2013학년도 중학교 1학년 교과학습진단평가

정답 및 해설

국 어

정답

1	①	2	③	3	④	4	③	5	④
6	⑤	7	①	8	③	9	③	10	②
11	⑤	12	②	13	①	14	③	15	③
16	④	17	⑤	18	④	19	⑤	20	①
21	③	22	②	23	④	24	②	25	④
26	④	27	②	28	⑤	29	⑤	30	①

해설

1. [출제 의도] 면담의 준비 과정에서 할 일을 아는지 평가한다.

면담의 절차는 준비 과정, 진행 과정, 정리 과정으로 이루어진다. ②, ⑤는 면담의 진행 과정에서 이루어지는 일들이며, ③, ④는 면담의 정리 과정에서 이루어지는 일들이다. 그러므로 면담의 준비 과정에서 할 일인 ①이 정답이다.

2. [출제 의도] 토의 절차를 아는지 평가한다.

일반적인 토의 절차 중 [가] 부분은 의견 나누기에 해당하므로 ③이 정답이다.

3. [출제 의도] 뉴스의 중심 내용을 파악할 수 있는지 평가한다.

해당 뉴스는 휴대 전화 중독이 심각함에 대해 우려하는 내용으로, 우리 사회의 적극적인 관심이 필요함을 이야기하고 있다. 그러므로 ④가 정답이다.

4. [출제 의도] 듣는 이의 마음을 고려하여 축하하는 말을 할 수 있는지 평가한다.

세진이는 장애를 가지고 태어났지만 많은 노력을 통해 다관왕이 되었다. 세진이에게 ③과 같이 앞으로 더 노력하라는 말은 축하의 말로 적절하지 않다. 그러므로 ③이 정답이다.

5. [출제 의도] 분류가 쓰인 글에서 분류의 기준을 파악할 수 있는지 평가한다.

본문은 운동을 '운동 기구 없이 하는 운동'과 '운동 기구가 있어야만 할 수 있는 운동'으로 분류한 글이므로 ④가 정답이다.

6. [출제 의도] 주어진 근거에 알맞은 주장을 찾을 수 있는지 평가한다.

본문은 웃음이 주는 효과를 근거로 많이 웃자고 주장하는 글로, 주장이 드러나는 문단인 ⑤가 정답이다.

7. [출제 의도] 논설문의 근거를 찾을 수 있는지 평가한다.

(가)에서 웃음은 산소 공급을 두 배로 증가시켜 몸이 일시에 시원해지는 기분을 느끼게 해준다고 했으므로 ①이 정답이다.

8. [출제 의도] 시의 특성을 찾을 수 있는지 평가한다.

①, ④는 논설문, ②는 기사문, ⑤는 전기문의 특성에 해당한다. 그러므로 시의 특성으로는 ③이 정답이다.

9. [출제 의도] 시에서 비유적 표현을 찾을 수 있는지 평가한다.

'집'을 비유적으로 표현한 것은 ①, ②, ④, ⑤ 이며, 시적 화자인 '나'를 비유적으로 표현한 것인 ③ 이 정답이다.

10. [출제 의도] 적극적인 태도로 문학작품을 감상할 수 있는지 평가한다.

① 에서 '내가'의 반복은 운율을 형성하며, ③ 에서 '나'를 비유하는 표현이 바뀌는 것은 '나'의 성장 과정을 나타내고 있기 때문이다. ④ 에서는 어린 나의 귀여운 모습을 강아지의 돌아다니는 모습에 비유하고 있으며 ⑤ 에서 잠자리가 은빛 날개로 하늘을 향하여 날듯이 내가 꿈을 가지고 세상으로 나아가는 것을 '은빛 날개'로 표현하고 있다. 그러므로 어린 '나'를 조그마한 채송화로 비유했다고 말한 ② 가 정답이다.

11. [출제 의도] 희곡의 특성을 알고 있는지 평가한다.

본문은 희곡으로 ①, ②, ③, ④ 는 모두 희곡의 특성에 해당한다. 편지글의 특성에 해당하는 ⑤ 가 정답이다.

12. [출제 의도] 희곡에 쓰인 지문(비언어적 표현)을 제대로 찾을 수 있는지 평가한다.

본문은 스크루지가 말리의 유령을 만나는 장면이다. 잠을 자다가 스크루지가 칠 년 전에 세상을 떠난 말리의 유령을 만나서 하는 대사에 적절한 지문(비언어적 표현)인 ② 가 정답이다.

13. [출제 의도] 글을 읽고 문장의 연결 관계를 고려하여 이어 주는 말을 넣을 수 있는지 평가한다.

본문은 고정관념을 버리고 개방적인 사고를 하자고 주장하는 글이다. ㉠ 의 앞뒤에서 검은색인 뱀의 혀를 붉게 칠하는 대다수 사람들의 고정관념에 대해 이야기하고 있으므로 ㉠ 에는 서로 대립되는 앞뒤 문장을 이어 주는 '하지만'이 적당하다. 그러므로 ① 이 정답이다.

14. [출제 의도] 글에 드러난 한글의 우수성을 알고 있는지 평가한다.

본문은 한글이 세계의 문자 중에서 가장 쉽고 빠르게 배울 수 있는 문자라고 설명하고 있다. ①, ②, ④, ⑤ 가 모두 한글의 우수성에 해당하지만 해당 본문을 통해서 알 수 있는 내용은 아니다. 그러므로 ③ 이 정답이다.

15. [출제 의도] 기행문의 특성을 알고 있는지 평가한다.

본문은 기행문의 일부이다. 여행 중 보고 듣고 느낀 내용을 떠올리며 읽어야 하므로 ③ 이 정답이다.

16. [출제 의도] 기행문의 구성 요소를 구분할 수 있는지 평가한다.

기행문의 구성 요소는 여정, 견문, 감상으로 ㉠ 은 여행한 시간과 장소의 차례를 드러내는 여정, ㉡ 은 여행 중에 보거나 들은 것에 대한 글쓴이의 생각이나 느낌을 담은 감상이다. 그러므로 ④ 가 정답이다.

17. [출제 의도] 글을 읽고 글쓴이의 의도를 파악할 수 있는지 평가한다.

(가) 는 공정 무역 초콜릿을 사는 것이 아프리카 어린이를 돕는다는 관점에서 쓴 글로, 공정 무역 초콜릿이 정당한 대가를 치르며 생산된 카카오로 만들어지기 때문에 '착한 초콜릿'으로 표현하였다. 그러므로 ⑤ 가 정답이다.

18. [출제 의도] 글을 읽고 글쓴이의 관점을 파악할 수 있는지 평가한다.

(나)는 공정 무역 초콜릿을 사도 아프리카의 어린이나 카카오 생산자들을 굶주림에서 벗어나게 하지 못한다는 관점의 글이므로 ④ 가 정답이다.

19. [출제 의도] 웃음을 주는 글의 표현 기법을 알고 있는지 평가한다.

무학 대사의 ㉠과 같은 대답은 이성계의 입장에서는 예상 밖의 대답이라고 볼 수 있다. 이러한 표현 기법은 예상 밖의 대답을 하여 웃음을 주기 때문에 ⑤가 정답이다.

20. [출제 의도] 사회적 상황에 따른 인사말을 할 수 있는지 평가한다.

②, ③, ④, ⑤는 공식적인 말하기에 해당한다. 비공식적인 말하기에 해당하는 인사말인 ①이 정답이다.

21. [출제 의도] 소설을 읽고 인물 사이에 나타나는 갈등의 원인을 파악하고 있는지 평가한다.

본문은 새엄마와 주인공 사이에 일어나는 갈등을 바탕으로 사건이 전개되고 있다. 주인공은 새엄마를 가족으로 인정하기 싫어하며, 이러한 감정은 아빠가 새엄마에게 선물한 머리핀을 감추는 행동 등으로 표현된다. 그러므로 ③이 정답이다.

22. [출제 의도] 소설을 읽고 이야기의 전개 과정을 파악할 수 있는지 평가한다.

새엄마의 사랑을 느끼게 된 '나'는 감추었던 머리핀을 돌려주며 화해한다. 그러므로 ②가 정답이다.

23. [출제 의도] 소설을 읽고 인물을 제대로 파악했는지 평가한다.

새엄마가 '나'를 위해 비오는 날 우산을 들고 오는 것이나, 정성껏 간호해 주는 것으로 보아 ④가 정답이다.

24. [출제 의도] 고유어를 이해하고 있는지 평가한다.

'버스, 라디오'는 외래어이고, '에어컨, 홈페이지, 오뎅'은 외국어이다. '자동차, 우등생'은 한자어, '하늘, 어머니, 물고기'는 고유어이다. 그러므로 ②가 정답이다.

25. [출제 의도] 선거 유세를 듣고 내용을 구성하는 요소를 파악할 수 있는지 평가한다.

㉠은 선거 유세의 구성 요소 중 '출마한 까닭 말하기'에 해당하므로 ④가 정답이다.

26. [출제 의도] 선거 유세에 드러난 주장의 적절성을 판단하는 기준을 알고 있는지 평가한다.

선거 유세에 드러난 주장의 적절성을 판단하는 기준은 첫째, '말하는 사람의 주장과 근거를 믿을 만한가?', 둘째, '실천 가능한 주장인가?', 셋째, '이치에 맞고 옳은 주장인가?', 넷째, '가치 있고 중요한 주장인가?'이다. 그러므로 ④가 정답이다.

27. [출제 의도] 참여를 바라는 글에서 주장의 근거를 파악할 수 있는지 평가한다.

채식을 하면 환경을 보호할 수 있다는 주장을 뒷받침하는 내용으로는 ①, ③, ④, ⑤가 해당한다. 그러므로 ②가 정답이다.

28. [출제 의도] 참여를 바라는 글에서 글쓴이의 가치관을 판단할 수 있는지 평가한다.

본문에서 글쓴이가 중요하게 생각하는 것은 채식을 통한 환경과 생명 보호이므로 ⑤가 정답이다.

29. [출제 의도] 문장에서 호응 관계의 적절성을 판단할 수 있는지 평가한다.

①은 동작을 당하는 주어와 서술어가 호응하지 않는 문장으로 '도둑이 경찰에게 잡혔다.'로 고쳐야 호응이 적절하며, ②는 꾸며 주는 말과 꾸밈을 받는 서술어가 호응하지 않는 문장으로 '아무리 힘들어도 할 일은 해야지.'로 고쳐야 한다. ③은 높임의 대상을 나타내는 말과 서술어가 호응하지 않는 문장으로 '나는 아버지께 선물을 드렸다.'로 고쳐야 한다. ④는 시간을 나타내는 말과 서술어가 호응하지 않는 문장으로 '앞으로 나는 너와 더욱 친하게 지내겠어.'로 고쳐야 호응 관계가 적절하다. ⑤는 꾸며주는 말과 꾸밈을 받는 서술어의 호응 관계가 바르게 드러난 문장이므로 ⑤가 정답이다.

30. [출제 의도] 연설문에서 문제 해결의 방법을 찾을 수 있는지 평가한다.

본문에서 글쓴이는 완전한 자주 독립의 나라를 세우기 위해서 남의 것을 모방하는 나라가 되지 말고 새로운 문화의 근원이 되고 목표가 되고 모범이 되어야 한다고 했으며, 교육의 힘으로 이를 이룰 수 있다고 했으므로 ① 이 정답이다.

※ 답지번호 빈도표

번호 / 내용	①	②	③	④	⑤	계
빈도	5	5	7	7	6	30