

**2012학년도 대학수학능력시험 직업탐구영역 인간 발달
정답 및 해설**

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	①	②	⑤	①	③	①	①	③	②	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	②	⑤	④	②	②	④	⑤	③	③

[해설]

1. [정 답] ①

[출제의도] 양수와 태반의 역할 이해하기

[해 설] (가)는 양수, (나)는 태반이다. 태아는 자궁을 채우고 있는 양수 속에서 자유롭게 떠다니는데, 양수의 역할은 물리적 충격 감소, 온도 조절, 자유로운 움직임 허용하는 것이다.

태아는 탯줄로 태반과 연결된다. 태반은 임신 2주경부터 발달하기 시작하여 태아의 폐, 소화 기관, 신장, 간의 역할을 대행한다. 태반을 통하여 태아는 산소와 영양분을 모체로부터 공급받고, 이산화탄소와 노폐물을 배출할 뿐만 아니라 모체의 면역성도 전달받는다.

2. [정 답] ②

[출제의도] 아동기 발달 특성 이해하기

[해 설] 같은 양에 아무것도 첨가하지 않는 한, 똑같은 양으로 보존됨을 아는 시기는 아동기이다. 수, 길이, 액체의 양에 대한 보존 개념이 먼저 습득되고 면적과 무게, 부피는 가장 마지막으로 습득된다. 보존 개념은 가역성, 보상성, 동일성으로 설명할 수 있다.

언어의 과잉 일반화가 나타나는 것은 유아어의 특징이고, 프로이트는 18개월~3세의 항문기에는 대소변 배설 경험을 통해서 리비도의 충족이 이루어지는 시기로 부모가 배변 훈련을 지나치게 엄격히 하면 성인이 되어 항문기 고착 성격을 가지게 되어 불안감이 강하고 지나친 자기 억제 성격이 된다고 하였다. 에릭슨은 아동기에 일생에 필요한 성실성의 기초인 근면성을 갖추게 되는 시기로 이 시기에 근면성을 갖추기 못하면 평생 열등감에 빠지게 되므로 격려해 주고 북돋워 주는 부모나 교사가 필요하다고 하였다.

3. [정 답] ⑤

[출제의도] 게젤의 성숙 준비도 이해하기

[해 설] 그래프는 쌍생아 1은 성숙적 준비가 되지 않은 시기에 계단 오르기 훈련을 시키고, 쌍생아 2는 성숙적 준비가 되는 시기에 훈련을 시작했을 때, 훈련의 양과 상관없이 둘의 계단 오르기 능력은 같다는 것을 나타낸다. 이는 인간의 성장과 발달은 유전인자가 통제하는 시간표대로 진행될 뿐이며, 개개인의 학습과 성장률도 유전 인자가 좌우한다고 보는 게젤의 성숙 이론으로 인간 발달에서 환경의 영향을 전적으로 무시했다.

4. [정 답] ①

[출제의도] 매슬로의 위계적 욕구 이해하기

[해 설] 노인 A의 문제는 끼니를 제때에 해결하지 못하는 것이므로 끼니 해결이 충족되어야 한다. 이러한 욕구는 생리적 욕구에 해당한다. 노인 B는 지붕이 일부 파손되어 붕괴될 위험이 있으므로 안전에 위협을 받고 있다. 그러므로 안전할 수 있게 주거환경을 개선해야 한다. 이는 안전의 욕구에 해당한다.

5. [정 답] ③

[출제의도] 아동의 공격성 유형 이해하기

[해 설] (가)는 대상에게 적대감을 가지고 해를 가하는 행위이므로 적대적 공격성이고, (나)는 상대에게 해를 주고자 하는 마음이 아니라 단순히 자신이 가지고 싶은 물건(도구)을 가지고자 하는 행위로 도구적 공격성이다. 공격성은 성차가 있어 남아가 더 공격적이고, 2세를 기점으로 남아의 공격성은 증가한다.

도구적 공격성은 언어 소통이 이루어지는 4~7세 사이에 줄어드는 반면에, 적대적 공격성은 연령에 따라 증가한다.

6. [정 답] ①

[출제의도] 청년기 발달 특성 이해하기

[해 설] 가설을 세워 과제를 수행하는 과정을 통해 가설적 사고가 발달하였음을 알 수 있다. 가설적 사고가 가능한 시기는 청년기이다. 이 시기에는 이상주의적 사고, 추상적 사고, 체계적이고 조합적인 사고도 가능하고 우정을 호혜적인 친밀한 관계로 보고 지속적인 우정을 가지는 시기이다.

성적 충동이 잠복하는 시기는 아동기이고, 청년기에 성장 급등현상이 나타나기는 하나 신체 성장 속도가 일생 중 가장 빠른 시기는 영아기이다.

7. [정 답] ①

[출제의도] 대상 영속성 개념 이해하기

[해 설] 그림은 아동이 대상 영속성이 발달하였음을 보여준다. 감각 운동기가 끝나
는 2세 말쯤 되면 표상 능력을 갖게 되어, 대상이 아기의 눈에 직접 보이지 않더
라도 그 대상은 계속 존재한다는 것을 알게 된다.

8. [정 답] ③

[출제의도] 피아제의 도덕성 발달 이론 이해하기

[해 설] 영식은 아빠의 말을 어기는 과정은 나쁘지만 결과적으로 물감을 조금 쏟았
고, 정태는 과정은 좋았지만 물감을 모두 쏟아 결과가 나빴다.

아동의 답변은 의도(과정)보다는 결과를 중시하므로 타율적 도덕성 단계임을 알
수 있다. 정해진 규칙은 필요에 따라 바꿀 수 있다고 생각하는 것은 자율적 도덕
성 단계이다.

9. [정 답] ②

[출제의도] 기억 책략 이해하기

[해 설] 정호는 엄마가 이야기한 것을 반복하여 연습함으로써 암기를 하므로 반복
연습이고, 민수는 마실 것과 밀가루 음식으로 같은 종류끼리 분류를 하는 유목화
하여 암기하므로 조직화이다.

5, 6세 아동이나 초등학교 저학년 아동은 반복 연습 책략을 많이 쓰고, 좀더 고
급적인 책략인 정교화나 조직화는 고학년이 되거나 중·고등학생이 되면 많이 쓴
다. 나이가 들면서 조직화에 쓰는 책략은 더 많아진다.

10. [정 답] ④

[출제의도] 영아기 발달 특성 이해하기

[해 설] 아이가 낮가리기와 격리 불안을 나타내는 것으로 영아기에 해당함을 알 수
있다. 이 시기는 리비도가 구강에 집중되는 시기로 구강의 경험을 통해 세상의
쾌감이나 고통을 알게 된다. 또한 기어다니기 시작하는 7~8개월에는 공간 지각
능력을 가지게 된다.

만족 지연 능력은 자아통제 능력이 생기는 유아기에 획득되고, 성역할 동일시가
나타나기 시작하는 것도 자신의 성을 아는 유아기에 나타나기 시작한다.

11. [정 답] ④

[출제의도] 신생아의 반사 행동 이해하기

[해 설] (가)는 바빈스키 반사, (나)는 모로 반사, (다)는 걷기 반사로 특수 반사이다. 생존 반사는 근원 반사와 빨기 반사이고, 모로 반사는 6개월 이후 놀람 반사로 대체된다. 바빈스키 반사와 걷기 반사를 나타내는 것은 신경계의 기능이 정상임을 알 수 있다.

12. [정 답] ②

[출제의도] 학습 이론 이해하기

[해 설] 자녀의 행동이 엄마의 반응(학습, 환경)에 의해 변화됨을 통해 인간 발달은 그들의 특성과 상관없이 환경에 의해 만들 수 있다는 윗슨의 학습 이론과 같다. 학습 이론은 인간 발달에서 환경의 중요성만을 강조하여, 인간을 자극에 반응하는 수동적 존재로만 생각하였다.

인간을 자율적 사고에 의해 행동하는 존재로 보는 관점은 매슬로의 인본주의 이론이고, 동물행동학 이론은 인간 발달에서 생물학적 요인을 중요하게 생각하고 있고, 인간 발달에서 인지와 같은 내면적 요인을 강조한 것은 피아제의 인지 발달 이론이고, 브론펜브레너의 생태학 이론은 개인의 특성과 환경의 상호 작용으로 인간 발달이 이루어진다고 보았다.

13. [정 답] ⑤

[출제의도] 노인의 성격 유형 이해하기

[해 설] 할아버지가 젊은이도 사용하기 힘든 스마트폰을 사용하는 것은 젊은이들에게 뒤처지는 것이 싫고, 젊은이들이 하는 것을 다 해본다는 말을 통해 무장방어형임을 알 수 있다. 이 유형은 성취 지향적이고, 젊은이들을 부러워해서 자신의 노화를 부정하고 최소화하려고 한다.

자신의 노화를 현실적으로 지각하고 수용하는 것은 성숙형, 노화의 원인을 남의 탓으로 돌리는 것은 분노형, 사회 생활에서 벗어나 조용히 지내게 된 것에 만족하는 것은 혼들의자형, 우울감이 심하고 자신을 보잘 것 없는 존재라고 생각하는 것은 자학형이다.

14. [정 답] ④

[출제의도] 지능의 종류 이해하기

[해 설] (가)는 유동성 지능, (나)는 결정성 지능이다. 유동성 지능은 새로운 정보를 처리하는 능력으로 사전 지식이나 학습을 필요로 하지 않는다. 공간 지각 능력, 추상적 추론, 문제 해결 속도에 관계한다. 결정성 지능은 어휘력, 일반 상식, 단

어 연상, 사회적 상황이나 갈등에 대한 반응으로 측정한다.

유동성 지능은 10대 후반에 절정에 도달하여 노화로 인해 감소하기 시작하고, 결정성 지능은 교육 경험의 결과로 생의 말기까지 계속 증가한다.

15. [정 답] ②

[출제의도] 사랑의 유형 이해하기

[해 설] 젊은 남녀 간의 낭만적 사랑은 비현실적이고 이상적이기 때문에 결혼 생활에서 환멸과 불행을 초래하기도 한다.

동반자적 사랑은 상대방에 대해 친구와 같은 반려자적인 감정을 갖는 사랑이고, 자신보다 상대방의 행복에 비중을 두는 사랑은 이타적 사랑이다.

16. [정 답] ②

[출제의도] 환경 체계 이해하기

[해 설] 4개월 된 아기를 기준으로 엄마는 직접적인 영향을 미치고 상호 작용하는 중요한 환경이므로 미시 체계이고, 엄마가 다니는 직장은 아기에게 직접 영향을 주지는 않지만 직장을 계속 다니면서 인공 수유를 할 것인지, 직장을 그만 두고 모유 수유를 할 것인지 고민하고 있어 아기에게는 중요한 영향을 미치는 환경이므로 외체계에 해당한다.

17. [정 답] ④

[출제의도] 인출 방법 이해하기

[해 설] 기억은 부호화, 저장, 인출의 과정을 거친다. 장기 기억 속에 저장된 정보를 꺼내는 인출에는 회상과 재인이 있다. 회상은 기억 속에서 답을 찾아내는 과정이고, 재인은 기억 내에 저장되어 있는 정보와 보기에 제시된 정답을 짝짓는 것으로 회상보다 쉽다. 때로 회상은 할 수 없지만 재인은 할 수 있다. 주관식 문제를 풀 때는 회상을 사용하고, 객관식 문제를 풀 때는 재인을 사용한다.

연령 증가에 따라 기억 재료를 분류하고 조직하는 능력이 감퇴하기 때문에 인출은 어려워진다. 특히 연령이 증가할수록 재인보다 회상이 어려워진다.

18. [정 답] ⑤

[출제의도] 중년기의 가족 관계 이해하기

[해 설] 중년기에는 성년기에 형성된 가정과 직업 두 영역에서 가장 왕성하게 활동이 이루어지는 생산적인 시기이나, 여러 가지 신체적 변화를 경험하고 은퇴를 경

힘하거나 이에 대비해야 하는 우울한 시기이기도 하다.

이러한 자신의 문제뿐만 아니라, 십대 자녀와의 관계에서 갈등과 심리적 분리를 경험해야 하는 부모로서의 역할과 노부모를 경제적, 육체적으로 부양해야 하는 힘든 샌드위치 세대이다.

(가)는 고부 관계로 노부모 부양에 있어 의무감이 아니라 애정적 유대감으로 이루어질 때 상호 만족도는 높아지고, (나) 부부 관계에서 결혼 만족도가 높을수록 서로의 행복감이 증가한다. (나)의 부부 관계가 안정적일수록 (가) 노부모와의 관계와 (다) 청년기 자녀와의 관계는 긴장감이 낮아진다.

19. [정 답] ③

[출제의도] 죽음 전 심리적 변화 5단계 이해하기

[해 설] 죽음 전에는 부정, 분노, 흥정, 우울, 인정의 심리적 변화를 경험한다.

딸이 결혼할 때까지 만이라도 살게 해달라는 것은 흥정의 단계이다. 죽음을 흥정으로 지연할 수 없다는 것을 알게 되면서 말이 없어지고 슬퍼서 울르기도 하면서 우울하게 된다. 혼자 생각할 시간을 허용함으로써 자신의 죽음을 받아들일 수 있도록 하는 것이 좋다. 이 시기가 지나면 자신의 죽음을 인정하고 수용하게 된다. 자신의 죽음에 대해 받아들이지 못하는 것은 첫 단계인 부정이고, 가족에게 화를 내고 건강한 사람을 부러워하기도 하는 것은 두 번째 단계인 분노이다.

20. [정 답] ③

[출제의도] 청년기 발달 특성 이해하기

[해 설] 슬기는 앞으로 무엇을 하고, 어떻게 살아야 하는지 의문을 통해 스스로를 인식하며 자아정체감을 형성하려는 자기 탐색 과정이다.

희수는 친구들이 모두 가지고 있는 가방을 사고 싶어 한다. 다른 사람의 압력 때문에 그들의 태도나 행동을 채택하는 동조 행동은 모든 연령에 있으나 12~13세인 청년 초기에 절정에 달하고 청년 중기부터 감소하기 시작한다.

소회는 아이들이 자신만 쳐다본다고 상상하면서 거울 앞에서 자신을 꾸민다. 이러한 행동은 청년기에는 급격한 신체적, 정서적 변화로 말미암아 자신의 외모와 행동에 너무 몰두해 있으므로, 다른 사람들도 자기만큼 자신에게 관심이 있다고 생각하여 자신의 관심사와 타인의 관심사를 구분하지 못하는 자기중심성이다. 상상적 관중은 다른 사람들이 자신을 관심의 초점으로 생각한다고 믿기 때문에 그들은 관중이고, 실제 상황에서는 자신이 관심의 초점이 아니라는 의미에서 상상적이다.