KT 정보에듀(www.jungboedu.com)에서 전 영역 무료 해설 강의 제공

고3

09학년도 6월 평가원 모의 대학 수학 능력 시험

정답 및 해설

대치정보학원
EDUCATION SYSTEM
(02) 3453-1800

본 해설지는 학생들의 학업에 도움을 드리고자, 시험 당일, 시험지 개봉과 동시에 작성하였습니다.
그러므로, 일부 문제의 해설에 약간의 부족한 점이 있을 수도 있습니다.
해설지 최종판은 대치 정보 학원 홈페이지를 방문하셔서 확인하시기 바랍니다.

제1교시 언어 영역

해설 p2~5

1. ④	2. ③	3. ②	4. ②	5. ④
6. ④	7. ③	8. ④	9. ②	10. ③
11. ③	12. ③	13. ⑤	14. ⑤	15. ④
16. ⑤	17. ③	18. ①	19. ②	20. ②
21. ①	22. ⑤	23. ②	24. ③	25. ③
26. ④	27. ④	28. ①	29. ⑤	30. ①
31. ①	32. ④	33. ③	34. ③	35. ⑤
36. ①	37. ①	38. ④	39. ②	40. ②
41. ①	42. ③	43. ①	44. ①	45. ④
46. ③	47. ⑤	48. ④	49. ①	50. ⑤

제2교시 수리 영역

해설 p6~11

가 형

1. ④	2. ⑤	3. ⑤	4. ②	5. ③
6. ①	7. ②	8. ①	9. ③	10. ①
11. ④	12. ②	13. ①	14. ⑤	15. ③
16. ①	17. ④	18. 28	19. 10	20. 11
21. 9	22. 5	23. 90	24. 12	25. 19

[미분과 적분]

26. ⑤	27. ④	28. ⑤	29. ③	30. 20

나 형

1. ④	2. ⑤	3. ①	4. ②	5. ③
6. ④	7. ①	8. ①	9. ②	10. ③
11. ④	12. ②	13. ③	14. ⑤	15. ③
16. ①	17. ④	18. 65	19. 15	20. 21
21. 16	22. 5	23. 25	24. 10	25. 19
26. ②	27. ⑤	28. ③	29. ②	30. 4

제3교시 외국어 영역

해설p12-19

1. ②	2. ①	3. ③	4. ⑤	5. ①
6. ④	7. ②	8. ①	9. ②	10. ②
11. ④	12. ⑤	13. ①	14. ⑤	15. ①
16. ③	17. ④	18. ①	19. ④	20. ④
21. ③	22. ④	23. ③	24. ③	25. ④
26. ①	27. ③	28. ①	29. ④	30. ②
31. ②	32. ⑤	33. ①	34. ⑤	35. ②
36. ⑤	37. ⑤	38. ④	39. ⑤	40. ⑤
41. ②	42. ⑤	43. ④	44. ①	45. ④
46. ③	47. ②	48. ③	49. ④	50. ①

매 년 수 백 명 씩 서울대, 연·고대 등 명문대에 합격시킨
입시 전문 교육 시스템

고 3
수능 실전 문제 풀이반 개강

□ 전형 일시 : 월별 수시 모집
□ 접수 방법
- 무시험 : 모의고사 성적표 제출(영역별 등급)
- 유시험 : 홈페이지 · 방문 접수

□ 응시 과목 : 언어. 수리. 외국어

재수 종합반
반수생반(주중 / 주말) 개강

□ 전형 일시 : 2009년 6월 26일
□ 접수 방법
- 무시험 : 수능(언 · 수 · 외 합 6등급 이내)
- 유시험 : 홈페이지 · 방문 접수

□ 응시 과목 : 수리. 외국어

언어 영역

▣ 쓰기

6. 답 ④

[해설] <보기>의 문항 중, 그림 에세이에서 언급되지 않은 내용을 찾으면 된다. 따라서, ④ '다시 돌아오지 않은'의 내용은 그림 에세이에 언급되어 있지 않으므로 정답은 ④이다.

[오답 피하기] ① 높은 곳으로 향하는 힘겨운 상황 ② 아직도 가야 할 길 ⑤ 곤한 몸을 맡기고 싶지만 그냥 지나친다는 내용에서 확인할 수 있다.

7. 답 ③

[해설] ③ i) 당황스러운 벨 소리 보다 ii) 이웃과 공감하며 듣는 음악이 소중 iii) 휴대 전화를 재워두실 때

[오답 피하기] ④ 두 번째 조건이 들어있지 않으며, ⑤ 첫 번째, 두 번재 조건이 들어있지 않다.

8. 답 ④

[해설] ④ '항생제의 처방을 줄일 수 있는 방법'은 주제인 '가정에서 버리는 폐의약품의 처리'와 거리가 멀다. 따라서, 통일성에 위배되는 문항이다.

9. 답 ②

[해설] ㉡의 '도서 정보의 이용 증대'에 대한 내용은 (가)에는 언급되어 있지만, (나)의 개요에는 언급되어 있지 않다.

10. 답 ③

[해설] 문장 C는 앞 문장의 이유에 해당하는 문장이며, 뒷 문장은 온라인 서점이 급성장한 또 다른 이유에 해당한다. 따라서, 뒷 문장과 순서를 바꾸면, 글의 흐름이 어색해진다.

11. 답 ③

[해설] 문항의 '재미'와 ㉡은 '유의관계'에 있는 것은 맞는 설명이지만, ㉠과는 아무런 연관이 없는 단어의 짝이다.

12. 답 ③

[해설] 상대방에 대한 존재의 의미를 지니고 있는 가에 따라, 형태가 다르게 나타난다.

[오답 피하기] ① ㉠은 상대방에 대한 의문의 표현이며, ② ㉡은 긍정의 의미로 쓰였지만, ㉢은 상대방의 발화에 대해 '놀라는' 의미가 아니라, 망설임의 의미를 담고 있으며 ④ ㉣은 문장 중간에 쓰였지만, 독립어의 기능을 하고 있다.

▣ 현대시

13. 답 ⑤

[해설] (가)는 '아이'의 '몸'이 달아오르는 상황을 (나)는 '내 기린'의 '울지 못하는' 상황, (다)의 경우 '굴뚝새'의 상황에 대한 제시를 통하여 각각의 대상의 현재 상황에 대한 언급을 하고 있다.

[오답 피하기] ① (가)는 동일 시행의 반복이 나타나지만, (나)는 나타나지 않는다. ② (가)의 경우, 명사로 끝맺는 시행의 반복이 보이지 않는다. ③ (나), (다) 모두 사물의 의인화는 나타나지 않는다. ④ (나)에는 어순의 도치가 나타나지 않는다.

14. 답 ⑤

[해설] ㅂ, ㅅ은 '별'과 '밤 하늘'에 대한 배경 묘사를 통해 '아이'의 상황에 대한 상징적인 정보를 제시하고 있다.

15. 답 ④

[해설] ④ (나)의 '노인'은 '기린'의 가슴을 '퉁 흔들고' 간 존재라고 했을 때, '기린'은 '노인'이 추구하는 하는 대상이며, (다)의 '굴뚝새'는 '눈보라가 내리는 백색의 계엄령' 속에서 살아가는 '세상 사람들'을 상징한다고 할 수 있다.

16. 답 ⑤

[해설] D에서 '화자'는 '맘 둘 곳 몸 둘 곳 없어'진 상황에서 '문 아주 닫고' 방 안으로 들어와 있는 은건의 공간이며, E는 '해일처럼 굽이치는' '눈보라가 내리는' '백색의 계엄령' 아래에서 '굴뚝새가' 처한 부정적 공간이다.

▣ 언어

17. 답 ③

[해설] 언어 지도는 성별과 세대 차의 요소와는 관계가 없다.

18. 답 ①

[해설] acd는 형태는 다르지만 의미가 동일한 예에 해당하며, b는 형태는 동일하지만, 의미가 다른 예의 경우를 보여주고 있다.

19. 답 ②

[해설] 문제의 기본적 전제는 '노을'이라는 단어에 해당하는 여러 가지 방언에 대한 언급이다. 따라서, 형태가 다르게 나타는 경우이지, 의미가 다르게 나타나는 경우는 아니다. 따라서, ②는 기본적 전제 자체가 틀린 문항이다.

▣ 기술

20. 답 ②

[해 설] ㉠의 핵심은 능동적으로 내는 소리라는 것이다. 능동성이라는 것은 외부의 자극에 관계없이 발생해야 한다. 따라서 답은 ②. ①은 자극을 가했을 때 소극적으로 측정되는 경우다. ③은 전달과정에 해당하는 것으로 능동성과는 관련이 없다. ④도 다양한 주파수로 난다는 것이지 능동성과는 거리가 멀다. ⑤는 개인별 항상성의 근거로 식별 기능을 제시한 것이다.

21. 답 ①

[해 설] <보기>는 귀의 소리와 자극 소리와의 빠르기를 비교할 수 있는 정보가 어디에도 없다. 따라서 답은 ①. ②는 3단락에서 '귀의 소리는 외이도로 전달된다'에서 확인 가능하다. ③은 2단락에서 확인가능하다. ④는 3단락 후반부의 수학적 계산식에 의해 2*3.2-3.7=2.7로 계산할 수 있다.

22. 답 ⑤

[해 설] ㉡은 측정 기술을 활용할 수 있는 사례를 찾아야 한다. ⑤는 측정 기술과는 관계없는 내용이다. 따라서 답은 ⑤. ②, ③,④,의 경우는 실제로 달팽이관 속의 청세포 손상인지, 청력 측정을 통해 확인 가능하다.

▣ 현대 소설

23. 답 ②

[해 설] ②는 교사의 지시에 의해 잘못된 행동에 대한 반성문이다. 그런데 ①,③,④⑤의 경우는 반복된 생활, 자신의 성격과 맞지 않는 생활에 대한 회의를 암시하고 있다.

24. 답 ②

[해 설] ①은 현재형어미는 현장감, 사실감을 살리지 속도와는 상관 없다. ②의 인과는 찾아볼 수 없다. ④ 내적 분열이 아니라 자기 확인 과정이다. ⑤ 사건의 긴장감이 아니라 희재 언니의 관심이 아니라는 것을 보여준다. ②간결한 문장이 애틋한 그리움을 어느 정도 완화시켜 준다.

25. 답 ③

[해 설] 난쏘공을 통해 '나'의 힘겨운 생활이 암시적으로 투영되어있다. 수업 시간에 베껴쓰기를 통해 자신을 위안하기도 하고 창작의 과정을 연습한다. 하지만 자신이 좋아하는 소설에 대해 어려움을 느낀다고 판단할 근거는 없다. 따라서 답은

26. 답 ④

[해 설] [D]는 창작의 동기를 직접적으로 제시한 부분이다. <보기>에서 목중과 옴중의 대화는 소리를 통해 야반들에게 박수 받고 놀아보고자 직접 제시되어 있다.

▣ 고전 국역

27. 답 ④

[해 설] ① [가]의 마지막 부분에서 확인할 수 있다. ② 중국은 절강병법으로 우리 나라는 보병 중심으로 변화 되었다. ③ 중국은 조총과 근접전 병기, 우리 나라는 조총 비중이 증가 하였다. ⑤ [나],[다], [라]에서 각각 확인할 수 있다. ④ 활은 사격 기술을 익히기 어렵고 주요 재료를 구하기 어려웠던 활 대신 조총의 비중이 증가하였다.

28. 답 ①

[해 설] [가]는 왜구와 야인이 우리를 두려워하는 내용이 나온다. 따라서 ㄱ, [나]는 중국이병사의 특성에 맞게 편재한다는 내용이 나오므로 ㄹ, [다]는 우리 보병이 확대되는 내용이 나오므로 ㄹ이 각각 해당하는 자료이다.

29. 답 ⑤

[해 설] 관노, 사노 모두 군역의 책임을 져야 하므로 ①, ②가 추론 가능하고, 공물이 가호 단위에서 면적 단위로 바뀌었으므로 ④, 호패 착용괴 신고제도가 의무화되었다는 내용이 나오므로 ③이 확인된다. 그러나 고을에서 국가 귀속으로 되었다는 것은 ⑤의 추리는 비약이다.

30. 답 ①

[해 설] 못한->[몯한]->[모탄] 첫 번째는 교체, 두 번째는 축약의 형태이다.

▣ 문학 복합

31. 답 ①

[해 설] ①, ② [나]에서는 구별이 없다. ③ [다]는 물음이 아니라 영탄이다. ④ [다]는 '인가 하노라'라고 했으므로 단정적이 아니다. ⑤ [[나], [다] 모두 다양한 관점에서 분석하고 있는 것은 아니다.

32. 답 ④

[해 설] ㉠, ㉡, ㉢, ㉣은 산의 모습을 비유적으로 표현한 반면 ㉤은 여행자의 모습을 비유적으로 표현한 것이다.

33. 답 ③

[해 설] ① [가]의 접반부에서 확인할 수 있다. ②는 [가]의 후반부에서, ④는 [나]의 중반부에서, ⑤는 [다]에서 확인할 수 있다. '여산'은 중국의 산으로 금강산이 그만큼 아름답다고 한 것이다.

34. 답 ③

[해 설] [A]는 '요령을 찾아' 금강산 비로봉에 올라 신선이 된 듯한 기분을 느낀다. [B]는 비로봉을 바라보며 공자의 고사를 떠올리며 안타까워하고 있다.

그리고 공자의 호연지기를 흠모하고 있다. 그러나 현실에서 부딪힌 문제가 나타나지 않는다.

35. 답 ⑤

[해 설] <보기1>에서 급한 느낌이 드는 곳은 음절수가 많아지는 곳이다. 따라서 ④, 그러다가 다시 간격을 회복하는 부분을 찾으니 '금강인가' 부분이다.

▣ 〔과학〕 생물 다양성

36. 답 ①

[해설] 1단계-증식 순서대로 강자가 결정(S→R→C)
2단계-독소 생성과 저항성 여부로 강자 결정(C→S)
그러므로 모두 시계 방향이고 ㉠ 콜리신 생산 ⓑ 집단 R

37. 답 ①

[해설] 2단락(A)에 의하면 집단 S가 가장 증식이 빠르다고 함. 집단 R은 콜리신에 대한 저항성을 지님. 그러므로 집단 C가 가장 먼저 우세하게 나타난다고 볼 수 없음.

▣ 〔사회〕 반론권 제도

38. 답 ④

[해설] 1단락에서 반론권의 개념을 설명하고 2단락에서 우리나라 반론권 제도의 특징으로 언론중재위원회를 통하도록 하는 제도를 도입했다고 설명함. 이어서 언론중재위원회를 통한 반론권 행사와 관련한 정부의 주장과 그에 반대하는 언론사 및 일부 학자의 주장을 소개함. 4단락에서 필자의 견해를 제시

39. 답 ②

[해설] 4단락 둘째 줄부터 넷째 줄 앞까지 보면 ' 해당 언론사의 잘못이나 기사 내용의 진실성 여부에 상관없이 청구할 수 있다.

40. 답 ②

[해설] 1단락(A)에는 '반론권'의 개념과 '정정 보도, 추후 보도'의 개념이 제시됨. ② 'OO연구소의 B소장이 인터뷰 기사 내용의 잘못에 대해 직접 자신의 견해를 언론사에 제시한 것으로 보아 반론권에 해당
① 추후 보도
③ '사실 관계를 확인한 결과' 라는 구절로 보아 정정보도에 해당
④ '오기'라는 표현으로 보아 정정 보도에 해당
⑤ '해당 내용을 수정합니다'로 보아 정정 보도

41. 답 ①

[해설] ㉠의 '무기대등원칙'에 대한 부연 설명을 보면 ' 사회적 강자인 언론을 대상으로 일반인이 동등한 공격과 방어를 할 수 있도록 균형을 유지하는 수단'이라고 했으므로, ①의 피고인이 자신에게 불리한 진술을 거부할 수 있다는 진술 거부권은 강자인 검사와 동등한 권리를 가진다는 의미. ②, ③, ④는 국가가 사회적 약자에게 일방적으로 베푸는 복지 정책. ⑤는 ㉠과 무관

42. 답 ③

[해설] ③ 상당 하다 : ~에 어느 정도에 가깝거나 알맞다.
[오답 피하기] ① 차다 : 어떤 대상이 마음에 흡족하다. ② 흡족 : 조금도 모자람이 없을 정도로 넉넉하여 만족함. ④ 달갑다 : 거리낌이나 불만이 없어 마음이 흡족하다. ⑤ 탐탁하다 : 주로 부정을 나타내는 말과 함께 쓰여 모양이나 태도, 또는 어떤 일 따위가 마음에 들어 만족하다

▣ 고전산문 〈수궁가〉

43. 답 ①

[해설] 용궁과 육지라는 공간의 이동이 나타남. (가)에는 용궁에서 토끼가 간을 세상에서 가져오겠다고 하여 위기를 모면하고 (나)에는 독수리에게 잡힌 토끼가 '의사줌치'라는 물건을 용궁에서 가져왔다고 하여 위기를 완전히 모면함.

44. ①

[해설] [A]에서는 용왕의 수명을 들어 위협하고 있고, [B]에서는 나이를 핑계로 독수리를 조롱함. 따라서 둘 다 설득과는 무관

45. ④

[해설]용왕은 토끼의 간을 얻기 위해 노심초사(勞心焦思)하고 있는 상태이므로, 토끼의 마음이 상하지 않도록 예우를 갖추어 높임말을 쓰고 있음.
[오답 피하기] ① 허장성세(虛張聲勢) : 실속은 없으면서 큰소리치거나 허세를 부림 ② 수주대토(守株待兎) : 한 가지 일에만 얽매여 발전을 모르는 어리석은 사람을 비유적으로 이르는 말 ③ 안하무인(眼下無人)-방자하고 교만하여 다른 사람을 업신여김을 이르는 말 ④ 천려일실(千慮一失)-슬기로운 사람이라도 여러 가지 생각 가운데에는 잘못되는 것이 있을 수 있음을 이르는 말. ⑤ 자가당착(自家撞着)-같은 사람의 말이나 행동이 앞뒤가 서로 맞지 아니하고 모순됨

46. 답 ③

[해설]독수리에게 잡힌 토끼가 위기를 모면하기 위해 지어낸 물건으로 상생과는 무관함.

▣ 〔문화 · 예술〕 영화의 추상적 의미 표현

47. 답 ⑤

[해설] 에이젠슈테인은 한자의 육서 중 회의 문자의 구성 원리를 영화의 추상 의미 표현에 이용할 수 있다는 이론을 펼침. 즉 회의 문자를 구성하는 각각의 상형 문자와 영화의 개별 장면들이 대응되며, 두 문자가 결합하여 새로운 차원을 이루듯이 개별 장면의 결합이 추상적인 의미를 형성한다는 것이다.

[오답 피하기] ① 1단락 마지막-영화가 독자적인 예술이 되려면 순수하게 시각적인 방식으로 추상적인 표현에 이를 수 있어야 한다고 주장 ② 회의 문자의 원리를 영화의 추상의미 표현에 유추하여 적용한다는 것이지 구조적 유사성이 있다는 이야기는 아님. ③ 영화의 정신적인 의미는 개별 장면의 단순한 총합 이상이므로 개별 장면들의 특성으로 환원이 불가능함. ④언 어적 요소에 의존하는 것은 영화 본연의 방식이 아님(1단락)

48. 답 ④

[해설] 작품에 관한 사례 제시가 없음

49. 답 ①

[해설] ① 얼굴을 익히다 : '익히다'는 '익다'의 사동형-'익다'는 '여러 번 겪어 설지 않다'는 뜻. 따라서 '얼굴을 익히다'는 새로운 관용어의 의미가 없음 ② 입 + 방아(곡식 따위를 찧거나 빻는 기구나 설비를 통틀어 이르는 말). 그런데 두 단어가 합성된 '입방아'는 '어떤 사실을 화제로 삼아 이러쿵저러쿵 쓸데없이 입을 놀리는 일'이라는 뜻으로 완전히 새로운 말이 됨 ③ '모(矛)'는 창이라는 뜻, '순(盾)' 방패라는 뜻인데 이 두 한자가 합성된 '모순(矛盾)'은 '어떤 사실의 앞뒤, 또는 두 사실이 이치상 어긋나서 서로 맞지 않음을 이르는 말'이라는 뜻으로 완전히 새로운 말이 됨 ④ 배꼽을 쥐다 : 관용어로 '우스움을 참지 못하고 배꼽을 움켜쥔 채 크게 웃다. ⑤ 개밥에 도토리 : 관용어로 '축에 끼지 못하고 따돌림을 당하는 사람'을 의미

50. 답 ⑤

[해설] ㉡ 개별 장면들의 결합은 개념에 대응한다고 했는데 <보기 2>의 철수의 두 번째 말에서 힌트를 찾을 수 있다. 한 원시인이 우연히 소정강이뼈로 자기보다 더 큰 동물을 잡고, 다른 힘센 부족과 싸움을 벌여 승리를 거둔다는 내용을 가지고 유추하면 ⑤가 정답임을 알 수 있다.

대치 정보학원 홈페이지에서 최종 해설서를 내려 받을 수 있습니다.

http://daechi.jungboedu.com/

수리 (가) 형

01. 답 ④

준식 = $4^{\log_2 2}\times(2^3)^{\frac{2}{3}}=4\times4=16$

02. 답 ⑤

$A=(A-2B)+2B=\begin{pmatrix}-7&-2\\6&0\end{pmatrix}+\begin{pmatrix}4&-2\\-6&2\end{pmatrix}=\begin{pmatrix}-3&-4\\0&2\end{pmatrix}$

이므로 모든 성분의 합은 -5

03. 답 ⑤

준식 = $\lim_{x\to1}\frac{(x-1)(x^2+1)(\sqrt{x+8}+3)}{x-1}=2\times6=12$

04. 답 ②

$y'=2x$ 이므로 $(-2,4)$ 에서의 접선의 방정식은

$y=-4(x+2)+4 \quad \therefore \quad y=-4x-4$ ……①

$f(x)=x^3+ax-2$ 라 하면, $f'(t)=3t^2+a$

따라서, $(t, f(t))$ 에서의 접선의 방정식은

$y-(t^3+at-2)=(3t^2+a)(x-t)$

$\therefore \quad y=(3t^2+a)x-2t^3-2$ ……②

①, ②에서 두 직선은 일치 하므로,

$3t^2+a=-4$, $-2t^3-2=-4$

$\therefore t=1$, $a=-7$

05. 답 ③

정규분포 $N(65, 15^2)$을 따르는 모집단에서 크기 25인 표본을 추출하는 것이므로 표본평균은 정규분포 $N(65, \frac{15^2}{25})=N(65, 3^2)$ 을 따른다.

$P(\overline{X}\geq 68)=P(Z\geq\frac{68-65}{3})$

$=P(Z\geq1)=0.5-0.3413=0.1587$

06. 답 ①

$f(x)=f(-x)$ 이므로 $f'(x)=-f'(-x)$ …… ㉠

준식 = $\lim_{x\to-2}\frac{f(x^2)-f(4)}{x^2-(-2)^2}\cdot\frac{x-(-2)}{f(x)-f(-2)}\cdot(x-2)$

$=\frac{f'(4)}{f'(-2)}\cdot(-4)$

$=\frac{f'(4)}{-f'(2)}\cdot(-4)$ $(\because f'(-2)=-f'(2))$

$=\frac{6}{-(-3)}\cdot(-4)=-8$

07. 답 ②

$\frac{x^2+x+1}{x-2}-\frac{x+2}{x-1}=3\left(\frac{1}{x-2}-\frac{1}{x-1}\right)-2$

$\frac{x^2+x-2}{x-2}+1=0$ 양변에 $(x-2)$를 곱하면,

$x^2+2x-4=0$ 두근의 합은

근과 계수의 관계에 의하여 $x_1+x_2=-2$

08. 답 ①

$\frac{n(n+1)}{2}$이 n의 값에 따라서 홀홀 짝짝 순으로 순환하므로 a_n 은 $-1,-1,1,1-1,-1,1,1,$ • • • 같이 순환한다.

$\sum_{n=1}^{2010}na_n=(-1-2+3+4)+(-5-6+7+8)+\cdots$

$+(-2005-2006+2007+2008)+(-2009-2010)$

$=4\times52-2009-2010=-2011$

09. 답 ③

두 함수의 교점을 이용하면

$f(x)=a(x+2)(x-1)(x-3)+(x+1)$ 이다.

주어진 식

$\frac{x}{f(2x)-1}\geq\frac{1}{2}$에서 $2x=t$로 치환하면

$\frac{t}{f(t)-1}\geq1$을 정리하면

$t(f(t)-1)\geq(f(t)-1)^2$

$\Rightarrow(f(t)-1)(f(t)-t-1)\leq0$

$f(t)=1$의 근을 k라고 놓고

(1) $t\geq k$일 때

$f(t)-1\geq0$이므로 $(f(t)-t-1)\leq0$이여야만 한다.

따라서 $1\leq t\leq3$

(2)$t<k$일 때

$f(t)-1<0$이므로 $(f(t)-t-1)\geq0$이여야만 한다.

따라서 $-2\leq t<k$

(1),(2)에서

$\frac{1}{2}\leq x\leq\frac{3}{2}$, $-1\leq x<\frac{k}{2}$이므로

최대값은 $\frac{3}{2}$ 최소값은 -1 이다.

10. 답 ①

$g(x)=\begin{cases}1&(x=0)\\0&(x\neq0)\end{cases}$, $h(x)=\begin{cases}f(x)&(x\neq0)\\0&(x=0)\end{cases}$이다.

ㄱ. 좌극한 값과 우극한 값이 다르다. 거짓

ㄴ. $(h\circ g)(x)=\begin{cases}0&(x=0)\\0&(x\neq0)\end{cases}$ 폐구간$[-1,2]$에서 연속. 참

ㄷ. $\lim_{x\to0}(g\circ h)(x)=0$, $(g\circ h)(0)=1$. 거짓

11. 답 ④

A, B지점의 수신전력을 이용하면

$-5=P-20\log(\frac{4\pi fR_B}{c})$------①

$-25=P-20\log(\frac{4\pi fR_A}{c})$------②

①-②하면

$20 = 20\log(\frac{R_A}{R_B})$

따라서 $\frac{R_A}{R_B} = 10$

12. 답 ②

$S_1 = 3\pi$

R_1과 R_2의 닮은비는 3:1, 개수의 증가량은 2배

따라서 S_1과 S_2의 넓이의 변화비는 $\frac{2}{9}$이다.

따라서 무한급수의 합을 구하면

$\frac{3\pi}{1-\frac{2}{9}} = \frac{27\pi}{7}$

13. 답 ①

S의 이항분포표

S	0	1	2	총계
확률	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	1

추가된 부품이 모두 T인 사건 : A_0

추가된 부품중 1개가 S인 사건 : A_1

추가된 부품이 모두 S인 사건 : A_2

7가지 부품중 하나를 뽑았을 때 T가 뽑힐 사건 : B

구하고자하는 확률은

$$P(A_2 \mid B) = \frac{P(A_2 \cap B)}{P(A_0 \cap B) + P(A_1 \cap B) + P(A_2 \cap B)}$$

$$= \frac{\frac{1}{4} \times \frac{2}{7}}{\frac{1}{4} \times \frac{4}{7} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{7} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{7}} = \frac{1}{6}$$

14. 답 ⑤

ㄱ. 극대값이 음수라면 $|f(x)|$는 극소값으로 바뀐다. (거짓)

ㄴ. $f(|x|)$ 는 우함수이므로 $\lim_{x \to 0^+} f'(x) = 0$이므로

$\lim_{x \to 0^-} f'(|x|) = \lim_{x \to 0^+} f'(x) = 0$ (참)

ㄷ. $g(x) = f(x) - x^2|x|$라하면

$\lim_{h \to 0^+} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} = f'(x) - 3x^2$이므로

$\lim_{x \to 0^+} g'(x) = 0$

또한

$\lim_{h \to 0^-} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} = f'(x) + 3x^2$이므로

$\lim_{x \to 0^-} g'(x) = 0$

따라서 $g'(0) = 0$ (참)

15. 답 ③

(가) = ${}_{2n-1}C_{n-1}$

(나) = ${}_nC_{n-k}$

(다)

$$\sum_{k=1}^{n} k({}_nC_k)^2 = \sum_{k=1}^{n} (n \times {}_{n-1}C_{k-1} \times {}_nC_k)$$

$$= n\sum_{k=1}^{n} ({}_{n-1}C_{k-1} \times {}_nC_{n-k}) = n \times {}_{2n-1}C_{n-1}$$

$$= n \times \frac{(2n-1)!}{(n-1)!n!} = \frac{n}{2} \times \frac{(2n)(2n-1)!}{n(n-1)!n!} = \frac{n}{2} \times \frac{(2n)!}{n!n!}$$

$$= \frac{n}{2}\,{}_{2n}C_n$$

16. 답 ①

주어진 그림에서 $a = \log_2 b \to b = 2^a = f(a)$,

$b = \log_2 c \to c = 2^b = f(b) = f(f(a))$

$c = \log_2 d \to d = 2^c = f(c) = f(f(b))$ 이므로

사다리꼴의 넓이 S는

$$S = \frac{1}{2}(d-c)(\log_2 c + \log_2 d)$$

$$= \frac{1}{2}\{f(f(b)) - f(f(a))\}\{f(a) + f(b)\}$$

17. 답 ④

$P_1 = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, P_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, P_3 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, P_4 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ 이라 두자

ㄱ. $P_1 + P_2 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$ 이므로 거짓

ㄴ. P_1, P_2, P_3, P_4 를 각각 3개씩 뽑아서 더하면 성립하므로 $m = 12$ 인 값이 존재한다. 참

ㄷ. $A_1 + A_2 + \cdots + A_n$의 각 성분이 홀수이어야 하는데 P_1, P_2, P_3, P_4의 각 성분이 홀수이므로 P_1, P_2, P_3, P_4를 홀수개씩 뽑아 더할 때 각 성분은 홀수가 된다 따라서 각각 1개씩 뽑아 더할 때 개수가 최소이므로 n의 최소값은 $n = 4$

(다른풀이)

$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$의 갯수 : a, $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$의 갯수 : b

$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$의 갯수 : c, $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$의 갯수 : d

ㄴ. (1,1)성분 : $b + c + d = 9$,

(1,2)성분 : $a + c + d = 9$

(2,1)성분 : $a + b + d = 9$,

(2,2)성분 : $a + b + c = 9$

연립방정식을 풀면 $a + b + c + d = 12$

$a = b = c = d = 3$

ㄷ. (1,1)성분 : $b + c + d =$ 홀수

(1,2)성분 : $a + c + d =$ 홀수

(2,1)성분 : $a + b + d =$ 홀수

(2,2)성분 : $a + b + c =$ 홀수

연립방정식을 풀면 $a + b + c + d = \frac{\text{짝수}}{3}$

홀수의 합을 만족하며 3의 배수인 최소의 짝수는 12

따라서 $a = b = c = d = 1$

18. 답 28

$f'(x)=6x^2(x-1)^2+2(2x^3+1)(x-1)$

$=10x^4-16x^3+6x^2+2x-2$

$f'(-1)=28$

19. 답 14

$\lim_{x\to+0}\dfrac{x^3f\left(\dfrac{1}{x}\right)-1}{x^3+x}=5$에서 극한값이 존재하기 위해서는

$h(x)=x^3f(\dfrac{1}{x})-1$라 할 때, $h(0)=0$이여야 하므로

$f(x)$의 최고차항이 3차이고 계수는 1이다.

따라서

$f(x)=x^3+ax^2+bx+c$

$f(\dfrac{1}{x})=(\dfrac{1}{x})^3+a(\dfrac{1}{x})^2+b\dfrac{1}{x}+c$

$\lim_{x\to+0}\dfrac{x^3f(\dfrac{1}{x})-1}{x^3+x}=\dfrac{ax+bx^2+cx^3}{x^3+x}=\dfrac{a+bx+cx^2}{x^2+1}$

따라서 $a=5$

$\lim_{x\to1}\dfrac{f(x)}{x^2+x-2}=\dfrac{1}{3}$에서 $f(1)=0$이여야 극한 값이 존재하므로 $f(1)=6+b+c=0$

따라서 $b+c=-6$

정리하면

$f(x)=x^3+5x^2+bx-(6+b)$

$=(x-1)(x^2+x+6+b)$

따라서

$\lim_{x\to1}\dfrac{f(x)}{x^2+x-2}=\dfrac{(x-1)(x^2+x+6+b)}{(x-1)(x+2)}=\dfrac{9+b}{3}$

따라서 $b=-8,\ c=2$

$f(x)=x^3+5x^2-8x+2$

$f(2)=14$

20. 답 11

$\overline{OP}$의 기울기 : $\dfrac{2}{t}$

$\overline{OP}$의 중점 : $(\dfrac{t}{2},1)$

법선의 방정식 : $y=-\dfrac{t}{2}x+\dfrac{t^2}{4}+1$

점 B : $(0,\dfrac{t^2}{4}+1)$

$\triangle ABP$의 넓이 : $f(t)=-\dfrac{t^3}{8}+\dfrac{t}{2}$ 이므로

넓이의 최댓값을 구하면

$f'(t)=-\dfrac{3t^2}{8}+\dfrac{1}{2}$에서 $t=\pm\dfrac{2\sqrt{3}}{3}$극값을 갖고

$t=\dfrac{2\sqrt{3}}{3}$에서 최댓값을 갖는다.

따라서 최댓값은 $\dfrac{2\sqrt{3}}{9}$

21. 답 9

주어진 식에 양변을 제곱하면

$8n+2\sqrt{16n^2-x^2}=4n^2$이다.

이를 정리하면

$\sqrt{16n^2-x^2}=2n^2-4n$

중심이 $(0,0)$, 반지름이 $4n$인 원의 $y\geq0$인부분과 직선 $y=2n^2-4n$과 만나는 교점이 실수해가 된다.

따라서 교점이 존재할 조건은

$0\leq2n^2-4n\leq4n$

을 정리해보면

$2\leq n\leq4$이다.

따라서 정수 n값의 합은 9이다.

22. 답 5

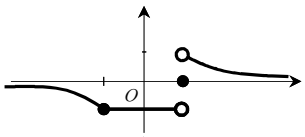
그림에서 $f(15)-f(4)<0$ 이므로

$a_5+a_6+...+a_{15}<0$ 이다

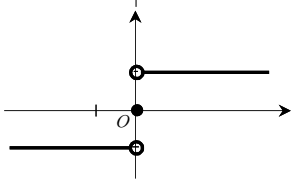
따라서 m 의 최솟값은 5

23. 답 90

$g(x)\begin{cases}\dfrac{1}{x} & |x|\geq1\\ 0 & x=1,\\ -1 & x=-1\\ -1 & |x|\leq1\end{cases}$



$h(x)$의 그래프



$f(x)g(x)$와 $f(x)h(x)$가 모두 연속함수이기 위해서는

$f(x)g(x)$는 $x=1$에서 연속이므로 $f(1)=0$

$f(x)h(x)$는 $x=0$에서 연속이므로 $f(0)=0$

따라서 $f(x)=x(x-1)$

$f(10)=90$입니다.

24. 답 12

(가) $f'(2)=0$

(나) 사차함수는 x축과 접하거나 교점의 개수가 짝수개이다. 따라서 $|f(x)-f(1)|$는 미분불가능 점이 없거나 짝수개로써 존재해야한다. 하지만 3중근이 존재한다면 그 점에서는 미분가능한 점이 되므로 $f(1)$에서 삼중근을 갖는다.

따라서 $f'(x)=a(x-2)(x-1)^2$이다.

$\dfrac{f'(5)}{f'(3)}=12$

25. 답 19

4번을 움직여 갈 수 있는 방법으로 거리가1인 경우와 $\sqrt{2}$인 경우를 사용하는데 $\sqrt{2}$인 경우는 대각선에 관한 이동이므로 항상 짝수개씩 존재해야한다.

i) $\sqrt{2}$가 0개(→ → → →) : 1

ii) $\sqrt{2}$가 2개(↗ ↘ → →) : $\dfrac{4!}{2!}=12$

iii) $\sqrt{2}$가 4개(↗ ↘ ↗ ↘) : $\frac{4!}{2!2!}=6$

∴ i) + ii) + iii) = 19

26. 답 ⑤

준식 = $\frac{2\sin30^\circ\cos20^\circ}{2\cos30^\circ\cos20^\circ}=\tan30^\circ=\frac{\sqrt{3}}{3}$

27. 답 ④

준식 = $\lim_{x\to0}\frac{e^{1-\sin x}(1-e^{\sin x-\tan x})}{\tan x-\sin x}$

여기서, $\sin x-\tan x=X$ 로 치환하면, $x\to0$ 일 때, $X\to0$ 이다.

따라서, 준식 = $\lim_{x\to0}e^{1-\sin x}\cdot\lim_{X\to0}\frac{e^X-1}{X}=e$

28. 답 ⑤

점 P의 좌표를 $(\cos2t,\sin2t)$, 점 Q 의 좌표를 $(\cos t,\sin t)$ 로 잡을 수 있다.

이때, 점 P에서 y 축 까지의 거리와 점 Q 에서 x 축 까지의 거리가 같으므로,

$|\cos2t|=|\sin t|$ 가 성립하여야 한다.

i) $0\le t<\frac{\pi}{4}$, $\frac{3}{4}\pi\le t\le\pi$ 일 때,

$\cos2t=\sin t$

$2\sin^2t+\sin t-1=0$

$(2\sin t-1)(\sin t+1)=0$

$\sin t=\frac{1}{2}$ 또는 -1

$\therefore t=\frac{\pi}{6},\frac{5}{6}\pi$

ii) $\frac{\pi}{4}\le t<\frac{\pi}{2}$, $\frac{\pi}{2}\le t<\frac{3}{4}\pi$ 일 때,

$-\cos2t=\sin t$

$2\sin^2t-\sin t-1=0$

$(2\sin t+1)(\sin-1)=0$

$\sin t=-\frac{1}{2}$ 또는 1

$\therefore t=\frac{\pi}{2}$

따라서, (t 값의 합)= $\frac{3}{2}\pi$

29. 답 ③

ㄱ. 준식 = $\lim_{x\to0}\frac{e^{x^2}-1}{x^2}\cdot x=0$ (참)

ㄴ. $\lim_{x\to0}\frac{e^x-1}{f(x)}\cdot\frac{3^x-1}{x}\cdot\frac{x}{e^x-1}=\ln3$ (참)

ㄷ. (반례) $f(x)=\sqrt{x}$ 로 놓으면

$\lim_{x\to0}\frac{e^{f(x)}-1}{x}=\lim_{x\to0}\frac{e^{\sqrt{x}}-1}{\sqrt{x}}\cdot\frac{1}{\sqrt{x}}=\infty$ (거짓)

30. 답 20

$\overline{AC}^2=\overline{OA}^2+\overline{OC}^2-2\overline{OA}\cdot\overline{OC}\cdot\cos\theta$

$=100+100-200\cos\theta=200(1-\cos\theta)$

$\therefore\overline{AC}=10\sqrt{2(1-\cos\theta)}$,

$\overline{BC}=10\sec\theta-10=10\left(\frac{1-\cos\theta}{\cos\theta}\right)$,

$\overline{AB}=10\tan\theta$

$\therefore f(\theta)=10\left(\sqrt{2(1-\cos\theta)}+\left(\frac{1-\cos\theta}{\cos\theta}\right)+\tan\theta\right)$

$\lim_{\theta\to+0}\frac{f(\theta)}{\theta}=\lim_{\theta\to+0}10\left(\frac{\sqrt{2(1-\cos\theta)}}{\theta}+\left(\frac{1-\cos\theta}{\theta\cos\theta}\right)+\frac{\tan\theta}{\theta}\right)$

$=20$

수리 영역(나형)

01. 02.

수리 (가)형 동일

03. 답 ①

준식 = $\lim_{n\to\infty}\frac{2+\frac{1}{n}}{\sqrt{9+\frac{1}{n^2}}-1}=\frac{2}{3-1}=1$

04. 답 ②

준 식에서 분모, 분자에 2^a을 곱하면

$\frac{2^a+2^{-a}}{2^a-2^{-a}}=\frac{4^a+1}{4^a-1}=-2$ 이므로 $4^a=\frac{1}{3}$

따라서 $4^a+4^{-a}=\frac{1}{3}+3=\frac{10}{3}$

05. 답 ③

(가)에서 (나)를 빼면 $10-\frac{2}{n}<2b_n<10+\frac{2}{n}$이고

$\lim_{n\to\infty}(10-\frac{2}{n})=\lim_{n\to\infty}(10+\frac{2}{n})=10$ 이므로

$\lim_{n\to\infty}2b_n=10$

즉 $\lim_{n\to\infty}b_n=5$

06. 답 ④

$A^{-1}B^{-1}=\begin{pmatrix}-1&b\\0&1\end{pmatrix}$ 에서 $\begin{pmatrix}1&0\\0&1\end{pmatrix}=A\begin{pmatrix}-1&b\\0&1\end{pmatrix}B$ 이므로

대입해서 정리하면 $\begin{pmatrix}1&0\\0&1\end{pmatrix}=\begin{pmatrix}-2+ab+2a&1-b\\-2+ab+a&2-b\end{pmatrix}$

즉 $b=1, a=1$

(다른 풀이)

$A^{-1}B^{-1}=(BA)^{-1}=\begin{pmatrix}-1&b\\0&1\end{pmatrix}$

따라서 $(BA)=\begin{pmatrix}-1 & b\\ 0 & 1\end{pmatrix}^{-1}=\begin{pmatrix}-1 & b\\ 0 & 1\end{pmatrix}$

07. 답 ①

$\sum_{k=1}^{n} a_k=\log\frac{2}{1}\cdot\frac{3}{2}\cdot\frac{4}{3}\cdot\cdot\cdot\frac{n+1}{n}=\log(n+1)$ 이므로 준 식 $=\lim_{n\to\infty}\frac{n}{10^{\log(n+1)}}=\lim_{n\to\infty}\frac{n}{n+1}=1$

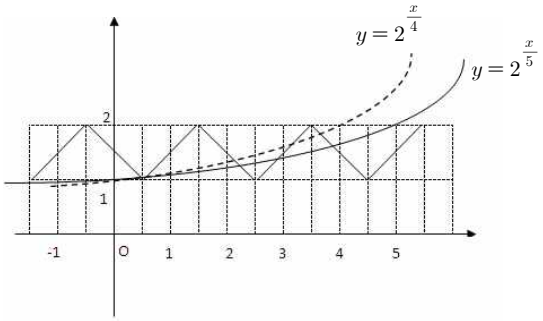
08.

수리 (가)형 동일

09. 답 ②

준 조건에서 $1\le f(x)\le 2$ 이고 $x<0$ 에서

$0<y=2^{\frac{x}{n}}<1$ 이므로 $x<0$에서는 교점이 없다.



$x>0$에서 $y=2^{\frac{x}{n}}$ 의 그래프를 그려 $y=f(x)$ 와의 교점을 생각하면 점 $(4,2)$ 와 점$(5,2)$를 지날 때 교점은 5개 이므로 $n=4,5$

10. 답 ③

$0\le\log a<2$

$0\le\log b<2$

$0<\log a+\log b<4$

가수의 합이 정수이므로 $\log ab=1,2,3$

따라서 $ab=10,100,1000$

위의 값을 만족하는 순서쌍을 구해보면

$(a,b)=(2,5),(2,50),(4,25),(5,20),(20,50),(25,40)$

모두 6가지입니다.

11. 12.

수리 (가)형 동일

13. 답 ③

$a_1=1,\ a_na_{n+1}=(\frac{1}{5})^n$ 에 $n=1,2,3,\cdots$ 대입하여 a_n 을 추정하면

$a_1=1, a_2=\frac{1}{5}, a_3=\frac{1}{5}, a_4=(\frac{1}{5})^2, a_5=(\frac{1}{5})^2,\cdot\cdot\cdot$ 이므로 $a_{2n}=(\frac{1}{5})^n$

따라서 $\sum_{n=1}^{\infty}a_{2n}=\frac{\frac{1}{5}}{1-\frac{1}{5}}=\frac{1}{4}$

14. 답 ⑤

ㄱ. $P^2=\begin{pmatrix}1 & 0\\ 0 & 1\end{pmatrix}=E$ 이므로 $PPP=P^2P=P$ 즉 $P\in S$ (참)

ㄴ. $PAP=A, PBP=B$이므로

$PABP=PAEBP=PAP^2BP=(PAP)(PBP)=AB$ (참)

ㄷ. $A=\begin{pmatrix}a & b\\ c & d\end{pmatrix}$ 라 두면 $A\in S$ 이므로 $PAP=A$

즉 $\begin{pmatrix}0 & 1\\ 1 & 0\end{pmatrix}\begin{pmatrix}a & b\\ c & d\end{pmatrix}\begin{pmatrix}0 & 1\\ 1 & 0\end{pmatrix}=\begin{pmatrix}d & c\\ b & a\end{pmatrix}=\begin{pmatrix}a & b\\ c & d\end{pmatrix}$ 에서 $a=d, b=c$ 이므로

$A=\begin{pmatrix}a & b\\ b & a\end{pmatrix}$

이때 $A^2=\begin{pmatrix}a^2+b^2 & 2ab\\ 2ab & a^2+b^2\end{pmatrix}=\begin{pmatrix}0 & 0\\ 0 & 0\end{pmatrix}$에서 $a=b=0$

즉 $A=O$ 이다 (참)

15. 16. 17.

수리 (가)형 동일

18. 답 65

$9^x-9\cdot3^x+8=0$ 이므로

$(3^x-1)(3^x-8)=0$

$3^x=1,\ 8$

$x=0,\ \log_3 8$

여기서 $\alpha=0,\ \beta=\log_3 8$ 이라 두면

$\therefore\ 3^{2\alpha}+3^{2\beta}=1+3^{2\log_3 8}$

$=1+3^{\log_3 64}$

$=1+64$

$=65$

19. 답 15

공차를 d 라 하면

$x=1+d,\ y=1+2d,\ z=1+3d$ 이므로

$6(1+d)+(1+3d)=5(1+2d)$ 에서

$d=2$

$x=3,\ y=5, z=7$

$\therefore\ x+y+z=15$

20. 답 21

$\frac{1}{2a}=\frac{a-2}{-2}=\frac{10}{b}$가 성립하므로

$a=1,\ b=20$

$\therefore\ a+b=1+20=21$

21. 답 16

주어진 식을 정리하면

$\log_2(10x-16)>\log_2 x^2$

$10x-16>x^2$

$x^2-10x+16<0$

$2<x<8$

$\therefore\ \alpha\beta=2\times8=16$

22. 답

수리 (가)형 동일

23. 답 25

$\sum_{k=1}^{n}{}_nC_k=2^n-1=3k$ 이므로

$n=2,\ 4,\ 6,\ \cdots,\ 50$

$\therefore$ 25개

24. 답 10

i) $n\geq10$ 일 때

$f(n)>g(n)$ 이므로

$f(n)-g(n)>0$

ii) $1\leq n\leq9$ 일 때

$f(n)=0$ 이므로 $g(n)$ 이 최대일 때, $f(n)-g(n)$ 은 최소 즉 $g(9)=\log9=\log\frac{9}{1}$ 일 때이다

$\therefore\ a+b=1+9=10$

25.

수리 (가)형 동일

26. 답 ②

첫째항을 a, 공비를 r이라 하면

$ar=6\ \cdots$ ①

$ar^4=162\ \cdots$ ②

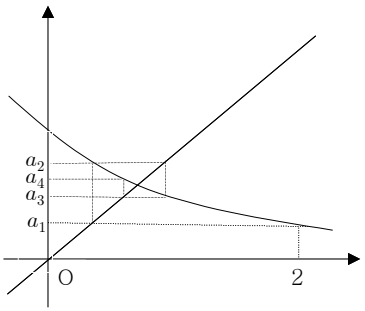
②÷① ; $r^3=27$ $\therefore\ r=3$

①에서 $a=2$

따라서 $\frac{2(3^n-1)}{3-1}\geq1000$

$3^n\geq1001$ $\therefore\ n\geq7$

27. 답 ⑤



$\therefore\ a_3<a_4<a_2$

28. 답 ③

$\frac{5^na_n}{3^n+1}=b_n$ 이라 하면

$\lim_{n\to\infty}b_n=k$ (k는 0이 아닌 상수)

$a_n=\frac{(3^n+1)b_n}{5^n}$ 이므로

$\lim_{n\to\infty}\frac{a_n}{a_{n+1}}=\lim_{n\to\infty}\frac{(3^n+1)b_n}{5^n}\times\frac{5^{n+1}}{(3^{n+1}+1)b_{n+1}}=\frac{5}{3}$

29. 답 ②

영역 A, B, C, D, E에 각각 쓰이는 물감이 1통, 3통, 5통, 7통, 9통이다

i) 한 영역을 두 색으로 칠할 수 없다

10통 이상의 물감을 사용할 수 없다.

ii) 세 색 모두 이용 (전체 넓이 25)

중복시키는 두 색을 뽑는 방법 ; ${}_3C_2=3$

칠하는 방법 ; $2!\times2!$

(A와E, B와D), (A와C, B와D)를 같은 색으로 칠할 수 있다.

$\therefore\ 3\times(2!\times2!)=12$

30. 답 4

r	A	S
0	29	0
1	14	1
0	7	1
1	3	2
1	1	3
1	0	4

$\therefore$ S = 4

(다른 풀이)

이 알고리즘은 2로 나누었을 때 나머지가 1일 때에만 S가 1씩 증가합니다. 즉, 48을 이진법 수로 나타내었을 때 1의 수를 묻는 문제와 같습니다.

따라서 $48=111010_2$이므로 답은 S = 4입니다.

외국어 영역

18. 답 ①

[출제 의도] 지칭 추론

[해석] 이것은 기원전 8000년경에 시작되었다. 신석기 시대에 사람들이 고정된 농업 공동체에 정착하기 시작 했을 때 이것이 강화(<시작>되었다. 원래는 고기를 얻기 위해 길러진 양이나 염소가 그들의 우유나 털 때문에 역시 가치가 있었다. 소들이 고기와 가죽을 위해서 길러졌고 농업을 위한 일하는 동물로도 길러졌다 양질의 우유 생산을 위한 사육이 적당한 소들을 생산 했었던 역사상 늦은 시기에야 비로소 우유생산이 중요한 부분이 되었다 말들도 역시 가축화 되었으며 운송에도 중요하게 되었으며 전쟁에서 중요한 역할을 했다

[어구] intensify 강화하다 / domesticate 가축화하다 breeding 사육 / transportation 운송, 수송 / warfare 전쟁

[해설] 양. 염소 .소. 말 등을 언급하고 domesticate라는 단어에서 답이 축산이다.

19. 답 ④

[출제 의도] 지칭 추론

[해석] 한 여자가 꽃가게에 100마일 멀리 살고 있는 엄마에게 꽃을 배달하도록 주문하기 위해 멈추었다 ①그 여자가 차에서 내렸을 때 그 여자는 길가에서 울고 있는 어린 여자아이를 발견했다. 그 여자는 소녀에게 무슨 일이냐고 물었다 그리고 그 소녀는 자기엄마를 위한 장미를 사려고 하는데 장미는 2달러이고 자기는 단지75센트만 있다고 말했다 ②그 여자는 웃으면서 말했다. 꼬마야 울지 마라 내가 장미를 사줄게 라고 말했다. ③그 여자는 자기 엄마에게 꽃을 주문하고 그 소녀에게 장미 한 송이를 사주었다. 그들이 떠나려고 했을 때 그 여자가 그 소녀에게 차를 태워 주겠다고 했다. ④그 소녀는 자기를 엄마에게 데려달라고 부탁했다. 그 소녀는 그 여자에게 엄마의 묘소로 가는 길을 가르쳐 주었고 장미 한 송이를 거기에 놓았다. 이것이 그 여자의 마음을 바꾸었다. ⑤그 여자는 꽃가게에로 돌아와서 통신배달을 취소하고 신선한 장미묵음을 사서 100마일을 엄마를 만나기 위해서 갔다.

[어구] wire 통신배달하다 / sob 울다 / cancel 취소하다

[해설] (4)번은 꼬마를 지칭 한다

20. 답 ④

[출제 의도] 어법

[해석] Mr.Brown은 학생들이 수학을 실제상황에서 배우기를 원했다. 그는 책에 있는 문제만 푸는 것은 충분치 않다고 생각했다. 그는 수학이 어떻게 학생들을 돕는지를 보여주기 위해서 그 해 동안에 다양한 행사(현장수업)들을 개최했다. 그 행사들은 학생들이 수학을 연습하고 돈을 모우는 동안 재미를 가지도록 허락했다 . 일단 선생님이 어항을 구슬로 가득 채우고 학생들에게 구슬이 몇 개인지를 추측해보라고 하고, 맞춘 학생에게 무료점심이라는 상을 주었다. 또 다른 행사는 트럭 뒤에 얼마나 많은 소다 캔을 실을 수 있는지를 추측하는 것이었다. 승리하기 위해서는 그들은 계산, 곱하기, 나누기, 측정에 관한 기술을 연습해야 했다. 그들은 상금의 대부분을 연말 현장학습을 위해 사용했다.

[어구] contest 시합. 경기. 논쟁 / marble:구슬 / award 상을 주다 / estimate 어림잡다. 평가하다 / multiply 곱하다 / measure 측정하다

[해설] (1) them이 가리키는 것은 students이므로 복수. (2) allow + 목+ to. R이 나오므로 to. R이 맞음 (3)병치법에서 선생님이 주체이고 asked와 awarded 평행구조 (4)the back of pick up truck이 주어이고 how many soda cans가 목적어이므로 능동의 형태가 되어야함 (was held을 hold로 고쳐야함) (5) most/almost를 선택하는 문제 명사자리이므로 most가 맞음. almost는 부사이므로 of와 결합할 수 없음

21. 답 ③

[출제 의도] 어법

[해석] 도로에 있는 가로수가 일 평방피트만 흙으로 덮여 있으면 살기가 힘들다. 콘크리트와 아스팔트로 덮인 가로수는 평균 수명이 7년에서 15년 정도이다. 땅 아래 많은 요인들이 가로수 잘 살 수 있는지를 결정한다. 만약이 토양이 너무 (밀집)단단하면 나무가 뿌리를 내릴 수 없다. 만약 나무가 뿌리를 내리면 생존에 필요한 물과 영양분을 얻을 수 있다. 또 다른 문제 나무가 자라는 곳에 적당한 물 공급이 되느냐이다. 어떤 물 공급은 지하수로 부터오고 어떤 경우는 빗물이다 그리고 나무가 어디에서 수분을 취하는지을 측정하기 힘들다. 물론 뿌리가 하수구에 뻗어있으면 그것은 필요한 모든 것을 얻을 수 있다.

[어구] pavement 도로 / dense 밀집한. 빽빽한 / nutrient 영양분 / adequate 적당한 / sewer 하수구

[해설] [1] 주어가 average life가 주어이므로 단수동사 is [2]물과 영양분이 필요해지므로 수식받은 명사와 수동의 관계이므로 needed [3] 뒤에 나온 문장the tree is getting it 이 완전하므로 부사인 where

22. 답 ④

[출제 의도] 무관한 문장 고르기

[해석] 만약에 네가 바쁘게 살고 시간이 부족하다면 너는 하루에 한번 정도 정찬(많이 먹음)을 한다는 것을 알 것이다. (1) 건강상 관점으로 볼 때 이것은 나쁜 관행이다. (2) 만약 네가 한 번의 대식(많이 먹는 것) 대신에 여러 번의 소식(적게 먹는 것)을 하게 되면 너는 사려 깊게 너의 몸을 보살피고 있는 것이다. (3) 음식은 한꺼번에 먹는 것보다 하루에 간격을 두고 먹는 것이 몸이 음식을 효율적으로 사용케 한다. (4) 이러한 증상들은 하루에 강한 블랙커피를 다섯 잔 이상 먹는 사람에게서 나타난다. (5) 불규칙적으로 대식(많이 먹음)을 하는 사람은 규칙적으로 소식을 하는 사람보다 살이 찌고 혈액 안에 지방의 수치

가 높다.

[어구]standpoint 관점 / consideration 고려. 배려 / efficiently 효율적으로 / symptom 증상 / infrequent 빈번하지 않는

[해설] 적은 양의 음식의 규칙적(자주 여러 번)섭취의 중요성이 주제이므로 (4)커피 이야기는 흐름에 어긋남 그리고 핵심어인 음식이 빠졌음

23. ③

[출제 의도] 빈칸 완성

[해석] 우리는 받아들일 수 없는 감정이 있다고 양육되었기 때문에 우리는 우리의 감정을 누른다. 어떤 이들은 모든 감정이 수용 되서는 안 된다고 배웠고 어떤 이들은 특정한 감정 분노나 울음 같은 감정은 억제 하도록 배웠다 사실 어떤 종류의 감정이고 잘못된 감정은 없다 어떤 사람이 너에게 슬픔이나 분노를 느껴서는 안 된다고 말한다면 불가능을 요구하고 있는 것이다. 네가 가진 감정을 부인 할 수는 있다 그러나 그런 감정이 오는 것을 막을 수는 없다. 잘 처리 할 수 있도록 감정이 필요한 모든 것은 인정하는 것이고 수용 하는 것이다. 너 자신이나 다른 이에게 말하라 '나는 화났어(슬퍼 ,두려워).' 이것이 먼저 해야 할 일이다. 너 자신에게 좋은 감정이든 나쁜 감정이든 (존경하라고)허락하라.

[어구] absolutely 절대적으로 / acknowledge 인정하다 / frightened 두려운

[해설] 빈칸을 대신 할 수 있는 동의어. 유사어은 accept이므로 유사한 respect가 적합 (1)(2)는 부정적 의미이므로 부적합.

24. ③

[출제 의도] 빈칸 완성

[해석] 인간은 그들의 활동을 신체적 욕구와 일반적 행복의 만족을 위해 향하도록 한다. 인간은 가능 할 때마다 고통, 굶주림, 수면의 부족 등을 포함한 신체적 박탈(고통)을 가져오는 상황을 피하려고 한다. 현대의 많은 광고들은 두통 치료제나 맛있는 음식이나 딱 맞는 매트리스로부터 이러한 만족을 약속한다. 그러나 어떤 개인은 일시적으로 이러한 고통을 겪고 그리고 그는 알면서도 그에게 한동안 고통을 주는 상황을 시작 한다, 만약에 그가 거기에 (무한한 만족)이 있다고 믿는다면. 강도 높은 훈련기간을 겪는 우주비행사의 자발성은 그들이 임무가 끝나면 오는 커다란 휴식이 올 것이라는 점을 안다는 관점에서 적어도 부분적으로는 설명이 된다.

[어구] well-being 행복 / deprivation 박탈. 빼앗김 / contemporary 동시대의. 현대의 / willingness 자발성 / mission 임무

[해설] 빈칸에 들어갈 근거는 첫 문장에서 인간의 행동은 만족을 향하도록 되어있다 라는 문장에서 유추가능하다. 또 하나의 근거는 마지막 문장에서 비행사가 훈련의 고통을 겪는 이유는 커다란 휴식이라는 만족이 있기 때문이다.

25. ④

[출제 의도] 빈칸 완성

[해석] 아무리 케첩 병을 흔들고 두들겨도 병에 있는 것 중 약간은 남아있다. 어떤 용기들은 이것이 버려졌을 때 20%정도가 남아있다. 이것은 소비자에게 짜증날 뿐 아니라 재활용에도 어려움을 야기한다. 용기로부터 남아있는 것이 제거 되어야한다 그러나 그것은 비용과 시간 그리고 많은 양의 물을 사용한다. 다양한 산업부분의 동반자들 그리고 Munich University of Technology 와 함께 Fraunhofer Institutes 가 한 독일의 한 사업이 이런 문제를 해결 할 것이다. 연구자들은 (남아있는 케첩의 잔류물을 제거하기 위해) 단지20 나노미터 정도의 얇은 막을 붙일 것이다.

[해설] 병에 남아있는 잔류물에 대한 해결책에 관한 글이다. 그래서 마지막 문장에 나온 방법은 잔류물을 제거하기 위함이다.

[어구]packaging 용기 / dilemma 문제. 난제 / nanometer 1억분의1미터

26. ①

[출제 의도] 빈칸 완성

[해석] 우리가 실수 을 할 때 예를 들면 세로배열 숫자 더할 때 우리는 그 실수를 다시 되풀이 하는 경향이 있다. 이런 현상은 반복적 실수(지속적 실수) 라고 알려져 있다. 똑같은 일이 문제 을 풀 때도 일어난다. 우리의 생각이 어떤 과정(방법)을 택할 때마다 다음번에도 그 과정(방법) 이 계속될 가능성이 많다. 우리가 반복해서 실수 을 하는 이유는 생각의 고리에 있는 아이디어들 사이에서 연상 작용이 형성되고 그리고 그것이 매번 사용 할 때마다 너무 고착화 되어서 마침내 그 연결이 너무 확고해져서 (그 고리 가 깨기 힘들다). 그래서 일단 우리가 이롭지 않은 방법 <실수를 야기하는>을 선택하게 되면 좋은 새로운 방법을 선택하기가 힘들다.

[어구] column of figures 세로배열숫자 / phenomenon 현상 / persistent 지속적인 / association 연상

[해설]실수는 반복되는 경향이 있다 그래서 어떤 일 할 때 마다 반복되면 firmly 해져서 원인과 결과로 문제해결 그 결과 고리를 부수기가 힘들다가 정답임

27. ③

[출제 의도] 빈칸 완성

[해석] 바닷물 무게의 약 3%는 소금으로 이루어져 있다. 바다의 소금 함유량에 육지에서 흘러내린 빗물이 계속해서 더해지지만, 그 농도가 증가되지는 않는다. 그러나 수증기가 소금을 남겨두기 때문에 소금은 증발에 의해서 바다를 벗어날 수 없다. 그래서 흘러온 빗물의 비율을 고려한다면, 특히 세상이 수억 년 되었다는 점을 고려하면, 오랜 세월 왜 바닷물에 그렇게 적은 소금이 들어 있는지는 미스터리였다. 그 수수께끼는 1970년대가 되어서야 풀렸는데, 그 때 깊은 바다 속 분화구들이 발견되었다. 바닷물은 해저에 있는 그 틈들에 빨려 들어간다 ; 그 물이 화산의 증기로서, 수 백 만년 후에, 다시 나올 때는, 소금은 바위들 사이를 통과하면서 걸러져 있다.

[어구] salt content 소금 함유량 / evaporation 증발 / runoff (땅위를 흐르는) 빗물 (미) / crack 갈라진 틈 / filter 여과하다, 거르다 / ocean bed 해저

[해설] 오랜 세월 수증기만 증발하고 소금은 그대로 바닷물에 남아 있음에도 불구하고 바닷물의 농도가 증가하지 않는 것 즉 소금 함유량이 3% 정도로 적게 남아있는 것이 수수께끼란 의미이므로 ③ have so little salt in it이 적절하다.

28. 답 ①

[출제 의도] 어휘 파악

[해석] 맹점은 단순한 지식의 부족과는 다르다. 맹점은 특정 분야의 학습에 대한 (A)거부로부터 나타난다. 많은 맹점의 근원에는 수많은 감정이나 태도들이 존재한다. - 가장 명백한 것은 두려움이지만, 또한 자존심, 자기만족 그리고 근심도 존재한다. 예를 들어, 한 매니저가 재정분야에서는 탁월한 지식을 가지고 있을지도 모르지만, 직원 관리에 대한 이해는 (B)제한적일 수도 있다. 그녀의 직원들은 그녀가 차갑고 냉정하다고 여기고 보다 상담을 잘해주고 팀의 일에 열심히 관여하기를 원한다. 그러나 그녀는 자신의 관리 스타일에 대한 피드백을 기꺼이 받아들이려고 하지 않고 심지어는 관리 스타일을 변화 시킬 (C)가능성을 고려하길 거부한다.

[어구] blind spot (눈의 망막의) 맹점, 당사자가 깨닫지 못하는 약점 / unsurpassed 비길 데 없는, 탁월한 / consultative 상의의, 자문의, 협의의

[해설] (A) 맹점은 특정 분야의 학습에 대한 거부로부터 나타난다는 문맥상, 연관(connection)이 아니라 resistance(거부)가 적절하다. (B) 예로 든, 매니저의 직원 관리에 대한 이해는 제한적(limited)이란 의미이므로 풍부한(flooded)은 적절하지 않다. (C) retrospect는 '회상, 회고'라는 의미 이므로 '가능성, 전망'이란 의미를 지닌 'prospect'가 적절하다.

29. 답 ④

[출제 의도] 심정 추론

[해석] 나는 굉장히 열정적으로 나의 긴 여행을 시작한다. 산을 정복한다는 생각은 나를 기대감에 부풀게 한다. 얼어붙을 듯한 바람이 부딪쳐 왔지만, 나는 따뜻함으로 상기된다. 아침 10시후 바로, 나는 마침내 얼음으로 덮인 산 정상에 발을 디딘다. 어린아이 같은 기쁨이 온 몸에 퍼져 나간다. 나는 Everest 산의 정상에 오른 209번째 사람이다. 나의 가슴은 이 영광스러운 순간에 줄달음친다. 하늘은 진한 푸른빛이고 구름한 점 없다. 15분 동안 지구상에서 가장 높은 곳에 있는 사람으로서 그 광경을 소중히 간직한다. 나는 다리의 피곤함을 느끼지 못하는데, 이 여행이 진실로 가치 있었기 때문이다.

[어구] flush (건강, 감정 따위가 얼굴을) 붉게 하다 / pound 두드리다, 마구 치다, 세게 치다

[해설] Everest산 정상에 오른 감격을 표현하고 있으므로 ④ excited and satisfied가 적절하다.

30. 답 ②

[출제 의도] 어휘 파악

[해석] 위의 그림은 활강 스키와 크로스컨트리 스키의 장비와 그 바람직한 크기를 보여준다. 보다시피, 활강 스키는 크로스컨트리 스키보다 ① 더 짧고 폭넓으며 키 높이 정도이다. 크로스컨트리 스키는 팔을 머리 위로 들었을 때 ② 팔꿈치(→ 손목 또는 손바닥)에 닿는다. 어느 경우에나, 약간 무겁거나 보다 노련한 스키어는 더 긴 스키를 선호할 것이고, 가볍거나 초심자인 스키어는 보다 짧은 스키를 선호할 것이다. 크로스컨트리 스키폴은 활강스키폴보다 더 길고 그 끝은 ③ 구부러져 있다. 크로스컨트리 스키폴의 길이는 겨드랑이에 닿는다. 활강스키폴은 겨드랑이 약 2인치 ④ 아래에서 손에 편안히 들어맞는다. 활강 스키화의 바닥은 스키와 완전히 밀착되어 있는 반면에, 크로스컨트리 스키화의 ⑤ 뒤축은 스키에 고정되어 있지 않다.

[어구] downhill (턴 등을 포함한) 활강 / pole 스키 폴 / armpit 겨드랑이 / fit in (사이에) 잘 끼워 넣다, 꼭 맞는다, -과 들어맞다, 적합하다

[해설] 위의 그림에서 크로스컨트리 스키는 팔을 머리 위로 들었을 때 겨드랑이가 아니라 손목이나 손바닥에 닿을 정도이므로 ② the elbow(팔꿈치)를 the wrist(손목)이나 the palm of the hand(손바닥)으로 고쳐야 한다.

31. 답 ②

[출제 의도] 연결사 넣기

[해석] 초기 사진술은 표현하는 주제와 대상의 행동을 구속하는 경향이 있었다. 사진술이 개발된 처음 몇십 년 동안, 노출시간이 상당히 길었다. (A)예를 들어, 은판사진술 과정은 햇빛 속에서는 4-7분, 실내에서는 12-60분의 노출시간이 필요했다. 초기 사진들은 세상을 안정되고, 영원하고, 확고부동한 것으로 표현했다. 그리고 사진술이 생명체들을 찍으려고 시도할 때는, 그들은 움직이지 않아야 했다. (B)그래서, 인물 사진 스튜디오에서는, 긴 노출시간 내내 앉아 있는 사람이 움직이지 않도록, 일반적으로 다양한 고정 장치들을 사용했다. 그 장치들은 그 사람을 제자리에 고정해 주었다. 다시 말하자면, 자신의 이미지를 보고 싶은(사진을 찍고 싶은) 사람은 그 기계의 자발적인 죄수가 되었다.

[어구] exposure time (사진의) 노출 시간 / imprisonment 구속, 구금, 제약 / unshakable 흔들리지 않는, 확고부동한

[해설] 사진의 노출시간이 길었다는 일반적인 진술을 하고, 햇빛이 비치는 곳의 노출시간과 실내에서의 노출시간을 예로 들고 있으므로 (A)에서는 For example이 적절하다. 생명체를 찍을 때 움직이지 말아야 한다는 진술과 이를 위해 움직이지 않도록 고정 장치를 사용했다는 진술은 '인과관계'에 해당하므로 (B)에서는 Thus(그래서)가 적절하다.

32. 답 ⑤

[출제 의도] 주제추론

[해석] 때때로 좋은 치즈가 상하는 것을 막기 위해 필요한 모든 것은 민감한 청각이다. 프랑스 연구원들이 치즈가 숙성해갈 때 나는 소리를 듣고 치즈 생산자

들에게 문제점을 경고해주는 초음파 감지기를 고안해냈다. 치즈 생산자들은 감지되지 못한 결점 때문에 그들의 생산품의 5분의 1까지 등급을 낮춰야 한다. 만약 새로운 장치가 잘 작동한다면, 그 문제는 감소될 수 있다. 그 기술은 치즈를 통해서 다른 편에 있는 감지기로 낮은 주파수의 초음파 신호를 보내는 것과 관련된다. 들어오는 신호의 속도와 진폭변화를 측정함으로써, 치즈의 수분과 다공성이 그려질 수 있다.

[어구] sympathetic 동적적인 / downgrade -의 품질을 떨어뜨리다. 강등(격하)시키다 / porosity 다공성, 물질의 내부에 작은 구멍 이 많은 성질

[해설] 치즈가 숙성될 때 생기는 결함을 방지할 수 있도록 미리 탐지하여 경고해주는 초음파 탐지기에 대하여 설명하고 있다.

33. 답 ①

[출제 의도] 주제추론

[해석] 아무도 수행 평가를 좋아하지 않는다. 사원들은 비평만 들을까봐 긴장하고, 상사들은 그들의 직접적 보고들이 방어적 태도를 보일까봐 긴장한다. 그래서 사람들은 일반적으로 입을 다문다. 그것은 불행한 일인데, 대부분의 직원들은 그들의 직업수행을 향상시켜 직장에서 승진하는 법을 알아내는 데 도움을 필요로 하기 때문이다. 또한, 분명한 피드백의 부족 때문에 바람직하지 않은 업무 행동들을 하게 된다면 회사에도 해로운 일이다. 이 문제를 피할 수 있는 방법이 있다. 매니저들은, 파괴적인 반응들을 예방하기 위해서, 직장 적응 기술들 - 부정적 감정을 인식하고 두려움과 비판을 건설적으로 재구성하는 것과 같은 -을 사원들이 습득하도록 도울 수 있다. 일단 사람들이 피드백을 요청하는데 편안함을 느낀다면, 그들은 경영의 중요도순위에 상응하여 어떻게 일을 처리하는지 알기 시작할 것이고, 그들의 업무수행은 보다 더 조직의 목적에 부합할 것이다.

[어구] defensively 방어적으로 / reframe 다시 구성하다 / in line with -과 조화되어, -에 순응하여, -에 따라

[해설] 피드백이 부족한 경우 회사에 해로운 영향을 초래하게 되고(... it can be harmful to the company if a lack of clear feedback leads to undesirable work behaviors ...), 피드백을 편안히 요청할 수 있다면 업무수행이 보다 원활해진다는 취지(Once people are comfortable asking for feedback, ... their work will be more in line with organizational goals.)의 글이므로 '① 피드백에 우호적인 작업환경의 필요성(necessity of a feedback-friendly working environment)'이 적절하다.

34. 답 ⑤

[출제 의도] 필자의 주장 추론

[해석] 작곡가들은 소리를 통해서 자신의 개인적 세계를 표현한다. 그런 표현을 구체적이고 상세하게 만들기 위해서는 영감뿐만 아니라 일정한 실질적 도구들이나 기술들이 요구된다. 당신이 어떤 스타일의 음악을 작곡하든, 강약과 빠르기, 화음과 리듬의 사용법을 이해할 필요가 있다. 당신은 또한 악기의 음역과 성능, 사람의 목소리의 가능성, 음향의 문제점을 알 필요가 있다. 당신은 음악가들에게 당신이 듣고 싶어하는 것이 무엇인지 알려줄 수 있는 청사진을 만들 수 있어야 할 것이다. 서둘러서 작곡가의 역할을 하려고 이같은 기술적 훈련의 지름길을 택하는 젊은 작곡가는 매우 빠르게 고갈될 것이다. 만약 당신이 적절한 기술들을 배운다면, 그 열정은 - 그것이 진심이라면 - 성공할 것이다.

[어구] dynamics (음악의) 강약법 / acoustics 음향(악) / blueprint 청사진, 계획 / take a shortcut 지름길로 가다 / dry up 고갈되다, 말라 버리다 / genuine 진짜의, 진심의 / come through 성공하다, 해내다

[해설] 작곡가가 되고자 하는 사람들이 자신의 음악적 세계를 상세하게 표현하기 위해서는 일정한 음악적 지식과 기술을 습득해야 한다고 주장하고 있으므로 ⑤번이 적절하다.

35. 답 ②

[출제 의도] 도표 이해하기

[해석] 위의 표는 미국에서 각 학년별 학생들과 교사들의 주간 첨단 기기 사용 비율의 차이를 보여준다. ① 학생들의 학년이 올라갈수록, 첨단 기기 사용률도 또한 증가한다. ② 데스크톱 컴퓨터 사용 비율은 가장 높으며, 그 바로 뒤를 세 학생 그룹 모두의 비디오 게임기 사용비율이 뒤쫓고 있다. ③ 휴대 전화의 경우, 유치원에서 3학년 사이의 학생들 중 39%가 사용하고, 반면 4~6학년, 7~12학년 학생들의 49%, 75%가 각각 그것을 사용하고 있다. ④ 랩톱 컴퓨터의 사용에 있어서 교사들은 다른 세 학생 그룹 모두에 비해 더 높은 사용 비율을 보인다. ⑤ 교사들은 세 학생 그룹 모두보다 더 낮은 MP3플레이어와 비디오게임기 사용 비율을 가진다.

[어구] with respect to ~에 관하여는 / kindergarten 유치원 / respectively 각각

[해설] ② 데스크톱 사용 비율이 가장 높은 것은 맞지만, 7~12학년 학생 그룹의 휴대 전화 사용비율(75%)이 비디오게임기 사용 비율(61%)보다 높아 세 학생 그룹 모두에서 비디오 게임기 사용비율이 데스크톱 사용 비율 다음으로 높지는 않다.

36. 답 ⑤

[출제 의도] 글의 내용 일치 파악하기

[해석] Costa Rica는 스페인어로 '풍부한 해안'을 의미한다. 그곳은 1502년에 발견되어, 콜럼버스에 의해 명명되었는데 그는 그곳이 금이 풍부한 땅일지도 모른다고 생각했다. 그러나 Costa Rica는 거대한 광맥을 가지고 있지 않다. 대신, 그곳은 비옥한 토양과 온화한 기후를 가진다. 다른 라틴 아메리카 국가들이 외부 지역의 착취로 고통 받고, 부자와 빈자 사이의 계급 갈등으로 분열된 사회를 발전시켜 왔지만, Costa Rica는 수많은 소규모 농부들로 이뤄진 농업 경제 체제를 발달시켰다. 거대한 부는 없었지만, 존재했던 것들은 균등하게 분배되었다. Costa Rica는 그곳이 1821년에 스페인으로부터 분리된 후에 그 평

범하지 않은 발달을 계속했으며, 노예제를 몰아낸 첫 번째 라틴 아메리카 국가가 되었다. 1889년에 그 작은 나라는 라틴 아메리카에서 첫 번째로 자유선거를 실시하였다.

[어구] moderate 온화한 / exploitation 착취 / evenly 평등하게, 공평하게 / abolish 제거하다 / slavery 노예제 / election 선거

[해설] 마지막 문장 In 1889 the little nation ~ election in Latin America.에서 ⑤가 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.

37. 답 ⑤

[출제 의도] 글의 내용 일치 파악하기

[해석] 1960년대 초에, 학습 장애를 가진 두 아들을 둔 어머니인 Jill Norris는 아이들에게 잘 맞는 장난감을 다른 가족들과 교환하기 시작했다; 이로부터 그녀는 장난감 도서관 협회(TLA)를 세우게 되었다. 그 협회는 세계 곳곳의 커뮤니티 센터, 상담소, 학교, 공공 도서관 그리고 병원에 장난감 도서관을 열었다. 이 장난감 도서관으로부터 부모와 자녀들은 그 장난감들이 가지고 노는 가치뿐만이 아니라 안전성 측면에서도 철저하게 검사받고 시험받았다는 것을 아는 상태에서 장난감들을 빌릴 수 있었다. 그 후 몇 년간 그 협회는 특정 장난감과 놀이의 요소들에 대한 수많은 출판물을 만들어 내는 과정에 부모와 아울러 뛰어난 교육 전문가들과 치료사들을 참여시켰다. 초창기에 그 협회는 장난감 업계에 의해 반발을 받았는데 왜냐하면 자녀들이 장난감을 빌릴 때 그것(협회)이 장난감의 판매를 감소시킬 것 같았기 때문이었다.

[어구] found 세우다, 설립하다 / thoroughly 철저하게 / involve 참여시키다, 연관시키다

[해설] 마지막 문장에서 장난감 회사들의 환영이 아닌 반발을 받았음을 알 수 있다.

38. 답 ④

[출제 의도]글의 요지 파악하기

[해석] 피상담자는 그들의 얼굴 표정, 몸짓, 그리고 목소리 높낮이를 통해 꾸준히 연속된 단서와 메시지를 보낸다. 상담자는 피상담자와의 관계를 만들고 유지하기 위해 왜곡하거나 과도하게 해석하지 않고 이 메시지들을 읽는 방법을 배울 필요가 있다. 예를 들어 Denise가 Jennie에게 "당신 자신에 대해 이야기하는 것이 힘들어 보이는군요."라고 말할 때, Jennie는 "아뇨, 전혀 상관없어요."라고 말한다. 그러나 진짜 대답은 아마 그녀의 비언어적인 행동 안에 있을 것인데 왜냐하면 그녀가 먼 곳을 쳐다보며 찡그리는 중에 다급하게 이야기를 하고 있기 때문이다. 그런 단서를 읽어내는 것은 Denise가 Jennie를 더 잘 이해하도록 도와준다. 우리의 비언어적인 행동에는 우리가 정말로 뜻하는 바에 대한 메시지들을 '흘리는' 방식이 있다. 그 비언어적 행동의 예기치 않은 본성이 심지어 매우 방어적인 피상담자의 경우라도 이 누출에 기여하게 된다.

[어구] client 고객 / pitch 높낮이 / distort 왜곡하다 / frown 찡그리다 / leak 누출, 유출

[해설] Counselors need to ~ 이하에서 글의 요지를 유추할 수 있다.

39. 답 ⑤

[출제 의도] 글의 요지 파악하기

[해석] 아이의 행동에 복장이 끼치는 영향에 대한 광범위한 언급들이 있어 왔다. 옷을 더 잘 입은 아이가 더 예의 바르게 행동하고, 카우보이처럼 옷을 입은 아이가 보통 복장을 한 아이보다 더 시끄럽다고 이야기되어왔다. 그러나 복장이 아이의 행동에 일시적인 영향을 끼칠지는 모르지만 지속되는 영향력을 끼치는 것은 아닐 것이다. 말하자면 가장 좋은 옷을 입고 어머니가 그들이 '최고'라고 강조하는 한 아이가 잠시 동안 더 훌륭하게 행동할거라고 우리가 예상할 수는 있지만, 그 기간이 끝날 때 그 아이는 그의 옷에 대해 잊어버리고 낡은 옷을 입었을 때 했듯이 행동하고 있을지도 모른다. 유사하게 카우보이 장비를 한 아이가 카우보이 놀이를 할 때 잠시 동안 시끄러울 수도 있지만, 그는 곧 다른 행동으로 옮겨 보통보다 덜 시끄러워 질 수 있다.

[어구] sweeping 전면적인, 광범위한 / temporary 일시적인 / outfit 장비, 채비

[해설] 요지는 옷이 아이들의 행동에 영향을 끼치기는 하지만 일시적이라는 것이다.

40. 답 ⑤

[출제 의도] 문장 위치파악

[해석] 수 천 년 간 추수기의 농부들은 다음 파종을 위해 저장하려고 더 우수한 식물로부터 씨앗과 꺾꽂이 된 것 그리고 덩이줄기를 골라내왔다. 농부들은 그것들을 흙 그릇 속에 넣고 봉하거나 흙으로 덮인 바구니 속에 묻음으로써 종종 저장된 씨앗들을 곤충이나 동물로부터 보호해왔다. 그들은 자주 그 덩이줄기들을 차가운 장소에 보관하고, 꺾꽂이 된 것을 즉시 다시 심거나 다음 파종 때까지 건조하게 보관했다. 농부들은 그렇게 그들의 유전적인 재고를 계절마다 축적시켰다. 그들은 남아있는 재고를 이웃과 교환하거나 그것들은 지역 시장에서 교환할 수 있었다. (이 거래 덕분에 식물 종의 다양성은 한 지역에 널리 퍼지게 되었다.) 그러나 조직화된 씨앗 생산은 1900년대 초가 되어서야 시작되었다.

[어구] widespread 널리 퍼트리다 / harvest 추수 / genetic 유전의

[해설] this trade가 지시하는 내용이 exchange remaining ~ in the local market이므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가야 한다.

41. 답 ②

[출제 의도] 제목 찾기

[해석] 한 연구는 체육 수업에 등록하는 것이 학업 성취도 점수와는 관련이 없지만 활발한 신체 활동 참여는 그렇다(관련이 있다)는 것을 밝혀냈다. 학교 밖에서 적어도 하루에 20분 이상, 일주일에 3일 이상 활발한 신체 활동에 참여한 학생들이 더 높은 학업 점수를 얻는다는 것이 목격되었다. 체육 수업을 듣는 학생들은 55분의 수업 중에 단지 19분만을 적절하거

나 강한 육체 활동에 참여하며 보냈다. 체육 수업에서 이루어지는 이 정도 양과 강도의 활동이 학생의 학업 성취도와 관계가 없고, 반면 학업 성취도와 학교 밖에서의 활발한 활동 사이에 명확한 연관성이 존재한다는 면에서, 연구자들은 잠재적으로 바람직한 효과를 만들어내기 위해 필요한 활동의 특정한 최소 수준이 존재할지도 모른다고 주장한다.

[어구] involvement 참여, 관련 / vigorous 정력적인, 왕성한 / moderate 보통의, 온화한 / intensity 격렬함 / correlation 상호연관

[해설] 신체 활동의 양상과 학업 성취도 간의 연관 관계에 대해 다루고 있는 글이므로 Physical Activity Levels and Academic Achievement가 제목으로 적절하다.

42. 답 ⑤

[출제 의도] 제목 찾기

[해석] 셰익스피어 희곡의 비극적 주인공들은 자유 의지를 가지고 있다. 그들은 그들의 몰락을 가져오는 스스로의 인격적 결함을 가지고 있다. Macbeth는 야심이 있지만 약하다; Othello는 질투심이 많다; Hamlet은 결정을 내리지 못 한다 - 그러나 이 셋 모두 그들 자신을 더 나은 인간으로 변화시킬 수도 있었다. 그들 외부의 그 어떤 것도 그들이 잘못된, 또는 비극적인 길과는 대조되게 바른 길로 가는 것을 막지 않는다. 반면 신탁에 구현된 운명이 압도하는 그리스 비극의 영웅들의 경우 어떠한 자유 의지도 없다. 신들은 한 인간의 운명을 조종하고 인간은 신들에 맞설 수 없다. 그들의 힘이나 지혜와는 상관없이, 그 영웅들은 스스로의 미래를 조종할 수 없다. 그것이 그리스 비극의 영웅들이 그물에 갇힌 고기에 비견될 수 있는 이유이다.

[어구] defect 결점 / downfall 몰락 / as opposed to ~와 대조되어 / embody 체화하다 / prevail 득세하다, 만연하다

[해설] 글의 전반부에는 셰익스피어 희곡 주인공들의 특징을, 후반부에는 그리스 비극의 주인공들의 특징을 다루면서 양쪽의 차이를 설명하고 있으므로 정답은 고 있어 양쪽 모두를 포함하는 답지를 골라야 하므로 정답은 Difference Between Shakespearean and Greek Tragic Heroes이다.

43. 답 ④

[출제 의도] 담화 구조 (문단의 순서)

[해석] 우리가 세상과 우리 자신을 바라볼 때, 우리는 한 세트의 여과장치를 통해서 그렇게 한다. 여과장치가 무엇인지 생각해 보라. 여과장치란 어떤 것들은 흘러 들어오게 하지만 다른 것들은 차단하는 메커니즘이다. (B) 여과 장치가 무엇으로 구성되어 있는지에 따라, 그것은 또한 우리가 바라보거나 그것을 통과하는 무엇이든 바꿀 수도 있다. 선글라스는 시각적 여과장치의 좋은 예이다. (C) 그러나, 분명히, 나는 여기서 한 벌의 안경처럼 우리가 착용하고 벗을 수 있는 어떤 물리적 기구를 말하는 것이 아니다. 사실, 내가 언급하고 있는 여과장치는 사실상 내적, 정신적, 정서적, 언어적 그리고 지각에 관한 것이다. (A) 그것들을 통해서, 우리는 우리 삶에서 일어나는 모든 일에 중요성과 의미를 처리하고 부과한다. 어떤 것들은 흘러 들어오고, 다른 것들은 차단되지만, 모든 것은 영향을 받는 것이다 : 단지 우리가 '보는' 것 뿐만 아니라, 우리가 '듣고' '믿는' 모든 것이 그러하다.

[어구] through ~을 통해서 / filter 여과 장치 / mechanism 메커니즘 / screen~out 차단하다 / assign 부과하다 / affect 영향을 주다 / visual 시각적인 / obviously 분명히 / physical 물리적인 / apparatus 기구 / put on 착용하다, 입다 / take off 벗다 / mention 말하다, 언급하다 / internal 내적인 / verbal 언어적인 / perceptual 지각(知覺)의

[해설] 주어진 글에서 여과 장치가 무엇인지 소개하고, 문단(B)에서 여과장치의 작용과정을 설명하고 그 예가 선글라스라고 한 후에 문단(C)에서, 그러나 필자가 말하고자 하는 것은 물리적 여과장치를 의미하는 것이 아니라 내적, 정신적 측면을 의미하는 것이라고 분명히 밝히고 있다. 마지막으로 문단(A)에서 필자가 말하는 여과장치를 통해 우리 삶의 모든 일에 중요성과 의미를 부여하고, 모든 것이 영향을 받게 된다고 하고 있다.

44. 답 ①

[출제 의도] 글의 목적 파악하기

[해석] 소리의 생성에 대한 기술(記述)이 기초하고 있는 이론을 새롭게 하고 발음 문제에 관한 실용적 조언을 제공하기 위해서 이번 판에서 다시 씌어졌습니다. 더 나은 정확성과 더 명확한 세부설명을 위해 몇 개의 그림들이 다시 그려졌습니다. 저자들이 성차별적 태도의 흔적들을 그것들이 발견되는 어디에서든 제거하려고 노력해 왔고, 여성과 남성의 언급함에 있어 균형을 맞추기 위해 분명한 노력을 기울여 왔습니다. 하지만, 새로운 판에서 가장 중요한 변화는 학생들이 수행하도록 제시된 학습활동에서 진정한 의사소통의 목적을 위해 더 많은 언어 사용을 도입하기 위해 우리가 기울여 왔던 노력입니다.

[어구] description 기술 / edition 판 / update 새롭게 하다, 개정하다 / practical 실용적인 / figure 그림 / accuracy 정확성 / detail 세부사항, 세부설명 / author 저자 / eliminate 제거하다 / trace 흔적 / gender-biased 성차별적인 / detect 탐지하다, 찾다 / balance 균형을 잡다 / communicative 의사소통의 / carry out 수행하다

[해설] 소리의 생성에 대한 책의 서문에서 책의 개정 내용과 그 취지를 설명하는 글이다.

45. 답 ④

[출제 의도] 요약문 완성

[해석] 20세기의 전환점에 미국에서 있었던 자동피아노의 도입과 함께 매우 비판적인 논평들이 잇달았다. 자동피아노는 악보집에 저장되어 있는 일련의 지시를 통해 음악을 기계적으로 재생했다. 비록 피아노 제조업자들과 낱장 악보의 출판업자들과 같은 자동피아노에 대한 옹호자들이 그것이 거의 보편적인 음악 교육을 이끌어낼 것이라고 생각함에도 불구하고, 많은 음악 교사들, 음악가들 그리고 작곡가들은 그에

반대했다. 반대론자들은 소리는 복제할 수 있겠지만 악곡해석은 그럴 수 없다는 것과 기계적 악기는 음악의 표현을 수학적 체계로 격하시켰다는 것을 주장했다. 이러한 이유 때문에, 그들은 기계화된 음악이 아무런 영혼, 기쁨, 열정도 없이 똑같은 것만을 되풀이해 (음악을) 만들어냄으로써 아름다움이라는 이상을 줄어들게 했다는 것과 자동피아노의 도입이 아마 추어 연주자들의 소멸을 가져올 것이라고 생각했다.

⬇

어떤 이들은 자동피아노가 보편적인 음악교육을 제공할 것이라고 생각한 반면, 다른 이들은 예술적 관점에서 그것의 기계적인 음악을 비판했다.

	(A)	(B)
①	녹음된	경제적인
②	반복적인	영리적인
③	조화로운	보수적인
④	기계적인	예술적인
⑤	인공적인	정치적인

[어구] introduction 도입 / player piano 자동피아노 / turn 전환점 / accompany 수반하다 / fairly 매우 / critical 비판적인 / comment 논평 / mechanically 기계적으로 / music roll 악보집(두루마리 모양의) / proponent 옹호자 / manufacturer 제조업자 / publisher 출판업자 / sheet music 낱장 악보 / universal 보편적인 / composer 작곡가 / opponent 반대론자 / claim 주장하다 / copy 복제하다, 모사하다 / interpretation 해석(악곡해석) / instrument 악기 / lessen 줄어들게 하다 / soul 영혼 / artistic 예술적인 / conservative 보수적인 / repetitive 반복적인 / harmonious 조화로운

[해설] 자동피아노를 비판하는 사람들은 기계적으로 생성되는 음악이 예술의 이상인 영혼, 기쁨, 열정 등을 줄어들게 했다는 점을 지적하고 있다.

46-48

[해석]

(A) 몇 해 전에, 우리는 두 개의 지역 자원봉사 단체들의 합병을 도와 달라는 요청을 받았는데, 그 단체들은 과거의 분리된 두 개의 기관들보다 더 큰 영향력과 더 나은 재정력을 가진 하나의 기관을 설립하기 위하여 함께 결합하기를 원했다. 둘 모두 시골에 있는 단체들이어서, 산맥에 의해 전통적으로 그리고 지리적으로 분리되어 있었다.

(C) 우리는 두 개의 단체들이 목표를 설정하고, 정책을 계발하고 조직적 기구를 형성하도록 도움을 주기 위해 그 단체들과 함께 작업을 했다. 그러는 과정 속에서, 한 젊은 전무이사가 성공적인 합병을 그이 최우선 책임으로 여기고, 한 가지 문제에 대해 특히 주의를 기울였다. 그 산맥의 어느 한 쪽 편에 큰 도시 하나가 있었다. 이전 기관들 각각은 자체의 위원회, 별도의 직원 그리고 오래 유지되어 온 지역적 유대를 가지고 있었다. 그 전무이사는 새로운 연합기관의 본부가 어디에 있을 것인지의 문제는 잠재적으로 논쟁을 불러일으키는 것일 뿐만 아니라 중요한 문제라는 점을 이해했다.

(B) 두 개의 위원회의 계획 회의를 이끌면서, 그는 신중하게 그 단체들이 장기적인 문제들에 계속 집중하도록 하였고, 그들이 그 과정이 끝날 때까지 본부의 문제를 바라보지 않도록 설득했다. 일단 조직적 구조가 세워지고, 내규에 대해 합의가 이루어지고 모든 자원봉사자들이 실제로 통합되고 나서, 그 때 본부 위치에 대한 결정이 이루어졌다 - 그것이 결국 논리적으로 그리고 수월하게 이루어졌다.

(D) 그 무렵에는 모든 사람이 조직과 그 목표에 너무나 전념하고 있었기 때문에, 본부의 문제는 상대적으로 중요하지 않은 통상적인 것이 되었던 것이다. 통합기관의 전무이사는 조직과 전체 지역사회의 장기적 이익에 대하여 우선적으로 걱정했다. 그는 그것을 공통의 초점으로 만들기 위해 그의 모든 영향력과 설득력을 동원했고, 그 결과는 성공적이었다.

[어구] merge 합병 / community 지역사회 / join 결합하다 / volunteer 자원봉사자 / agency 기관 / rural 시골의 / range 산맥 / meeting 회의 / board 위원회 / long-range 장기적인 / issue 문제 / by-laws 내규 / headquarter 본부 / logically 논리적으로 ./ meanwhile 그러는 동안에 / executive director 전무이사 / primary 최우선의 / former 이전의 / long-standing 오래 지속되어 온 / explosive 논쟁을 불러일으키는 / potentially 잠재적으로 / relatively 상대적으로 / good 이익

46. 답 ③

[출제 의도] 장문의 이해 (문단 배열)

[해설] 문단(A)에서 두 개의 자원봉사단체의 합병에 대한 도움 요청을 받았다는 점과 두 단체의 지리적 분리 상태를 설명하고, 문단(C)에서 책임감을 갖고 있는 전무이사가 본부 위치가 논쟁을 불러일으킬 수 있다는 점을 인식한 후에, 문단(B)에서 두 단체의 위원회가 장기적 문제에 대해 초점을 맞추도록 유도하면서 본부 문제를 마지막에 논의하도록 했다는 점을 밝히고, 마지막으로 문단(D)에서 전체적인 합병과정에서 전무이사가 주안점을 두었던 점을 다시 설명하면서 그 최종결과가 성공적이었다는 점을 강조하고 있다.

47. 답 ②

[출제 의도] 장문의 이해 (지칭 추론)

[해설] 밑줄 그은 한 가지 문제(one thing)에 대한 단서가 문단(C)의 후반 부분에 나타나 있다. 통합 기관의 본부의 문제가 잠재적으로 논쟁을 불러일으킬 수 있을 뿐만 아니라 중요한 문제라는 점을 이해하고 있다는 것이 나와 있으므로 one thing이 본부 위치의 결정이라는 점이라는 것을 알 수 있다.

48. 답 ③

[출제 의도] 장문의 이해 (글의 시사점 추론)

[해설] 논의 순서에 있어 장기적 관점에서 본질적 문제를 우선적으로 다루고 논쟁을 일으키는 문제는 뒤로 미룸으로써, 불필요한 논쟁을 피함과 동시에 본질적 문제에 집중할 수 있다는 점을, 위 글의 일화를 통해 시사하고 있다.

49-50

[해석] 봄날이었고, 교외지역의 초등학교에 다니는 몇몇 6학년 사내아이들이 운동장에서 놀고 있었다. 그들은 새로운 멋진 장난을 찾아냈다. 그들 중 한 명이 누군가의 뒤에서 무릎을 꿇고 다른 한 명이 그를 밀어 넘기는 것이었다. 그 장난이 Anna에게 완벽하게 통했다. 그녀는 쉽게 넘어가고 말았다. 그녀는 다치고 나서 울고 있었다. 그 과정 속에서 그녀는 손목이 부러지고 말았다. 운동장 담당 교직원이 동요하고 있는 사내아이들을 교장에게 보냈다.

교장은 그녀도 그들이 놀고 있던 중이었고 심각한 부상을 초래할 의도가 아니었다는 점을 이해하지만 실제로 그들이 그렇게 했다고 하면서 말을 시작했다. 그녀는 그 여자아이가 몇 주 동안 깁스를 해야 하고 이제 그녀에게 많은 일상의 일들이 더 어려워질 거라는 점을 설명했다. 그녀는 그 소녀가 플룻을 연주했었고, 이제 봄에 열리는 콘서트에서 연주를 못하게 될 것이라는 점을 지적했다. 그녀가 (말을) 끝마칠 무렵에, 그 소년들은 울면서 그들이 했던 일에 애해 매우 미안해했다. 교장은 또한, 비록 그들이 미안해하고 그러한 해를 끼칠 의도가 아니었다는 것을 알고 있음에도 불구하고, 정학이 그 상황의 심각성을 지역사회 모든 사람에게 알리기 위해 필요하다고 생각한다는 점을 그들에게 설명하면서 그 소년들을 하루 동안 정학시켰다. 그들 스스로, 그 소년들은 그 소녀에게 꽃을 가지고 가서 그녀를 다치게 한 점을 사과했다.

[어구] suburban 교외지역의 / fool around 빈둥빈둥 놀다 / trick 장난 / kneel down 무릎을 꿇다 / yard duty staff 운동장 담당 교직원 / wear a cast 깁스를 하다 / ordinary 일상적인 / suspend 정학처분을 하다 / suspension 정학 / on one's own 스스로 / apologize 사과하다

49. 답 ④

[출제 의도] 지칭 추론

[해설] (a),(b),(c),(e)는 소년들에 장난에 의해 다친 소녀 Anna를 가리키고, (d)는 교장을 가리킨다.

50. 답 ①

① 자신의 행동에 대해 책임지는 것
② 학생들의 사생활을 존중하는 것
③ 자존심의 중요성
④ 어린 시절의 가족의 역할
⑤ 정학의 부정적 결과

[출제 의도] 제목 추론

[해설] 소년들이 장난치는 과정에서 뜻하지 않게 한 소녀에게 부상을 입힌 것에 대해, 교장이 소년들이 의도적으로 그런 것은 알지만, 그로 인해 소녀가 입게 된 피해에 대해 설명하고 그에 대한 책임으로 정학처분을 함으로써 그러한 상황의 심각성을 알리겠다고 함으로써, 소년들이 자신들의 책임을 느끼고 스스로 소녀에게 사과하는 과정을 서술함으로써, 자신의 행동에 대해 책임을 지는 것에 대하여 설명하고 있다.

대치정보학원

EDUCATION SYSTEM

재수 종합반

02-3453-1800

http://daechi.jungboedu.com/