

**2011학년도 대학수학능력시험 정답 및 해설**  
(직업탐구 : 인간발달)

문항 번호	정답	배점									
1	①	2	6	③	3	11	③	3	16	⑤	2
2	④	3	7	④	3	12	⑤	3	17	②	2
3	④	2	8	①	2	13	③	2	18	②	3
4	①	3	9	④	2	14	②	3	19	④	3
5	②	2	10	②	3	15	④	2	20	③	2

**1. [출제의도] 유아기 사고의 특징**

[해설] 유아기에는 파도 등 무생물을 포함한 모든 물체에 생명이 있다고 생각하고 믿는 물활론적 사고를 한다. 유아기 사고의 특징으로는 직관적 사고, 지연모방, 상징놀이, 자기중심적 사고, 인공론적 사고 등이 있다. ㄷ. 보상성의 원리와 ㄹ. 탈중심화된 사고는 아동기가 되어야 가능해진다. 따라서 정답은 ①번이다.

**2. [출제의도] 인간 발달 이론**

[해설] (가)는 용알이를 아동의 말로 변화시키기 위해 여러 가지 행동으로 강화한다는 관점이므로 어떤 행동을 강화하기 위해 환경을 조작한다는 스키너의 조작적 조건 형성과 동일한 관점을 가지고 있다. (나)는 태어날 때부터 언어와 관련된 능력을 가지고 태어난다는 관점을 보이고 있으므로 게젤의 성숙이론과 동일한 관점이라 볼 수 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

**3. [출제의도] 신생아의 반사능력**

[해설] ㉠은 근원반사, ㉡는 바빈스키 반사이다. 근원반사는 젖을 찾을 수 있게 도와주며 바빈스키반사는 신경계 기능의 정상여부를 알 수 있다. ㄷ. 성인의 놀람반사로 대치되는 반사는 모로반사이다. 따라서 정답은 ④번이다.

**4. [출제의도] 태아의 발달 과정**

[해설] 태아의 발달은 정착기(배란~수정란 착상), 배아기(수정란 착상~임신 8주), 태아기(임신 8주~출생)로 나눈다. ㄱ. 심장은 3주~5주(배아기)에 빠른 속도로 발달한다. ㄴ. 팔과 다리는 4주 중간~7주(배아기)에 가장 빠른 속도로 발달한다. ㄷ. 배아기는 신

체 기관이 빠른 속도로 형성되는 시기이므로 임신 기간 중 환경이 가장 치명적인 영향력을 발휘할 때이다. 르. 입천장은 결정적 시기가 약 2주간이며, 중추신경계는 결정적 시기가 3주간이다. 그러므로 입천장은 중추신경계보다 결정적 시기에 해당하는 기간이 짧다. 따라서 정답은 ①번이다.

#### 5. [출제의도] 영아기 신체와 운동 기능의 발달

[해설] (가) 1세가 되면 걸을 수 있게 되고 2세가 되면 뛸 수 있다. (나) 6~8개월에 아래 앞니부터 2개 나기 시작한다. (다) 9개월이 되면 물체를 집을 수 있다. (라) 12~18개월이 되면 보고 있는 동안 옮겨진 대상을 탐색한다. 따라서 발달 순서는 (나)-(다)-(라)-(가)이므로 정답은 ②번이다.

#### 6. [출제의도] 유아기 특징

[해설] 첫 번째 그림-4세 정도의 유아는 자기의 소유물에 대하여 “내 인형”, “내 장난감”, “내 것” 등의 다소 자아 중심으로 보이는 언행을 한다. 두 번째 그림-유아어의 특징으로 과잉일반화(언어 사용 규칙을 한 가지 습득하면 그것을 예외 없이 일반화시킴), 부정문(부정적인 개념을 표현할 때 ‘안’ 을 붙임), 확인 부가 의문문(자신이 한 말을 확인하기 위해 물어 보는 문장을 사용함)이 있다. ㄱ. 7~24개월은(애착 단계) 애착 관계가 형성된 애착 대상과 가까이 있으려는 시기로 어머니와 헤어질 때 격리 불안을 느껴 강하게 저항한다. ㄴ. 프로이트의 정신분석이론에서 남근기에 오이디프스 콤플렉스와 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다고 하였다. ㄷ. 4세가 되면 발을 바꾸며 계단을 내려올 수 있다. ㄹ. 감각운동기에 대한 설명으로 영아기에 해당된다. 따라서 정답은 ③번이다.

#### 7. [출제의도] 스톤버그의 사랑의 삼각 이론

[해설] 사랑의 세 가지 요소는 친밀감(가), 열정(나), 헌신이다. ㄱ. 친밀감은 사랑하는 관계에서 나타나는 가깝고, 연결되어 있고, 결합되어 있다는 느낌을 일컫는다. 거기에는 사랑하는 사이에서 경험하는 따뜻함과 같은 느낌들이 포함되어 있지만 좋아하는 감정 그 이상의 것은 포함하지 않는다. ㄴ. 열정은 사랑하는 관계에서만 낭만, 신체적 매력, 성적 몰입 같은 것들로 이끄는 욕망을 즉, 첫눈에 반하는 형태로 나타난다. ㄷ. 열정과 헌신이 결합하면 열빠진 사랑으로 금방 만나 결혼은 할 수 있으나 헌신이 없어 오래 지속되기는 힘들다. 동반자적 사랑은 친밀감, 열정, 헌신 세 가지 모두 결합할 경우 가능하다. ㄹ. 친밀감과 열정은 낭만적 사랑은 요소가 된다. 따라서 정답은 ④번이다.

#### 8. [출제의도] 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론

[해설] 아기는 생후 1년 동안 적절한 보살핌을 받으면 기본적인 욕구가 충족되어 주변에

대한 신뢰감을 가지게 되고, 그렇지 못하게 되면 불신감을 가지게 된다. 이러한 초기 경험은 평생 동안 지속된다. ㄴ. 친밀감은 성년기에 갖게 된다. ㄷ. 1~3세에 양육자가 아동의 행동을 어떻게 통제하는가에 따라 아동의 자율성을 키워 주는지 아니면 수치심을 가지게 하는지가 결정된다. 따라서 정답은 ①번이다.

#### 9. [출제의도] 분만 방법

[해설] 임신부의 선택은 르보이에 분만을 말한다. 르보이에는 산모의 고통뿐만 아니라 태아의 공포도 배려하자고 주장하였다. 분만실의 불빛을 약하게 하고, 주변을 조용히 하도록 하고, 출생 후 어머니 배 위에 올려놓음으로써 피부 접촉을 통해 안정감을 얻게 한 후 탯줄을 자른 후 따뜻한 물속에 넣어 주어 양수와 같은 느낌을 가지게 해 줌으로써 아기에겐 편안한 새 생활을 시작하도록 하였다. 따라서 정답은 ④번이다.

#### 10. [출제의도] 청년기 사고의 특징

[해설] 가설적 사고는 청년기에 가능하다. 청년기 시기는 2차 성징이 나타나고 동조행동이 절정에 달하는 시기이다. ㄴ. 일생 중 성장 속도가 가장 빠른 시기는 영아기이다. ㄷ. 타율적 도덕성 단계는 4~7세 유아기에 해당된다. 따라서 정답은 ②번이다.

#### 11. [출제의도] 브론펜 브레너의 생태학 이론

[해설] 생태학 이론에는 환경을 미시 체계(개인과 직접 상호작용이 일어나는 환경 체계로 가족, 친지, 이웃, 친구 등), 중간 체계(미시 체계들 간의 상호 작용으로 가족과 친구의 교류, 가족과 학교의 교류 등), 외체계(개인이 참여하지는 않으나 그 발달에 영향을 끼치는 환경 체계로 지역 사회, 부모의 직장, 보건소 및 복지 기관 등), 거시 체계(광의의 사회 배경으로 법률이나 정책, 문화 등)로 세분화 하였다. ㉠ 건강가정기본법은 거시체계, ㉡ 건강가정지원센터는 외체계 이므로 정답은 ③번이다.

#### 12. [출제의도] 결정성 지능과 유동성 지능

[해설] ㉠ 학교 교육이나 일상 생활에서의 학습 경험에 의존하는 정신 능력을 반영하는 것으로 교육이나 문화적 배경 또는 기억에 의존한다. 결정성 지능은 어휘력, 일반 상식, 단어 연상, 사회적 상황이나 갈등에 대한 반응으로 측정한다. ㉡과 ㉢은 유동성 지능에 관한 설명이다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

#### 13. [출제의도] 청년기 자기중심성 : 개인적 우화

[해설] 청년기 자기중심성은 상상적 관중과 개인적 우화를 통해 알 수 있다. 사춘기의 청소년들은 다른 사람들이 자신의 행동을 주시하고 있다고 생각하며, 자신에게 갈채를

보내는 관중이 있다고 상상한다. 그것이 상상적 관중이다. 개인적 우화는 자신은 너무 중요하고 특별한 사람이라 다른 사람들이 자신을 이해하지 못할 것이라는 믿음을 말한다. 따라서 정답은 ③번이다.

**14. [출제의도] 기억 : 보존개념**

[해설] 언니는 보존개념이 습득된 아동기이고, 동생은 유아기이다. ㄱ. 동생은 유아기 시기 전조작기이므로 지연모방이 가능하다. ㄴ. 유아기는 프로이트의 심리 성적 발달이론에서 남근기에 해당된다. 그러므로 리비도는 성기에 모여 있다. ㄷ. 우정을 놀이친구 관계로 인식하는 시기는 유아기이다. ㄹ. 유아기가 지나면서 도구적 공격성은 줄어들고 적대적 공격성은 증가한다. 따라서 정답은 ②번이다.

**15. [출제의도] 큐블러로스의 죽음전의 심리적 변화**

[해설] 큐블러로스는 죽어가는 사람들의 심리를 관찰한 결과 죽음 전에 다섯 단계의 심리적 변화를 나타낸다고 제시하였다. 첫 단계는 부정으로 자신의 죽음이 임박한 사실을 알았을 때 대부분의 사람들은 충격을 받고 그 사실을 부정하려고 든다. 두 번째 단계는 분노로, 자신의 죽음을 더 이상 부정할 수 없음을 깨닫고 분노하게 된다. 세 번째 단계는 흥정이다. 어떻게 해서든 죽음이 연기되거나 지연될 수 있기를 바란다. 네 번째 단계는 우울의 단계이다. 이 단계에서는 말이 없어지며 면회를 사절하고, 혼자 울며 슬퍼하는 시간을 가지게 된다. 마지막 단계는 인정이다. 자신의 운명에 대해 우울하지도 않고 분노하지도 않고 자기 자신과 세상에 대해 평화로운 마음을 가지게 된다. 이 시는 편안한 마음으로 죽음을 인정하고 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

**16. [출제의도] 중년기 성 역할의 변화**

[해설] 중년기가 되면 남성과 여성의 성 역할이 비슷해지기 시작한다. ㄱ. 남편은 자신의 무의식속에 들어 있는 여성적 요소인 아니마를 표출하고 있다. ㄴ. 남성은 원래 도구적인 성역할을 나타내지만 남편의 경우 표현적인 여성의 성 역할을 나타내고 있다. ㄷ. 남편의 생물학적 성은 남성인데 그와 반대되는 성 역할 특성을 나타내고 있다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

**17. [출제의도] 초기경험**

[해설] 헤크먼 교수는 초기경험의 중요성에 대해 이야기 하고 있다. 따라서 정답은 ②번이다.

**18. [출제의도] 기억책략**

[해설] 기억책략 중에서 (㉠)는 정교화, (㉡)는 반복연습이다. ㉠. 정교화는 관련 없는 내용들 간의 관계를 임의로 설정하여 무의미한 정보를 의미 있는 형태로 바꾸어 기억하는 방법이다. ㉡. 기억 하려는 정보를 서로 묶어 집단화하는 방법은 조직화이다. ㉢. 5, 6세 아동이나 초등학교 저학년 아동은 반복 연습 책략을 많이 쓰나, 고학년이 되면 정교화나 조직화 등의 책략을 사용한다. 따라서 정답은 ②번이다.

#### 19. [출제의도] 인간 발달의 영역

[해설] 인간 발달은 크게 생물학적 발달, 지적 발달, 사회·정서적 발달로 나눌 수 있다. ㉠과 ㉡. 지적 발달은 개인의 사고·지능, 언어에서의 변화를 포함한다. 유아가 언어를 습득하거나 아동이 시를 암송하는 것 등이 지적 발달의 영역이다. ㉢. 청소년기에 조숙과 만숙이 자아 존중감에 영향을 미치는 것은 생물학적 발달이 사회·정서적 발달에 영향을 미치는 것을 보여준다. ㉣. 생물학적 발달이 지적 발달에 영향을 미치는 것을 보여준다. 따라서 정답은 ④번이다.

#### 20. [출제의도] 노화의 유형

[해설] A씨의 노화의 유형은 성숙형으로 가장 이상적인 유형으로, 자신의 장점뿐만 아니라 약점도 인정하며 자신의 지나온 삶을 긍정적으로 받아들인다. ㉠. 혼들의자형으로 일생 동안 지녔던 무거운 짐을 벗어던지고 복잡한 대인 관계와 사회생활에서 해방되어 조용히 지내게 된 것을 다행하게 여기는 노인들이다. 따라서 은퇴를 고대하며 은퇴 후에는 안도감을 느끼게 된다. ㉡. 늙어가는 데 대한 불안을 방어하기 위해 사회적 활동과 기능을 계속해서 유지하는 무장방어형이다. 이런 노인들은 노년기의 수동성과 무기력함을 그대로 받아들일 수 없어, 계속적으로 활동함으로써 신체적 능력의 저하를 막아보려고 애쓴다. 자녀로부터의 경제적 도움을 거부하고, 어떤 희생을 치르더라도 자립을 원한다. 성숙형이나 혼들의자형보다 젊음을 부러워하고 자신의 죽음에 대하여 두려워한다. 따라서 정답은 ③번이다.