

2012학년도 대학수학능력시험 러시아어 정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	①	②	①	③	①	③	⑤	⑤	④	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	①	③	⑤	④	①	③	④	④	②	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	③	④	②	③	⑤	⑤	②	①	④

1. [출제의도] 철자

[해설] 첫 번째 단어는 ‘발레’ балёт, 두 번째 단어는 ‘버스’ автобус이다. 그러므로 (a), (b)에 공통으로 들어갈 철자는 r이다. 따라서 정답은 ①번이다.

2. [출제의도] 발음

[해설] 모음 o의 발음문제이다. 모음 o는 강세를 가지면 [ó]로 제 음가를 갖지만, 강세를 갖지 않으면 강세 바로 앞과 어두에서는 약화된 짧은 [a]로 발음되고, 강세모음 앞이나 강세모음 뒤에서는 완전 약화된 [ə]로 발음된다. <보기>의 밑줄 친 o는 강세모음 바로 앞에 오기 때문에 약화된 짧은 [a]로 발음된다. 선택지의 밑줄 친 o중 ②번 го́род는 강세를 갖기 때문에 [ó]로 발음된다. 나머지는 모두 강세 모음 앞에 위치하기 때문에 <보기>의 밑줄 친 o처럼 짧은 [a]로 발음된다. 따라서 정답은 ②번이다.

[번역] <보기> 내 형은 훌륭한 통역사이다.

① 그의 이름은 Ива́н이다 ② 이곳은 아름다운 도시이다. ③ 나는 모스크바에서 태어났다. ④ 역에서 나를 친구가 기다리고 있다. ⑤ 한가할 때 나는 공원에서 산책한다.

3. [출제의도] 발음

[해설] 자음 r의 발음문제이다. 자음 r는 경우에 따라 크게 [g], [k], [v]로 발음될 수 있다. [g] : 원래의 r, 즉 아무런 자음동화나 변화 없이 발음되는 경우, 예) го́ра[g-]. [k] : 무성음화 한 경우, 예) Ю́г[-k]. [v] : 격변화 과정에서 나타난 r, 예) се́годня[-v-], краси́вого[-v-]. 그런데 <보기>의 밑줄 친 r는 ничто́가 생격으로 변화한 결과 나타난 r이다. 따라서 [v]로 발음된다. 선택지 ①번의 r는 до́брый가 생격 до́брого로 변화한 결과 나타난 것으로 [v]로 발음된다. 따라서 정답은 ①번이다.

2012학년도 대학수학능력시험 러시아어 정답 및 해설

[번역] <보기> A : 너 저녁때 뭐하니? B 아무것도 안 해. 왜?

① 안녕히 가세요(~ 계세요) ② 애가 내 여자 친구야. ③ 이것은 쉬운 문제야. ④ 나는 아주 일이 많아. ⑤ 여름에 그들은 남쪽으로 떠났다.

4. [출제의도] 어휘

[해설] 빈칸을 채워 얻을 수 있는 어휘. 위에서부터 빈칸을 채워서 만들어진 낱말을 보면, ‘영웅’ **герóй**, ‘언어’ **язы́к**, ‘할머니’ **ба́бушка**, ‘소년’ **ма́льчик**이다. 따라서 빈칸에 채워진 철자를 위에서 아래로 차례로 나열하면 **р-ы-б-а**, 즉 ③번의 ‘생선’이다. 따라서 정답은 ③번이다.

5. [출제의도] 어휘

[해설] 선택지에서 숲에 살며, 노래를 하고 하늘을 날 수 있는 것은 ‘새’ **пти́ца**이다. 정답은 ①번이다.

[번역] 나는 숲에서 삽니다. 나는 아침마다 노래를 합니다. 나는 하늘을 날 수 있어요. 이제 여러분은 내가 누구인지 알겠죠? 나는 새입니다.

① 새 ② 고양이 ③ 개 ④ 자동차(기계) ⑤ 비행기

6. [출제의도] 어휘

[해설] 마실 수 있는 것을 의미하는 어휘가 아닌 것 고르기. 선택지 중 마실 수 없는 것은 ③번 ‘흑빵’, 즉 정답은 ③번이다.

[번역] A : 너는 뭐 마실래? B : 차/커피/물/우유 줘. ① 차 ② 커피 ③ 흑빵 ④ 물 ⑤ 우유

7. [출제의도] 문화 - 문학

[해설] 작가 맞추기. 작품 “카라마조프가의 형제들”을 쓴 러시아 작가는 도스토옙스키이다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

[번역] A : 민수씨, 소설 “카라마조프가의 형제들” 읽어봤나요? 내가 좋아하는 소설이거든요. B : 아닙니다. 그거 누가 썼지요? A : 그 소설은 도스토옙스키가 썼어요.

① 고골(외투, 코 등) ② 푸시킨(예브게니 오네긴, 삶이 그대를 속일지라도 ~ 등)
③ 톨스토이(안나 카레니나, 전쟁과 평화, 부활 등) ④ 투르게네프(아버지와 아들, 첫사랑 등) ⑤ 도스토옙스키(죄와 벌, 카라마조프가의 형제들 등)

8. [출제의도] 문화 - 지리

[해설] 도시 이름 맞추기. 표트르 I세가 네바강 위에 건립한 도시는 상트페테르부르크(**Санкт-Петербу́рг**)이다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

2012학년도 대학수학능력시험 러시아어 정답 및 해설

[번역] A : 너 이게 누구 동상인줄 아니? B : 물론 알지. 표트르 I세 동상이야. 그는 러시아 역사상 유명인물이야. 그는 이 도시를 네바강위에 창건했지. 심지어 이 도시 명칭 속에 그의 이름이 포함되어 있기도 해.

- ① 모스크바 ② 이르쿠츠크 ③ 노보시비르스크 ④ 블라디보스토크 ⑤ 상트페테르부르크

9. [출제의도] 문화 - 언어문화 / 국기 색깔

[해설] 과거에 ‘아름답다’는 의미를 가지며, 현대어로는 ‘빨간색’의 의미를 가진 형용사는 **красный**이다. 빨간색은 러시아 국기를 나타내는 색상(흰색, 청색, 적색) 중 하나이기도 하다. 따라서 정답은 ④번이다.

[번역] Суми : Лёна, 넌 어떤 색 좋아하니? Лёна : 색깔? 나는 빨간색이 좋아. Суми : 정말? 나도 그래. 러시아에서 옛날에는 이 단어가 ‘아름답다’는 뜻도 있었다고 들었는데. Лёна : 그래 네 말이 맞아. 그리고 그 색깔은 우리나라 국기의 색상들 중 하나이기도 해. Суми : 그래 나도 알아. 국기에는 하얀색, 파란색도 있지.

- ① 회색 ② 노란색 ③ 검은색 ④ 빨간색 ⑤ 초록색

10. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 축하 표현에 대한 문제이다. 그림은 남자가 여자에게 꽃다발을 전하면서 ‘여성의 날’을 축하하는 장면이다. 따라서 정답은 ③번이다.

[번역] Тāня, ‘3월 8일’(여성의 날)을 축하해! 고마워 Волóдя.

11. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] : 제안에 대한 동의 표현. Давáй(Давáйте) + 불완료상 원형, 혹은 완료상 1인칭 복수형 : ‘~하자, ~합시다’를 의미하는 권유 명령형이다. 선택지 ①번의 мало는 수량에 대해 적음을 나타내는 표현이다. 따라서 정답은 ①번이다.

[번역] A : 정말로 좋은 날씨야! Вéра야, 교외로 나가자! B : _____!
가자! ① 적다 ② 그러자 ③ 아주 좋아 ④ 멋지다 ⑤ 아주 멋지다

12. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 안부 묻기. 안부를 묻는 표현으로는 Как (у тебя/твой) делá?, Как жизнь?, Как ты? 등의 표현이 있다. 물음에 대해 ‘Спаси́бо’로 감사를 표한 뒤 Хорошо. Очень хорошо. Отлично. Неплóхо. 등과 같이 답한다. 따라서 정답은 ③번이다.

2012학년도 대학수학능력시험 러시아어 정답 및 해설

[번역] A : 안녕, Жёня. 어떻게 지내? Б : 고마워, 잘 지내. 너는 (어때)? A : 나도 잘 지내. ① 너 어디니 ② 거기 뭐가 있지 ③ 어떻게 지내 ④ 너 어디서 (오는 길이니) ⑤ 몇 시야

13. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 금지 표현. 글과 그림을 보아 선생님이 지각하는 학생에게 수업시간에 늦지 말라는 표현이 적합하다. 금지 ‘~ 해서는 안 된다’ 구문 : ‘주어(여격) + нельзя + 동사미정형’. 따라서 정답은 ⑤번이다.

[번역] 남학생 : 지각해서 죄송합니다. 여선생님 : 수업시간에 지각하면 안돼요! ① 저는 집에 있었어요. ② 들어가도 될까요? ③ 그는 여름에 태어났어요. ④ 그녀는 가방을 사고 싶어 해요. ⑤ 수업시간에 지각하면 안돼요.

14. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 길 묻기와 안내. 길을 묻고 답하는 대화 내용을 순서대로 연결하는 문제이다. ‘~이 어디에 있습니까?’는 Где (находится) что?로 묻는다. 방향 표시는 ‘좌측으로/우측으로’ налево/направо, ‘똑바로’ прямо 와 같은 표현을 사용한다. 순서대로 나열하면 c-a-b 즉 정답은 ④번이다.

[번역] A : 여기 우체국이 어디 있는지 좀 말씀해주세요. Б : c. 똑바로 가신 후에 오른쪽으로 가세요. A : a. 먼가요? Б : b. 아니요. 아주 가까워요. A : 감사합니다.

15. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 문장 내용 파악. 글의 내용으로 보아 오늘의 요일은 알 수 없다. 따라서 정답은 ①번이다.

[번역] 보통 나는 6시에 일어난다. 그러나 오늘은 학교에 가지 않기 때문에 9시에 일어났다. 오늘은 명절(기념일)이다. 낮에 친구에게 갈 것이다.

16. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 확인. 일정 사실을 확인할 때 ‘물론이죠’ Конечно를 사용한다. 따라서 정답은 ③번이다.

[번역] A : Сónя! 우리 토요일에 견학이 있어. 너 잊지 않았지? Б : 그럼, 물론이지! 잊지 않았어.

① 자주 ② 빨리! ③ 물론이지! ④ 나는 답다. ⑤ 여러 번

2012학년도 대학수학능력시험 러시아어 정답 및 해설

17. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 초대. 초대 표현은 ‘~ 를 ~ 로 초대하다’ приглашать(пригласить) кого? 이다. 이를 대신 할 수 있는 표현으로는 ‘~하자, 합시다’ Давай(Давайте) + ‘완료상 1인칭 복수형(제안)’과 ‘~ 하고 싶다’ хотеть + 동사미정형(희망) 등이 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

[번역] A : Аня! _____ 거기서 Чехов의 작품 “세자매”가 공연 중이야.
B : 기꺼이, 갈게.

- ① 극장에 가자! ② 나는 너를 극장에 초대할게. ③ 너 극장에 가고 싶지 않니?
④ 극장에서 뭐가 상영 중인지 몰라. ⑤ 나는 너랑 극장에 가고 싶어.

18. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 제안과 거절. 초대에 응하지 못하는 데 대한 거절과 유감의 표현. 정답은 ④번이다.

[번역] A : Наташа, 수요일에 나에게 놀러와. B : 유감스럽게도, 할 수 없어. 목요일에 중요한 시험이 있거든. A : 유감이야! 성공하길 바라!(시험 잘 봐!)

- ① 왼쪽으로 ② 잘했어 ③ 동의해 ④ 유감스럽게도 ⑤ 약속 했어

19. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 아픈 사람에 대한 충고

- (당신은) 의사에게(병원)에 가 봐야겠어요. Вам надо пойти(поехать) к врачу.

- (너는) 쉬어야겠다. Тебе надо отдохнуть.

친구가 할 수 있는 충고는 <보기>의 a 와 c 이다. 따라서 정답은 ②번이다.

[번역] A : 나는 머리와 목이 아파. B : 열은 있어? A : 응, (열이) 높아. B : 아마도, _____.

<보기> a. 너 감기 걸린 것 같아. b. 너는 공부해야 한다. c. 너는 의사에게 가 봐야 해. d. 너는 일해야만 해.

20. [출제의도] 어휘

[해설] 광고 내용 분석. 식료품 가게의 광고 문안이다. 알 수 없는 내용은 가게의 주소. 따라서 정답은 ②번이다.

[번역] 《АППЕТИТ》가게 / 신선한 식료품을 판매합니다. /
영업시간 8:00 ~ 18:00 / 점심시간 13:00 ~ 14:00 / 일요일은 휴무. /
전화번호 : (495) 123-45-67

21. [출제의도] 의사소통 구문

2012학년도 대학수학능력시험 러시아어 정답 및 해설

[해설] 인사. 소개할 때 인사하기

- 누군가 소개를 해주거나 스스로 서로 처음 인사를 할 때,
'만나서 기쁘다'는 표현으로 **Очень приятно (видеть Вас)! Очень рад(рада) (познакомиться с Вами)!** 등을 주로 사용한다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

[번역] 가운데 학생: 서로 인사들 해. 애는 내 친구 **Антон**이야. 왼쪽 학생 : (a) 만나서 기쁘다! 내 이름은 **Антон** 이야. 오른쪽 학생 : (나는) **Михаил** 이야. 나도 정말 기뻐.

- ① 나쁘다 ② 싸다 ③ 나는 반대해 ④ 별 걸 ⑤ 만나서 기쁘다

22. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 공부 관련 표현 :

- 공부하다 : **заниматься где(в/на + 전치격)**
- 재학 중이다, 학교에 다니다 : **учиться в/на + 전치격**
- ~ 을 공부하다(연구하다) : **изучать + 대격**. 따라서 정답은 ③번이다.

[번역] A : 저는 정말 러시아어로 잘 말하고 싶어요. B : 공부를 많이 해야 합니다. 예를 들어 새로운 단어를 암기하거나 러시아 영화를 봐야 해요. 그리고 또 러시아인 친구들과 대화해야 합니다. A : 조언해주셔서 감사합니다.

- ① 쉬어야만 합니다. ② 점심을 요리해야 합니다. ③ 공부를 많이 해야 합니다.
④ 레스토랑에 가야 합니다. ⑤ 음악을 들어야만 합니다.

23. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 전화 통화. 부재 중인 사람에게 메시지를 전할 때 :

- 전할 말씀 있으세요? **Емý(Ей) что-нибудь передáть?**
- 뭐라고 전해드릴까요? **Что (емý/ей) передáть?**
- **Сáша**가 전화했었다고 전해주세요. **Передáйте, пожалуйста, что Сáша звонíл.**
따라서 정답은 ④번이다.

[번역] A : **Кáтя** 좀 부탁드립니다. B : **Кáтя**(그녀) 없어요. 뭐라고 전해드릴까요?
A : **Андрéй**가 전화했다고 전해주세요.

- ① 그녀는 어디 있나요? ② 몇 살이세요? ③ 그를 불러주세요. ④ 뭐라고 전해드릴까요? ⑤ 그녀가 언제 집에 오나요?

24. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 요청과 승낙. 요청할 때 : '~할 수 있도록 해주세요' **Разрешíte + 동사 미정형**. 그에 대한 동의 표현 : '그렇게 하세요' **Пожáлуйста**. 정답은 ②번이다.

2012학년도 대학수학능력시험 러시아어 정답 및 해설

[번역] 여자 : 지나가도 될까요?(지나갈 수 있도록 해주세요) 남자 : 예, 그러세요(그렇게 하세요).

25. [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 가격 묻고 답하기. 가격을 묻는 표현 :

- 처음에 가격을 물을 때 : Сколько стоит ~ ? - 구입한 물건 값을 물을 때 : Сколько с меня? 선택지 ③번의 러시아 화폐단위 루블 'рубль'를 보고도 답을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 ③번이다.

[번역] A : 실례합니다, 치즈와 소시지 있나요? B : 예, 있습니다. 얼마나 드릴까요? A : 치즈 200그램과 소시지 300그램 주세요. 모두 얼마죠? B : 500 루블이요.

① 두 번째 시간(1시~2시) ② 5시에 ③ 500 루블이요 ④ 5층에서 ⑤ 3월 26일에

26. [출제의도] 문법

[해설] (a)는 -о형 술어부사의 의미상 주어에 관한 문제로 의미상 주어는 여격이다. (b)의 동사 помогать는 여격을 취한다. 따라서 (a)에는 Сергею, (b)에는 ему가 필요하다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

[번역] A : Сергей는 한국어이 문법 어렵대? B : 아마 그런 거 같아. 하지만 지금 좋은 선생님이 개를 도와주신대.

27. [출제의도] 문법

[해설] 전치사 на의 용법을 묻는 문제이다. 시험결과와 관련된 표현으로 '시험을 잘 봤다'('5점 받았다') 등의 표현에서 전치사 на를 사용하는 경우가 있다. Я сдал экзамен по математике на отлично(на пятёрку). 또한 '입장권' билет는 어휘 의미적으로 반드시 куда를 의미하는 전치사 구와 함께 사용된다. 예를 들면, '극장 티켓(입장권)' билет в театр, '음악회 티켓' билет на концерт 등. 어떠한 전치사를 쓰느냐 하는 문제는 전치사 в/на의 일반적인 용법과 같다. 즉, 구상적인 건물, 국가, 행정구역, 내부 등을 나타내는 명사 앞에는 в, 추상적 행위, 외부, 개방된 공간, 섬, 반도, 방위, 교통수단 등을 나타낼 때는 на를 사용한다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

[번역] • 나 시험 아주 잘 봤어요. • 나는 기차표를 사야 해.

28. [출제의도] 문법

[해설] 지시대명사(этот, эта, это, эти) 및 형용사의 일치 용법을 묻는 문제이다. 지시대명사와 형용사는 관계하는 명사의 성, 수, 격에 일치한다.

2012학년도 대학수학능력시험 러시아어 정답 및 해설

(a)에서 ‘생각’ мысль은 여성명사 단수 주격이다. 따라서 여기에는 지시형용사 ésta가 필요하고, (b)에서는 ‘가을’ осень이 문장의 목적어, 즉 대격으로 사용되었다. 따라서 형용사 ‘러시아의’ русская의 대격 русскую가 필요하다. 따라서 정답은 ②번이다.

[번역] • 그녀는 이 생각이 맘에 들었다. • 나는 러시아의 가을을 매우 좋아한다.

29. [출제의도] 문법

[해설] ‘무엇’ что와 ‘누가’ кто의 문법적인 성을 묻는 문제이다. что는 중성, кто는 남성으로 취급된다. 따라서 что는 중성 과거형을, кто는 남성 과거형을 취한다. 그러므로 정답은 ①번이다.

[번역] • 책상 위에 뭐가 (놓여, 누워) 있었지? • 누가 소파에 누워 있었지?

30. [출제의도] 문법

[해설] 옳은 문장을 고르는 문제이다. 문장 a에 사용된 동사 спросить는 1) ‘묻다’는 의미로 사용될 경우 ‘~에게 ~에 대해 묻다’ спросить кого о чём ; 2) ‘찾다’는 의미로 사용될 경우 ‘~를 찾다’ спросить кого/что 구문을 사용한다. 따라서 문장 a는 옳지 않은 문장이다. 문장 b는 ‘~에게 ~을 가르치다’ учить кого чему 형태로 옳은 문장이다. 문장 c에서는 남자가 ‘~와 결혼하다’는 의미로 жениться на ком 형태를 취해야 하는데 с кем을 취하여 옳지 못한 문장이다. 참고로 여자가 ‘~와 결혼하다’는 표현은 выйти замуж за кем이다. 문장 d는 ‘~만에 ~을 다 읽다’ прочитать что за сколько времени 구문으로 옳은 문장이다. 문장 e는 ‘언제 어디서 만나다’ встретиться когда(в + 시간 대격) + где(у + 생격(входа) в + 대격) 형태로 옳은 문장이다. 이 문장에서 주의할 것으로 ‘입구’ вход는 항상 방향표시 전치사 ‘в + 대격’을 필요로 한다는 것이다. 그러므로 옳은 문장은 b, d, e이다. 따라서 정답은 ④번이다.

[번역] b 그녀는 아들에게 수학을 가르치고 있다. d. 그녀는 이 책을 한 시간 만에 다 읽었다. e. 6시에 지하철 입구에서 만나자.