

2012학년도 대학수학능력시험 프랑스어 I 정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	④	④	⑤	②	⑤	①	①	④	③	②
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	③	②	⑤	①	①	②	①	③	④	⑤
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	④	③	④	③	⑤	③	②	④	⑤

1. [출제의도] 자음 발음에 관한 문제

[해설] 소리가 두 가지로 나는 자음들 중 c에 관한 문제

c	[k]	cadeau 선물, café 커피, casser 깨뜨리다 copain 친구, coréen 한국의, beaucoup 많이 cuisine 부엌, excuser 사과하다, cuiller 스푼 acteur 배우, écrire 쓰다, classe 교실
	[s]	ceci 이것, lycée 고등학교, pièce 방 ici 여기, décider 결정하다, facile 쉬운

x의 발음

발음기호	예
[z]	deuxième 두 번째의
[s]	dix 10, six 6, soixante 60
[gz]	exact 정확한, examen 시험, exemple 예, exercice 연습
[ks]	excuser 사과하다, expliquer 설명하다, taxi 택시

La porte씨는 고등학교 선생님이다. 그의 학급(교실)에는 19명의 학생들이 있다: 11명의 소년과 8명의 소녀.

2. [출제의도] 연독에 관한 문제

[해설] 연독을 해서는 안되는 경우

- ① Paul은 세 살이다. ② 그녀들은 나이가 같다. ③ 그녀는 상점에서 일한다.
④ 내 사촌들은 프랑스어를 공부한다. ⑤ 애네들이 내 친구들인 Lucas와 Emilie야.

3. [출제의도] 철자문제

[해설] 직업을 나타내는 어미에 관한 철자문제

명사군 + 동사	Ce garçon <u>adore</u> le football. 이 소년은 축구를 아주 좋아해.
고유명사 + 동사	Laurent <u>aime</u> sa fille. Laurent은 딸을 좋아해.
Et, oui 와 함께	une idée intéressante et <u>utile</u> 흥미롭고 유익한 생각 Mais <u>oui</u> . 그렇고말고.
⚠ et는 뒤에 오는 요소와는 연음할 수 없지만 앞에 있는 요소와 연음할 수 있다: vingt <u>et</u> un 21	
유음 h	très <u>h</u> aut 매우 높은
단수형태의 명사와 뒤에 위치한 형용사	Il habite dans une maison <u>ancienne</u> . 그는 오래된 집에서 살고 있어.

남성명사가 -er로 끝나는 경우, -er가 -ère로 변한다.

un étranger 외국인(남자) → une étrangère 외국인(여자)

동사에서 파생된 명사의 경우, 어미 -eur는 -euse로 변한다.

un chanteur 남자 가수 → une chanteuse 여자 가수

⚠ 동사에서 파생되지 않은 -eur로 끝난 명사의 여성형은 -rice이다.

un acteur 남자 배우 → une actrice 여자 배우

Anne : 당신 직업이 무엇입니까? Jean : 나는 배우예요.

Anne : 아 그래요? 나도 마찬가지로 배우예요.

4. [출제의도] 어휘 문제

[해설] 전치사와 그 의미를 파악하는 문제

장소 : dans (~안에), devant (~앞에), derrière (~뒤에), sur (~위에)

sous (~아래), chez (~집에), entre (~사이에), près de (~가까이)

en face de (~의 맞은편에), autour de (~주위에), à côté de (~옆에)

au milieu de (~가운데에), à droite de (~오른쪽에), à gauche de (~왼쪽에)

A : 자동차가 어디에 있어요? B : 문 앞에 있어요.

A : 그런데 Pierre는 어디에 있죠? B : 이미 우리보다 한 시간 앞서 떠났어요.

5. [출제의도] 어휘 문제

[해설] 방 안에 있는 있는 어휘들에 관한 문제

① 침대 ② 책상 ③ 의자 ④ 창문 ⑤ 도서관

6. [출제의도] 동사의 의미적 용법에 관한 문제

[해설] 여러 의미로 쓰이는 prendre 동사에 관한 문제

prendre [잡다, 타다, 방향을 잡다, 먹다, 마시다]

Je prends Tu prends Il, Elle prend

Nous prenons Vous prenez Ils, Elles prennent

A : On est en retard au rendez-vous. [우리 약속시간에 늦었어]

B : Il faut prendre le taxi. [택시를 타야겠어]

A : Tu veux quoi comme dessert ? [후식으로 무엇을 드시겠어요?]

B : Je prends de la glace. [아이스크림 먹을래요]

A : Qu'est-ce que vous voulez prendre comme boisson ?

[음료수로 무엇을 마시겠어요?]

B : Je prends de la bière [맥주 마실래요]

A : 실례지만 우체국이 어디에 있죠?

B : 이 길을 따라서 가다가 다리를 건너세요. 그리고 조금 더 걸으면, 왼쪽에 우체국이 있어요.

suivre : 따라가다 traverser : 건너다 marcher : 걷다 avoir : 가지고 있다.

7. [출제의도] 의사소통문제

[해설] 외모나 성격을 묻고 답하는 문제

Qui est-ce ?	C'est + 부정관사 + 명사
	C'est + 사람 이름
Qu'est-ce que c'est ?	C'est (ce sont) + 부정관사 + 명사
Comment est-il ?	Il est + 형용사
Comment est-elle ?	Elle est + 형용사

Max : 나 공항에 있어. 네 동생을 찾고 있어. 그가 어떻게 생겼니?

Guy : 그는 _____.

- ① 그는 추워 ② 그는 머리색이 갈색이야 ③ 그는 날씬해
④ 그는 안경을 쓰고 있어 ⑤ 그는 머리가 길어

8. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 안부를 묻고 답하는 문제

문기	Comment allez(vas)- vous(tu) ?	답하기	Je vais bien, merci.
	Vous(Tu) allez(vas) bien ?		Bien, merci.
	Comment ça va ?		Ça va (bien).
	Ça va ?		Pas mal.

A : 안녕! 잘 지내? B : 응, _____. 그러는 너는?

B : 잘 지내.

- ① 잘 지내 ② 나쁘지 않아 ③ 아주 좋아 ④ 천만에 ⑤ 잘 지내

9. [출제의도] 의사소통문제

[해설] 특정 장소에서 일어나는 대화에 대한 문제

A : 13시 50분 영화 자리가 아직 있나요?

B : <어린 Nicolas요>? 예.

B : 그럼 두 자리 주세요.

① 기차역 ② 병원 ③ 극장 ④ 시장 ⑤ 식당

10. [출제의도] 의사소통문제

[해설] 광고나 게시판에 관련된 의사 소통 문제

Canne 도시가 스포츠 프로그램을 제안합니다. 매주 토요일 8시 30분부터 11시 30분까지 6세에서 12세의 어린이들을 대상으로.

11. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 의류점에서 일어나는 내용 이해하기

A : 안녕하세요, 부인. 제가 도와드릴까요? B : a. 이 치마를 원해요.

A : 이 붉은 색의 치마요? B : 예, 그것을 입어보고 싶어요.

12. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 하루 일과와 관련된 문장의 내용 이해하기

3월 5일 화요일, Ida는 7시 15분에 일어납니다. 그녀는 일층으로 내려왔습니다. 그녀는 12번 버스를 탑니다. 그녀는 학교에 도착하고 수학에서 20점 중에 16점을 받았습니다.

13. [출제의도] 의사소통문제

[해설] 제안과 승낙에 대한 표현 문제

Si on allait +명사, 동사원형	D'accord.	Je voudrais bien, mais je ne peux pas.
On va +명사, 동사원형	Avec plaisir.	Je suis désolé(e),
Ça vous (te) dirait de +동사원형 ?	Volontier.	C'est dommage, mais je ne peux pas.
Vous pouvez +동사원형 ?	Pourquoi pas ?	
Je peux vous demander ?	Pas de problème.	
Ça vous ennuie pas si +절 ?		

A : 너 일요일에 뭐하니? 우리 산에 갈까?
B : 좋은 생각이야. 나는 자연을 아주 좋아해.

Quel temps fait-il ?	II	fait	+ 형용사 chaud [덥다] froid [춥다] beau [좋다], mauvais [나쁘다]
		동사	Il neige [눈이 온다], Il pleut. [비가 온다]
		y a	de + 명사 du soleil [해가 난다] du vent [바람이 분다] du nuage [구름이 낀다]

① 나는 배고파 ② 전혀 ③ 보이지가 않는데 ④ 대수롭지 않아

14. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 날씨에 관한 표현 이해하기

오늘 아침, 파리 날씨는 흐립니다. 정오경, 비가 올 것입니다. 내일은 해가 나겠습니다.

15. [출제의도] 의사소통문제

[해설] 약속에 관한 표현 파악하기

Est-ce vous (tu) êtes (es) libre ce soir ? [당신 오늘 저녁에 시간 있어요?]	Oui, Je suis libre.	
		je ne suis pas libre.
	Non,	je suis occupé(e).
On se voit où ? [우리 어디서 볼까?]	On se voit + 장소	
À +시간 또는 장소, ça te (vous) va ? [__시에, __에서, 괜찮아?]	Ça me convient.	

A : 나는 Godard씨와 약속을 하고 싶어요. B : 22일 아침, 괜찮으시겠어요?
A : 조금 더 일찍 했으면 좋겠어요. B : 그럼 21일 아침이요?
A : 좋아요, 감사합니다.

② 22일 저녁 ③ 22일 오후 ④ 23일 아침 ⑤ 24일 오후

16. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 가격에 대한 문제

Ça coûte (C'est) combien ?	Ça coûte (C'est) X.
Ça fait combien ?	Ça fait X.
Je vous dois combien ?	

① 언제 끝나는데 ③ 무슨 요일인데 ④ 너희들 몇 명이니 ⑤ 언제까지인데

Laura : 안녕! 10월 9일부터 15일까지 K-pop 춤 수업이 있어. 그곳에 가고 싶니?

Emma : 물론이지! 값이 얼마인데?

Laura : 입장료가 공짜야.

17. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 부탁과 수락에 관한 문제

A : 너 오늘 저녁에 나에게 전화할 수 있니? B : 문제 없어.

18. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 의견 묻고 답하는 표현

Comment tu le (la) trouves ?	Ça te va bien.
Qu'est-ce que tu penses de +명사	Je le (la) trouve bien.
Quel est ton avis ?	Ça me plaît.
Qu'est-ce que tu dis de +명사	Je pense que +절
	C'est une bonne idée.
	Je (ne) suis (pas) d'accord avec vous.

A : 나는 이 책이 흥미롭다고 생각해. 너는 그렇게 생각하지 않니?

B : _____. 나는 좋아하지 않았어.

19. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 편지에 관한 내용

안녕! 나는 마르세이유에 있어. 여기는 모든 것이 좋아. 하늘을 파랗고 도시
는 예뻐. 월요일에 나는 Nice에 갈꺼야. 나는 여름 휴가를 정말 좋아해.
곧 보자!

20. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 제안과 거부에 대한 표현

A : 이 케익은 맛있어요. 당신 더 드실래요?

B : 고맙지만 됐어요. 이미 너무 많이 먹었어요.

① 기꺼이요 ② 조금만 더요 ③ 그리고 싶어요 ④ 목이 마르지 않아요

21. [출제의도] 의사소통문제

[해설] 명령, 충고에 관한 표현 이해하기

A : 애들아, 제 시간에 오고 선생님 말씀 경청하고. 그게 중요해.

B : 알겠어요, 선생님.

① 우리 도착해 ② 시간이 됐어 ③ 천만에요 ④ 당신 늦었어요

⑤ 제시간에 와야 해요.

22. [출제의도] 의사소통 문제

[해설] 감사의 표현

A : 받으세요! 당신을 위한 것입니다.

B : 당신 친절하시군요!

① 당신이 알아서 드세요 ② 떠나지 마세요 (끊지 마세요) ③ 상관없어요

⑤ 당신이 좋아하길 바랍니다

23. [출제의도] 프랑스 문화 문제

[해설] 프랑스의 명소인 몽마르트르에 대한 내용 이해하기

A : Montmartre에서 무엇을 볼 수 있죠?

B : 흰 색의 큰 교회인 성심성당이에요.

A : 그게 다예요?

B : 아니요. Tertre 광장에는 예술가들이 관광객들을 그려주고 아름다운 카페들이 있어요. 작은 기차를 타고 한바퀴 돌아보세요.

24. [출제의도] 프랑스 문화문제

[해설] 프랑스적 표현에 대한 문제

프랑스에서 떠날 때 <Au revoir!>라고 말합니다. 남쪽에서는 때때로 <Au revoir !>대신에 Adieu!라고 말해요. 그러나 북쪽에서는 Adieu>라고 거의 하지 않아요.

25. [출제의도] 프랑스 문화 문제

[해설] 어머니의 날에 대한 내용 파악하기

A : 어머니의 날에 너는 무엇을 할꺼니? B : 엄마에게 카드를 쓸거야.

① 행복한 한 해가 되길 바랄게 ② 크리스마스에 조그마한 선물을 보낸다. 사랑한다

③ 엄마들 중 가장 아름다운 엄마 축하해. 사랑해요

④ 안녕, 목요일이 내 생일이야. 14시경에 우리 집으로 와 ⑤ 레오는 5월 8일에 태어났고 4킬로입니다. 애도 엄마도 아주 건강합니다.

26. [출제의도] 문법문제

[해설] 감탄문에 대한 문제

Qu'il fait beau ! 날씨 참 좋다!

Ce que cette ville est agréable ! 이 도시 참 쾌적하다!

Qu'est-ce qu'il court vite ! 그는 참 빨리 달린다!

Quel (beau) temps ! 날씨 참 좋다!

A : 너 Versailles를 방문했니? B : 응. 정말 아름다워!

27. [출제의도] 문법문제

[해설] 복합과거와 반과거에 관한 문법 문제

반과거 : je -ais tu -ais il, elle -ait

nous -ions vous -iez ils, elles -aient

복합과거 : être +자동사의 과거분사 avoir +타동사의 과거분사

A : 안녕하세요. 선생님! B : Stéphanie 이니? 진짜 너니?

A : 예, 예. B : 너 작년에는 작았었는데 키가 컸네.

28. [출제의도] 문법문제

[해설] 형용사와 부사의 일치 문제

부사는 원칙적으로 형태가 변하지 않는다. 따라서 b의 forts는 fort, a,c의 cher와 seul은 형용사로 쓰였으므로 일치해야 한다.

a. 이 옷은 비싸다. b. 그녀들은 모두 크게 말한다.

c. 내 누이는 Bordeaux에서 혼자 산다. d. 그녀는 항상 너무 짧게 입는다.

29. [출제의도] 문법문제

[해설] 부정적 표현의 어순 파악하기 Il n'a peur de rien

A : 그는 많은 용기를 가지고 있니? B : 응. 그는 아무 것도 두려워하지 않아.

30. [출제의도] 문법문제

[해설] ne -plus 구문에 관한 문제

- 단순형태 : ne + 동사 + plus

Il ne fume plus. [그는 더 이상 담배를 피우지 않아]

Vous aimez toujours Marie ? Non, je ne l'aime plus.

[당신 여전히 마리를 좋아해요?] [아니오, 그녀를 더 이상 안 좋아해요]

- 복합형태 : ne + 조동사 + plus + 과거분사

Tu chantes toujours ? [너 여전히 노래를 부르니?]

Non, je n'ai plus chanté depuis l'année dernière.

[아니, 작년부터 더 이상 노래를 부르지 않았어]

ne plus que : 이제는 -밖에 없다. (ne -que는 부정이 아니다)

a. Il n'y a plus personne.

a. 더 이상 사람이 없다. b. 모자가 더 이상 없다. c. 치즈만 있다. d. 많은 빵이 더 이상 없다