

2012학년도 대학수학능력시험 중국어 I 정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	①	①	④	②	③	②	⑤	⑤	③	②
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	⑤	③	⑤	①	⑤	④	④	①	⑤	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	④	④	⑤	④	②	③	④	②	③	①

[해설]

1. 빈칸 (a), (b), (c)의 발음을 결합한 것은?

[1점]

lǎo__ǔ	ch__án	w__zi
(a)	(b)	(c)

- ① huà ② jué ③ qiú ④ tuī ⑤ xià

2. 밑줄 친 (a), (b)의 발음으로 알맞은 것은?

◦ 衣服还没 <u>干</u> 。 (a)
◦ 你 <u>数</u> 一数, 一共有多少? (b)

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
- ① gān shǔ ② gān shù ③ gǎn shū
- ④ gàn shǔ ⑤ gàn shù

3. 밑줄 친 단어에 잘못 쓴 한자가 포함된 것은? [1점]

- ① 她真厉害。
② 他答应我了。
③ 明天你必须来。
④ 我姐姐不会游泳。
⑤ 我买了一支圆珠笔。

[평가요소] 발음 및 철자

老虎 [lǎohǔ]

船 [chuán]

袜子 [wàzi] ⇨ huà

▶정답 ①

[평가요소] 다음자

- 옷이 아직 안 말랐다.
◦ 세어보세요, 모두 몇인가요?

干 [gān]마르다(干净, 干杯)

[gàn]일하다

数 [shǔ]세다

[shù]수

▶정답 ①

[평가요소] 한자표기

- ① 그녀는 정말 대단해.
② 그가 나에게 대답했다.
③ 내일 너 꼭 와야해.
④ 우리언니는 수영할 줄 모른다.
游泳[yóuyóǒng]
⑤ 나는 볼펜을 한 자루 샀다.

▶정답 ④

4. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

[名词] 从天亮到天黑的一段时间。

* 名词: 명사

- ① 上午 ② 白天 ③ 早上 ④ 前天 ⑤ 近来

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

◦ 今天街上_____热闹啊。

◦ 这个问题不_____解决。

- ① 久 ② 更 ③ 好 ④ 也许 ⑤ 刚才

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

向右_____ 晴_____阴

- ① 放 ② 转 ③ 还 ④ 过 ⑤ 入

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Zánmen zěnmē qù a? Zuò fēijī qù háishì zuò huǒchē qù?

B : _____, tīng nǐ de.

- ① Kě bú shì ② Wǒ jiù shì
③ Bú nàme xiǎng ④ Jiù zài qiánmiàn
⑤ Zěnmē qù dōu xíng

8. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

A : 下午我和小明一起去前门大街，你去不去?

B : 前门大街? 好啊。我正要去那儿办点事儿，办完以后我去找你们吧。我现在走，大概五点就能办完。

A : 那你先走吧，咱们五点半在前门大街老地方见。

B : 好的。

- ① A는 前门大街에 가본 적이 있다.
② B는 前门大街에서 할 일이 있다.
③ A와 B는 오후 5시 30분에 만날 예정이다.
④ A는 小明과 함께 前门大街에 가려고 한다.
⑤ A와 B는 함께 前门大街로 출발할 예정이다.

[평가요소] 어휘

[명사] 날이 밝아서 어두워질 때 까지의 시간

- ① 오전 ② 낮 ③ 아침 ④ 그저께 ⑤ 요즘

▶정답 ②

[평가요소] 다의어

◦ 오늘 거리가 참 시끄럽구나.

◦ 이문제는 해결하기 쉽지 않다.

- ① 오래 ② 더욱 ④ 아마도 ⑤ 방금

③ 好 좋다, 안녕, 잘 지내다

꽤, 아주, ~하기 쉽다.

▶정답 ③

[평가요소] 어휘

转[zhuǎn]돌리다, 바뀌다

▶정답 ②

[평가요소] 의사소통 기능

A: 우리 어떻게 가요? 비행기를 타나요, 기차를 타고 가나요?

B: _____, 네 말을 들을게.

- ① 누가 아니라 ② 바로 나야 ③ 그렇게 생각하지 않아. ④ 바로 앞에 있어 ⑤ 어떻게 가도 괜찮아.

▶정답 ⑤

[평가요소] 대화 세부내용 파악

A: 오후에 나와 샤오밍이 같이 치엔먼따지에 갈 건데, 넌 갈래 안 갈래?

B: 치엔먼따지에? 좋아. 내가 마침 거기서 일을 좀 해야 하는데, 다 하고 나서 너희를 찾으러 갈게. 내가 지금 가면, 대략 5시에는 마칠 수 있을거야.

A: 그럼 먼저 가. 우리 5시반에 치엔먼따지에 늘 만났던 곳에서 보자.

B: 좋아.

▶정답 ⑤

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A :你怎么买了这么多菜?
B :今天晚上有客人要来。
A :这几天菜可真贵啊。
B :谁说不是呢! 最近一直下雪, _____

- ① 你做菜吧。 ② 这么便宜!
③ 菜贵了不少。 ④ 今天没买菜。
⑤ 今天客人不来。

10. 대화와 그림으로 보아 두 사람이 갈 곳을 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A :我们先去买衣服吧。
B :我没带钱, 还有点儿饿。
A :那先去银行, 再吃点儿东西, 然后再去买衣服, 怎么样?
B :好的。买完了衣服再去买几本书吧。
A :没问题。
○○银行 ◇◇书店 △△餐厅 □□服装店
(a) (b) (c) (d)
* 书店: 서점 * 服装店: 옷가게

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A :以后你需要什么帮助, 就来找我。
B :那还用说吗? _____

- ① 你别帮助我。 ② 那可不一定。
③ 怎么可能呢? ④ 我不应该帮你。
⑤ 我不找你找谁?

12. B가 한 말의 의미로 가장 알맞은 것은?

A :你有不少中国朋友吧?
B :少说也有二十个。

- ① 不到二十个。 ② 没有二十个。
③ 有二十个以上。 ④ 比你少二十个。
⑤ 最多有二十个。

[평가요소] 의사소통 기능

A:어째서 이렇게 많은 야채를 사나요?
B:오늘 저녁에 손님이 올거예요.
A:요 몇일 야채가 정말 비싸요.
B:누가 아니래요! 요즘 계속 눈이 내려서, _____

- ①당신이 요리하세요.②이렇게 싸다니!③야채가 많이 비싸졌어요.
④오늘은 야채를 안사요.⑤오늘 손님이 안와요.

▶정답 ③

[평가요소] 동작의 순서

A:우리 먼저 옷 사러 가자.
B:나 돈이 없어. 배도 좀 고프고.
A:우선 은행에 갔다가, 뭘 좀 먹자.
그런 다음에 옷 사러가자. 어때?
B:좋아, 옷 다 사고 책도 몇 권 사자.
A:문제없지.

은행(a)-식당(c)-옷가게(d)-서점(b)

▶정답 ②

[평가요소] 의사소통 기능

A:다음에 도움이 필요하면, 나를 찾아오세요.

B:그것도 말할 필요가 있나요?

⑤내가 너를 안찾으면, 누구를 찾겠니?

▶정답 ⑤

[평가요소] 의사소통 기능

A:너 적지 않은 중국친구가 있지?

B:적게 말해도 20명은 될거야.

- ①20명이 안된다.②20명이 안된다. ③20명 이상 있다. ④너보다 20명 적다. ⑤최대 20명 있다.

▶정답 ③

13. 대화의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

A : 明天我们去参观历史博物馆, 你能去吗?
 B : 我很想去, 但是后天我有考试。
 A : 小王也很忙, 可他还是决定要去。
 B : 谁爱去谁去, 反正我得准备考试。
 * 博物馆: 박물관

- ① B很想去参观。 ② A明天要去参观。
 ③ B不打算去参观。 ④ 小王决定去参观。
 ⑤ B想知道谁去参观。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : 昨天的韩中足球比赛, 你看了吗?
 B : 该做的事多得很, _____
 * 比赛: 시험
 <보 기> a. 哪有空儿? b. 没工夫看。
 c. 当然没事。 d. 完全同意。

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 这路车到颐和园吗?
 B : 不到。
 A : 这不是331路吗?
 B : 不是, 这是311。你坐错车了。
 A : 是吗? 那_____。

- ① 你不要问路 ② 你快上车吧
 ③ 我不能下车 ④ 我往里边儿坐
 ⑤ 我得赶快下车

16. 이야기의 흐름에 맞게 그림을 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

- (a)你说得不对! 如果怕摔倒, 一直爬, 就不可能学会走路。
 (b)小牛啊, 算了吧! 像我这样爬, 多好啊。
 (c) 一头刚出生的小牛, 想站起来, 可还没站好就摔倒了。

[평가요소] 대화 세부내용 파악

A:내일 우리 역사박물관에 갈건데, 너 갈 수 있니?
 B:가고 싶지만, 모레 시험이 있어.
 A:샤오왕도 바쁘데 가기로 했어.
 B:가고싶은 사람은 가. 어쨌든 난 시험준비를 해야 해.

- ⑤B는 누가 가는지 알고 싶어한다
 ►정답 ⑤

[평가요소] 의사소통 기능

A:어제 한중 축구 경기, 봤어?
 B:해야할 일이 많은데, _____

- a.시간이 어땀니? b.볼 시간이 없어.
 c.당연히 팬찮지. d.완전히 동의해.
 ►정답 ①

[평가요소] 의사소통 기능

A:이 버스가 이허위엔 갑니까?
 B:안갑니다.
 A:이거 331번 아니예요?
 B:아니예요. 이건 311번이예요. 잘못 타셨네요.
 A:그래요? 그럼_____

- ①길을 묻지 마세요. ②빨리 타세요. ③내릴 수 없어요. ④안쪽으로 앉아요. ⑤빨리 내려야겠어요.
 ►정답 ⑤

[평가요소] 이야기의 선후관계

- (a)네 말은 옳지 않아! 넘어지는 게 두려워서 기어 다니기만 한다면, 걷는 법을 배우지 못할 거야.
 (b)송아지야, 됐어! 나처럼 기어 다니면 얼마나 좋은데.
 (c)방금 태어난 송아지 한 마리가, 일어나려고 하는데, 제대로

(d)第二天, 小牛不但站了起来, 而且学会走路了!

* 走路: 걷다 * 出生: 태어나다

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : 看来东西不多。咱们一起收拾一下,
_____就好了。

B : 好, 那咱们收拾好再回家吧。

<보기>

a. 马上 b. 很快 c. 一会儿 d. 很长时间

18. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

去年, 我特别需要一个二胡, 但是去了很多商店也没买到, 很着急。后来一个中国朋友帮我在中国买到了, 果然是“_____”啊。

* 二胡: 얼후(중국 전통 악기) * 后来: 나중에

- ① 多个朋友多条路 ② 这山看着那山高
③ 不怕慢, 只怕站 ④ 说曹操, 曹操到
⑤ 活到老, 学到老

19. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A : 我要买一辆自行车, 有黑色的吗?

B : 本来有黑色的, 可是卖完了, 现在我们店只有红色的。

A : 我不喜欢红色的自行车。

B : 如果你要买黑色的, 三天以后再来吧。

A : 今天是星期三, 那我这个星期六再来。

* 色: 색깔

- ① A는 오늘 자전거를 사지 않았다.
② A는 검은 색 자전거를 사고 싶어 한다.
③ A는 빨간 색 자전거를 좋아하지 않는다.
④ B의 가게에는 지금 검은 색 자전거가 없다.
⑤ A는 목요일에 B의 가게에 다시 올 예정이다.

서지도 못하고 곧 쓰러졌어요.

(d)다음날, 송아지는 일어났을 뿐 아니라, 걷을 줄도 알게 되었어요.

▶정답 ④

[평가요소] 의사소통 기능

A:물건이 많지 않네. 우리 같이정리하자. _____곧 될거야.

B:좋아. 우리가 정리하고 집에가자.

a.곧 b.빨리 c. 잠깐 d.오랜시간

▶정답 ④

[평가요소] 상황에 어울리는 속담
작년에, 얼후가 필요했는데, 여러 상점에 가봐도 구하지 못해, 조금했었다. 후에 한 중국친구가 중국에서 사줬는데, 과연 “_____”다.

①친구가 많으면 길도 많다. ②남의 떡이 커 보인다. ③느리더라도 멈추지 말고 꾸준히. ④호랑이도 제 말하면 온다. ⑤ 늙을 때 까지 공부하라.

▶정답 ①

[평가요소] 대화 세부내용 파악

A:자전거를 한 대 사려는데, 검은색 있나요?

B:원래 검은색이 있는데, 다 팔렸어요. 지금 우리 가게에는 빨간색만 있어요.

A:난 빨간 자전거를 안 좋아해요.

B:검은색을 사려면, 3일 후에 다시 오세요.

A:오늘이 수요일이니, 이번 주 토요일에 다시 올게요.

▶정답 ⑤

20. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : 对不起, 我来晚了。
B : 我们说好_____见, 你怎么_____才到呢? 我是_____到的, 都等了三十分钟了。
<보기>a. 九点 b. 八点五十分 c. 九点二十分

21. 다음 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

小金:
 你好! 你的信昨天我收到了。
 信上说你找到了工作, 我特别高兴。
 从明天起, 我也要图书馆工作了。
 咱们加油吧! 我很想你, 希望你能
 再来一趟北京。
 祝你身体健康!
 你的朋友 丽丽
 11月10日

- ① 小金以前去过北京吗?
- ② 丽丽是几月几号写的信?
- ③ 丽丽11月9号收到了谁的信?
- ④ 小金是几月几号找到工作的?
- ⑤ 丽丽从11月11号起在哪儿工作?

22. 빈칸 (ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말을 <보기>에서 고른 것은?

A : 我想去中国旅行, 你说哪个季节去好?
B : _____(ㄱ)_____, 就看你喜欢什么了。
A : 我喜欢玩儿水, 想去海边。可是现在还很冷吧。
B : 那你最好去海南岛, _____(ㄴ)_____。
* 季节: 계절
<보 기>
a. 你别去旅行 b. 哪个季节去都可以
c. 那儿一点儿也不冷

- ① a b ② a c ③ b a
- ④ b c ⑤ c a

[평가요소] 시간의 선후관계

A:미안해. 내가 늦었네.

B:_____ 만나기로 했는데, 왜
 _____ 오는거야? 난 _____도
 착해서, 30분이나 기다렸어.
 a.9시 b.8시 50분 c. 9시 20분

▶정답 ②

[평가요소] 편지 세부내용 파악
 샤오진:

안녕! 너의 편지를 어제 받았어. 취직했다는 소식을 읽고, 난 몹시 기뻐. 내일부터, 나도 도서관에서 일해. 우리 힘내자! 네가 보고 싶어. 다시 한 번 베이징에 오길 바래. 건강하길 바란다.

- ①샤오진은 베이징에 가본적이 있는가?
- ②리리는 몇월 몇일에 편지를 썼나?
- ③리리는 11월 9일에 누구의 편지를 받았나?
- ④샤오진은 몇월 몇일에 취직했나?
- ⑤리리는 11월 11일부터 어디에서 일하는가?

▶정답 ④

[평가요소] 의사소통 기능

A:중국 여행을 가고 싶은데, 어느 계절에 가는 게 좋아요?

B:_(ㄱ)_, 네가 무엇을 좋아하느냐에 달렸지.

A:나는 물놀이를 좋아해서 바닷가에 가고 싶어. 하지만 지금은 춥겠지.

B: 그럼 하이난다오로 가는 게 좋겠다. _(ㄴ)_

- a.여행가지마. b.어느 계절이든 다 괜찮아. c.그곳은 하나도 춥지 않아.

▶정답 ④

23. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 给我一杯水喝。 ② 她寄给我一封信。
③ 他给了我一把伞。 ④ 我给他看了你写的诗。
⑤ 昨天他给我没打电话。

24. ‘舞’가 들어갈 위치로 알맞은 것은? [1점]

他已经跳了一天了。
(a) (b) (c) (d) (e)

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 你比他大一岁吧?
B : 他是哪年生的?
A : 他是1995年生的, 你呢?
B : 我是1993年生的, 比他两年。
* 生: 출생하다

- ① 多 ② 早 ③ 远 ④ 晚 ⑤ 慢

26. (a), (b), (c) 각 안의 말 중 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

小李今年(a)[学/念]高中二年级, 学汉语
(b)[快/总]两年了。他很喜欢汉语, (c)[只要/
关于]见到中国人, 就跟他们说汉语。
* 高中: 고등학교

- ① 学总只要 ② 学快关于
③ 念快只要 ④ 念快关于
⑤ 念总关于

27. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

昨天我对小明说: “你知道吗? 我们学校西边有个公园, 那个公园又大又漂亮。明天是星期天, 我到那儿带你去, 怎么样?” 小明说: “太好了! 明天可不要下雨啊。”

[평가요소] 전치사문의 부정

전치사가 있는 문장을 부정할 때는 부정부사를 전치사 앞에 둔다.

⑤ 昨天他没给我打电话。

어제 그는 나에게 전화하지 않았다.

▶정답 ⑤

[평가요소] 시량보어

시량보어가 사용된 문장에 목적어가 있을 경우, 동사를 반복하거나, 반복하지 않고 보어 뒤에 둘 수 있다.

▶정답 ④

[평가요소] 문법

A: 너는 그 사람보다 1살 많지?

B: 그 사람이 몇 년생인데?

A: 그 사람은 1995년생이야. 너는?

B: 나는 1993년생이야. 그 사람보다 2년 _____.

① 많다 ② 빠르다 ③ 멀다 ④ 늦다 ⑤ 느리다

▶정답 ②

[평가요소] 문법

샤오리는 올해 고등학교2학년에 다니고 있는데, 중국어를 배운지 곧2년이된다. 그는 중국어를 좋아해서, 중국인을 보기만 하면, 그들과 중국어로 말한다.

念: 읽다, 학교에 다니다.

快~了: 곧 ~하려한다.

只要~就: ~하기만 하면 ~한다.

▶정답 ③

[평가요소] 문법

어제 내가 샤오밍에게 “그거 알아? 우리학교 서쪽에 공원이 있는데, 크고 아름다워. 내일은 일요일이라 널 그곳에 데려가려는데, 어때?” 샤오밍이 “좋아, 내일 비가 내리지 않아야 할텐데.”

我带你去那儿

▶정답 ④

28. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

A : 这是三千多年前的字, 叫“甲骨文”。你猜, 这个字是什么?
B : 这儿有个很长的鼻子, 是不是“___”?
A : 对了, 你真聪明。

* 甲骨文: 갑골문

29. 밑줄 친 부분에 해당하는 날짜는? [1점]

A : 你知道今天是什么日子吗?
B : 知道。今年是2011年, 一百年以前的今天是辛亥革命爆发的日子。
A : 对, 因为这个日期有两个“十”字, 所以也叫“双十节”。

* 爆发: 발생하다 * 日期: 날짜

- ① 1910년 1월 1일 ② 1911년 1월 1일
③ 1911년 10월 10일 ④ 2010년 1월 10일
⑤ 2011년 10월 10일

30. 밑줄 친 ‘这种戏’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A : 爷爷, 您小的时候看过电影吗?
B : 没看过。小的时候我喜欢看一种戏。这种戏呢, 是用兽皮做成人的样子, 有人在幕后拿着它动, 还边唱边讲故事。
A : 真有意思, 我也想看看。

* 兽皮: 동물 가죽 * 幕: 막, 장막

[평가요소] 문화(갑골문)

A: 이것은 3천년전의 글자인데, “갑골문”이라고 해. 이 글자가 뭔지 맞춰봐.

B: 여기 긴 코가 있는데, “___”아냐?

A: 맞았어. 너 정말 똑똑한데.

①猫 ②象 ③马 ④猪 ⑤羊
māo xiàng mǎ zhū yáng

▶정답 ②

[평가요소] 문화(기념일)

A: 오늘이 무슨날인지 아니?

B: 알아. 올해는 2011년인데, 백년전 오늘 신해혁명이 발생한 날이지.

A: 맞아. 이 날은 두 개의 “10”이 있어서, “쌍십절”이라고도 부르지.

▶정답 ③

[평가요소] 문화(그림자극)

A: 할아버지, 어릴 때 영화본 적 있어요?

B: 못봤지. 어릴 때 일종의 극을 보길 좋아했어. 이 극은, 동물 가죽으로 사람 모양을 만들어, 사람이 막 뒤에서 움직이는건데, 노래도 부르고 이야기도 하지.

A: 재미있어요. 저도 보고 싶어요.
皮影戏[píyǐngxì] 피잉시, 피영희,
피영극, 그림자극

▶정답 ①