutal truths about their current conditions, ~.

→ accepting 이하는 동시상황을 나타내는 분사 구문으로 '자신들의 현재 상황에 대한 가혹한 진실들을 받아들이면서'라고 해석한다.

Vocabulary Special

be known for[as, to]의 의미

1) as와 for의 경우 비슷한 의미 같지만, 아래의 예에서 보듯이 as 뒤에는 '이름이나 명칭, 별명' 등이 와서 결국 John과 a local businessman은 동일한 것이다. 반면 for 뒤에는 '특징이

나 유명한 이유' 등이 와서 John은 훌륭한 외모로 알려져 있는 것이지, John과 훌륭한 외모가 동일한 것은 아니다.

- John is known as a local businessman.

John은 지역의 사업가로 알려져 있다.

- John is known for his good looks.

John은 훌륭한 외모로(때문에) 알려져 있다.

2) 아래의 첫 번째 예문에서 be known 다음에 전치사 to가 오는 경우는 '~에게 알려져 있다'라는 의미를 가지는데, 주로 사람이 to 뒤에 온다. 두 번째 예문에서 be known 다음에 to부정사(to+동사 원형)가 오는 경우는 '~한다고 알려져 있다'라는 의미를 가진다.

- Park Ji-sung is known to all Asian people.
박지성은 모든 아시아인들에게 알려져 있다.
- Park Ji-sung is known to have great stamina.
박지성은 훌륭한 체력을 가지고 있다고 알려져 있다.

10.

| 정답 | ②

| 소재 | 면접 태도

| 길라잡이 | ② 주어(The man)는 그 당시 면접을 받고 있는 상황이기 때문에 진행형의 수동태로 써서 being interviewed라고 써야 한다. 'The man (who was) being interviewed ~'에서 who was가 생략된 것으로 볼 수 있다.

- ① seat은 타동사이기 때문에 '앉아 있다'라는 의미를 나타낼 때에는 be seated로 수동태를 쓴다.
- ③ to talk 이하는 동사(was)의 보어로 쓰인 것으로 to부정사의 명사적 용법에 해당된다.
- ④ 주어의 상태를 나타내고자 할 때 feel, smell, taste, sound, look 등의 동사 뒤에는 형용사가 보어로 온다.
- ⑤ to feel의 의미상의 주어(him)와 전치사 about의 목적어가 동일하므로 재귀대명사himself를 쓰는 것이 옳다.

| 해석 | 나는 내가 수년 동안 조언을 구해 왔던 한 회사의 영업 담당 부사장의 사무실에 앉아 있었다. 그 부사장은 지역 판매 관리자 직책을 맡을 사람을 구하려고 누군가를 면접하는 중이었으며 내게도 좀 들어 봐 달라고 청했다. 면접을 받고 있던 그 사람은 경험이 많은 성공한 영업 사원이었다. 하지만 그 면접이 그에게는 경력상 중요한 만남이었기에 그는 초조해했다. 면접의 압박에 대한 그의 반응은 말을 너무 많이 하는 것이었다. 그 지원자는 불편해하고 있었으며 그 순간의 불확실성을 소리로 채우려 하고 있

었다. 좋은 인상을 주려고 애를 쓰고 있었지만, 그는 자신의 모습을 제대로 보여주지 못하였다. 의식적으로 조금만 숨을 돌렸어도 그는 자신에 대해 더 나은 느낌을 가질 수 있었을 것이고 보다 차분하고 명료한 태도를 유지할 수 있었을 것이다.

Grammar in Action

* I was seated in the office of the vice-president of sales of a company [I'd been consulting with for several years].

→ I'd been 이하는 the vice-president of sales of a company를 뒤에서 수식하고 있다. I'd 앞에 목적격 관계대명사 whom이 생략된 것으로 볼 수 있다.

* ~ and allowed him to be more calm and clear.

→ 비교급이나 최상급을 표현할 때 형용사나 부사의 뜻이 아니라 '비교한다는 것' 또는 '최상이라는 것'에 초점을 둘 때에는 more, most를 쓴다. 즉, 이 문장에서 필자는 more에 초점을 두고 싶었기 때문에 calmer and clearer라고 쓰지 않은 것이다.

11.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 비율이라는 개념에 대한 중세 화가들의 인식

| 길라잡이 | ⑤ 대동사를 묻는 질문으로 앞에 ignored에 해당되기 때문에 did라고 써야 한다.

- ① that은 주격 관계대명사로 선행사는 the first elephant이다.
- ② 주어가 what is interesting이기 때문에 단수동사(is)를 쓴다.
- ③ portrayed는 the man을 수식하는 과거분사이다.
- ④ such ~ as ...는 '...와 같은 ~'의 의미를 가진다.

ex. Such scientists as Newton are rare.

뉴턴과 같은 과학자들은 드물다.

| 해석 | 13세기 중반에 Matthew Paris가 코끼리 그림을 그렸는데, 그것은 영국에서 볼 수 있었던 최초의 코끼리였다. 우리는 Henricus de Flor라는 그의 이름을 알고 있지만, 코끼리 옆의 그 하인의 모습은 수공이 갈 만큼(실제 모습과) 아주 비슷하지는 않다. 하지만 흥미로운 점은 이 경우에 화가가 정확한 비율을 매우 나타내고 싶어했다는 것이다. 코끼리의 다리 사이에는 '여기에 그려진 사람의 크기로 여러분은 여기에 묘사된 동물의 크기를 상상할 수 있습니다.'라고 쓰여 있는 라틴어로 새겨진 글이 있다. 우리들에게 이 코끼리는 조금 이상해 보일 수도 있지만, 적어도

Part I 유형편

13세기에 중세의 화가들이 비율과 같은 것들을 아주 잘 알고 있었고, 만약에 그들이 비율을 너무나 자주 무시했다면, 몰라서가 아니라 단지 비율이 중요하다고 그들이 생각하지 않았기 때문에 그랬다는(무시했다는) 것을 그것(이 코끼리)은 분명히 보여주는 것이다.

Grammar in Action

* Between the legs of the elephant there is a Latin inscription saying: 'By the size of the man [portrayed here] you may imagine the size of the beast [represented here].'

→ saying(~라고 쓰여 있는)은 a Latin inscription을 수식하는 현재분사이다. portrayed here와 represented here은 각각 뒤에서 the man과 the beast를 수식하는 분사구이다.

* ~ medieval artists, at least in the thirteenth century, were very well aware of such things as proportions, ~. → 'be aware of 또는 be aware that' 구문은 '~을 알다 [인식하다]'라는 의미인데, be aware 다음에 of가 오면 뒤에는 명사구가, that이 오면 절이 온다.

ex. She is well aware of her situation.

They are aware that they need more practice.

Vocabulary Special

명사 figure의 여러 가지 의미

- A small figure appeared in the doorway.
작은 체구의 한 사람이 문간에 나타났다.
(사람의 모습, 형상)
- Government figures underestimate the problem.
정부 발표 수치는 그 문제를 과소평가하고 있다. (숫자)
- He is one of the most influential political figures.
그는 가장 영향력 있는 정치적 인물들 중 한명이다. (인물)

12.

| 정답 | ③

| 소재 | 모나리자 원작의 영묘한 기운

| 길라잡이 | ③ make가 사역동사로 쓰인 것이 아니라, '사람들은 여전히 Leonardo가 그린 원본 그림을 보기 위해 여행을 한다.'라는 의미이므로, '목적'을 나타내는 to부정사(to see)가 와야 한다.

① 의미상의 주어(the reproduction)가 분사가 나타내는 동작의 행위자로 해석되므로 현재분사(revealing)로 시작하는 분사구문을 사용하는 것이 맞다.

② 부사인 carefully는 동사인 examine을 수식한다.

④ that은 the mysterious face를 선행사로 취하며, 이하의 문장에는 주어가 없기 때문에 주격의 관계대명사로 쓰인 것이다.

⑤ 문맥상 '양보(비록 ~이지만)'의 의미를 나타내야 하며, 절과 절을 연결하는 접속사 위치에 있으므로 though는 적절하다.

| 해석 | 루브르 박물관의 CD-ROM은 모나리자의 멋진 모습을 제공한다. 사람들은 컴퓨터 화면상으로 그녀의 모공까지도 거의 볼 수 있는데, 왜냐하면 더 많은 배경의 풍경을 보여줄 정도로 복제물이 원본보다 더 밝기 때문이다. 줌 기능은 보는 사람들이 해설자가 열거하는 대로 특징들을 자세히 살펴볼 수 있게 해 준다. 그러나 사람들은 여전히 루브르 박물관에 있는 Leonardo가 그린 원본 그림을 보기 위해 여행을 한다. 세계 각국에서 온 군중들이 닫힌 유리 상자 속에서 미소지으며 있는 불가사의한 얼굴을 열을 지어 지나갈 때 경외감은 거의 종교적이다. 조용하지만 흥분된 분위기 속에서 사람들은 비디오와 스냅 사진으로 그 중요한 기회를 기록으로 남긴다. 그들 자신의 기계 장치를 이용한 복제물(영상 또는 사진)로 모나리자를 담아내고자 방문객들이 노력하는 모습에는 애석하게도 반어적인 무엇인가가 있지만, 모나리자의 영묘한 기운은 결코 환영(幻影)은 아니다.

Grammar in Action

* The feeling of awe is almost religious as international crowds file past the mysterious face [that rests, smiling, in her closed glass box].

→ 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 the mysterious face를 수식하고 있으며, smiling은 동시상황을 나타내는 현재분사이다.

* Mona Lisa's aura is by no means an illusion, though there is something [sadly ironic about {visitors' trying to capture her with their own mechanical reproductions}].

→ 부사 sadly의 수식을 받는 ironic이 이끄는 형용사구가 뒤에서 something을 수식한다. 전치사 about은 trying이 이끄는 동명사구를 목적으로 취한다. 동명사(trying)의 의미상의 주어는 visitors로, 소유격으로 표시하고 있다.

03 강 주제 추론

Zoom In

본문 30쪽

정답 ③

해석 생명체들은 자연스럽게 균형 상태로 돌아간다. 우리에게 영향을 미치는 힘에 의해 우리가 방해받을 때, 우리의 내부 조직이 작동하여 우리를 평형이라는 균형이 잡힌 상태로 돌아오게 한다. '항상성'은 생리적인 과정들을 조절하여 내적인 평형 상태를 유지하는 생명체의 능력을 묘사하기 위해서 우리가 사용하는 단어이다. 동물과 사람의 생리 체계의 대부분은 항상성에 의해서 조절된다. 우리는 균형이 깨지는 것을 좋아하지 않는다. 우리는 대상을 안정된 상태로 유지하려는 경향이 있다. 이러한 체계는 모든 수준에서 작용한다. 우리의 혈액은 동일한 온도를 유지한다. 사람들이 평형을 이루는 경향성보다도 더 강력한 방법들을 사용하여 개입하는 방식들을 알아내는 특별한 예외들을 제외하고는, 우리의 습관, 행동, 생각, 그리고 삶의 질은 거의 동일하게 유지된다.

Exercises

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. ③ | 2. ④ | 3. ③ | 4. ④ |
| 5. ⑤ | 6. ③ | 7. ⑤ | 8. ④ |

1.

| 정답 | ③

| 소재 | 유아기의 거짓말

| 길라잡이 | 부모들은 유아기의 아이들이 너무 어려서 거짓말이 무엇인지 혹은 거짓말을 하는 것이 잘못이라는 것을 모르기 때문에 유아기 거짓말을 문제로 삼지 않는다. 그리고 부모들은 아이들이 나이를 먹으면서 거짓과 진실의 차이를 구별하게 되면 거짓 말하는 일도 멈출 것이라고 믿는다. 하지만 연구 결과에 따르면, 아이들이 거짓과 진실의 차이를 더 잘 구별하게 될수록 오히려 거짓말을 하기가 쉽다고 필자는 주장한다. 따라서 이 글의 주제는 ③의 '아이들의 거짓말에 대한 오해'가 가장 적절하다.

- ① 아이들이 거짓말을 하지 못하도록 막는 방법
- ② 놓아주기를 배울 필요성
- ④ 아이들을 교육시키기 위한 효과적인 전략
- ⑤ 신뢰가 아이들의 성격에 미치는 영향

| 해석 | 부모들은 흔히 유아들이 거짓말하는 것을 문제로 다루지

않는데, 이는 그 거짓말이 거의 순진무구한 것과 다름없기 때문이다. 즉, 자기 아이가 너무 어려서 거짓말이 무엇인지 혹은 거짓말을 하는 것이 잘못이라는 사실을 알 수 없기 때문이다. 아이가 나이를 먹으면서 그러한 차이를 알게 되면, 거짓말을 하는 것이 멈출 것이라고 부모들은 믿는다. Victoria Talwar 박사에 따르면, 이것은 완전히 잘못된 생각이다. 어린아이가 거짓말과 진실의 차이를 더 잘 구별하게 될수록, 기회가 주어지면 아이는 거짓말을 할 가능성이 더 커진다. 연구원들은 아이들에게 잘 구성된 이야기로 실험을 하고 나서, "Suzy가 거짓말을 했니, 아니면 진실을 말했니?"라고 묻는다. 그 차이를 아는 아이들은 또한 가장 거짓말을 하기 쉽다. 이러한 학계의 연구에 대해 잘 모르기 때문에, 많은 육아 웹사이트들과 책들은 부모들에게 거짓말을 그냥 내버려 두라고 충고한다. 아이들은 나이가 먹으면서 거짓말을 그만 둘 것이라고 하면서 말이다. 사실은, 아이들은 거짓말을 더 잘하게 된다.

Grammar in Action

* ~ their child is **too** young **to** know [what lies are, or that lying is wrong].

→ 'too ~ to ...'는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라고 해석한다. 또한 know의 목적어로 의문사절 what lies are와 명사절 that lying is wrong이 위치했다.

* **Ignorant of** this scholarship, many parenting websites and books **advise** parents **to** just let lies go ~.

→ Ignorant of this scholarship은 분사 구문으로, As they[= many parenting websites and books] are ignorant of this scholarship으로 바꿔 쓸 수 있다. 또한 'advise ~ to 동사 원형'은 '~에게 ...하라고 충고하다'라고 해석한다.

2.

| 정답 | ④

| 소재 | 고전음악의 기능

| 길라잡이 | 바로크 시대와 그 이전의 시대에 쓰인 고전음악은 춤곡으로 고안되었으나, 시간이 지나면서 원래의 기능을 벗어나 감상용으로 바뀌게 되었다. 그러므로 이 글의 주제는 ④의 '고전음악의 기능 변화'가 가장 적절하다.

- ① 현대 예술에 있어 춤의 역할
- ② 고전음악의 쇠퇴 원인

Part I 유형편

- ③ 다양한 유형의 음악을 감상하는 방법
 ⑤ 공연 예술에 있어 시청각 요소

| 해석 | 오늘날 고전음악은 주로 우리가 연주회에서나 녹음된 상태로 듣는 것이 되었기 때문에, 그것이 한때 일상생활의 한 부분으로 수행했던 본질적인 역할을 잊기 쉽다. 바로크 시대와 그 이전의 시대에 쓰인 막대한 양의 고전음악은 춤을 지원하기 위해(춤의 반주를 위해) 고안되었다. 춤을 위해 음악을 제공하는 것은 20세기까지 거의 모든 작곡가에게 있어 매우 중요한 임무였다. 방대한 양의 춤곡이 바로크 시대에 쓰였는데, 이는 사람들이 항상 춤을 추었고 작곡가들은 그 수요에 부응하기 위해 음악을 제공해야 했기 때문이다. 그러나 시간이 지나면서, 춤곡은 점차 더 추상적이고 복잡해졌으며 마침내 원래의 실질적인 기능을 뒤로하게 되었다. 간단히 말해서, 미뉴에트는 원래 그에 맞추어 춤이 추어지도록 고안되었으나, 궁극적으로 감상을 위한 것이 되었고, 그 변화는 내용과 형식을 모두 바꿔 놓았다.

Grammar in Action

* Because classical music today has largely become *something* [we listen to in concert or on recordings], it is easy **to forget the essential role** [it once played as a part of daily life].

→ 이유를 나타내는 종속절에서 관계절인 we listen ~ recordings가 선행사인 something을 수식한다. 주절에서 it이 가주어이고 to forget 이하가 진주어이며, 관계절인 it once ~ life가 선행사인 the essential role을 수식한다.

* **Put simply**, the minuet, [which was originally designed to be danced to], ultimately became something to listen to, ~.

→ Put simply는 If[When] it is put simply를 분사 구문으로 바꾼 형태이다. 여기서 put는 express의 의미를 지니므로, Put simply는 '간단히 말해서' 라고 해석한다. the minuet는 계속적 용법의 관계절인 which was ~ danced to에 의해 추가적인 정보를 제공받는다.

Vocabulary Special

형용사 classic의 의미

- 1) 일류의(accepted or deserving to be accepted as one of the best or most important of its kind)
 The "Mona Lisa" is a **classic** work of art.

'모나리자' 는 미술 걸작품이다.

2) 전형적인(very typical)

He displayed the **classic** symptoms of depression.

그는 전형적인 우울증 증세를 보였다.

형용사 classical의 의미

1) 고전적인(traditional in style or idea)

They are really into **classical** music.

그들은 고전음악에 매우 흥미를 느끼고 있다.

2) 고대 그리스와 로마 문화(에)에 영향을 받은(connected with or influenced by the culture of ancient Greece and Rome)

He received master's and doctorate degrees in **classical** studies from Indiana University.

그는 인디애나 대학에서 고대 그리스와 로마 연구로 석사와 박사 학위를 받았다.

3.

| 정답 | ③

| 소재 | 곤충 포식자 숲솔새

| 길라잡이 | 숲솔새는 곤충 포식자로 숲 속 식물에 곤충이 가하는 피해를 줄여주는 역할을 수행한다. 그러므로 이 글의 주제는 ③의 '산림 보존에 있어 숲솔새의 역할' 이 가장 적절하다.

- ① 멸종 위기에 처한 종을 보호하기 위한 새로운 방법
 ② 숲 속 포식자를 피하는 현명한 방법
 ④ 숲솔새의 독특한 생존 본능
 ⑤ 포식자 종의 급격한 수적 감소

| 해석 | 다른 종을 먹으며 생존하는 종은 일반적으로 포식자라고 일컬어진다. 그 단어는 치타, 독수리, 그리고 범고래와 같은 지구 상에서 가장 인상적인 몇몇 동물들의 이미지를 떠오르게 한다. 사람들은 아마도 작은 크기와 다채로운 깃털을 특징으로 하는 북미 조류과인 숲솔새를 포식자로 상상하지 않을 수도 있지만, 이 아름다운 새는 엄청난 곤충 소비자이다. 수억 마리의 숲솔새 개체가 집단적으로 매년 여름마다 숲의 나무에서 그야말로 수 톤의 곤충을 제거한다(먹어치운다). 대부분의 이 곤충들은 식물을 먹이로 한다. 숲에 있는 곤충의 수를 줄임으로써, 숲솔새들은 곤충들이 숲속 식물에 가하는 피해를 경감시킨다. 껍질이 흰 참나무 묘목들로부터 새들의 출입을 차단했던 한 연구의 결과는 그 나무들이, 새들의 출입이 차단되지 않았던 나무들에 비해서, 2년 동안의 곤충 피해 때문에 15% 정도 더 작았다는 것을 보여주었다.

Grammar in Action

* *A species [that survives by eating another species] is typically referred to as a predator.*

→ 관계절 *that ~ species*가 선행사인 *A species*를 수식한다. 명사 *species*는 단수와 복수의 형태가 같은데, 여기에서는 단수로 사용되었기 때문에 관계절의 동사 *survives*와 술어동사 *is*가 주어와의 수일치로 단수로 표시되었다.

* *The results of a study [that excluded birds from white oak seedlings] showed [that the trees were about fifteen percent smaller because of insect damage over two years, as compared to trees {from which birds were not excluded}].*

→ 이 문장의 주어는 *The results*이고, 술어동사는 *showed*이다. 관계절인 *that excluded ~ seedlings*는 선행사인 *a study*를 수식한다. *showed*의 목적절은 *that the trees ~ not excluded*이다. '전치사+관계절'인 *from which ~ excluded*가 선행사인 *trees*를 수식한다.

Vocabulary Special

exclude의 파생어

- You need to **exclude** fat from your diet.
당신은 먹는 음식에서 지방을 배제할 필요가 있습니다.
(v. 배제하다)
- An **exclusive** club does not readily accept newcomers.
회원제의 고급 클럽은 신입 회원들을 쉽게 받아들이지 않는다.
(a. 고급의, 배타적인, 독점적인)
- Jack was disappointed with his **exclusion** from the England squad.
Jack은 잉글랜드 팀에서 제외된 것에 실망했다. (n. 제외, 배제)
- Dinner costs \$10 per person, **excluding** drinks.
저녁은, 음료를 제외하고, 한 사람당 10달러이다.
(prep. ~을 제외하고는)

4.

| 정답 | ④

| 소재 | 기업에 대한 개념

| 길라잡이 | 19세기에 기업은 과업 지향적인 집단이었고, 전쟁이 끝난 후에도 자사의 제품과 사회 기여라는 측면에서 계속 정의되었다. 그러나 1980년대 금융 자본주의가 도래하면서 주주

의 이익을 최우선시하게 되었고, 1990년에 기업은 주주뿐만 아니라 사회 전체에 봉사하기 위해 설립되는 것으로 정의되었다. 이처럼 기업에 대한 생각이 시대의 흐름에 따라 변화되었다고 했으므로, 이 글의 주제는 ④의 '기업에 대한 변화하는 개념'이 가장 적절하다.

- ① 기업에서의 갈등 관리
- ② 기업의 사회적 책임
- ③ 기업 간의 극심한 경쟁
- ⑤ 기업에 대한 주주의 증가하는 영향력

| 해석 | 기업은 한때 운하나 철도 건설과 같은 특정 프로젝트를 수행하기 위해 19세기에 인가서를 통해 만들어진, 과업 지향적인 집단이었다. '기업의(corporate)'라는 단어는 여전히 주주를 위해 수익을 창출하는 것 이상의, 어떤 공동의 일에 관여하는 집단을 암시하는데, 전쟁이 끝난 지 참전이 지나고 나서도 기업은 자사의 제품과 사회에 대한 전반적인 기여라는 측면에서 스스로를 계속 정의하였다. 그러나 1980년대에 '금융 자본주의'의 발흥과 더불어, 주주의 이익은 다른 모든 고려 사항들, 심지어 제품에 대한 자부심마저 능가하게 되었다. 하버드 경영대학원의 Rakesh Khurana는 전문 경영의 쇠퇴에 대해 기록해 왔는데, 그는 기업이라는 개념이 어떻게 변화되어 나갔는지를 '미국 내 200대 대기업 협의체(Business Roundtable)'에 의해 만들어진 정책 보고서를 통해 추적하여 찾아낸다. 1990년, 미국의 대기업들을 대표하는 '미국 내 200대 대기업 협의체(Business Roundtable)'는 직원, 고객, 공급업체, 그리고 지역 사회와 같은 이해 당사자를 포함해, '기업은 주주뿐 아니라 사회 전체에 봉사하기 위해 설립된다.'고 진술했다.

Grammar in Action

* *The word "corporate" still suggests [a group engaged in some collective project—beyond making money for shareholders —] and [well into the postwar period] corporations continued to define themselves ~.*

→ and를 기준으로 앞뒤로 두 개의 절이 위치하였다. 첫 번째 절에서 주어는 *The word "corporate"*, 동사는 *suggests*이다. *suggests*의 목적어로 *a group ~ shareholders*가 위치하였고, *a group*은 형용사구 *engaged ~ project*에 의해 수식받는다. and 다음의 절에서는 부사구 *well ~ period* 뒤에 주어인 *corporations*와 동사인 *continued*가 위치하였다.

Part I 유형편

* *Harvard Business School's Rakesh Khurana*, [who has recorded the decline of professional management], **traces** [how the idea of the corporation evolved through policy statements made by the Business Roundtable].

→ Harvard Business School's Rakesh Khurana는 관계절 who ~ management에 의해 부연 설명되고, 이 문장의 동사인 traces의 목적절로 how로 시작하는 간접의문문이 왔다. 간접의문문의 어순은 '의문사+주어+동사'이다.

5.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 원숭이 군집에서 새로운 것에 대한 수용

| 길라잡이 | 엄격한 지배 서열이 존재하는 원숭이 군집에서는 새로운 개념을 서열이 높은 원숭이에게 먼저 가르치면 무리 내의 파급 효과가 강하고, 반대로 서열이 낮은 원숭이부터 가르치면 파급 효과가 약하다는 내용이므로, 이 글의 주제는 ⑤의 '새로운 것에 적응하는 데 있어서 권위에 대한 원숭이의 존중[경외]' 이 가장 적절하다.

- ① 원숭이 군집에서의 동료 간 압박
- ② 원숭이 군집에서 생존을 위한 협동
- ③ 모방을 통한 원숭이의 학습된 행동
- ④ 학습에 있어 원숭이와 인간의 차이점

| 해석 | 원숭이 군집에서는 엄격한 지배 서열이 존재하는데, 유익하고 획기적인 것들이 우월한 지위의 원숭이에게 먼저 가르치지 않으면 무리 전체로 빠르게 퍼져 나가지 않는다. 서열이 낮은 원숭이가 새로운 개념을 먼저 배우게 되면, 군집에 있는 나머지는 대개 그것의 가치에 대해 여전히 알아차리지 못하는 상태로 남게 된다. 일본 원숭이에게 새로운 음식 맛을 처음 접하게 한 것에 대한 연구는 좋은 실례를 제공한다. 한 무리에서, 캐러멜 맛보기는 이 새로운 음식을 지위 계층상 낮은, 어린 원숭이들의 식단에 처음 선보임으로써 전개되었다. 캐러멜 맛보기는 조금씩 서서히 계층 위쪽으로 움직여 나갔다. 일 년 반이 지난 후에, 그 군집의 단지 51%만이 캐러멜 맛을 알게 되었고, 여전히 우두머리 원숭이들은 어느 누구도 캐러멜의 맛을 알지 못했다. 이것을 밀이 우두머리에게 먼저 소개되었던 두 번째 무리에서 있었던 일과 대조해 보라. 밀 섭취는 이때까지는 이 원숭이들에게 알려지지 않았으나, 네 시간 만에 무리 전체로 퍼져 나갔다.

Grammar in Action

* In *monkey colonies*, [where rigid dominance hierarchies exist], **beneficial innovations** do not spread quickly through the group **unless they** are taught first to a dominant animal.

→ monkey colonies에 대한 부연 설명을 관계절 where ~ exist가 하며, unless는 if ... not ~의 의미로 '~하지 않으면 /~하지 않는 한' 이라고 해석한다. 또한 they는 beneficial innovations를 지칭한다.

* One **study** [on the **introduction** of new food tastes to Japanese monkeys] **provides** a nice illustration.

→ 'introduction of A to B'는 'B에게 A를 처음 접하게 함' 혹은 'B에게 A에 대한 소개/도입'으로 해석한다. 이 문장의 주부는 One study ~ monkeys이고 동사는 provides이다. 주부에 있는 주어(study)가 단수이므로 이것의 수와 동사의 수를 일치시켜 단수동사 provides로 표현하였다.

6.

| 정답 | ③

| 소재 | 회사와 성장

| 길라잡이 | 회사가 거대한 성장을 받아들여야만 성장 가능성을 지닌 기회를 밀고 나갈 필요가 있지만, 큰 성장이라는 비전에 전력하든 그렇지 않든 간에, 무엇보다도 회사는 반드시 그러한 비전을 다루기 위한 조직과 체제와 통제 장치를 발전시켜야 한다. 그러므로 이 글의 주제는 ③의 '회사의 성장과 관리 능력' 이 가장 적절하다.

- ① 회사 확장의 찬반양론
- ② 회사 확장에 있어 딜레마의 유형
- ④ 경쟁적인 시장에서 회사 축소의 필요성
- ⑤ 시장 수요와 회사 성장 간의 관계

| 해석 | 거대한 성장을 받아들이기 위한 근거는 회사들이 만약 언젠든 갑자기 판매 실적이 두 배 혹은 세 배가 될 수 있는 보기 드문 기회를 얻는다면 '밀고 나갈' 필요가 있다는 것이다. 그러나 조금 더 더딘, 더 통제된 성장이 현명할 때도 있다. 회사들이 이러한 기회들을 잡으려고 손을 뻗을 때 위험은 양쪽 측면 모두에 있다. 시장이 호황을 맞이하기 시작하여 회사가 역량과 자원을 크게 증가시키지 않고는 수요에 발맞출 수가 없을 때, 회사는 딜레마에 봉착한다. 즉 그 기회가 줄어들까 봐 두려워 보수적인 태도를 견지하지만 그렇게 함으로써 커지는 시장의 일부를 경쟁

자들에게 넘겨주든지, 또는 (회사를) 활발하게 키워 그 기회를 충분히 이용하지만 그 가능성이 갑자기 사라지게 되면 지나치게 확장이 되어 취약해질 수도 있는 위험을 감수하든지 하는 것이다. 큰 성장이라는 비전에 전력하든 그렇지 않든 간에, 회사는 반드시 그러한 비전을 다루기 위한 조직과 체제와 통제 장치를 발전시켜야 한다.

Grammar in Action

* The rationale for taking up great growth is [that firms need to “run with the ball” if they ever get *that rare opportunity to suddenly double or triple sales*].

→ be 동사의 보어로 명사절 that ~ sales가 왔다. if절 후반부에 있는 to부정사는 형용사적 용법으로 앞에 나온 that rare opportunity를 수식한다.

* Stay conservative in fear that the opportunity will be shortened, **but** thereby give up some of the growing market to competitors; **or** expand vigorously to take full advantage of the opportunity, **but** risk being overextended and vulnerable **should the potential suddenly fade**.

→ 전체 구조가 ‘A but B; or C but D’ 로 되어 있다. 이때 D에는 조건절 should the potential suddenly fade가 포함되어 있다. should 이하는 if the potential should suddenly fade에서 if가 생략되면서, 주어와 조동사의 도치가 일어난 문장으로 이해할 수 있다. 조건절에서 should가 사용되면 일어날 가능성이 작음을 나타낸다.

7.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 기온 상승과 물의 이용 가능성

| 길라잡이 | 온도가 상승하면 증발되는 물이 많아지게 될 것이고, 빙하와 눈이 평소보다 더 이른 시기에 녹게 되면 결국 물이 필요할 때 사용할 수 없게 될 것이라는 내용이다. 그러므로 이 글의 주제는 ⑤의 ‘온도 상승으로 인한 물 이용 가능성의 변화’가 가장 적절하다.

- ① 지구 온난화를 막기 위한 방법
- ② 빙하가 환경에 끼치는 영향
- ③ 지구의 온실 효과에 영향을 미치는 요소

④ 작물 생산의 감소와 그것의 결과

| 해석 | 식물의 잎을 통해서 이루어지는 물의 증발과 증산의 총합은 온도와 함께 증가할 것이고, 그러므로 더운 환경에서는 온도가 상승하게 되면 빗물이 증발하기 전에 인간이 사용하고 작물을 생산하는 데 빗물 이용성이 줄어들 것이라고 알려져 있다. 온도가 상승하게 되면 또한 빙하와 높은 산에 있는 눈이 녹는 것을 가속화할 것이다. 산에서 물이 흘러내려 오는 아래쪽 지역에 있는 수억 명의 사람들은 봄과 여름에 그들의 용수로 눈과 빙하가 녹은 물에 의존하므로, 기후 변화는 아시아와 아메리카 대륙의 이러한 광범위한 지역들을 크게 위협할 것이다. 수십 년 동안, 그 지역들이 급격한 용빙에 의해 야기된 홍수의 위협을 받게 될 것이지만, 그것이 끝난 후 빙하가 완전히 사라지면 그 위험 요소는 물 부족 현상으로 돌변할 것이다. 해빙은 이른 봄에 일어날 것이고 농작물이 자라나기 위해 물이 필요할 때인 건조한 여름철 동안에는 이용할 수 없게 될 것이다.

Grammar in Action

* It is known [that the sum of evaporation and transpiration of water through the leaves of plants will increase with temperature, **so that** in hot environments, rising temperatures will **make rainwater less available** for human use and crop production before it evaporates].

→ It is known that ~은 ‘~라고 알려져 있다’ 라고 해석한다. so that ~은 ‘따라서, 그러므로’ 라는 결과의 의미를 지니며, 이 절에서 동사 make는 목적으로 rainwater를, 목적보어로 형용사 available을 취하고 있다. 여기서는 내용상 so that 이하는 It is known that 이하의 내용에 포함이 되므로, that the sum ~ evaporates가 진주어이다.

* For some decades, the communities will be threatened by *flooding* [caused by rapid glacier melting], **but after that** the risk **will switch** abruptly to water scarcity [when the glaciers **disappear** altogether].

→ flooding은 분사구 caused ~ melting에 의해 수식을 받는다. after that에서 that은 앞에 나온 절의 내용을 의미한다. 시간 부사절 when ~ altogether에서는 주절이 미래 시제(will switch)라 하더라도 단순 현재 시제(disappear)를 사용한다.

Part I 유형편

8.

| 정답 | ④

| 소재 | 이론적 설명의 특성

| 길라잡이 | 어떤 물리학 이론도 하나의 가설에 불과하므로, 하나의 실험 결과가 그 이론에 부합하지 않는다면, 결국 그 이론은 버리거나 수정되어야 한다는 내용이다. 그러므로 이 글의 주제는

④ ‘이론적 설명의 반증 가능성’ 이 가장 적절하다.

- ① 현대 물리학의 추세
- ② 과학에서 자료를 수집하는 방법
- ③ 물리학 이론의 한계
- ⑤ 과학적 방법을 사용하여 관찰하기

| 해석 | 어떤 물리학 이론도 언제나 잠정적인데, 이는 그 이론이 단지 가설이라는 의미에서이다. 여러분은 절대로 그것을 증명할 수가 없다. 실험 결과들이 아무리 여러 번 어떤 이론에 부합한다 해도, 여러분은 다음번에 결과가 그 이론에 모순되지 않을 것이라고 절대로 확신할 수 없다. 반면에, 여러분은 어떤 이론이 예측하는 것과 부합하지 않는 단 하나의 관찰 사실을 찾아내어도 그 이론이 틀렸음을 입증할 수 있다. 과학 철학자 Karl Popper가 강조했듯이, 훌륭한 이론은 그 이론이 원칙적으로 관찰에 의해 틀렸음이 입증될 수 있는 수많은 예측을 한다는 사실에 의해 특징지어진다. 매번 새로운 실험들이 예측들과 부합하는 것으로 관찰될 때마다 그 이론은 살아남고, 그 이론에 대한 우리의 신뢰는 커진다. 하지만 만약에 한 번이라도 새로운 관찰이 부합하지 않는다고 밝혀진다면, 우리는 그 이론을 버리거나 수정해야 한다.

Grammar in Action

* Any physical theory is always provisional, **in the sense** [that it is only a hypothesis]: you can never prove it.

→ ‘in the sense that ~’ 은 ‘~라는 의미에서’ 라고 해석한다.

* As philosopher of science Karl Popper has emphasized, a good theory is characterized by **the fact** [that it makes a number of predictions {that could in principle be disproved or falsified by observation}].

→ As는 ‘~듯이/처럼’ 이라고 해석하며, 이때 that 이하는 the fact와 동격이다. 또한 that could ~ observation은 a number of predictions를 수식하는 관계절이다.

04강 요지 추론

Zoom In

본문 36쪽

정답 ⑤

해석 반가운 소식은 근력을 기르기 시작하는 일은 연령에 상관 없이 결코 때가 너무 늦지 않다는 것이다. 하지만 이상적으로는 근육의 양이 상당히 감소하기 시작하는 시기인 40대 중반에 시작하는 것이 가장 좋다. “일단 시작하게 되면, 근육의 능력이 최대 20퍼센트까지 향상되는 데 단 6주가 걸릴 수도 있습니다.” 라고 Ward 박사는 말한다. 집중적인 근력 훈련 프로그램이 나이가 많은 힘이 약한 사람들조차도 더 빨리 걷고 더 쉽게 계단을 오를 수 있게 해 줄 뿐만 아니라, 그들의 근력을 두 배로 늘리는 데 도움을 줄 수 있다는 사실을 연구를 통해 밝혔다. 그리고 근육만을 얻게 되는 것이 전부다 아니다. 근력 훈련은 골관절염, 우울증, 심장 질환이나 당뇨병을 일으킬 수 있는 위험 요인들과 맞서 싸우는 데에도 도움을 줄 수 있다.

Exercises

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. ④ | 2. ⑤ | 3. ④ | 4. ① |
| 5. ③ | 6. ② | 7. ② | 8. ⑤ |
| 9. ③ | 10. ③ | 11. ④ | 12. ② |

1.

| 정답 | ④

| 소재 | 높은 보수를 추구하는 이유 (보수에 대한 만족)

| 길라잡이 | 보수의 정도가 행복에 직접적인 영향을 미치는 것은 아니지만, 친척과 친구와 같이 가까운 주변 사람에 대한 부러움이나 비교 심리 때문에 사람들이 더 많은 보수를 받기를 원한다는 내용의 글이다.

| 해석 | 보수의 액수와 행복의 관계가 사람들이 기대하는 것만큼 깊지 않다는 것이 반복적으로 밝혀졌다. 그러나 우리는 더 높은 보수를 계속해서 추구한다. 그 중 큰 부분은 순전한 부러움 때문일 수 있다. 20세기 저널리스트, 사회 평론가, 자유 사상가인 H. L. Mencken이 언급했듯이, 보수에 대한 만족은 (놀랄 준비가 되어 있나요?) 아내의 자매의 남편(동서)보다 돈을 더 많이 버는 아내 달려 있다. 왜 아내의 자매의 남편인가? 왜냐하면 (그리고 나는 Mencken의 아내가 그에게 계속해서 그녀의 자매의 남편의 봉급에 대해 충분히 알려 주었다는 생각이 드는데) 이것은 두

드러지고 손쉽게 이용할 수 있는 비교이기 때문이다. 이와 마찬가지로, 이전까지 자신의 수입에 대해 만족해 온 사람이 동료나 친구의 요트와 휴양 별장에 대해 듣자, 갑자기 자신이 매우 가난하다는 생각이 들어 생애의 다른 길을 택하고 싶어 한다.

Grammar in Action

* **It has been shown repeatedly [that the link between amount of salary and happiness is not as strong as one would expect it to be].**

→ It은 문장의 주어이며 that이 이끄는 명사절이 문장의 주어 역할을 한다. 'not as ~ as ...'는 '...만큼 ~한 것은 아닌'의 의미이다. expect의 목적어로 쓰인 it은 the link between amount of salary and happiness를 가리키며, expect의 목적보어로 to부정사가 사용되었다.

* **Because (and I have a feeling that Mencken's wife kept him fully informed of her sister's husband's salary) this is a comparison [that is salient and readily available].**

→ 접속사 that이 동격절을 이끌어 feeling을 부연 설명한다. kept him fully informed ~는 5형식 구문으로 동사 kept가 informed를 목적보어로 취하고 있는데, 그가 정보를 제공하는 주체가 아니라 정보를 전달 받는 대상임을 나타내기 위해 과거분사 informed가 쓰였다. that이 이끄는 관계절이 선행사 a comparison을 수식한다.

2.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 적절한 아동 보호의 정도

| 길라잡이 | 아동들을 모든 피해와 위험으로부터 보호하고자 하는 어른들의 시도는 자기 자신을 돌보지 못하는 세대를 만들어 내므로 아동이 독립적으로 스스로를 보호할 수 있도록 양육해야 한다는 내용의 글이다.

| 해석 | 우리는 아동들에 대해서 매우 양면적인 태도를 가지고 있다. 아동들에 대한 우리의 태도는 현실보다는 잘못된 믿음(오해)에 더 자주 그 기원을 두고 있다. 어느 순간에 우리는 아동들을 순진한 존재로 보고 그들을 모든 실제적인 또는 상상의 위험으로부터 보호한다. 그 다음 어느 순간에 우리는 아동들을 그들로부터 사회를 보호해야 하는 괴물처럼 여긴다. 그러한 태도들은 아동들과 사회 둘 다에게 부정적으로 기여한다. 유년기에 운동장

이나 체육관 탈의실에서 괴롭힘을 당한 기억이 없는 사람들만이 아동들이 세상의 보다 거친 방식에 의해 망가지지 않는다는 환상을 품을 수 있다. 아동들을 모든 해와 위협의 근원으로부터 보호하고자 하는 시도는 그들 자신을 돌보지 못하는 젊은 세대를 양산해 낼 것이다. 사회는 아동들이 스스로를 보살필 수 있는 능력을 발달시키는 것에 적극적으로 관심을 가질 필요가 있다.

Grammar in Action

* **At one moment we see children as innocents and guard them from every real or imagined danger; at the next moment we treat youngsters as monsters [from whom society needs protection].**

→ innocents는 순진한 사람들을 뜻하는 명사로 사용되었다. 전치사 from과 목적격 관계대명사 whom이 이끄는 관계절이 선행사 monsters를 수식한다.

3.

| 정답 | ④

| 소재 | 고객의 전문성에 따른 영업 전략

| 길라잡이 | 고객이 특정 분야에 대해 전문적인 지식을 가지고 있을 경우에는 고객에게 제품의 특징에 대한 세부적인 정보를 많이 제공하는 것이 효과적이지만, 그렇지 않을 경우에는 적은 양의 정보를 주면서 혜택과 같은 부수적인 단서들을 제공하는 것이 판매를 성사시킬 가능성이 높다는 내용의 글이다.

| 해석 | 여러분의 고객이 특정 분야에 있어 전문가적 소양이 많으면 많을수록, 그 사람은 결정을 내리기 위해서 (혜택이 아니라) 더 많은 특징들에 대한 정보를 필요로 한다. 아는 것이 많은 사람들은 여러분의 메시지를 자신들의 기억과 마음속에 이미 저장해 놓은 것과 비교할 것이다. 여러분의 아이디어나 제안이 무엇이든 간에 여러분이 그것에 대해 실제적인 작업 세부 사항을 알지 못하는 사람이라는 인상을 주게 되면, 여러분은 기회를 잃게 된다. 만일 여러분이 양질의 정보를 가지고 있다면, 여러분은 고객의 관심을 끌게 되고 판매를 성사시킬 수 있는 기회를 가장 효율적으로 활용하게 된다. 반면에, 여러분의 고객이 특정 분야에 있어 전문가가 아닐 때에는 일반적으로 더 적은 정보가 더 빠르게 그리고 더 우호적으로 처리될 가능성이 더 많다. 이 경우에는 (정보가) 더 적은 것이 더 좋기 때문에, 여러분은 아주 다른 메시지를 전달하고자 한다. 여러분은 제품의 특징이 아니라 (제품을 구입함으로써) 얻을 수 있는 이익에 대하여 고객과 이야기를 나누고

Part I 유형편

자 한다. 고객이 전문가가 아닐 때에는, 부수적인 단서들이 결정적이게 된다.

Grammar in Action

* **The more expert** your client is in a given area, **the more features** (not benefits) that person needs information about to make a decision.

→ '~하면 할수록, 더욱 ...하다' 는 의미를 지닌 'the+비교급 (+주어+동사), the+비교급 (+주어+동사)' 의 구문이 사용되고 있다.

* If you **come across as** not knowing the actual working details of **whatever** your idea or proposal is, you lose.

→ come across as는 '~라는 인상을 주다' 라는 의미로 사용되는 숙어이다. whatever는 복합관계대명사로 your idea or proposal is의 주격보어를 선행사로서 포함하고 있으며, 일반적으로 whatever는 anything that 정도로 이해할 수 있다.

Vocabulary Special

match의 여러 가지 의미

[명사로 쓰일 때]

- a box of **matches** 성냥 한 통 (성냥)
- win/lose a **match**
경기에서 이기다/지다 (경기, 시합)
- He was my **match** at tennis.
그는 테니스에서 나의 호적수였다. (맞수[호적수])
- Tom and Mary are a perfect **match** for each other.
Tom과 Mary는 서로 정말 잘 어울린다.
(아주 잘 어울리는 사람[것])

[동사로 쓰일 때]

- That scarf doesn't **match** the dress.
그 스카프는 그 옷에 어울리지 않는다.
(...와 조화하다, 어울리다; 조화시키다, 맞추다)
- No one **matches** him in English.
영어에 있어서는 그에 필적할 자가 없다.
(맞먹다, 필적[대등]하다)
- **match** her expectations
그녀의 기대에 부응하다 (<필요에> 맞추다[부응하다])

• The password and confirmation you typed do not **match**.

암호와 사용자가 입력한 확인 암호가 일치하지 않습니다.
(일치하다, 아주 비슷하다)

4.

| 정답 | ①

| 소재 | 역경의 필요성

| 길라잡이 | 시련이나 역경이 위대한 사람을 만들어 낸다는 내용의 글로, 첫 문장과 마지막 문장에서 글의 요지가 명확하게 드러나 있다. 또한 중간 부분에 요지를 뒷받침하기 위한 구체적인 사례가 제시되어 있다.

| 해석 | 사람을 위대하게 만드는 것은 소위 인생의 축복, 즉 삶의 햇살(행복)과 평온하고 즐거운 경험이 아니라 삶의 모진 경험, 즉 삶의 풍파와 시련이라는 것은 아무리 자주 되풀이하여 말해도 지나치지 않다. 특히 초기의 역경은 종종 불행처럼 보이나 실은 축복이다. 영국과 미국의 선원들을 세계에서 가장 강인하고 능숙한 선원들로 만들어 준 것은 거친 대서양, 그 좁고, 어두운 겨울밤, 그 거센 '북풍'이다. 역경과 슬픔이라는 학교에서의 단련은 가장 유능한 학생들을 만들어 내고, 어려움이라는 언덕은 정신적 중추를 강화시키는 데 있어 모든 운동 중 가장 좋은 운동이다. 벽돌이 붙어 이 만들어질 수 없듯이 위대한 사람은 시련 없이 만들어질 수 없다.

Grammar in Action

* **It cannot be too often repeated that it is not** the so-called blessings of life, its sunshine and calm and pleasant experiences **that make men great, but its rugged experiences, its storms, and trials.**

→ 'cannot ... too ...' 는 '아무리 ...해도 지나치지 않다' 는 뜻이다. 진주어 역할을 하는 that절에서 'it is ~ that ...' 강조구문이 'A가 아니라 B'의 의미를 지닌 'not A but B' 구문과 함께 it is not A but B that ... 형태로 쓰여 '...한 것은 A가 아니라 B이다'의 의미를 나타낸다. but B 형태가 문장의 뒤로 이동한 것은 it is not A but B that ... 형태에서 강조의 대상이 너무 길어 문장의 뒤로 보낸 것이다.

* Great men can **no more** be made without trials **than** bricks can be made without fire.

→ 'C가 D가 아니듯이 A도 B가 아니다'의 뜻을 갖는 'A is no more B than C is D' 구문이 사용되었다.

5.

| 정답 | ③

| 소재 | 지능과 학업 성취와의 관계

| 길라잡이 | 대부분의 사람들은 지능과 학교에서의 학습을 동일 시해서 다른 능력이나 기술을 하찮게 여기는 경향이 있지만, 지능에 대한 증거는 여러 가지가 있을 수 있다는 내용의 글이다.

| 해석 | 우리 사회가 지능을 학교 학습과 동일시하기 때문에 학문적으로 귀하게 여겨지는 능력들을 발달시키는 데 어려움을 겪는 어린이들은 '멍청하다고' 느낄 위험이 높다. 예를 들어, 읽기 장애를 가지고 있는 어린이들은 그들 자신을 똑똑하다고 여기는 게 어렵다는 것을 알게 된다. 그들은 잘 발달된 사회 기술, 모터 없는 자동차를 만들 때의 영리한 문제 해결, 또는 심지어 IQ 테스트에서 평균보다 높은 점수를 받는 것과 같은 지능이 있음을 나타내는 증거를 무시한다. 그런 아이를 둔 한 어머니는 나에게 자신의 아들 Matt가 이웃집에서 놀고 있었을 때 일어난 사건에 대해서 이야기했다. 그 이웃은 후에 놀란 목소리로 "Matt는 정말로 재치가 있네요. 제 말은, 저는 그가 특수 읽기반에 있다고 알았거든요……"라고 말했다. 자신이 무엇을 말하고 있었는지를 깨닫고 그녀의 목소리는 차츰 잦아들었고, 학습에 무진 애를 쓰고 있는 자녀를 둔 모든 부모와 마찬가지로 Matt의 어머니는 그런 아이들이 똑똑할 수 없다고 느끼는 또 다른 사람과 논쟁해야만 했다.

Grammar in Action

* Because our society equates intelligence with school learning, **children [who have difficulty developing the academically prized capacities] are at high risk for feeling "stupid."**

→ who가 이끄는 관계절의 수식을 받는 children이 주절의 주어이므로 복수동사 are로 수일치시켜 주었다. 'have difficulty (in) ~ing' 는 '~하는 데 (무척) 고생하다' 라는 뜻이다.

* Children with reading disabilities, for example, find **it difficult to think of themselves as smart.**

→ it은 가목적어이며, 진목적어는 to think of themselves as smart이다. 'think of A as B' 는 'A를 B라고 생각하다' 의 의미이다.

Vocabulary Special

'능력'을 나타내는 어휘

- **ability**: 기술이나 지식이 있어서 실제로 어떤 일을 할 수 있는 능력 (주로 타고난 또는 노력해서 얻은 모든 능력)
diplomatic ability 외교적 수완
- **faculty**: 어떤 특정 분야의 선천적 또는 후천적인 능력
a faculty for mathematics 수학의 재능
- **talent**: 특히 예술 분야에 있어서의 선천적인 능력
a talent for music 음악의 재주
- **genius**: 과학·예술 등에서의 창조적이며 비범한 재능
a person of genius 천부의 재능을 가진 사람
- **gift**: 선천적으로 지니고 있어서 노력 없이도 자연히 발휘되는 뛰어난 재능
a gift for painting 타고난 그림 재주
- **capability**: 감당할 수 있는 일의 양과 그 일을 잘 해 낼 수 있는 역량
the role and the capability of the actor 연기자의 역할과 역량
- **capacity**: 어떤 일을 하는 데 필요한 제반 특성 및 재능 (ability보다 문어적임)
a child's capacity for learning 아이의 학습 능력

6.

| 정답 | ②

| 소재 | 방어적 비관주의의 필요성

| 길라잡이 | 운전 중에 언제든지 브레이크를 밟을 준비가 되어 있 으려고 하고, 가장 심각한 가능성까지도 살피고자 하는 의사를 선택하려 하고, 상대방에 대해 더 많이 알고자 하는 것처럼 우리가 일상생활에서 안이하게 낙관만 하기보다는 만일의 위험에 대비하고자 신중히 살펴야 한다는 내용의 글이다.

| 해석 | 일상생활에서 우리 모두는 아무리 단호하게 낙관적이라 할지라도 하루를 살아가기 위해 심리학자 Julie Norem이 '방어적 비관주의' 라고 부르는 것에 의지한다. 최악의 상황을 마음속에서 그려 볼 필요가 있는 것은 비행기 조종사들뿐만이 아니라 자동차 운전자도 그래야 한다. 여러분은 긍정적으로 아무도 여러분 앞에 끼어들지 않을 것이라 생각해야 하겠는가, 아니면 보다 부정적으로 브레이크를 밟을 준비가 되어 있어야 하겠는가? 우리 중 대부분은 신속하게 낙관적인 진단을 내린다고 알려진 의사보다는 가장 심각한 가능성까지도 기꺼이 살피고자 하는 의사를

Part I 유형편

선택하려고 한다. 마음에 관해서도 또한, 일정 수준의 부정성과 의심은 보편적으로 권장된다. 여러분은 남자 친구가 될 가능성이 있는 사람의 마음을 끌기 위해서 완전히 '긍정적인' 관점을 투영하려고 노력할지도 모르지만, 또한 그에 대해 좀 더 알아봐야 한다.

Grammar in Action

* In our daily lives, all of us, **no matter how** determinedly upbeat, rely on **what** psychologist Julie Norem calls “defensive pessimism” to get through the day.

→ no matter how는 however와 같이 '아무리 ~할지라도'의 뜻을 지닌 복합관계부사로 문장 중간에 삽입된 양보절을 이끌고 있다. 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 rely on의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다. 이때 what은 동사 calls의 목적어이기도 하다.

* Should you **assume**, positively, [**that** no one is going to cut in front of you] or, more negatively, **be** prepared to brake?

→ assume과 be가 등위접속사 or에 의해 병렬 구조로 연결되어 있으며 조동사 should가 공통적으로 앞에 있기 때문에 동사 원형으로 쓰였다. 접속사 that이 이끄는 명사절이 assume의 목적어 역할을 한다.

Vocabulary Special

-ism[주의, 특성]이 들어간 어휘들

- The principles of **capitalism** and **socialism** are opposed to each other.
자본주의와 사회주의의 원리들은 서로 반대된다.
- **optimism** / **pessimism** about the future
미래에 대한 낙관론 / 비관론
- literary **criticism** 문학 비평
- a victim of **racism** 인종 차별 주의의 희생자
- Our society is overflowing with **individualism**.
우리 사회에는 개인주의가 팽배해 있다.

7.

| 정답 | ②

| 소재 | 모방을 통한 성격 형성

| **길라잡이** | 모방을 통하지 않고는 성격은 형성될 수 없으며, 모방의 과정 중에 각기 다른 선택과 조합을 통해 자신만의 독특한 성격을 형성할 수 있다는 것이 이 글의 내용이다. 따라서 이렇게 형성한 자신의 개성에 대해 긍정적으로 생각하라는 ②가 필자의 주장으로 가장 적절하다.

| **해석** | 여러분이 형성해 온 성격을 들여다보는 것은 중요하다. 이렇게 하지 않으려 하는 이유들 중의 하나는 아마도 여러분이 모방하는 사람이었기 때문일 것이다. 이것에 매달려 신경쓰는 것은 흔한 일이다(우리는 흔히 이것에 매달린다). 아무도 무(無)의 상태에서 자아를 형성할 수는 없다는 점을 이해하는 것이 도움이 될 수 있다. 모든 사람은 똑같은 일을 해야 한다(→ 모방을 통해 자신의 성격을 형성해야 한다). 모든 사람은 이용할 수 있는 것으로부터 선택을 하기 마련이다. 모방을 통해 성격을 형성했는지라도, 여러분이 사기꾼은 아닌 것이다. 다른 어느 누구도 여러분이 만든 것과 똑같은 조합을 만들어 낸 적은 없다. 음계에는 단지 열 두 개의 음만 있지만, 수십만 개의 독특하고 아름다운 조합이 만들어진다는 점을 잊지 마라. 그것은 전적으로 그것들이 어떻게 조합되는가의 문제이다.

Grammar in Action

* **It is not uncommon to get hung up on this.**

→ It은 가주어이고, to get hung up on this가 진주어이다. not uncommon의 경우에, 부정어인 not과 부정의 의미를 담은 형용사 uncommon이 함께 쓰여 이중 부정의 표현을 이루어 '긍정(흔하지 않은 것이 아닌 → 흔한)'의 의미를 나타내고 있다.

Vocabulary Special

명사 scale의 여러 가지 의미

- on a large **scale** 대규모로 (규모)
- The manager evaluated performance on a **scale** from 1 to 10.
부장은 1부터 10까지의 등급으로 성과를 평가했다. (등급, 계급)
- Both designs are drawn to the same **scale**.
두 설계도는 같은 비율로 그려져 있다. (축척, 비율)
- Lady of Justice carries the **scales** of justice in one hand and a sword in the other.
정의의 여신상은 한손에는 정의의 저울을, 다른 한 손에는 칼을 들고 있다. (저울)

- She practiced (musical) **scales** on the piano.
그녀는 피아노로 음계를 연습했다. (음계)
- the **scales** of a fish 물고기의 비늘 (비늘)

8.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 재생 에너지 기술 공유의 필요성

| 길라잡이 | 재생 에너지는 제한적이거나 경쟁적이지 않으며 재생 에너지 기술력을 갖추지 못한 국가들은 계속해서 환경을 파괴하는 방식으로 에너지를 사용할 것이기 때문에 지구의 기후 안정성과 생태학적 회복력을 지키기 위해서 재생 에너지 기술 정보의 공유가 요구된다는 내용의 글이다.

| 해석 | 화석 연료가 경쟁과 자원 투쟁을 촉진하는 시장재인 반면에, 지구의 기후 안정성과 생태학적 회복력은 서로 협력하는 전 세계적인 해결을 요하는 세계적인 공공재이다. 지속 가능성(환경 파괴 없이 지속될 수 있는 상태)으로의 전환은 태양과 바람으로부터 나오는 에너지처럼 '경쟁적이지 않은' 새로운 에너지 자원을 필요로 한다. 예를 들어, 미국의 저렴하고 효율적인 태양 에너지의 개발은 중국이 이러한 자원을 사용하는 것을 제한하지 않을 것이다. 게다가 중국은 그 기술을 발전시키려고 할 것이고, 이렇게 함으로써 다른 사용자들에게도 혜택을 제공할 것이다. 불행하게도 세계 무역 기구와 같은 국제 무역 기관들은 공공재를 희생시켜 가며 사적인 시장재와 용역에 우선권을 준다. 재생 가능한 에너지 기술을 사용할 수 없는 국가들은 계속해서 석탄을 태울 것이고, 새로운 기술이 기후 변화에 대한 문제를 해결하는 데 도움이 되지 못하게 할 것이다. 이 문제를 해결하기 위해서는 재생 가능한 에너지 기술 정보를 자유롭게 사용할 수 있어야 한다.

Grammar in Action

* Global climatic stability and ecological resilience are *global public goods* [**that require** cooperative global solutions], **whereas** fossil fuels are *market goods* [**that promote** competition and resource struggles].

→ **whereas**는 '반면에' 라는 뜻을 지닌 종속접속사로 주절과 대조되는 내용을 연결하고 있다. 주격 관계대명사 **that**이 이끄는 절이 각각 선행사 **global public goods**와 **market goods**를 수식하며, 관계절에서 관계대명사가 주어 역할을 할 때 선행사와 동사를 수일치해 주어야 하는데 두 경우 모두

선행사가 **goods**로 복수 형태이므로 동사로 **require**와 **promote**가 나왔다.

* **Open access** [**to information about renewable energy technologies**] **is needed** to solve this problem.

→ **to**가 이끄는 전치사구가 **Open access**를 수식하여 주어부를 형성하며, 주어부의 핵심은 **access**이기 때문에 단수동사 **is**로 수일치시켜 주었다. 접근성이 요구하는 것이 아니라 요구되는 것이라는 의미를 전달하기 위해 수동태 **is needed**가 쓰였다.

Vocabulary Special

환경과 관련된 어휘들

acid rain <i>n.</i> 산성비
carbon dioxide <i>n.</i> 이산화탄소
contaminate <i>v.</i> 오염시키다 (contamination <i>n.</i> 오염)
conserve <i>v.</i> 보호[보존]하다 (conservation <i>n.</i> <자연 환경> 보호)
deplete <i>v.</i> 고갈시키다 (depletion <i>n.</i> 고갈, 소모)
dispose <i>v.</i> 처리하다 (disposal <i>n.</i> 처리, 폐기)
ecosystem <i>n.</i> 생태계
endangered <i>a.</i> (동식물이) 절멸 위기에 처한
environmentalist <i>n.</i> 환경(보호)론자
exhaust <i>n.</i> (자동차의) 배기가스
emit <i>v.</i> 내뿜다, 방출하다 (emission <i>n.</i> 방출)
extinct <i>a.</i> 멸종한 (extinction <i>n.</i> 멸종, 사멸)
fossil fuel <i>n.</i> 화석 연료
industrial waste <i>n.</i> 산업 폐기물
greenhouse effect <i>n.</i> 온실 효과
natural resources <i>n.</i> 천연 자원
ozone layer <i>n.</i> 오존층
petroleum <i>n.</i> 석유
pollute <i>v.</i> 오염시키다 (pollutant <i>n.</i> 오염 물질, pollution <i>n.</i> 오염)

• These substances are thought to **deplete** the **ozone layer**.

이 물질들은 오존층을 감소시킨다고 여겨진다.

• Stop supporting the hunting of our **endangered species**.

멸종 위기에 놓인 종(種)의 사냥을 지원하지 마십시오.

Part I 유형편

• Various **pollutants** are causing serious environmental **contamination**.

여러 오염 물질이 심각한 환경 오염을 야기하고 있다.

9.

| 정답 | ③

| 소재 | 회의에서 구체적인 과제 설정의 중요성

| 길라잡이 | 회의에서 수행해야 할 과제를 구성원들이 제대로 이해하지 못하는 경우도 있고, 특정 집단이나 회의에는 적합하지 않은 과제도 있으므로, 회의를 계획할 때에는 회의 파트너들이 달성하기를 원하는 과제를 미리 구체적으로 설정해 놓아야 한다는 내용의 글이다.

| 해석 | 집단의 목표를 성취하고자 회의 파트너들은 실제로 특정한 '과제'를 달성하려고 시도한다. 보통 하나 이상의 과제가 대부분의 회의에서 추구되지만, 그 과제들은 여전히 별개의 것들이다. 하지만 여러분이 만나고 있는 개인이나 집단이 어떤 특정한 과제가 특정 시기에 수행되고 있는지에 대해 이해를 못 할 수 있다는 것을 인지하지 못한 채, 서로 다른 이런 과제들을 같이 섞으려는 경향이 있다. 따라서 과제는 조언을 해 주는 것이겠지만, 그 집단은 결정을 내리는 것이 과제라고 생각한다. 여러분은 그 집단이 사실적인 정보를 제공해 주기를 원할 수 있지만, 그 집단은 주관적인 조언을 해 주는 것이 과제라고 생각한다. 어떤 과제는 어떤 집단에게는 부적합하다. 어떤 과제는 비록 그 참가자들이 그 과제들을 시도할지라도 어떤 특정한 회의와 양립할 수 없다. 회의를 계획할 때, 여러분이 여러분의 회의의 파트너들이 수행하기를 원하는 과제가 무엇인지를 명확히 하라.

Grammar in Action

* There is a tendency to mix these different tasks together, however, without recognizing that *the individual or group* [with whom you're meeting] may not understand what specific task **is being undertaken** at a particular time.

→ 전치사 with와 목적격 관계대명사 whom이 이끄는 절이 선행사 the individual or group을 수식하며, 이 선행사와 관계절까지가 recognizing의 목적어 역할을 하는 that절에서 주어 역할을 한다. 동사 understand가 목적어로 간접의문문을 취하고 있으며, what specific task가 간접의문문을 이끄는 주어 역할을 하고, 수동태 진행형 is being undertaken

이 쓰였다.

* In planning a meeting, make clear **what task it is** you're asking your meeting partners to perform.

→ 간접의문문의 어순은 '의문사(what task)+주어(it)+동사(is)'이다. 이 간접의문문의 본래 형태는 What task is it (that) you're asking your meeting partners to perform?으로, 'It+be동사 ~ that ...' 강조 구문에서 what task가 강조되고 있으며, 이 문장에서 that은 생략되어 있다. 즉, what task는 간접의문문을 이끌고 있으며, 'It+be동사 ~ that ...' 구문에서 강조되고 있는 사항이며, 동시에 perform의 목적어이기도 하다.

10.

| 정답 | ③

| 소재 | 장애인을 위한 환경 개선의 필요성

| 길라잡이 | 장애인들이 사용할 수 있도록 공중전화나 스위치 등을 적절한 높이에 설치하고 경사로를 설치하는 노력이 있어 왔지만, 대부분의 노력은 법에 어긋나지 않는 정도로만 행해졌으며, 경사로의 기울기 각도나 경사로를 만들기 위해 사용하는 재료의 선별 등에 있어 보다 더 많은 노력이 있어야 한다는 내용의 글이다.

| 해석 | 몇 십 년 전에 목발을 짚거나 보행기에 의지하는 많은 사람들뿐만 아니라 휠체어를 타는 사람들도 공중전화나 회전문을 사용하지 못했고, 많은 선반들이 쉽게 닿을 수 없을 정도로 너무 높거나 낮은 곳에 있는 슈퍼마켓에서 그들이 선택한 물품을 사지 못했다. 계단은 경사로로 대체되어야 했다. 최근 몇 년간 이러한 상황은 많이 변화해 왔다. 공중전화는 더 낮은 위치에 놓여졌고, 많은 경사로가 휠체어를 탄 사람들의 편의를 위해서 만들어졌으며, 전등 스위치와 엘리베이터 조작 버튼과 같은 다른 중요한 제어 구역들 또한 낮아졌다. 그러나 그 외에도 해야 할 일들이 많다. 예를 들어, 대부분의 경사로는 단순히 장애인들을 판장하는 법을 준수하기 위해 추가되었다. 이 경사로들은 그것들을 만들기 위해 채택된 재료와 그것들의 기울기 각도 둘 다로 인해 겨울에 흔히 얼어버리거나 미끄러워진다.

Grammar in Action

* Both *the materials* [selected for these ramps] and their angle of incline frequently lead to their *icing up* or *becoming slippery* during the winter.

→ 수동의 의미를 지닌 과거분사 **selected**가 이끄는 구가 **the materials**를 수식한다. **Both A and B**는 'A와 B 둘 다'의 의미를 지닌다. 전치사 **to** 다음에 **icing**과 **becoming**이 이끄는 동명사구가 **or**에 의해 병렬 구조로 연결되어 있으며, 동명사의 의미상의 주어로 소유격 대명사 **their**가 사용되었다.

Vocabulary Special

동사 accommodate의 여러 가지 의미

- (살거나 지낼) 공간을 제공하다, 수용하다
The hotel can **accommodate** up to 700 guests.
그 호텔은 투숙객을 700명까지 받을 수 있다.
- (요구 등에) 부응하다, 협조하다
The new computer system will **accommodate** our needs.
그 새로운 컴퓨터 시스템은 우리의 요구를 충족시켜 줄 것이다.
- (보통 수동형으로) 설비를 공급하다
The hotel **is well accommodated**.
그 호텔은 설비가 잘 되어 있다.
- 적응시키다, 조절시키다
Young people **accommodate** themselves easily to new situations.
젊은 사람들은 새로운 상황에 쉽게 적응한다.

11.

| 정답 | ④

| 소재 | 종합적인 식품학 연구의 중요성

| 길라잡이 | 각각의 영양분들을 개별적으로 연구하게 되면 특정 영양분이 전체 식품 체계 속에서, 예를 들어 식품들이 결합되어 섭취될 때, 실제로 어떤 효과를 발생시키는지 알지 못하게 되므로 식품의 모든 요소들과 음식 섭취의 전체적인 과정을 종합적으로 이해해야 한다는 내용의 글이다.

| 해석 | 어떤 연구자들은 전체 식품 체계가 너무 복잡해서 그들이 할 수 있는 일이라고는 그 체계를 분리된 요소들로 쪼개고 그것들을 연구하는 것뿐이기 때문에 식품학은 필연적으로 환원주의적일(한 현상을 구성 요소의 기능의 합으로 여기는 방식을 취할) 수밖에 없다고 주장한다. 문제는 영양소들이 별개로 연구되면, 우리는 전체로서의 그 체계의 광대함을 간과하게 되고 그것이 어떤 특정한 영양소의 효과가 정말로 그 체계 안에서 어떤지를 아는 것을 극히 어렵게 만든다는 것이다. 예를 들어, 우리가

음식과 음료를 섭취하는 결합 방식은 그것들의 이점이나 해로움에 엄청난 영향을 미칠 수 있다. 스테이크와 함께 커피를 마시면 우리는 스테이크 안에 있는 철분을 거의 흡수할 수 없다. 스테이크 식사에 단순히 특정한 음료를 추가하는 것만으로도 다른 영양상의 결과를 만들어 낸다. 다시 말해서, 만약 우리가 건강한 식사를 원한다면, 우리는 건강한 결과에 영향을 미치는 모든 요소들과 함께 음식 섭취의 전체 과정을 이해해야 한다.

Grammar in Action

- * Some researchers argue that food science is necessarily reductive because the entire food system is **so complex that all** [they can do] is **break** the system down into isolated parts **and study** them.
→ 'so ~ that ...' 구문은 '매우 ~해서 ...하다'의 의미이다. 목적격 관계대명사가 생략된 절인 **they can do**가 선행사 **all**을 수식하고 있다. **to**가 생략된 원형부정사구가 **be**동사의 주격보어로 쓰였으며, 원형 부정사 **break**와 **study**가 등위접속사 **and**에 의해 병렬 구조로 연결되어 있다.
- * The problem is **that** when nutrients are studied in isolation, we ignore the vastness of the system as a whole, making **it** extremely difficult **to know** what any given nutrient's effect really is within the system.
→ 종속접속사 **that**이 이끄는 명사절이 **be**동사의 주격보어로 쓰였다. **making it extremely difficult to know what any given nutrient's effect really is within the system**은 접속사와 주어가 생략된 형태의 분사 구문이며, 이때 **making**의 의미상의 주어는 앞의 절 **we ignore ~ as a whole**이다. **making** 뒤의 **it**은 가목적어, **to**부정사 이하가 진목적어이다.

12.

| 정답 | ②

| 소재 | 잘못된 목적을 위해 올바른 수단을 사용하는 것의 부당함

| 길라잡이 | 아무리 법에 의한 도덕적 수단으로, 즉 아무리 비폭력적인 방법으로 시위자들을 다룬다고는 해도 이 역시 인종 차별이라는 비도덕적인 목적을 달성하기 위한 것이므로 정당화될 수 없다는 내용의 글이다.

| 해석 | 경찰이 인종 차별 반대 시위자들을 다루는 데 있어 어느

Part I 유형편

정도의 자제력을 발휘해 온 것은 사실이다. 이러한 관점에서 그들은 사람들이 있는 데서는 다소 '비폭력적으로' 처신했다. 그러나 무슨 목적으로 이렇게 처신했는가? 인종 차별의 사악한 체제를 유지하기 위해서. 지난 몇 년 동안 나는 일관되게 비폭력은 우리가 사용하는 수단이 우리가 추구하는 목적만큼이나 순결해야 한다는 것을 요구한다고 설교해 왔다. 나는 도덕적인 목적을 성취하기 위해서 비도덕적인 수단을 사용하는 것이 잘못이라는 것을 분명히 하려고 노력해 왔다. 그러나 지금 나는 비도덕적인 목적을 유지하기 위해서 도덕적인 수단을 사용하는 것이 그만큼, 혹은 아마도 그보다 훨씬 더 잘못이라는 것을 꼭 단언하고 싶다. 아마도 경찰들이 공공연히 다소 비폭력적이긴 했지만, 그들은 인종 차별이라는 비도덕적인 목적을 유지하기 위해서 비폭력이라는 도덕적인 수단을 사용해 왔다. T.S. Eliot이 "최후의 유희은 가장 큰 배신이다. 그것은 잘못된 이유 때문에 올바른 행위를 하는 것이다."라고 말했던 것처럼 말이다.

Grammar in Action

* Over the past few years I have consistently preached [that nonviolence demands {that the means (we use) must be as pure as the ends (we seek)}].

→ that nonviolence ~ 이하의 절은 동사 preached의 목적어 역할을 하고 있으며 that the means ~ 이하의 절은 동사 demands의 목적어 역할을 한다. 목적격 관계대명사가 생략된 절 we use가 the means를, we seek이 the ends를 수식한다. 'as+형용사+as'의 원급 비교 구문이 사용되었다.

* But now I must affirm that it is just as wrong, or perhaps even more so, to use moral means to preserve immoral ends.

→ 'I must admit/say/affirm'은 말하고자 하는 것을 강조할 때 사용하는 표현으로 '꼭 ~하고 싶다'의 뜻이다. that이 이끄는 절에서 it은 가주어, to use 이하의 to 부정사구가 진주어 역할을 한다. to preserve immoral ends는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. as wrong은 as wrong (as to use immoral means to attain moral ends)로, even more so는 even more wrong (than to use immoral means to attain moral ends)로 생각하고 해석하면 된다.

05강 제목 추론

Zoom In

본문 44쪽

정답 ③

해석 사람들에게 그들의 판단력을 사용하고 그들의 재능을 적용할 수 있는 자유와 융통성을 주는 것은 빠르게 발전을 가속화시킨다. 존중의 메시지를 보내고 사람들이 창의성을 발휘하고 그들의 개인적인 재능을 기업의 목표를 향해 사용할 마음이 들게 하라. 사람들에게 그들을 믿는다는 것을 알게 하고 그들이 행동을 취하도록 허용함으로써 권한을 부여하라. 또한 사람들을 신뢰하고 그들에게 권한을 부여함으로써, 성취할 필요가 있는 것들에 집중할 수 있게 된다. Eilyn McColgan은 이렇게 말한다. "나는 항상 사람들에게 '당신이 나에게 던지는 어떤 문제에 대해서든지 당신이 해결책을 발견할 수 있도록 내가 도와줄 수는 있지만, 그것이 정말로 당신이 나로부터 원하는 것이요?'라고 말했지요. 그들은 나를 재미있게 쳐다보고는 '실은 아닙니다.'라고 말합니다. 나는 '당신이 원하는 것은 멋지게 일을 해내고 나에게 '아주 잘했어요!'라고 말할 기회를 주는 것이라고 생각해요.'라고 말했습니다. 그러면 그들은 '예, 그것이 사실입니다.'라고 대답하곤 했지요."

Exercises

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. ⑤ | 2. ② | 3. ⑤ | 4. ④ |
| 5. ④ | 6. ① | 7. ③ | 8. ④ |

1.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 문자 메시지 보내기

| 길라잡이 | 이 글의 중심 생각은 문자 메시지 보내기가 사교적 [의례적] 언어 사용에 비해 보다 간결하고 단도직입적이라는 것이다. 따라서 제목으로 ⑤의 '문자 메시지 보내기의 특성: 간결함과 단도직입적임'이 적절하다.

- ① 문자 메시지 세대차: 당신은 너무 나이가 들었나요?
- ② 인사하기의 문화적 차이들
- ③ 문자 메시지 보내기가 언어를 오염시키고 있는가?
- ④ 사람들에게 인사할 때 좋은 인상을 남기라

| 해석 | 문자 메시지 보내기는 시간에 대한 압박감이 심해지고 주의 지속 시간이 짧아지는 것이 갈수록 점점 더 하나의 풍조가

되어가고 있는 사회에서 새로운 의사소통의 요구에 부응하는 것 같다. 그 매체(문자 메시지 보내기)는 전통적 방식인 마주 보고 하는 대화나 음성을 통한 전화 통화에 필요한, 말로 하는 악수와 같은 것을 하느라 시간을 낭비하고 싶지 않은 사람들의 관심을 끄는데, 이러한 말로 하는 악수와 같은 것은 언어학에서 종종 '사교적 언어 사용'이라 불리어 왔다. 그러한 맥락에서 누구를 만났을 때 "잘 지냈어?" 또는 "날씨 좋네." 등의 사교적인 메시지를 주고받는 것은 정상적인 공손한 행동이며, 몇몇 언어에서는 인사와 작별이라는 대화상의 의식이 상당히 정교하다. 이 중 그 어떤 것도 문자 메시지 보내기에서는 필요하지 않은데, 여기에서 메시지는 전형적으로 짧고 단도직입적이며 거의 혹은 전혀 인사말을 꺼내지 않고 도입된다. 마주 보고 말하는 상황에서는 그런 메시지들이 느닷없거나 심지어, 말을 주고받는 사람들의 관계에 따라서는, 무례해 보이기까지 할 것이다.

Grammar in Action

* The medium appeals to people who do not want to waste time engaging in the linguistic hand-shaking [that is needed in traditional face-to-face or voice telephone conversations] — **what** has sometimes been called 'phatic communion' in linguistics.

→ [] 안의 관계대명사 that은 the linguistic hand-shaking을 선행사로 취하며 관계절 안에서 주어 역할을 한다. [] 다음의 what은 선행사를 포함한 관계대명사로 the linguistic hand-shaking과 동격을 나타내는 명사절을 유도한다.

2.

| 정답 | ②

| 소재 | 문화가 기억에 미치는 영향

| 길라잡이 | 이 글의 중심 생각은 기억이 문화에 의해 영향을 받는다는 것이므로, 이를 반영한 제목은 ② '문화는 기억에 영향을 미치는가?' 가 가장 적절하다.

- ① 기억에 관해 흔히 있는 근거 없는 믿음들
- ② 인간을 이성적인 존재로 만드는 것
- ④ 뇌가 지식을 어떻게 저장하는가?
- ⑤ 기억력을 향상시키는 자연적인 방법들

| 해석 | 기억은 인식의 매우 기본적인 양상이어서, 우리는 어디에서나 인간들 사이에서 기억이 같은 방식으로 작동할 것이라고

생각할지 모른다. 이것은 사실이다. 즉 사람들이 어디에 살든지 그리고 어떤 문화 안에서 살든지 간에, 전 세계의 사람들은 동일한 기본적인 기억 능력을 가지고 있다. 하지만 이것이 기억은 문화로부터 영향을 받지 않는다는 것을 의미하지는 않는다. 예를 들어, 많은 산업 사회에서 학생들은 교육의 일환으로 관련이 없는 용어들의 목록을 기억하고 수학 방정식과 화학 방정식 같은 추상적 정보를 자신들의 기억 속에 넣는 연습을 하도록 배우고 있다. 대조적으로, 전통 사회에서는 개인들이 그런 과제들을 가지고, 설명 한다고 해도, 거의 연습하지 않는다. 이런 사회의 사람들 역시 많은 양의 정보를 암기하지만, 그 대부분은 그들의 일상생활과 직접적으로 연관된다. 그들은 일상생활의 일부인 수많은 동식물들의 이름만을 익힌다.

Grammar in Action

* [No matter where they live and in (no matter) what culture (they live)], people all around the world have the same basic memory abilities.

→ []안의 No matter where는 양보의 부사절을 유도하는데, what culture 전후에 ()로 표시된 생략 요소들을 복원하면 내부 구조의 파악이 더 쉬워진다.

* For example, in many industrialized societies, students learn as part of their education to [remember lists of unrelated terms] and [practice {entering abstract information such as mathematical and chemical equations into their memories}].

→ and로 연결되어 병렬 구조를 이루는 []안의 원형 동사 remember와 practice는 to와 함께 to부정사를 이루어 각각 술어동사 learn의 목적어 역할을 한다. 한편, { }로 표시된 부분은 practice의 목적어 역할을 하는 동명사구이다.

Vocabulary Special

명사 term의 여러 가지 의미

이 단어는 일상생활에서 매우 빈번하게 사용되기 때문에 몇 가지 주요 의미를 문맥 안에서 정확히 이해할 수 있어야 한다.

- Many legal terms have more than one meaning. 많은 법률 용어들은 한 가지 이상의 뜻이 있다. (용어, 말)
- The exams are at the end of the summer term. 그 시험들은 여름학기 말에 있다. (학기)
- The agreement reaches its term next year.

Part I 유형편

그 협약은 내년에 만기가 도래한다. (기한, 만기)

- Under the **terms** of the contract, the debt would be repaid over 20 years.

계약 조건에 따라 그 빚은 20년 간 상환될 것이다.

(주로 복수형으로) 조건

3.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 정서적 성장과 활력의 관계

| 길라잡이 | 이 글은 지속적인 에너지를 유지하기 위해 감정적 결함을 극복하고 타인에게 우호적인 감정 상태를 가지는 것이 중요하다고 주장한다. 따라서 이 주장을 반영하는 제목은 ⑤의 '정서적 성장을 통해 에너지 수위를 최적화하라'가 가장 적절하다.

- ① 동료들과 조화롭게 지내라
- ② 어떤 대상에 몰입하라
- ③ 자기 신체의 타고난 리듬을 경청하라
- ④ 자신의 마음을 창의적이고 건전한 사고로 채워라

| 해석 | 지속적인 에너지를 유지하며 살기 위해서는 당시의 감정적 결함을 바로잡는 것이 중요하다. 위대한 대학 미식축구 코치 중의 한 명으로 고인이 된 Knute Rockne는 미식축구 선수가 자신의 감정을 정신적으로 통제할 수 없다면 충분한 에너지를 가질 수 없다고 말했다. 실제로, 그는 모든 동료 선수들에게 진정에서 우러난 우호적인 감정을 가지지 못한 선수는 자신의 팀에 둘 수 없다고 말하기까지 했다. "나는 한 사람으로부터 최대한의 에너지를 끌어내어야 하는데, 그 사람이 다른 사람을 미워한다면 그 일을 할 수 없다는 것을 알게 되었다. 미움이 그의 에너지를 막아 버리는데 그가 그것(미움)을 없애고 우호적인 감정을 가지게 될 때까지는 그의 에너지가 기대 수준에 미치지 못하게 된다."고 그는 말했다. 에너지가 결여된 사람들은 죄책감과 공포와 같은 깊고 근원적인 감정적·심리적 갈등 때문에 혼란을 겪게 된다. 때때로 이러한 혼란의 결과는 매우 심각하지만, 치유가 언제라도 가능하다.

Grammar in Action

* ~ he would not have a man on his team [who did not have a genuinely friendly feeling for every fellow player].

→ [] 안에 있는 관계대명사 who의 선행사는 바로 앞에 놓인 명사구 his team이 아니라 그것을 포함한 명사구 a man on his team이다.

Vocabulary Special

동사 illuminate와 eliminate의 의미

illuminate와 eliminate는 형태가 유사하지만 전혀 다른 의미이다.

- **illuminate**: (불을) 비추다, 조명하다, 이해하기 쉽게 밝히다 [분명히 하다]

The lanterns **illuminate** entries in the 16th international ice sculpting competition in a city park. 등불들이 시내 공원에서 열린 제16회 국제 얼음조각대회의 참가자들을 환하게 비추고 있다.

Instead of formulas and charts, the two instructors use games and drawings to **illuminate** their subject. 공식과 차트 대신, 그 두 강사는 그들의 주제를 이해하기 쉽게 밝히기 위해 게임과 그림을 이용한다.

- **eliminate**: 없애다, 제거하다, 삭제하다, 탈락시키다

The credit card **eliminates** the need for cash or checks. 신용카드는 현금이나 수표의 필요성을 없앤다.

Our team was **eliminated** in the first round.

우리 팀은 1차전에서 탈락했다.

4.

| 정답 | ④

| 소재 | 노동자들의 실적에 대한 공정한 평가

| 길라잡이 | 노동자들의 평가는 객관적인 기준에 입각하여 공정하게 이루어져야 한다는 주장을 담은 글이므로, 제목은 ④ '노동자들의 실적에 대한 편파적이지 않은 평가'가 적절하다.

- ① 정확한 평가와 업무 유형
- ② 업무 선택에 대한 개인적 편견의 영향
- ③ 객관적 평가 절차의 개발
- ⑤ 관리자들의 평가 스타일과 유형

| 해석 | 새삼 놀랄 일도 아니지만, 노동자들은 자신들의 실적에 대한 정확한 평가에 입각하여 안내와 지원을 받을 때 생산성이 더 높아지고 더 유능해진다. 이상적인 세계에서라면 노동자들의 실적에 대한 평가가 오로지 일을 얼마나 잘 하는지에만 바탕을 둘 것이다. 하지만 주관적인 편견이 종종 노동자들의 평가에 영향을 미친다. 예를 들면, 관리자들은 노동자의 실적보다는 노동자 자체에 초점을 맞추는 경향이 있다. 관리자들은 노동자들에 대한 호불호(좋고 싫음)의 일반적인 인상을 형성하여 그들을 평가할 때 수행한 일보다는 이러한 인상들을 근거로 삼을 수 있다.

일반적인 인상들에 따라 노동자들을 평가하는 경향은 심사자들에게 노동자가 특정 과제를 얼마나 잘 해 내는지에 초점을 맞추라고 가르침으로써 낮출 수 있다. 학습 이론가들은 평가의 기준들이 공개적으로 관찰할 수 있는 행동들에 입각하고 업무를 수행하기 전에 노동자들과 관리자들에게 개요가 설명됨으로써 완전히 객관적이어야 한다고 제안해 왔다. 노동자들은 '좋지 못한 태도'와 같은 것 때문에 불이익을 받아서는 안 된다.

Grammar in Action

* [The tendency to rate workers according to general impressions] can be reduced by {instructing raters to focus on how well the worker carries out specific tasks}.

→ []로 표시된 부분이 이 문장의 주어부이고 그 안에 포함된 to부정사구는 명사구 The tendency를 수식한다. { }로 표시된 부분의 동명사 instructing은 목적어와 to부정사 형태의 목적보어를 취하고 있다.

* Learning theorists have suggested [that the criteria for appraisal be totally objective — {based on publicly observable behaviors} and {outlined to workers and supervisors before performance}].

→ 상위절의 동사가 '제안'을 나타내는 동사이므로 하위절의 동사는 원형 형태인 be가 요구된다. 두 개의 { }로 표시된, based와 outlined로 시작되는 부분은 and로 연결되어 병렬 구조를 이룬다.

5.

| 정답 | ④

| 소재 | 지구상 생물 종의 절반이 생존하는 특정 지역

| 길라잡이 | 이 글은 지구상 생물 종의 절반이 생존하고 있는 생물 다양성 집중 지역을 소개하고 그곳을 보존하지는 의견을 개진하고 있다. 따라서 적절한 제목은 ④의 '생물 다양성 집중 지역: 종 보존을 위한 주요 지역들'이다.

- ① 집중 지역에 있으면 너무 위험하다!
- ② 생물 다양성 집중 지역 안에 있는 종들의 분류법
- ③ 서식지 파괴가 야기한 기후 변화
- ⑤ 인구와 서식지 파괴 간의 관계

| 해석 | 계속 늘어나는 인구를 감안하면, 서식지의 파괴를 완전히 멈추는 것은 상상하기 어렵다. 그러나 생물학자 Norman

Myers와 그의 공동 연구자들은 면적이 지구 표면의 2퍼센트도 채 되지 않는 25개의 생물 다양성 '집중 지역'에 모든 포유동물, 조류, 파충류, 양서류와 식물 종들의 50퍼센트까지가 포함되어 있다고 결론을 내렸다. 집중 지역은 우림과 같이 기후 조건이 좋아 수많은 식물들이 양산되고, 지질학적 요인 때문에 종 그룹이 고립되어 다양해질 수 있는 세계의 지역들에 존재한다. 이러한 집중 지역에서 서식지의 파괴를 멈추게 되면 전 세계적 멸종률이 크게 줄어들 수 있다. 물론 이러한 생물 다양성 집중 지역을 보존하는 일은 쉽지 않지만, 보존 노력의 초점을 가장 큰 위기에 처한 집중 지역들에 맞추므로써 인간은 매우 신속하게 수많은 종의 손실을 막을 수 있다.

Grammar in Action

* Hotspots occur in areas of the globe [{where favorable climate conditions lead to high levels of plant production, such as rain forests}, and {where geological factors have resulted in the isolation of species groups, allowing them to diversify}].

→ 관계부사 where로 유도되는 두 개의 절(각각 { }로 표시)이 and로 연결되어 병렬 구조를 이루며, 각각 선행사 areas of the globe를 수식한다.

Vocabulary Special

diverse와 관련된 어휘들

- The U.S. is a culturally **diverse** nation.
미국은 문화적으로 다양한 나라다. (a. 다양한)
- Farmers are being encouraged to **diversify** into new crops.
농부들은 새로운 작물들로 다양화하라는 권고를 듣고 있다. (v. 다양화하다)
- **diversification** of the local economy
지역 경제의 다각화 (n. 다양화, 다각화)
- The curriculum will take account of the ethnic **diversity** of the population.
그 교육 과정은 인구의 인종적 다양성을 감안할 것이다. (n. 다양성)

6.

| 정답 | ①

Part I 유형편

| 소재 | 예술 창작에서 노력의 중요성

| 길라잡이 | 영재나 보통 사람들을 가릴 것 없이, 타고난 재능이 무엇이든 간에 연습과 학습, 즉 노력을 통해 예술 창작의 결실을 보게 된다는 의견을 피력하는 글이다. 따라서 ①의 '예술 창작을 하는 데 정말 중요한 것'이 적절한 제목이다.

- ② 모차르트: 가장 위대한 음악 천재
- ③ 중간 정도의 영재성: 축복인가 저주인가?
- ④ 예술적으로 재능 있는 아이들을 찾아내기
- ⑤ 예술 창작: 즐겁고 보람찬 경험

| 해석 | 신문들은 독주회를 여는 다섯 살짜리 음악 신동들에 대한 기사를 실는 것을 좋아하지만, 자라서 모차르트같은 대음악가가 된 음악 신동에 대한 기사를 여러분이 읽는 일은 드물다. 여기서 중요한 것은 타고난 재능이 무엇이었던 간에 모차르트는 또한 자기의 작품에 공을 들일 줄 알았던, 그리고 그에 따라 향상을 보인, 예술가였다. 그 점에서 그는 우리 모두와 공통점을 가진다. 예술가들은 있는 기술을 다듬거나 새로운 기술을 습득함으로써 더 좋아진다. 그리고 그들은 작업하는 것을 배움으로써, 그리고 그들의 작업으로부터 배움으로써, 더 좋아진다. 그들은 자기가 정말로 하고 싶은 일에 헌신하며 그 헌신에 따라 행동한다. 그러므로 여러분이 "그럼 나는 왜 쉽게 안 되지?"하고 묻는다면, 아마 "예술 창작은 어려우니까!"하는 대답을 듣게 될 것이다. 여러분이 결국 관심을 가질 부분은 무엇을 하느냐는 것이지 그렇게 하는 것이 어렵게 이루어졌는지 혹은 쉽게 이루어졌는지의 여부가 아니다.

Grammar in Action

* [What you end up caring about] is what you *do*, not whether the doing came hard or easy.

→ [] 안에서 선행사를 포함한 관계대명사 What은 caring about의 목적어 역할을 하며, 동시에 술어동사 is의 주어 역할을 하는 명사절을 유도한다.

Vocabulary Special

동사 **commit**의 여러 가지 의미

- Police still don't know who **committed** the crime.
경찰은 누가 그 범죄를 저질렀는지 아직 모른다.
(〈그릇된 일 · 범죄를〉 저지르다)
- I had **committed** myself and there was no turning back.

나는 전념을 했고, 돌아설 수 없었다.

(〈일 · 활동에〉 전념하다, 헌신하다)

- A lot of money has been **committed** to the project.
많은 돈이 그 프로젝트에 쓰였다. (〈돈 · 시간을〉 쓰다)
- Both sides **committed** themselves to settle the dispute peacefully.
양측 모두 그 분쟁을 평화적으로 해결하겠다고 약속했다.
(약속하다)

7.

| 정답 | ③

| 소재 | 암의 발생 과정

| 길라잡이 | 이 글은 암의 발생과 진행이 오랜 잠복기를 거치기 때문에 사람들은 대부분 인생 후반기에 암에 걸린다고 설명한다. 한 개인에게서 최근 발견된 암은 실은 몇십 년 전에 시작되어 몇 가지 과정을 거쳐 서서히 오랫동안 진행되어 온 결과라고 설명하기 때문에 이 글의 제목으로 ③의 '암: 오랜 시간에 걸쳐 나타나는 것'이 가장 적절하다.

- ① 암에 걸리지 않으려면? 천천히 가라!
- ② 암에 걸리지 않고 나이 들기
- ③ 암: 스트레스의 부산물
- ④ 휴식: 암에 대한 최고의 대책

| 해석 | 암이 나이와 함께 온다는 사실은 부인할 여지가 없다. 모든 암의 80 퍼센트는 65세가 되고 나서야 발생하며, 수명이 다 할 때쯤이면 우리들 중 대략 삼분의 일 정도는 암에 걸리게 될 것이다. 하지만 암이 나이 먹는 것 그 자체 때문에 생기지는 않는다. 암은 인생의 후반기에 발생하는데, 그 이유는 길어진 수명이 암이 그 안에 잠복해서 자라날 수 있는 시간을 더 오랫동안 제공하기 때문이다. 암은 감염과 같이 하룻밤 사이에 생기는 현상이 아니다. 그와 반대로 암은 20년, 30년, 또는 40년에 걸쳐 생기는 길고 느린 과정인데, 왜냐하면 세포들이 활성 산소들의 집중 포화를 받아 유전자의 DNA에 최초의 돌연변이들을 일으키고, 그 뒤 (그 돌연변이들이) 종양으로 자라고 이어서 체내의 다른 조직으로 전이되는 수년간의 자잘한 촉진 요인들이 뒤따르기 때문이다. 오늘 발견된 암은 몇십 년 전에 생기기 시작하여 지금도 여전히 쌓이고 있는 활성 산소의 재앙의 결과이다.

Grammar in Action

* ~ it is a long, slow process that happens over twenty,

thirty, or forty years, as cells are bombarded by free radicals, [causing initial mutations in genetic DNA], [followed by years of tiny encouragements to grow into a tumor and then to spread to other tissues in the body].

→ ‘이유’를 나타내는 접속사 as로 유도되는 절 안에 []로 표시된, 각각 현재분사와 과거분사로 시작하는 두 개의 분사 구문이 포함되어 있다.

Vocabulary Special

동사 **strike**의 여러 가지 의미

- She **struck** him hard across the face.
그녀는 그의 얼굴을 세게 때렸다. (치다, 때리다)
- The area was **struck** by an outbreak of cholera.
콜레라가 발발하여 그 지역을 덮쳤다.
(〈질병 등이 갑자기〉 발생하다)
- It suddenly **struck** me how we could improve the situation.
상황을 개선할 수 있는 방법이 갑자기 내게 떠올랐다.
(생각이 갑자기 들다[떠오르다])
- The union has voted to **strike** for a pay increase of 6 percent.
노조는 6퍼센트 임금 상승을 요구하는 파업을하기로 투표했다. (파업하다)

8.

| 정답 | ④

| 소재 | 동화와 조절 능력을 보여 주는 어린 아이의 망치질 일화
| 길라잡이 | 이 글에 따르면, 전에 해 본 적이 없는 망치질을 배우는 과정에서 어린 아이는 이미 가지고 있는 지식에 자신의 행동을 맞추고 조절할 능력이 있다. 따라서 적절한 제목은 ④의 ‘어린이들은 지식을 어떻게 사용하고 조정하는가?’이다.

- ① 도구를 사용한 어린이 교육
- ② 어린이들의 독립성을 개발하는 방법들
- ③ 어린이들의 인지에 미치는 환경적인 영향
- ⑤ 동화와 조절의 차이들

| 해석 | 벽에 사진을 걸기 위해 망치와 못을 받은 여덟 살짜리 여자 아이에 대해 생각해 보라. 그 아이는 한 번도 망치를 사용해 본 적이 없지만, 다른 사람들이 하는 것을 관찰하여 망치는 손에 쥐

는 물체라는 것을, 못을 치려면 손잡이를 쥐고 휘두른다는 것을, 그리고 망치는 보통 여러 번 휘두르게 된다는 것을 알게 된다. 이러한 각각의 사실을 알아내고 나서, 그 아이는 이미 가지고 있는 이러한 배경 지식에 자신의 행동을 맞춘다(동화). 하지만 망치가 무겁기 때문에 그 아이는 손잡이를 망치의 머리 쪽에 가깝게 쥐었다. 너무 세게 휘둘러서 못이 휘면 아이는 치는 강도를 조정한다. 이러한 조정은 그 아이가 세계에 대한 자신의 이해를 다소간 바꿀 능력이 있음을 나타낸다(조절). 이 예에서 동화와 조절이 모두 필요한 것처럼, 그것들은(동화와 조절은) 아이가 힘들여 생각해야 할 수많은 과제들에도 필요하다.

Grammar in Action

- * She has never used a hammer, but from observing others do this she realizes **that** a hammer is an object to be held, **that** it is swung by the handle to hit the nail, and **that** it is usually swung a number of times.
→ 세 개의 that절이 and로 연결된 병렬 구조를 이루어 상위 절의 동사 realizes의 목적어 역할을 한다.

Vocabulary Special

동사 **consider**의 쓰임

동사 consider가 ‘생각하다’ 또는 ‘~에 대해 의견을 가지다’는 뜻으로 사용될 때, 몇 가지 유형의 목적어를 취할 수 있다.

- Have you **considered** [the possibility of retraining]?
→ 명사구
재훈련의 가능성을 생각해 봤니?
- I seriously **considered** [resigning]. → 동명사(구)
나는 사임하는 것을 진지하게 생각했다.
- They **consider** [themselves] [to be Europeans].
→ 명사(구)와 to부정사(구) (각각 목적어와 목적보어의 역할)
그들은 자신들이 유럽인이라고 생각한다.
- The local authority **considered** [that the school did not meet requirements]. → that절
지역 당국은 그 학교가 요건을 충족하지 못했다고 생각했다.

Part I 유형편

06 강 빈칸 채우기

Zoom In

본문 50쪽

정답 ⑤

해석 로마 제국의 멸망에 대한 수많은 설명들이 있지만, 더 근본적인 원인은 토양의 비옥함이 떨어져 농작물의 생산량이 감소한 데 있다. 로마의 지배가 시작될 무렵에 이탈리아에는 숲이 짙어 우거져 있었다. 그러나 로마의 통치 말기에, 이탈리아를 덮고 있던 숲은 벌채되었다. 목재가 시장에서 판매되었고, (산림이 벌채된) 그 땅은 농경지와 목초지로 바뀌었다. 개간된 토양은 미네랄과 영양분이 풍부하였고 상당한 양의 농작물을 산출하였다. 유감스럽게도, 산림 벌채로 인해 토양은 모진 날씨에 노출되었다. 바람이 황량한 풍경을 가로질러 불었고, 물은 산꼭대기와 산비탈로부터 흘러내리며 토양을 쓸어가 버렸다. 가축을 지나치게 방목한 나머지 토질 악화가 더욱 심화되었다. 그 결과, 로마의 농업 생산은 사회 기반과 시민들의 복지를 유지할 만큼 충분한 에너지를 제공할 수 없었다.

Exercises

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. ② | 2. ④ | 3. ⑤ | 4. ④ |
| 5. ⑤ | 6. ⑤ | 7. ① | 8. ② |
| 9. ④ | 10. ② | 11. ④ | 12. ④ |

1.

| 정답 | ②

| 소재 | 인간관계 형성에서 솔직함의 필요성

| 길라잡이 | 상대방과 더 깊고 더 의미 있는 관계를 형성하기 위해서는 ②의 '솔직함(openness)'이 요구된다는 것이 이 글의 요지이다.

① 겸손 ③ 공정성 ④ 신중함 ⑤ 참을성

| 해석 | “나는 나이도 그것이 나란 사람의 전부이다.”라고 만화 등장인물인 뽀빠이가 말하곤 했다. 정보화 시대에서, 솔직함은—그것이 여러분의 의도나 여러분이 제공한 정보나 혹은 심지어 여러분의 존경과 관련이 있는지 간에—귀중하고 많은 사람들이 원하는 자질이 되었다. 사람들은 여러분이 솔직하게 그들을 대하고 있다는 것을 알 때 믿음을 갖고 응대한다. 학회에서, 내가 무척 만나기를 바라왔던 누군가를 우연히 마주칠 때, 나는 나의 열정을 숨기지 않는다. “마침내 당신을 만나 뵈게 되어 기쁩니다. 저는 멀리서 매우 오랫동안 당신의 작업을 존경해 왔고 저

희가 서로 만날 수 있다면 매우 유익할 것이라고 생각해 왔습니다.” 여러분이 더 깊고 더 의미 있는 관계를 형성하기를 기대하고 있다면 여러분이 솔직해야 함을 항상 명심해라.

Grammar in Action

* I've admired your work from afar for quite some time and (I've) **been thinking** [how beneficial it **might be** if we could meet one another].

→ and를 기준으로 앞뒤로 두 개의 절이 병렬 구조를 이루고 있으며, been thinking의 목적어는 how beneficial 이하다.

* Always **keep in mind** [that you should be transparent when you're looking to establish a deeper, more meaningful connection].

→ keep ~ in mind는 ‘~을 명심하다’로 해석하고, 목적어에 해당되는 명사절 that ~ connection이 길어서 뒤로 이동하였다.

Vocabulary Special

look을 포함한 여러 가지 표현

- Jack hasn't had time to **look at** the papers yet.
Jack은 아직 그 서류들을 살펴볼 시간이 없었다. (~을 살펴다)
- They spent all day running around to **look for** a job.
그들은 일자리를 찾기 위해 뛰어다니느라 온종일을 보냈다. (~을 찾다)
- If they **look into** its mechanism further, it can be used in medicines.
그들이 그것의 기제를 더 연구하면, 그것은 의약품에 사용될 수 있다. (~을 연구[조사]하다)
- Can you **look up** the closing time on the website?
웹사이트에서 폐장 시각을 찾아볼 수 있니? (~을 찾아보다)
- Peter needs a father he can **look up to**.
Peter에게는 그가 존경할 수 있는 아버지(와 같은 존재)가 필요하다. (~을 존경하다)

2.

| 정답 | ④

| 소재 | 현대 과학의 과학적 방법론

| 길라잡이 | 사실에 대해 판단하는 두 가지 경로들이 있는데, 문에

부흥기 전에는 사색과 논리가 사실을 판단하는 방법이였다. 하지만 문예 부흥기에 이르러서는 실제로 ④의 '관찰(observation)'을 통해서 사실에 대한 판단을 했다는 것이 이 글의 요지이다.

① 자연 ② 분석 ③ 통일 ⑤ 추론

| 해석 | 현대 과학의 정신은 문예 부흥기와 함께 생겼다. 문예 부흥기 때 과학적 방법을 새롭게 한 것은 지식으로 향하는 경로로서 관찰에 대한 강조였다. 여러분은 무엇인가가 사실이라는 것을 어떻게 아는가? 사실로 가는 두 가지의 가능한 경로들이 있다. 즉 여러분은 안락의자에 앉아서 여러분이 생각하기에 틀림없는 것에 대해 추론해 볼 수 있거나, 또는 여러분은 밖에 나가서 이 세상에서 무슨 일이 일어나는지를 알아볼 수 있다. 예를 들어, 여러분은 원이 완전한 형태이므로 행성의 궤도가 틀림없이 원일 것이라고 추론할 수 있고, (이런 방식으로 추론했을 때) 우주가 완전한 모양(원의 형태를 의미함)으로 구성되었다는 것은 이치에 맞을 수 있다. 혹은 여러분은 망원경을 가지고 행성들을 관찰하여 어떤 궤도의 형태가 여러분이 관찰한 것과 일치하는지를 알아내기 위해 노력할 수도 있다. 문예 부흥기 전에는, 사색과 논리가 종종 지식으로 향하는 가장 훌륭한 경로로 여겨졌다.

Grammar in Action

* **What made the scientific method new in the Renaissance was its emphasis on observation as a route to knowledge.**

→ 주어부는 관계절인 What made ~ Renaissance이고, 술어동사는 was이다. 관계절에서 made가 'make+목적어+목적보어(형용사)로 쓰였으며, '~이 ...되도록 하다'라고 해석한다.

* ~ it would make sense for the universe **to be organized** in terms of perfect shapes.

→ it은 가주어이고, to be organized ~ shapes가 진주어이다. 또한 for the universe는 to be organized의 의미상의 주어로, to부정사의 의미상의 주어는 보통 'for+명사[목적격]'로 나타낸다.

3.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 진화를 통한 협력의 증대

| 길라잡이 | 생명이 진화하는 동안 복제인자들은 결국 ⑤의 '협동(cooperation)'을 통해 서로가 도움을 줄 수 있는 방향으로

진화되어 왔다는 것이 이 글의 요지이다.

① 생식능력 ② 정확성 ③ 저항 ④ 열정

| 해석 | 몇몇 생물학자들은 어떻게 진화가 결과적으로 점점 더 높은 수준의 협동을 이끌어낼 수 있는지를 설명해 왔다. 생명의 역사에서 반복적으로, 복제인자들은 협동해 왔고, 전문화하여 노동을 분화해 왔고, 그리고 그들의 행동을 조정해 왔다. 그것은 복제인자들이 종종 자신들이 비(非)제로섬 게임 상태에 있다는 것을 알게 되기 때문에 일어나는데, 이 게임에서는 두 명의 선수들에 의해 채택된 특정한 전략들이 그들 모두를 더 나은 상태에 있도록 해 줄 수 있으며, 이는 한 명의 선수가 이익을 보면 다른 선수는 손해를 보는 제로섬 게임과는 대조적이다. 이와 똑같은 비유가 눈이 먼 사람이 다리를 저는 사람을 그의 어깨에 태워 양쪽 모두가 돌아다닐 수 있게 해 주는, William Butler Yeats가 쓴 희곡에서 발견된다. 생명이 진화하는 동안 이 원동력은 결과적으로 복제분자들이 염색체에서 협동하도록, 세포 기관들이 세포 내에서 협동하도록, 세포들이 복잡한 유기체로 형성되도록, 그리고 유기체들이 사회 안에서 어울리도록 하였다.

Grammar in Action

* Repeatedly in the history of life, replicators **have teamed up, (have) specialized** to divide the labor, **and (have) coordinated** their behavior.

→ and를 기준으로 앞뒤로 have teamed up, specialized, 그리고 coordinated의 동사가 병렬 구조로 연결되어 있다.

* It happens because replicators often find themselves in *non-zero-sum games*, [**in which particular strategies adopted by two players** can leave them both better off], as opposed to *a zero-sum game*, [**where one player's profit is another player's loss**].

→ in which ~ off는 non-zero-sum games를 선행사로 취하는 관계절로, 비(非)제로섬 게임을 부연 설명한다. 그리고 particular strategies는 분사구 adopted by two players에 의해 수식받는다. 또한 where ~ loss는 a zero-sum game을 선행사로 하는 관계절로, 제로섬 게임을 부연 설명한다.

Vocabulary Special

corporate, cooperate, coordinate의 의미

• The law applies to both individuals and **corporate**

Part I 유형편

bodies.

그 법률은 개인과 법인 둘 다에 적용된다.

(a. 법인체의, 기업의, 공동의)

- The two groups agreed to **cooperate** with each other.

그 두 그룹은 서로 협력하기로 합의했다.

(v. 협력[협동]하다, 협조하다)

- They appointed a new manager to **coordinate** the work of the team.

그들은 그 팀의 업무를 조직화할 새 팀장을 임명했다.

(v. 조직화[편성]하다, 조정하다)

zero-sum game 제로섬 게임

참가자가 각각 선택하는 행동이 무엇이든 간에 참가자의 이득과 손실의 총합이 제로가 되는 게임으로, 승자의 득점은 항상 패자의 실점과 관련 있기 때문에 심한 경쟁을 야기하는 경향이 있다.

non-zero-sum game 비(非)제로섬 게임

경쟁을 통하여 상대를 이겨야 하는 제로섬 게임보다는 협력을 통하여 더 많은 것을 만들어가는 상태, 혹은 한쪽에 이득이 생겼어도 다른 쪽에 별로 손해가 없는 상태를 일컫는다.

4.

| 정답 | ④

| 소재 | 지원자 선별 방법

| 길라잡이 | 지원자를 선별하는 효과적인 방법은 역할극을 통해, 그 지원자가 일을 잘 해낼 수 있는지를 판별해 보는 것이라고 했으므로, 이 방법으로 가장 적절한 것은 ④의 '모의 실험(simulation)'이다.

① 직관 ② 지식 ③ 경쟁 ⑤ 협력

| 해석 | 사람들을 평가하는 가장 좋은 방법은 그들이 일하는 것을 지켜보는 것이다. 이 방법은 선별 과정에서는 실용적이지 않으므로, 차선책으로는 모의 실험을 이용하는 것이다. 이는 지원자가 가장 중요한 업무상의 책임들을 얼마나 잘 수행할 수 있는지를 보여 주며 그 분야에 사전 경험이 거의 없는 지원자들을 평가하는 데 유용한 활동이다. 예를 들어, 만약에 당신이 권유 판매 기술을 효과적으로 사용할 수 있는 웨이터들을 찾고 있다면, 당신은 그들에게 메뉴에 있는 비싼 물품이나 추가 물품을 고객이 구매하도록 설득하는 역할을 해 보는 과제를 내어줄 수도 있다. 당신은 지원자에게 역할에 대한 설명, 고객이 구매하도록 설득할 비싼 물품이나 추가 물품에 대한 정보, 그리고 그 상황의 역할을 함께 맡아서 할 상대를 제공해 줄 것이다. 만약에 당신이 벨보이

안내원을 인터뷰하고 그 도시에 대해 아는 바가 있는 사람들을 고용하고 싶다면, 당신은 해박한 방식으로 손님들 질문에 대답할 수 있는 지원자들의 능력을 시험해 보기 위해 지원자에게 지역 식당들과 지역 명소로 가는 방향에 대한 몇 가지 질문들을 물어볼 수 있다.

Grammar in Action

* This is *an exercise* [that **demonstrates** how well an applicant can perform key job responsibilities **and is** useful in evaluating applicants with little previous experience in the area].

→ 주격 관계대명사 that 이하가 an exercise를 수식하며, and를 기준으로 동사 demonstrates와 is가 병렬 구조를 이룬다.

* You would **provide** the applicant **with** a role description, information about *menu items to upsell*, and a *partner to role-play* the situation.

→ provide A with B는 'A에게 B를 제공하다'라고 해석하며, to upsell은 menu items를, to role-play 이하는 a partner를 각각 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 해석한다.

* **If you were** interviewing bell staff attendants and you **wanted** to hire *individuals* [who have knowledge of the city], you **might** ask applicants several questions about area restaurants and for directions to area attractions **to test** their ability to answer guest questions in a knowledgeable manner.

→ 가정법 과거 형태인 'If+주어+과거동사, 주어+would/should/could/might+동사원형'의 형태가 사용되었다. individuals는 관계절인 []가 수식하며, to test는 to부정사의 부사적 용법(목적)으로 해석한다.

Vocabulary Special

동사 demonstrate의 여러 가지 의미

• This result **demonstrates** convincingly that our effort is working.

이 결과는 우리의 노력이 효과가 있음을 확실히 입증한다.
(입증[실증]하다)

• Jane needs to **demonstrate** more self-control.

Jane은 더 많은 자제력을 발휘할 필요가 있다. (발휘하다)

- Betty's job involves **demonstrating** new educational software.

Betty가 하는 일은 새로운 교육용 소프트웨어를 설명하는 것을 포함한다. (설명하다)

- They are **demonstrating** in favor of radical changes in education.

그들은 교육 부문에서 급진적인 변화를 지지하는 시위를 하고 있다. (시위하다)

5.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 개개인의 차이를 인정하는 선생님의 수업 방식

| 길라잡이 | 학생마다 잘하는 점이 제각기 다르므로, 학생들에게 똑같은 것을 성취하도록 기대하는 것은 공평하지 못하기에, ⑤ '차이점을 수용(accommodating differences)' 하여 개개의 학생들에게 적합한 방식을 사용하는 어느 영어 선생님이 대한 글이다.

- ① 창의력을 자극하기
- ② 독학을 권장하기
- ③ 협동심을 장려하기
- ④ 지식을 전달하기

| 해석 | 한 영어 선생님이 한 번은 나에게 자신의 교실에서 차이점을 수용하는 자신의 방식을 소개해 주었다. 각각의 학생은 자신만의 일일 서류철을 가지고 있다. 각각의 서류철 안에, 그녀는 각 학생에게 그 주에 학급에 일반적으로 부과될 학습 활동 시간에 학생이 무엇을 해야 할 것인지에 대한 지시 사항을 쓸 것이다. 한 학생은 그 주에 20개의 단어 철자 쓰기 중 5개만 하도록 지시 받을 수 있다. 다른 학생은 학급의 나머지 학생들이 읽고 있는 같은 주제에 대해 읽을 이야기를 찾으라는 지시를 받을 수 있다. 그녀는 우리들 각각은 차이점이 있다고 설명한다. 우리들 중 일부는 다른 이들보다 농구를 더 잘 한다. 우리들 중 일부는 다른 이들보다 더 빨리 달린다. 그러므로 교실에 있는 모든 사람들이 똑같은 것들을 성취하도록 기대하는 것은 공평하지 않다.

Grammar in Action

- * Inside each folder, she will write instructions to each student about [what is expected of him or her during *the work* {**that** will generally be assigned to the class *that week*}].

→ 전치사 **about**의 목적어로 명사절 []가 위치하였고, **that** 이하, 즉 관계절 { }는 **the work**를 선행사로 하여 이를 수식한다.

- * So, **it is not fair** [**to expect** everyone in the classroom to accomplish the same things].

→ it은 가주어이고, **to expect** 이하가 진주어이다. 'expect+목적어+목적보어(to 동사 원형)'는 '~에게 ...하기를 기대하다'라고 해석한다.

Vocabulary Special

fair의 여러 가지 의미

- It was not **fair** to Peter to ask him to do all the work. Peter에게 그 일을 다 하라고 요구한 것은 그에게 공평하지 않았다. (a. 공평한, 공정한, 타당한)
- A **fair** number of people came along to the meeting. 상당히 많은 사람들이 회의에 왔다. (a. 상당한, 제법 큰[많은])
- Jane has **fair** skin. Jane은 살결이 희다. (a. 살결이 흰)
- For this reason the trade **fair** presents also French wine and food. 이런 이유로 무역박람회에서는 또한 프랑스의 포도주와 음식이 소개된다. (n. 박람회, 전시회, 설명회)

6.

| 정답 | ⑤

| 소재 | 아이들의 사회화 과정

| 길라잡이 | 사회화의 상당 부분은 인간이 상호작용을 하는 와중에 계획적인 의도 없이 일어난다는 것이 글의 요지이다. 따라서 네 살짜리 아이의 사회화 과정이 인간의 상호작용을 통해 의도하지 않았지만 일어날 수 있다는 것이므로, ⑤의 '의도하지 않은 사회화(unintentional socialization)'가 가장 적절하다.

- ① 반사회적 행동
- ② 사회적 함의
- ③ 축적된 지식
- ④ 증대된 책임감

| 해석 | 사회화의 상당 부분은 인간이 상호작용을 하는 와중에, 지식이나 가치를 전하려는 계획적인 의도 없이 일어난다. 예를 들어, 네 살짜리 아이가 대화를 나누고 있는 두 분 선생님들에게 다가가서는 신이 나서, "Jones 선생님, Jones 선생님, 여기 좀 보세요!"라고 말한다. 한 선생님이, "Sally야, 방해하지 마라. 선생님들끼리 대화를 나누고 있잖니."라고 말한다. 그 날 아침 나중

Part I 유형편

에 Sally와 그녀의 친구 Tanya가 부산하게 레고를 갖고 놀고 있다. Sally가 Tanya에게 어떻게 그 조각들을 맞추는지를 설명하고 직접 보여 주고 있다. Jones 선생님이 블록 쌓기 코너로 와서는 “애들아, 너희들이 지금 하고 있는 것을 멈추고 Rene이 학교에 무엇을 가져왔는지 와서 봐라.”라고 말하며 중단시킨다. 아침에 있었던 상호작용에서 Sally가 받았던 메시지는 아이들이 어른들을 방해하면 안 되지만, 어른들이 아이들을 방해하는 것은 괜찮다는 것일 가능성이 매우 크다. 이 예시는 의도하지 않은 사회화가 인간 상호작용에의 연루, 혹은 상호작용의 관찰에서 비롯된 산물일 수 있다는 것을 보여 준다.

Grammar in Action

* For example, a four-year-old **approaches** two teachers **conversing** and excitedly **says**, “Miss Jones, Miss Jones, look!”

→ and를 기준으로 approaches와 says가 병렬 구조를 이루고 있고, 현재분사 conversing이 two teachers를 수식한다.

* **It is very likely [that the message {Sally received from the morning’s interactions} was {that it is not OK for children to interrupt adults, but it is OK for adults to interrupt children}]**.

→ ‘It is likely that ~’은 ‘~할 가능성이 크다[~하기 쉽다]’라고 해석하는 구문이다. that절 내에서 주어는 the message이고 동사는 was이다. the message는 관계절 Sally ~ interactions에 의해 수식을 받는다. was의 보어로 that절이 위치하였고, 보어 자리에 온 that절 내의 it은 가주어이고, to interrupt adults와 to interrupt children이 진주어이다. for children과 for adults는 각각 to부정사(to interrupt adults, to interrupt children)의 의미상의 주어이다.

Vocabulary Special

‘~할 것 같다, ~하기 쉽다’의 표현들

be likely to do, tend to do, have a tendency to do, be prone to do, be apt to do, be liable to do

- Women **tend to live** longer than men.
여성이 남성보다 더 오래 사는 경향이 있다.
- **It is apt to rain** heavily this weekend.
이번 주말에 폭우가 쏟아질 것 같습니다.

7.

| 정답 | ①

| 소재 | 아픔에 대한 조작과 반응에 관한 쥐 실험

| 길라잡이 | 쥐를 아프게 만든 방사선에 노출시키되 방사선과 더불어, 음식, 그리고 피할 수 있는 빛과 소리 신호를 각각 주었을 때, 쥐들이 조작된 어떤 변인에 반응을 하는지 알아보는 실험에 관한 내용이다. 실험 결과는 음식을 주고 나서 쥐를 아프게 만든 방사선에 노출시키면 쥐들이 음식을 피하게 된다는 것이므로, ①의 ‘자신들이(쥐들이) 먹은 것’이 가장 적절하다.

- ② 두 차례의 전기 충격
- ③ 방사능에 대한 피할 수 없는 노출
- ④ 일련의 시행착오를 반복하기
- ⑤ 소리 신호에 자신들을 노출시키기

| 해석 | 일련의 전형적인 실험에서, 쥐들에게 다양한 종류의 먹이를 주고 나서 몇 시간이 지난 다음 그 쥐들을 아프게 만든 방사선에 노출시켰다. 쥐들은 단 한 번의 시도를 토대로 (먹고 나면 아픔이 뒤따르는 먹이를 피하는 것을 학습했다. 이와 대조적으로, 피할 수 있는 빛과 소리의 신호에 노출된 후에 방사선으로 유발된 아픔이 뒤따라올 때, 쥐들은 심지어 반복된 시도에서도 그러한 (빛과 소리) 신호들을 피하는 것을 학습하지 못했다. 비록 신호들이 전기 충격과 함께 주어졌을 때는 쥐들이 그러한 신호들을 피하는 것을 매우 재빨리 학습했는데도 말이다. 실험 결과들은 마치 쥐들이 만약 자신들이 아프게 된다면 이는 자신들이(쥐들이) 먹은 것에 의해 유발되었음에 틀림없다고 생각하지만, 소리와 빛에 노출된 것은 아픔을 유발할 수 있는 종류의 것이 되지 않는다고 생각하는 것처럼 행동했다는 것을 보여 준다.

Grammar in Action

* In a classic series of experiments, rats **were given** various types of food **and** then (were) **exposed to radiation** several hours later [that made them sick].

→ and를 기준으로 앞뒤로 were given과 (were) exposed가 병렬 구조를 이루고 있고, 관계절 []는 선행사인 radiation을 수식한다.

* The results suggest [that the rats behaved **as though** they assumed {that if they became sick this must have been caused by something they ate}, **but** {that exposure to noises and lights were not the sorts of thing that could cause sickness}].

→ suggest의 목적으로 명사절 that the rats ~ sickness가 나왔으며, 이 명사절은 'that+주어+동사+as though+주어+동사'의 형식을 취하고 있다. assumed의 목적으로 명사절 that if ~ ate와 that exposure ~ sickness가 but을 기준으로 앞뒤로 병렬 구조를 이루고 있다.

8.

| 정답 | ②

| 소재 | 어휘의 범주와 전형

| 길라잡이 | 이 글에 따르면 한 번도 본 적이 없어도 우리가 특정한 사물의 명칭과 속성을 알 수 있는 이유는 어휘의 범주에 대한 우리의 지식을 특정한 대상에 일반화할 수 있기 때문이다. 그러므로 ②의 '어떤 개에게나 적용될 수 있다'가 가장 적절하다.

- ① 단지 주관적이다
- ③ 정확한 전형이 될 수 없다
- ④ 때때로 다르다
- ⑤ 여러분에게 개에 대한 편견을 준다

| 해석 | 여러분이 사과를 보면, 그 안에 씨앗들이 들어 있는지 어떻게 알 수 있는가? 여러분은 이 사과를 전에 한 번도 본 적이 없지만, 여러분은 다른 사과들로 이 사과를 일반화시켰기 때문에 그 씨앗들에 대해 알고 있다. 다시 말하면, 여러분은 이 물체를 '사과'라는 범주에 포함시켰다. 여러분은 심지어 전에 어떤 물체의 특정한 사례를 본 적이 없을지라도, 그 물체가 속하는 부류 혹은 범주를 알아볼 수 있다. 범주는 어떤 공통점을 가지고 있는 물체들의 집단(예를 들어, '개'는 하나의 범주이다)이고 전형은 범주의 한 예시(특정한 개 한 마리는 '개'라는 범주의 한 전형이다)이다. 여러분의 경험은 여러분이 일반화하도록, 즉 하나의 전형에서 모은 정보를 같은 범주에 있는 다른 전형에 적용하도록 해준다. 다시 말해, 개와의 경험으로부터 여러분이 아는 것들(개는 먹고, 숨 쉬고, 여러분을 물 수도 있지만 아마 그러지는 않을 것이고, 물에 젖으면 냄새가 난다)은 어떤 개에게나 적용될 수 있다.

Grammar in Action

* You can identify *the class or category* [to which an object belongs], ~.

→ '전치사+관계절 인 to which an object belongs가 선행사인 the class or category를 수식한다.

* Your experience **allows** you **to generalize**, that is, **to apply information** [gathered from one exemplar] to

a different exemplar of the same category.

→ 'allow A to 동사 원형'은 'A를 ~하도록 허락하다'라고 해석하고, to generalize에 대한 부연 설명으로 to apply 이하가 왔다. information은 분사구 gathered from one exemplar에 의해 수식받는다.

* In other words, *things* [you know from your experience with dogs (it eats, it breathes, it could bite you but probably won't, it smells when wet)] **can be applied** to any dog.

→ 주어는 things이고 동사는 can be applied이다. 목적격 관계대명사가 생략되어 남은 관계절 []는 선행사인 things를 수식한다.

Vocabulary Special

information과 관련된 어휘

- You should have **informed** me of this.
너는 나에게 이것을 알려주었어야만 했어.
(v. 알리다, 통지하다)
- David served as an **informant** for the Federal Bureau of Investigation.
David는 연방수사국의 정보원으로 일했다.
(n. 정보원, 정보 제공자)
- The talk was both **informative** and entertaining.
그 연설은 유익하기도 하고 재미도 있었다.
(a. 유익한, 유익한 정보를 주는[giving useful information])
- It enhances the **informational** role of the media.
그것은 미디어의 정보 제공 역할을 강화시킨다.
(a. 정보를 제공하는, 정보의[relating to or having the nature of information])
- Since you are such an **informed** critic of the media, I urge you to view the 2012 documentary entitled "*Discovery*."
당신은 미디어에 대해 잘 아시는 비평가이시기에, 저는 당신에게 'Discovery'라는 제목의 2012년 다큐멘터리를 시청해주시기를 권해 드리는 바입니다.
(a. 잘 아는, 정보통인[having or showing a lot of knowledge about a particular subject or situation])
- I think this is one of the most **informing** books that I've ever read.

Part I 유형편

저는 이 책이 제가 읽었던 가장 교육적인 책들 중 한 권이라고 생각합니다.

(a. 교육적인, 통지하는[conveying information])

9.

| 정답 | ④

| 소재 | 과학의 불완전한 측면

| 길라잡이 | 과학에서는 어떤 주제든지 늘 현재보다 향상될 가능성이 있음을 염두에 두어야 한다. 하나의 이론에 빠져들어 그것에만 집착하면 그 분야를 향상시킬 기회를 간과하게 된다고 했으므로 ④의 '개선될 여지가 있는 불완전한 것에 대한 안목'이 가장 적절하다.

- ① 비판에 대한 열린 마음의 자세
- ② 기본 원칙에 대한 확실한 이해
- ③ 자신의 가설을 시험하고자 행하는 자료 분석을 위한 소프트웨어
- ⑤ 근본적인 문제점에 자신의 전문가적 지식을 적용하는 방법

| 해석 | 과학에서는 주어진 어떠한 주제에 대해서도, 실험 절차를 개선하고, 더 나은 통계 테스트를 개발하고, 이례적인 것들을 설명하는 것 등이 가능해야만 한다. 하나의 이론에 푹 빠져서 (그 이론을) 가까이하고 있다는 만족감을 발전시키는 것은 그 분야를 향상시킬 기회를 간과하는 확실한 방법이다. 달리 표현하면, 과학자는 개선될 여지가 있는 불완전한 것에 대한 안목을 개발시킬 필요가 있다. 만약 제각기 다른 개개인들이 성과가 없이 토론을 하는 것 같다면, 아마도 그것은 그들이 용어들을 다르게 사용하거나 특정한 현상들이 서로 다른 체제에서 상이하게 기능하기 때문일 것이다. 어느 경우이든지, 명료하게 바로 잡을 기회가 존재한다. 들어맞지 않는 특이한 현상들은 항상 있기 마련이고, 그런 현상들은 발견을 위한 기회를 준다. 예를 들어, 특정한 도마뱀들은 수컷 없이도 번식할 수 있다. 어떻게 이것이 진화했나? 그러한 체제에서 돌연변이들은 어떤가? 아마도 그 기회들은 실험 단계에 존재할 것이다.

Grammar in Action

* For any given topic in science, **it** should be possible [to improve experimental procedures, (to) develop better statistical tests, (to) explain exceptions, etc].

→ it은 가주어이고 진주어는 to improve ~ etc로 improve, develop, explain이 병렬 구조로 연결되어 있다.

* **Falling in love with a theory and developing that**

contented glow of companionship is a guaranteed way to overlook opportunities to improve the field.

→ 주어부인 Falling ~ companionship은 두 개의 동명사구가 접속사 and로 연결되어 있는데, 연속되는 하나의 개념으로 보아 단수로 동사 is와 수일치를 시켰다. to overlook 이하는 a guaranteed way를, to improve 이하는 opportunities를 각각 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

10.

| 정답 | ②

| 소재 | 아프리카 주물 조각상

| 길라잡이 | 주물 조각상의 겉모습을 통해, 그것이 무서운 힘을 나타내고 있다는 점은 알 수 있다. 그런데 그 조각상이 만들어진 이유와 방식에 대한 '외적인 사실'을 알게 되면, 그것이 지닌 사회적 의미(협정에 대한 기록, 분쟁 해결 확정 짓기, 그리고 합의에 대한 지지)를 이해할 수 있게 된다. 그러므로 ②의 '그것들(그 조각상들의 사회적 의미를 이해하다)'가 가장 적절하다.

- ① 그것들의 경제적 가치를 이해하다
- ③ 예술을 소유의 수단으로 생각하다
- ④ 예술과 종교를 구분하다
- ⑤ 문화 간의 장벽을 허물다

| 해석 | 내가 콩고 지역에 있는 Loango에서 근무선 못들이 가득 박혀 있는 아프리카 nkisi nkondi 주물 조각상을 직접 접한 바에 따르면, 그 조각상들은 공포 영화 괴물처럼 꽤나 험악해 보인다는 것이다. 처음에 들었던 이러한 생각은 내가 '외적인 사실', 즉 못은 협정을 기록하거나 분쟁 해결을 확정 짓기 위해 사람들에게 의해 오랜 시간에 걸쳐 박혀졌던 것이라는 점을 알게될 때 바뀐다. 참가자들은 (협정을 기록한 것이나 분쟁 해결을 확정 지었던 것이 어겨지면 처벌이 내려질 것이라는 기대와 함께) 자신들의 합의에 대한 지지를 요구했던 것이다. 그러한 주물 조각상들은 매우 강력한 힘을 가지고 있다고 여겨져 때로는 마을 밖에 놓여졌다. 비록 내가 그 조각상들이 무서운 힘을 지니고 있다는 점을 직접적으로 인식할 수 있을지라도, 그 조각상들이 왜 그리고 어떻게 만들어졌는가에 대한 추가적인 사실을 이해하지 않고서는, 나는 그것들(조각상들의 사회적 의미를 이해하지 못한다(그 조각상들이 왜 그리고 어떻게 만들어졌는가에 대한 추가적인 사실을 이해하고 나서야 비로소 나는 그 조각상들의 사회적 의미를 이해하게 된다). 원래 사용자들은 소그룹의 조각상들이 박물관의 아

프리카 미술 전시관에 함께 전시되어 있는 점을 매우 의아하게 여길 것이다.

Grammar in Action

* This first perception is modified when I learn ‘external facts’: that the nails **were driven in** over time by people [to register agreements or seal dispute resolutions].

→ external facts에 대한 부연 설명은 that the nails ~ resolutions이다. 또한 to register 이하는, 동사 were driven in을 수식하는 부사적 용법의 목적으로 사용되었다.

* Such **fetish sculptures** were considered so powerful **that they** were sometimes kept outside of the village.

→ ‘so ~ that ...’은 ‘너무나 ~해서, (그 결과) ...하다’라고 해석하며, 대명사 they가 지칭하는 것은 fetish sculptures이다.

* Original users would find it very **odd** [for a small group of them **to be exhibited** together in the African Art section of a museum].

→ ‘find+가목적어(it)+목적보어(형용사)+진목적어(to부정사)’ 형태이다. 진목적어에서 to부정사의 의미상의 주어는 for a small group of them으로, for a small group of them과 그것의 술어인 exhibit의 관계를 볼 때, 수동형 부정사(to be exhibited)로 나타내야 한다.

Vocabulary Special

-ceive로 끝나는 형태가 비슷한 어휘들

• The students could not **perceive** what the problem was.

그 학생들은 문제가 무엇인지를 인지할 수 없었다. (v. 인지하다)

• He **conceived** that something must be wrong with Chuck.

그는 Chuck에게 무엇인가 잘못된 게 틀림없다고 생각했다. (v. <생각, 계획 등을> 마음속으로 하다)

• It is not right to **deceive** Mary with false promises.

거짓 약속으로 Mary를 속이는 것은 옳지 못하다. (v. 속이다)

• I heard John did not **receive** monthly pay.

나는 John이 월급을 받지 못했다고 들었다. (v. ~을 받다)

11.

| 정답 | ④

| 소재 | 뇌의 제한된 정보 처리 용량

| 길라잡이 | (A) 기업의 결정권자들이 더 많은 정보를 가지고 있을 때 더 나은 결정을 할 수 있다고 생각하기에, 잘못된 결정은 무지의 결과라고 여긴다는 내용이므로, ‘ignorance(무지)’가 적절하다.

(B) 뇌의 전두엽 앞에 있는 피질이 한 번에 처리할 수 있는 정보량에는 한계가 있기에, 너무 많은 정보에 근거하여 결정을 하는 것은 오히려 어려움을 자초하는 것이라는 내용이므로, ‘trouble(어려움)’이 적절하다.

| 해석 | 결정을 내릴 때 사람들은 거의 항상 정보가 많을수록 더 낫다고 추정한다. 현대의 기업들은 특히 이 생각에 의존하여 ‘기업 결정권자들의 정보 잠재력을 최대화’하는 ‘분석적인 업무 공간’을 만들기 위해 애쓰며 거금을 들인다. 이런 관습적인 관행들은 간부들이 더 많은 사실과 수치에 접근할 때 업무를 더 잘 수행할 수 있고 잘못된 결정은 무지의 결과라는 가정에 근거를 두고 있다. 하지만 이런 접근 방식의 한계들을 인식하는 것은 중요한데, 이는 두뇌의 한계에 뿌리를 두고 있기 때문이다. 뇌의 전두엽 앞에 있는 피질은 한 번에 처리할 수 있는 만큼의 정보만 다룰 수 있기에, 그것(뇌의 전두엽 앞에 있는 피질)에 너무 많은 사실을 주고 중요해 ‘보이는’ 사실들에 근거한 결정을 하라고 그것에게 요구할 때, 그 사람은 어려움을 자초하는 것이다.

Grammar in Action

* **When making decisions**, people almost always assume that more information is better.

→ 시간을 나타내는 접속사 When이 쓰인 분사구문으로 When they make decisions, people almost always ~. 로 생각할 수 있다.

* These conventional practices are based on *the assumptions* **that** executives perform better when they have access to more facts and figures **and that** bad decisions are a result of ignorance.

→ the assumptions의 내용을 설명하는 that이 이끄는 두 개의 동격 명사절이 접속사인 and에 의해 연결되고 있다.

12.

| 정답 | ④

Part I 유형편

| 소재 | 멕시코의 색의 역사

| 길라잡이 | (A) 멕시코는 다채로운 색상들이 존재했던 나라였지만, 부유한 사람들이 자신들의 집이 미국 주택처럼 보이기를 원하면서 온통 베이지색으로 변했다는 내용이 이어지므로, 'uniformity(획일화)'가 적절하다.

(B) 멕시코의 역사를 흑백 사진으로 기록해 온 사진작가가 후회하는 말을 하는 대목으로, 색이 사라지기 전에 컬러 사진으로 찍어 두었어야 했다는 내용으므로, 빈칸에는 'color(컬러)'가 적절하다.

| 해석 | 전 세계적인 획일화 경향의 가장 좋은 사례들 중 하나는 흑백 사진작가 John Spence Weir에게서 나오는데, 그는 지난 50년간 멕시코의 현대 역사를 시각적으로 기록해 왔다. 그에 따르면, 멕시코의 역사는 사실 색이 천천히 사라진 이야기이다. 한 때 모든 집들은 보라색, 분홍색, 노란색, 그리고 주황색이었다. 옷과 바구니, 시장과 사람들도 또한 다채로웠다. 그러나 오늘날, 어느 누구도 노란색 덧문이 있는 보라색 집을 원하지 않는다. 사람들은 모두 베이지색을 원한다. 모든 것이 베이지색, 즉 베이지색 옷, 베이지색 삼겹, 베이지색 정원 담이다. 부유한 사람들은 자신들의 집이 미국 주택처럼 보이기를 원했다. 그래서 그들은 자신들의 집을 베이지색으로 칠하기 시작했다. 그는 “만약에 내가 후회하는 것이 하나 있다면, 그것은 내가 멕시코를 컬러로 찍어왔어야만 했다는 것입니다. 나는 전체의 이야기를 놓치고 말았습니다.”라고 말했다.

Grammar in Action

* One of the best examples of the trend toward worldwide uniformity **comes** from black-and-white photographer *John Spence Weir*, [who has been visually documenting the modern history of Mexico for the past fifty years].

→ 주어부는 One ~ uniformity이고 주어부의 핵심요소는 단수명사 One이므로, 단수동사인 comes가 나왔다. who로 시작하는 관계절은 John Spence Weir를 부연 설명한다.

* He said, “If I have a regret **it’s** that I **should have been** photographing Mexico in color. ~.”

→ it은 a regret를 의미하며 'should have p.p.(과거분사)'는 과거에 하지 않은 일에 대한 후회나 유감을 표시할 때 사용하는 표현으로 '~했어야만 했다'라고 해석한다.

07 강 문단 요약

Zoom In

본문 58쪽

정답 ①

해석 중재는 변호와 많은 공통점을 가지고 있는 과정이지만 결정적으로 다른 점이 있기도 하다. 중재는 협상의 과정을 수반하는 경향이 있다는 점에서는 변호와 유사하지만, 다른 편에 대한 한쪽 편의 입장을 지지하기보다는 대립하는 두 상대들 사이에서 중립적인 역할을 취하는 것을 수반한다는 점에서는 (변호와) 다르다. 때때로, 특히 매우 복잡한 상황에서, (중재자나 변호자가) 자신의 역할에 대한 명확함을 놓치게 되기 때문에, 변호와 중재의 과정은 아마도 매우 문제가 많은 결과들을 야기한 채 겹쳐질 수 있다. 그러므로 변호나 중재의 역할을 할 때, 그 역할들이 모호해져서 잠재적인 역효과를 내지 않도록 확실하게 하기 위해서 분명한 초점을 유지하는 것이, 필수적이지는 않을지라도, 중요하다. 예를 들어, '편을 드는' 중재자는 중립적인 입장을 취하려고 하는 변호자와 마찬가지로 모든 신뢰성을 잃게 될 수 있다.

→ 중재자와 변호자 모두 협상을 다루기는 하지만, 서로의 역할을 침범하는 것을 피하기 위해서, 중재자는 중립성을 유지하고 변호자는 편파성을 유지할 필요가 있다.

Exercises

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. ③ | 2. ③ | 3. ④ | 4. ③ |
| 5. ③ | 6. ④ | 7. ① | 8. ② |

1.

| 정답 | ③

| 소재 | 공개와 비공개가 주는 심리적 영향

| 길라잡이 | 우리는 어떤 문제를 해결할 때 남들이 보는 공개적 상에서보다 조용히 혼자서 해결할 때 문제 해결 능력을 더 발휘하게 된다는 내용의 글이다. 그러므로 (A)에는 'competence'가, (B)에는 'less successfully'가 와야 적절하다.

| 해석 | 한 실험에서 연구원들은 8명의 대학생들에게 3개 문항으로 구성된 철자 바꾸기 놀이 13세트를 제공했다. 13세트를 푸는 중 8세트는 참가자들이 분리된 개별 공간에서 혼자서 작업을 하며 자신들의 철자 바꾸기 놀이 문제를 풀었다. 나머지 5세트를 풀 때는, 그들은 일어서서 방의 앞쪽까지 걸어와서, 다른 참가자들이 훤히 볼 수 있는 커다란 칠판 위에도 그 철자 바꾸기 문제를

풀어 보라는 지시를 받았다. 이러한 공개된 시도에서는 철자 바꾸기 문제를 잘 푸는 것이 더욱 중요했는데, 그 이유는 참가자들이 프래들의 감탄이라는 형태로 어떤 사회적 보상을 거두거나, 모두가 보는 앞에서 실패를 하게 되면 창피함을 느끼게 될 것이었기 때문이었다. 그들은 자신들의 과제 수행이 보다 중요성을 지녔던 공개석상에서 더 많은 철자 바꾸기 문제를 풀게 될까, 아니면 잘 해야 한다는 사회적 동기가 전혀 없이 혼자 있을 때 더 많이 풀게 될까? 당신이 아마도 추측했다시피, 참가자들은 공개적일 때보다 혼자 있을 때 두배나 더 많은 철자 바꾸기 문제를 풀었다.

➔ 철자 바꾸기 놀이 실험은 참가자들이 다른 사람들 앞에서 자신들의 능력을 보여 주어야 했을 때, 덜 성공적으로 수행하는 경향이 있음을 보여준다.

Grammar in Action

* In the other five trials, they *were instructed to stand up, walk to the front of the room, and try to solve the anagrams on a large blackboard in plain view of the other participants.*

→ 수동태인 *were instructed*에 부정사에 *stand up, walk, try*가 병렬 구조로 연결되어 있다.

* ~ the participants solved about **twice as many** anagrams in private **as in public.**

→ '~보다 몇 배 ...하다'는 배수 표현은 동등 비교 구문인 *as ... as* ~ 앞에 *twice, three times* 등과 같은 배수를 붙여서 표현한다.

Vocabulary Special

-ant의 의미

-ant는 -or, -er과 마찬가지로 동작의 행위자를 나타내는 접미어로 종종 사용된다.

participate (v. 참가하다) → participant (n. 참가자)
 inhabit (v. ~에 거주하다) → inhabitant (n. 거주자)
 apply (v. 지원하다) → applicant (n. 지원자)
 contest (v. 경쟁을 벌이다) → contestant (n. 대회 참가자)

• We are going to **apply** for patents abroad.
 우리는 해외 특허를 신청할 것이다. (신청하다)

• **No applicant** satisfies the requirements.
 조건에 해당하는 지원자는 한 사람도 없다. (지원자)

2.

| 정답 | ③

| 소재 | 웃음과 창의적 사고의 연관성

| 길라잡이 | 이 글은 사람들이 코믹한 영상물을 보고 한껏 웃고 난 후에 창의력을 요하는 문제를 풀었을 때 그 문제를 더 잘 해결했다는 실험 결과를 보여주고 있다. 그러므로 (A)에는 'intellectual' 이, (B)에는 'demands' 가 와야 자연스럽다.

| 해석 | 한 연구에 의하면 TV에서 보여 주는 바보스러운 실수 장면의 영상을 막 시청한 사람들이 심리학자들이 창의적 사고를 시험하기 위해서 오랫동안 사용해 온 퍼즐을 더 잘 푼다는 사실이 밝혀졌다. 그 시험에서 사람들은 양초 한 개, 성냥 몇 개, 그리고 압정 한 상자를 받고는 양초가 바닥에 촛농을 떨어뜨리지 않은 채 탈 수 있도록 그 양초를 코르크판 벽에다 붙여 보라는 요청을 받는다. 이 문제를 받은 대부분의 사람들은 '기능적 고착'에 빠져서, 그 물건들을 가장 관례적인 방식으로 사용하려고 궁리한다. 그러나 우스꽝스런 영상물을 막 보고 난 사람들은, 수학에 관한 영상물을 보았거나 아니면 운동을 했던 다른 사람들에 비해서, 압정을 담고 있는 상자의 대체 용도를 깨닫고, 그리하여 창의적인 해결책을 생각해 내는 경향이 더 강했다. 즉, 그들은 압정으로 (압정) 상자를 (코르크판) 벽에 고정시키고 나서 그것(압정 상자)을 촛대로 사용했다.

➔ 한 바탕의 웃음은 창의적인 해결을 요하는 문제를 푸는 데 있어서 지적인 이점을 제공해 준다.

Grammar in Action

* One study found that people who had just watched a video of television bloopers were better at solving a *puzzle* [long **used** by psychologists to test creative thinking].

→ long used 이하는 앞의 a puzzle을 수식한다. a puzzle (which had) long (been) used by psychologists에서 관계대명사와 be동사 부분이 생략된 표현이다.

* In the test people **are given** a candle, matches, and a box of tacks and **asked** to attach the candle to a corkboard wall **so** it will burn without dripping wax on the floor.

Part I 유형편

→수동태를 이끄는 be동사 are에 given과 asked가 병렬 구조로 연결되어 있다. 그리고 so는 '~하기 위하여'라는 목적의 부사절 so that it will ~에서 that이 생략된 표현이다.

Vocabulary Special

object의 의미

object는 명사와 동사로 쓰이며 그 의미가 다양하다.

- Glass **objects** lined the shelves.
유리로 된 물건들이 선반 위에 죽 늘어서 있었다.
(n. 물건, 물체)
- Her sole **object** in life is to become an actress.
인생에서 그녀의 유일한 목표는 배우가 되는 것이다.
(n. 목적, 목표)
- Many local people **object** to the building of the dam.
그 지역 사람들 중 많은 수가 그 댐 건설에 반대하고 있다.
(v. 반대하다 n. objection 반대)

3.

| 정답 | ④

| 소재 | 감각 적응의 유용성과 위험성

| 길라잡이 | 주변 환경에 대한 감각의 적응은 생활의 편리함도 있지만 주변 환경이 서서히 변화하게 되면 감각도 거기에 따라 무디어지게 된다. 예를 들면, 화재 시 연기가 서서히 방으로 스며 들어올 경우에는 감각이 서서히 적응되어 이를 감지하지 못하게 되는 위험한 상황이 발생할 수도 있다는 것이 글의 주된 내용이다. 그러므로 (A)에는 'attention'이, (B)에는 'noticing'이 와야 자연스럽다.

| 해석 | 감각 적응은 대단히 유용하다. 그것은 우리로 하여금 밤에 기차의 경적 소리에 '익숙해져서' 그 소리에도 불구하고 잠을 자는 법을 터득하게 해 준다. 그것은 제지 공장 근처에 사는 사람들로 하여금 그들의 마을을 방문하는 사람에게는 코를 찡그리게 해주는 악취에도 익숙해지게 해 준다. 이런 종류의 (감각) 습관화는 우리가 어떤 변화에 대응해야 할 필요가 있을 경우에는 차이가 나는 부분을 알아차리도록 해 주며, 그리고 나서는 우리가 우리의 주의를 그 밖의 다른 곳으로 돌릴 수 있도록 그것을 무시하게 해 준다. 하지만 그것은 약점이 있다. 우리는 서서히 발생하는 변화를 놓칠 수가 있는데 그 이유는 심지어 그 변화를 깨닫지도 못한 채 우리가 그것에 습관화되어 가고 있기 때문이다. 이것은 기차의 경적에도 불구하고 우리에게 잠을 잘 수 있게 해 주는 동

일한 그 감각 습관화가 만약 연기가 방으로 아주 서서히 스며들어 오고 있었다면 우리로 하여금 그 연기를 알아채지 못하게 할 수도 있음을 의미하는데, 이는 심각한 피해를 유발할 수도 있다.

➔ 감각 적응은 우리가 주의력을 효과적으로 사용할 수 있도록 친숙한 것들에 익숙해질 수 있게 해 주지만, 또한 느린 변화를 감지하는 것을 방해할 수도 있다.

Grammar in Action

* It **allows the people [who live near a paper mill] to get used to the odor [that makes visitors to their town wrinkle their noses].**

→ 'allow+목적어(the people who~)+to부정사(to get ~)' 구문이 사용되고 있다. who live near a paper mill은 the people을 수식한다. the odor는 관계절인 that 이하의 수식을 받는다. 그리고 that절 안의 makes는 사역동사이므로 목적보어로는 동사 원형인 wrinkle이 왔다.

* This kind of habituation **allows us to notice** what is different in case we need to react to some change — and then (it[= this kind of habituation] allows us) **to ignore it so that we can** turn our attention elsewhere.

→ allows의 목적보어로 to notice와 to ignore가 병렬 구조로 연결되어 있다. and then 다음에 중복되는 부분인 it allows us가 생략된 것으로 보면 이해하기 쉽다. so that S can ~은 '할 수 있도록, ~하기 위하여'라는 목적의 의미를 지닌 부사절이다.

Vocabulary Special

목적보어로 to부정사를 취하는 대표적 동사

allow는 목적보어로 to부정사를 취하는 대표적 동사 중의 하나이다. 이처럼 목적보어로 to부정사를 취하는 대표적 동사는 다음과 같다. 이 동사들이 수동태가 되면 be allowed to, be advised to와 같은 형태가 된다.

allow A to do ~하도록 허용하다
advise A to do ~하도록 충고하다
urge A to do ~하라고 촉구하다
force A to do ~하도록 강요하다
persuade A to do ~하도록 설득하다
encourage A to do ~하도록 격려하다

ask A to do ~하도록 부탁하다
enable A to do ~할 수 있게 만들어 주다

- He advised me to stop smoking.
그는 나에게 담배를 끊으라고 조언했다.
→ (수동태) I was advised to stop smoking (by him).
나는 담배를 끊으라는 조언을 받았다.

4.

| 정답 | ③

| 소재 | 자연적 생물 분류 체계

| 길라잡이 | Aristotle이 제안한 생물 분류 체계는 겉모습을 근거로 생물을 분류하는 인위적인 체계인 반면에, 자연적 생물 분류 체계는 진화적 기원을 바탕으로 생물을 분류하는 체계라는 것이 글의 요지이다. 따라서 요약문의 (A)에는 '유사성'에 해당하는 resemblance가, (B)에는 '진화적인'에 해당하는 evolutionary가 각각 적절하다.

biochemical 생화학의 conceptual 개념의

| 해석 | 고대 그리스의 철학자 Aristotle은 겉모습의 유사점을 바탕으로 동물들을 분류하는 체계를 제안했지만, 결과는 그다지 유용하지 못했다. 그가 제안한 체계를 이용한다면, 우리는 항공기 조종사, 날다람쥐, 날치, 올빼미, 그리고 메뚜기를 각각 날 수 있다는 이유로 새와 같은 집단 안에 넣게 될 것이다! 그러한 정렬은 인위적인 분류 체계이다. 이와는 대조적으로, 오늘날 생물학자들이 이용하는 자연적 생물 분류 체계는 생물의 진화 역사와 발달 특징에 의존한다. Melville의 모든 책들을 한데 묶고, Bach의 아들들의 음악 작품들을 한데 묶으며, 모든 종류의 불가사리들을 한데 묶는 것처럼, 우리는 날 수 있는 능력에 상관없이 모든 종류의 곤충들을 한데 묶는데, 이것은 각각의 (한데 묶인) 집단이 기저를 이루는 공통의 자연적 기원을 가지고 있기 때문이다. 그 집단들은 체계적으로, 즉 구조적으로 그리고 진화적으로 이치에 맞는 어떤 질서를 이뤄 정렬되어 있다.

➔ 표면적인 유사성의 관점에서 동물들이 분류되었던 Aristotle의 분류와는 대조적으로, 자연적 분류 체계는 (생물) 종의 진화적 토대에 호소한다.

Grammar in Action

* Using his system, we would place airline pilots, gliding squirrels, flying fish, owls, and grasshoppers into the same group as birds because each can fly!

→ Using his system은 '조건'의 의미를 나타내는 분사 구문이다. 이 분사 구문은 조건의 의미를 나타내는 절로 바꿀 수 있는데, 이럴 경우 문장이 가정의 의미를 담고 있으므로 가정법의 규칙을 적용받게 된다. 따라서 Using his system은 If we used his system으로 바뀌게 된다.

* By contrast, the natural system of classification for living organisms [that biologists use today] relies on the evolutionary history and developmental characteristics of organisms.

→ 관계절 that ~ today의 수식을 받는 주어 부분의 핵은 the natural system이다. the natural system이 단수이므로 동사 역시 단수 동사가 와야 하므로 relies가 사용되었다.

Vocabulary Special

형용사 natural의 여러 가지 의미

- This country is abundant in natural resources.
이 나라는 천연 자원이 풍부하다. (천연의, 자연의)
- When another person offends us, it's natural that we should develop negative feelings toward that person.
다른 사람이 우리의 기분을 상하게 할 때, 그 사람에 대해 우리가 부정적인 감정을 갖게 되는 것은 당연하다. (당연한, 자연스러운)
- Our body has a natural ability to protect itself against diseases.
우리의 신체는 질병에 맞서 스스로를 보호할 수 있는 천부적인 능력을 지니고 있다. (천부적인, 타고난, 선천적인)

5.

| 정답 | ③

| 소재 | 결정적 시기에 있어서 시각적 경험의 중요성

| 길라잡이 | 결정적 시기 동안 한 쪽 눈을 가려서 시각적 경험을 차단하면(lack of visual experience) 그 눈이 물리적으로는 실명 상태가 아니지만 사물을 식별하는 눈으로서의 기능을 상실해 기능적으로는 실명 상태가 된다는 것이 동물 실험 결과 입증되었다는 것이 글의 주된 내용이다. 그러므로 (A)에는 'lack'이, (B)에는 'functional'이 와야 자연스럽다.

| 해석 | 경험이 뇌 성장에 미치는 영향의 전형적인 예시는 노벨상 수상자인 두 명의 신경과학자 Thorsten Wiesel과 David Hubel에 의해서 이루어졌다. 그들은 고양이와 원숭이들에게 생

Part I 유형편

애의 첫 몇 개월 동안에 시냅스의 발달에 결정적인 시기가 있음을 보여주었는데, 시냅스는 눈에서 시각피질로 신호를 전달하고 그곳(시각피질)에서 그 신호들이 해석된다. 그 시기 동안 한 쪽 눈이 계속 가리어졌을 때, 그쪽 눈에서 시각피질에 이르는 시냅스의 수는 서서히 감소된 반면에, 뜨고 있던 눈의 시냅스 수는 크게 증가되었다. 결정적 시기가 끝난 후에 가렸던 눈을 다시 드러냈을 때, 그 동물은 그쪽 눈이 기능상 실명 상태였다. 비록 눈 그 자체는 아무런 이상이 없었지만, 시각피질로의 연결 회로가 너무 적어서 그쪽 눈에서 나오는 신호들이 해석이 되지 못했다.

➔ 두 명의 신경과학자들의 실험은 발육의 결정적 시기 동안의 시각적 경험의 결핍이 기능상 관점으로 볼 때 실명으로 이어진다는 것을 입증해 보였다.

Grammar in Action

* They showed **that** in cats and monkeys, **there was a critical period** during the first few months of life for the development of *the synapses* [**that** carry signals from the eye to *the visual cortex*], [**where** those signals are interpreted].

→ showed 뒤의 that 이하는 문장의 목적어를 이끄는 명사절이다. that절 내부의 주어와 동사의 핵심은 there was a critical period이다. that carry ~ the visual cortex는 관계절로 앞의 the synapses를 수식한다. 그리고 the visual cortex에 대해서는 계속적 용법의 관계부사인 where가 부연 설명하고 있다. where를 절로 고치면 and there(= and in the visual cortex)가 된다.

* ~ there were **too few** circuits to the visual cortex **for signals** [from that eye] **to be interpreted**.

→ 문장이 복잡해 보이지만 '너무나 ~해서 ...할 수 없다'는 의미의 too ~ to 부정사 구문임을 간파하면 그 뜻이 쉽게 드러난다. for signals는 to be interpreted의 의미상의 주어이고, from that eye는 앞의 signals를 수식한다. signals가 '해석이 되는'의 수동의 의미이므로 수동형 to 부정사(to be + 과거분사)가 왔다.

Vocabulary Special

형용사 **critical**의 여러 가지 의미

critical은 다양한 의미를 지닌 다의어 형용사이다.

- Tom's parents were **highly critical** of the school.
Tom의 부모는 학교에 대해 매우 비판적이다. (비판적인)
- Your decision is **critical** to our future.
당신의 결정이 우리의 미래에 결정적입니다. (결정적인)
- One of the victims remains in a **critical** condition.
피해자들 중 한 명이 위독한 상태이다. (위험한, 위기의)
- Students are encouraged to develop **critical** thinking.
학생들은 비평적 사고를 계발하도록 권장된다. (비평의)

6.

| 정답 | ④

| 소재 | 미국과 유럽의 사회 보장 제도의 차이점

| 길라잡이 | 사회적 보호(제도)를 위해 시민들이 낸 보험료(contributions)에 의해서 사회 보장 혜택이 부여되는 미국과 모든 시민에게 균등하게 사회 보장 혜택이 부여되는 유럽의 사회 보장 제도를 대조해 가면서 설명하고 있는 글이다. 그러므로 (A)에는 'contribution' 이, (B)에는 'equality' 가 와야 자연스럽다.

| 해석 | 유럽의 많은 국가들은 고용 기간 동안 보험에 납입한 보험료를 바탕으로 혜택을 분배하는 미국의 사회 보장과는 다른 사회적 보호로 접근을 한다. 예를 들면, 스웨덴에서는 정부는 보험료(납부)가 아니라 시민권을 토대로 혜택을 제공한다. (사회적 보호) 혜택의 자격은 과거의 근로 경력, 보험료(납부), 혹은 소득 수준에 달려 있지 않다. 보편적인 의료 복지 제도는 모든 시민들이 의료 서비스를 이용할 수 있게 해 준다. 어떤 이들은 시민권을 기반으로 한 프로그램들이 (보험료를 바탕으로 하는 미국식) 사회 보장보다 훨씬 더 많은 대중적 지지를 증진시킨다고 주장한다. 전반적인 인기에도 불구하고 사회 보장 프로그램은 주류층 근로자들을 자격 요건이 되지 않는 근로자들과 분리시키는 경향이 있다. '가진 사람들' 과 '가지지 못한 사람들' 사이에서 격차가 드러난다. 이와 대조적으로, 보편적 제도는 사회 성층의 모든 계층으로부터 지지를 얻으며 시민들을 분리시키기보다는 오히려 하나로 묶어준다.

➔ 혜택의 분배가 보험료(납부)에 근거를 두고 있는 미국의 사회 보장과는 달리 유럽에서의 사회 보호는 평등의 중요성을 강조한다.

Grammar in Action

* In contrast, universal systems **gain** support from all segments of the stratification system and **unite** rather than **divide** citizens.

→ 주어인 universal systems에 gain과 unite가 and를 통해 병렬 구조로 연결되어 있다. unite와 divide는 서로 대구를 이룬다. ~ unite (citizens) rather than (they= universal systems) divide citizens에서 상호 공통되는 부분이 생략된 문장이다.

Vocabulary Special

동사 distribute, contribute, attribute의 의미

동사 distribute, contribute, attribute는 -tion의 명사의 형태가 되면서 그 의미는 각각 distribution(분배, 분포), contribution(기여, 공헌, 기고), attribution(귀속, 귀인)이 된다. 각 동사의 의미와 쓰임도 분명히 구별할 수 있어야 한다.

- They **distributed** pamphlets to the audience.
그들은 청중들에게 소책자를 배부했다. (배부하다, 분포하다)
- He **contributed** one million dollars to the earthquake fund.
그는 지진 기금에 백만 달러를 기부했다. (기부하다, 작품을 기고하다, 기여하다)
- He **attributed** his success to good luck.
그는 자신의 성공을 행운의 덕택으로 돌렸다. (~에 귀착시키다, ~탓으로 돌리다, 작품을 ~의 것이라 하다)

7.

| 정답 | ①

| 소재 | 유머와 미디어 폭력

| 길라잡이 | 만화 영화와 같은 익살스러운 맥락에서 폭력이 제시되면 사람들이 폭력을 받아들일만한 것으로 인식하고 이를 쉽게 모방하기 때문에 시청자에게 더 강한 영향을 끼칠 수 있다는 내용의 글이므로, (A)에는 'harmful' 이, (B)에는 'acceptable' 이 와야 자연스럽다.

insulting 모욕적인

imaginative 상상력이 풍부한

unrealistic 비현실적인

| 해석 | 유머는 미디어 폭력에 대한 인식을 지워버릴 수 있다 (즉, 유머는 미디어 폭력을 사람들이 인식하지 못하게 할 수 있

다). 유머가 있을 때는 대부분의 시청자들이 모든 다른 (폭력 관련) 요소들이 존재함에도 불구하고 폭력이 없다고 여긴다. 이것은 시청자들로 하여금 아주 생생하게 묘사된 가장 높은 수위의 폭력적 행동의 일부를 보면서도 전혀 폭력을 보고 있지 않다고 느끼게 만든다. 예를 들면, 시청자들은 만화 영화들이 사실은 매우 높은 수위의 충격과 폭격을 실제로 보여주었음에도 그 만화 영화들을 특별히 폭력적이라고 평가하지 않았다. 그들(시청자들)은 아마도 만화 영화 등장인물들이 진짜 다치는 게 아니기 때문에 해가 없고, 해가 없으면 폭력이 없다고 생각하는 것 같다. 등장인물들에게는 해가 없을지도 모르지만 시청자들에게는 유머가 없을 때보다(유머가 없는 맥락에서 폭력을 볼 때보다) 더 심각한 해를 끼친다. 폭력이 유머와 결합될 때, 사람들은 폭력을 별 것 아닌 것으로 여기기 쉽다. 더 사소한 형태의 폭력은 더 쉽게 모방될 수 있기 때문에, 이것은 특히 문제가 된다.

➔ 유머러스한 모습으로 묘사되는 미디어 폭력은 특히 유해한데, 이는 사람들이 미디어 폭력을 받아들일 만한 것으로 여길 가능성이 더 많기 때문이다.

Grammar in Action

* For example, viewers did not rate cartoons as particularly violent although in fact the cartoons **did present** very high rates of shootings and bombings.

→ 보통의 경우에는 presented로 쓰는데, 이 문장에서는 present의 의미를 강조하기 위해서 강조의 조동사 do를 써서 did present로 표현하였다.

Vocabulary Special

present의 여러 가지 의미

present는 여러 품사로 쓰이며 그 의미도 다양하다.

- We do not have any more information at the **present** time.
지금 현재는 우리가 더 이상의 정보를 갖고 있지 않다. (a. 현재의)
- There were 200 people **present** at the meeting.
그 회의에는 200명의 사람들이 참석했다. (a. 참석한, 사람이 ~에 있는)
- What can I get him for a birthday **present**?
그에게 생일 선물로 뭘 주어야 할까? (n. 선물)
- On his retirement, colleagues **presented** him with a

Part I 유형편

set of golf clubs.

그가 은퇴할 때 동료들이 그에게 골프채 한 세트를 증정했다.

(v. 증정하다, 주다)

- Eight options were **presented** for consideration.

8가지의 옵션이 고려 대상으로 제시되었다.

(v. 제시하다, 제출하다)

- Are you **presenting** a paper at the conference?

그 학회에서 논문 발표하세요? (v. 발표하다)

- The company has decided it must **present** a more modern image.

그 회사는 더 현대적인 이미지를 보여 주어야 한다고 결정했

다. (v. 보여 주다)

8.

| 정답 | ②

| 소재 | 분화를 통한 중국의 경제 번영

| 길라잡이 | 중국은 과거부터 현대까지 나라가 여러 왕조로 분화되어 있었을 때 급속한 발전을 이루었다는 것이 이 글의 요지이므로, 요약문(A)에는 'prospered' 가, (B)에는 'fragmented' 가 와야 적절하다.

| 해석 | 중국의 역사에서 경제는 (정치적으로) 불안정했던 기원전 최초 1천년 주 왕조 때 처음 진정으로 번창했다. 후에 서기 220년에 한 제국이 멸망한 이후 삼국 시대에 문화와 기술의 급속한 발전을 이루었다. 907년에 당 제국이 멸망하고 '5대 10국' 이 서로 끊임없이 싸웠을 때, 중국은 발명과 부에 있어서 그때까지 있었던 중 최고의 전성기를 누렸으며, 송 왕조가 이를 물려받았다. 심지어 20세기 후반 중국의 재탄생조차도 많은 부분이 정부의 분할(분권)과 지방 자치의 폭발적 증가 덕택이다. 1978년 이후 중국 경제 활동의 분발은 '향진기업들'에 의해 추진되었는데, 이들은 회사를 시작할 수 있는 지방 자율이 부여된 정부의 대리점들 격이었다. 현대 중국의 모순된 특징 중의 하나는 중앙집권적이고 자칫 권위주의적일 수도 있는 정부의 약화이다.

▶ 중국은 분화되었을 때 경제, 문화 그리고 과학을 포함한 여러 가지 측면에서 번성했다.

Grammar in Action

* **When** the Tang empire came to an end in 907, and the 'Five Dynasties and Ten Kingdoms' fought each other continually, China experienced its most

spectacular burst of invention and wealth yet, **which** the Song dynasty inherited.

→ 접속사 When에 the Tang으로 시작되는 절과, the 'Five Dynasties'로 시작되는 두 개의 절이 병렬로 연결되어 있다. 관계절을 이끄는 which는 its most spectacular burst of invention and wealth yet을 지칭한다.

- * The burst of economic activity in China after 1978 was driven by '**township and village enterprises**', agencies of the government [**given** local freedom to start companies].

→ 'township and village enterprises'와 agencies of the government는 서로 동격이다. given은 과거분사이며 given 이하는 앞의 agencies of the government를 수식한다.

Vocabulary Special

spect의 의미

spect는 '보다(look)'라는 의미를 지닌다.

- He **inspected** the check carefully.

그는 신중하게 그 수표를 점검했다.

(v. 점검하다, 검열하다)

- The parade was a magnificent **spectacle**.

그 퍼레이드는 굉장한 구경거리였다.

(n. 구경거리, 광경, 안경)

- He scored a **spectacular** goal just before the end of the game.

그는 시합이 끝나기 직전에 극적인 골을 넣었다.

(a. 극적인, 장관을 이루는)

- In **retrospect**, we should never have allowed that to happen.

돌이켜 보면, 우리는 그 일이 절대 일어나지 못하게 했어야 했

다. (n. 회상, 회고)