2015학년도 중학교 1학년 교과학습 진단평가

제 1 교시

국 어

(　　) 중학교　1학년 (　　) 반　(　　) 번　이름 (　　)

※ 문제지의 문항 수(25문항)와 면수(7면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1. (　　)안에 들어갈 분류 기준으로 알맞은 것은?

> 고유어 이름은 몇 가지 기준에 따라 묶을 수 있다. 그 기준 중에서 이름에 사용된 (　　)에 따라 분류하여 고유어 이름을 살펴보겠다.
>
> 먼저, 하나의 낱말로 지은 이름이 있다. '이슬', '봄', '민들레'와 같이 사물의 이름을 그대로 사용하여 지은 이름도 있고, '믿음', '아름다운'처럼 생각이나 느낌을 나타내는 낱말을 사용하여 지은 이름도 있다.
>
> 다음으로, 둘 이상의 낱말을 합쳐서 지은 이름이 있다. '보리울', '봄햇살', '꿈누리' 등이 둘 이상의 낱말을 합쳐서 지은 이름이다. 여러 가지 뜻을 담기 위하여 이러한 이름을 짓는다.

① 한자어
② 낱말의 개수
③ 사물의 이름
④ 여러 가지 뜻
⑤ 생각이나 느낌

2. 밑줄 친 부분의 호응 관계가 적절한 것은?

① 나는 바다를 보았다.
② 나는 내일 친구와 다투었다.
③ 할머니께서 맛있는 떡을 주었다.
④ 박쥐는 비록 조류처럼 새끼를 낳아 기른다.
⑤ 왜냐하면 운동은 건강한 몸을 만들어 준다.

3. 다음 선거 유세에 대한 판단으로 적절하지 않은 것은?

> 제가 학생 회장이 된다면 화장실에서 따뜻한 물이 나오도록 학교에 건의하겠습니다. 겨울이 되면 어린 동생들과 또래 친구들이 화장실에서 손을 씻을 때 얼마나 기분이 좋을까요? 따뜻한 물이 나온다면 손도 더 잘 씻고 기분도 좋아져서 공부도 더 잘될 것입니다. 그리고 이러한 시설에 대하여 자랑스러워할 것이고 학교를 사랑하는 마음도 더 커질 것이라고 생각합니다. 이것이야말로 제가 여러분을 위해 노력해야 할 일이라고 생각합니다.
>
> 따뜻한 물이 나오려면 순간온수기를 화장실에 설치해야 하는데, 그렇게 되면 많은 돈이 들어가 어려움이 있을 것입니다. 그렇지만 학생들의 복지와 건강을 위해 돈을 쓰는 일은 당연한 일입니다. 학교에서 적극적으로 받아들일 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

① 병서: 평소에도 저 친구는 자기가 한 말은 끝까지 책임지고 하는 친구니까 믿을 수 있어.
② 은수: 따뜻한 물이 나오는 화장실이라면 손을 씻을 때에 기분이 좋다는 말에 동의해.
③ 민지: 학생 회장은 우리 학교 대표니까 외모도 중요한데 저 친구는 인물이 좋아서 잘할 거 같아.
④ 윤주: 돈이 많이 들긴 하겠지만 학생 회장이 적극적으로 학교에 건의하면 가능할 수도 있을 거야.
⑤ 형국: 따뜻한 물이 나오면 겨울에도 손을 잘 씻을 수 있어 건강에 매우 중요한 일이라고 생각해.

[4 ~ 5] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

・진행자의 소개・
국내에서 일명 교육에 좋다는 게임이 개발되었습니다. 보도에 ○○○기자입니다.

・기자의 보도・
기자: 초등학생들이 게임에 한창 빠져 있습니다. 괴물들을 한 번 공격할 때마다 한자의 뜻과 음이 반복됩니다. 한 시간 게임을 하고 나면 10여 개의 한자를 익히게 됩니다.
학생: 예전에 한자 공부할 때는요, 지루하고 재미없었는데요, 지금 이렇게 게임을 하면서 한자 공부를 하니까 재미있고 머릿속에 잘 들어오는 것 같아요.
기자: 게임을 이용한 이와 같은 한자 학습 효과 덕분에 이 게임 가입자는 한 달 만에 30만 명을 돌파하였습니다. 게임과 교육을 접합한 이른바 '에듀테인먼트' 게임으로서는 국내에서 이례적인 성공입니다. 이에 따라 주요 게임 업체들은 재테크 교육을 위한 게임 등 성인들을 위한 교육용 콘텐츠도 준비하고 있습니다.
업계 관계자: ( )
기자: 이미 온라인 게임에서 저력을 보여 준 국내 게임 업계에 교육 게임 시장은 새로운 동력이 될 수 있다는 것이 전문가들의 분석입니다.

・기자의 마무리 말・
이를 위해서는 게임과 접목될 수 있는 교육 소재를 개발하고, 오프라인 교재 시장과 접합을 시도하는 등 다양한 전략을 세울 필요가 있습니다. ○○○뉴스 ○○○입니다.

4. 위 뉴스의 관점으로 보아 ( )안에 들어갈 내용으로 알맞은 것은?

① 교육 게임 시장은 점점 쇠퇴하게 될 것입니다.
② 교육 게임의 종류는 점점 줄어들게 될 것입니다.
③ 게임 산업으로 인해 학생들의 건강은 나빠지게 될 것입니다.
④ 게임 산업의 발달은 학생들의 폭력성을 키우게 될 것입니다.
⑤ 교육과 관련된 도움이 되는 게임을 지속적으로 개발해 나갈 계획입니다.

5. 위 뉴스에 대해 시청자들이 보인 반응과 댓글이다. 이에 해당하는 뉴스의 사회적 기능으로 알맞은 것은?

글쓴이	○○○	쓴 날짜	20○○년○○월 ○○일
교육뿐만 아니라 취업 또는 육아와 관련된 게임을 지속적으로 마련해 달라고 관련 업체에 요구해야겠어.			
↳ 맞아, 맞아! 나도 그래야겠어. ↳ 나도 그렇게 생각해.			

① 여론 형성의 기능
② 자료 수집의 기능
③ 자료 분석의 기능
④ 정보 전달의 기능
⑤ 정보 해석의 기능

6. 다음 글에서 밑줄 친 부분이 웃음을 주는 이유로 가장 알맞은 것은?

도산 안창호 선생님이 구세학당에 입학할 때 미국인 선교사 앞에서 구두 시험을 치렀다. 선교사가 물었다.
"어디에서 왔는가?"
"평양에서 왔습니다."
"평양이 여기서 얼마나 되나?"
"8백 리쯤 됩니다."
"그런데 평양에서 공부하지 않고 왜 먼 서울까지 왔는가?"
그러자 도산 안창호 선생님이 선교사의 눈을 응시하며 물었다.
"미국은 서울에서 몇 리입니까?"
"8만 리쯤 되지."
"8만 리도 오는데 8백 리야 못 오겠습니까?"

① 예상 가능한 답변을 하였다.
② 자신의 주장을 머뭇거리며 말하였다.
③ 거짓말을 해서 상황을 피하려고 하였다.
④ 장면이 생생하게 떠오르듯이 표현하였다.
⑤ 어려운 상황에서도 재치 있는 대답을 하였다.

[7 ~ 8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 숲 속에 가면 크고 우람한 나무가 많다. 나는 크고 우람한 나무를 보며 아버지를 생각하였다. 냇물을 건널 때 나는 점점 거세어지는 물살을 보고 겁이 나서 얼른 아버지의 등에 업혔다. 아버지께서는 겁을 잔뜩 먹은 나에게 이렇게 말씀하여 주셨다.
"겁먹지 마라. 이렇게 아버지가 함께 있잖니?"

(나) 때: 눈보라 치는 어느 겨울날
곳: 눈보라 치는 거리와 아로아의 집
나오는 사람 : 네로, 파트라셰, 아로아, 아로아의 엄마

불이 켜지면 네로와 파트라셰가 눈길 위에 서 있다.

네로: (놀란 목소리로) 파트라셰, 아로아 아버지의 지갑이야!

7. (나)와 같은 글에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

① 연극을 위한 대본이다.
② 인물의 대사를 통해 이야기가 진행된다.
③ 인물의 행동과 표정을 나타내는 부분이 있다.
④ 상대방에게 참여를 바라는 목적으로 글을 쓴다.
⑤ 때, 곳, 나오는 사람 등을 설명하는 부분이 있다.

8. (가)를 (나)와 같은 글로 바꾸어 쓰는 방법으로 알맞은 것은?

① 인물의 표정은 줄글로 나타낸다.
② 사건은 함축적 표현으로 나타낸다.
③ 장면의 변화는 연과 행으로 나타낸다.
④ 배경에 대한 정보를 해설로 나타낸다.
⑤ 인물의 말은 " "(큰따옴표)로 나타낸다.

9. ( )안에 들어갈 말로 적절한 것은?

한자어는 한자를 바탕으로 만들어진 말이다. 삼국 시대에 사람 이름, 땅 이름 등을 한자로 표기하면서 한자어가 우리말에 많이 생기게 되었다. 고려 시대 이후에는 일상어까지 한자어를 만들어 쓰면서 한자어가 우리말의 절반 이상을 차지하게 되었다. 한자어의 예로는 ( ) 등이 있다.

① 계란, 남매
② 스시, 고뿔
③ 오뎅, 라디오
④ 어버이, 컴퓨터
⑤ 오누이, 스피커

10. 다음 상황에 해당하는 토의 절차로 알맞은 것은?

동건: 우리가 조사한 국어 훼손 실태 조사 결과를 어떻게 발표하면 좋겠습니까?
나현: 발표 자료는 조사하게 된 동기나 목적, 조사 기간과 조사 방법, 조사한 내용, 느낀 점으로 나누어 4절 도화지에 알아보기 쉽게 정리하는 것이 좋겠습니다.
승민: 문서 작성 프로그램을 이용하여 발표 자료를 만들어 발표하였으면 좋겠습니다.
채원: 프레젠테이션용 프로그램을 이용하여 발표 자료를 만들어 발표하는 것이 더 좋겠습니다.

① 역할 정하기
② 의견 나누기
③ 주제 정하기
④ 의견 결정하기
⑤ 토의 규칙 확인하기

11. ( )안에 들어갈 이어주는 말로 알맞은 것은?

> 옛날, 어느 마을에서 있었던 일이다. 가뭄이 들자 마을에는 농사에 쓸 물이 부족하였다. ( ) 사람들은 큰 저수지를 만들자고 하였다. 하지만, 저수지를 만드는 일은 너무나 큰일이어서 어느 누구도 엄두를 내지 못하였다.

① 또한　② 그러나　③ 그래서
④ 그렇지만　⑤ 왜냐하면

12. 다음 글에서 텔레비전으로 인하여 생기는 문제점을 제시하고 있는 부분은?

> (가) 우리는 텔레비전에 빼앗긴 것이 참 많습니다. 가족끼리 대화할 시간을 빼앗겼고, 가족과 함께 운동할 시간을 빼앗겼고, 가족과 함께 음악을 들을 시간을 빼앗겼고, 가족과 함께 잠자리에서 책 읽는 시간을 빼앗겼습니다. 정말 가족과 함께할 많은 것을 빼앗겼습니다.
> (나) 이제 우리는 깨달아야 합니다. 세상에는 텔레비전 말고도 더 재미있고 뜻깊은 일이 많다는 것을 말입니다.
> (다) 부모님과 함께 산책하며 잡았던 따뜻한 손은 훗날 어른이 되어서도 생각날 것입니다. 부모님과 함께 책을 읽은 아이는 부모님이 그랬듯이 자신의 아이에게도 책을 읽어 줄 것입니다. 그러면서 가족의 소중함을 다시 생각할 것입니다.
> (라) 이제 일주일이라도 텔레비전을 꺼 봅시다. 텔레비전을 끄면 10년이 더 생깁니다. 텔레비전을 끄면 가족이 보입니다.
> (마) 어린이 여러분, 이제 텔레비전을 끕시다. 텔레비전을 끄고 가족의 삶을 켜십시오.

①(가)　②(나)　③(다)　④(라)　⑤(마)

[13 ~ 14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

> (가) 여러분은 음식물 쓰레기가 얼마나 큰 문제를 일으키는지 알고 있습니까? 날마다 쏟아져 나오는 음식물 쓰레기로 경제적 낭비가 심각합니다. 한 해에 약 20조 원에 해당하는 음식물 쓰레기가 버려진다니 정말 놀랍지 않습니까? 음식을 먹을 만큼만 만들어 음식물 쓰레기를 줄인다면, 음식을 만드는 비용과 함께 남은 쓰레기를 처리할 때에 사용되는 비용까지 줄일 수 있습니다.
>
> (나) 우리 학교에서는 음식물 쓰레기 문제에 관심을 가지도록 하기 위하여 '노래로 깨끗한 세상 만들기'대회를 개최하려고 합니다. '노래로 깨끗한 세상 만들기'는 음식물 쓰레기 문제를 다른 사람에게 널리 알리고, 음식물 쓰레기를 줄이기 위하여 실천할 수 있는 여러 가지 방법을 노래로 만들어 홍보하고자 하는 대회입니다.
>
> (다) 여러분, 음식물 쓰레기를 줄이자는 뜻을 담아 노래로 만듭시다. 참가자는 먼저 노래를 직접 불러 파일로 제작합니다. 동영상이나 녹음 파일 등 노래를 전할 수 있는 방식이면 어떠한 형태도 가능합니다. 제작된 노래를 20○○년 ○○월 ○○일까지 학교 누리집 게시판에 올려 주세요. 뽑힌 노래는 전교생이 함께 배워 환경 운동에 쓰이게 됩니다. 점심시간마다 여러분이 만든 노래가 울려 퍼진다고 생각하여 봅시다. 생각만 해도 가슴 떨리지 않습니까? 지금 바로 도전하십시오.

13. (가)는 참여를 바라는 글의 특성 중 무엇에 해당하는가?

① 참여하는 과정
② 참여하는 방법
③ 참여하는 태도
④ 참여할 때의 주의할 점
⑤ 참여를 바라게 된 상황

14. 윗글에서 글쓴이가 요구하고 있는 것은?

① 바른 자세로 음식을 먹자.
② 학급 누리집 게시판을 바르게 사용하자.
③ 음식물 쓰레기에서 나오는 악취를 제거하자.
④ 노래로 깨끗한 세상 만들기 대회에 도전하자.
⑤ 점심시간에 재미있는 노래가 나오도록 건의하자.

[15 ~ 16] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

혼자 있어 봐

친구와
쌍동밤처럼
어깨동무하는 것도 좋지만

참새 떼처럼
짹째글 짹째글
몰려다니는 것도 좋지만

가끔씩은
아주 가끔씩은
혼자 있어 봐.

별들의 이야기
엿들을 수도 있고,
입속말하던 시계들이
낭랑한 목소리로 말을 걸어온단다.

그래, 운동장 가슴이 쿵쿵 울리도록
뛰놀던 아이들이 가 버린
늦은 저녁
그네에 혼자 앉아
바람처럼 휘파람을 불어 봐.

거인 같은 운동장이
이웃집 아저씨처럼
너를 번쩍 안아 올려
네 마음의 무게를 재어 주실 테니까.

15. 위의 시를 감상한 내용으로 가장 알맞은 것은?

① 구체적인 표현이 없어 이해하기가 어렵다.
② 장면이 마음속에 쉽게 떠오르고 느낌이 생생하다.
③ 혼자 있어야 하는 주장에 대한 근거가 잘 나타나 있다.
④ 몰려다니는 참새 떼와 쌍동밤처럼 혼자 있는 것이 좋다.
⑤ 혼자 있는 것을 강조하고 있어서 친구의 마음은 우울하다.

16. 위 시의 비유적 표현에 대한 설명으로 알맞지 <u>않은</u> 것은?

① 운동장이 넓고 커서 거인으로 비유하였다.
② 친구와 어깨동무하는 모습을 쌍동밤에 비유하였다.
③ 바람 소리와 휘파람 소리가 비슷해서 휘파람을 바람에 비유하였다.
④ 친구들과 이야기하면서 몰려다니는 모습을 참새 떼에 비유하였다.
⑤ 친구의 마음이 이웃집 아저씨처럼 좋아서 친구를 이웃집 아저씨로 비유하였다.

17. 다음 글에서 글쓴이의 의도로 가장 알맞은 것은?

일부 과학자들은 우주에 떠도는 인공 물체 중에는 역사적 가치가 높은 것이 많다고 주장하고 있다. 그래서 지구 궤도를 돌고 있는 인공 물체 중에서 역사적으로 가치가 있는 것을 골라 그대로 보존하여야 한다고 주장하고 있다. 미국의 한 지역에서는 최초로 달을 탐사한 닐 암스트롱의 달 탐사 뒤에 남겨진 쓰레기 더미를 역사 유산으로 지정하기도 하였다. 달 탐사가 활발해질 때에 이 유산을 관광 자원으로 이용하겠다는 취지이다.

대부분 인공위성은 지구 중력과 희박한 대기와의 마찰 때문에 서서히 지구로 추락한다. 인공위성의 수명은 3개월에서 15년 이상까지 다양하다. 수명을 다한 인공위성은 대개 수십 년에서 수백 년 동안 지구 주위를 돌다 서서히 지구 대기권으로 재진입하여 불에 타서 사라지게 된다. 지구로부터 멀리 떨어진 일부 인공위성들은 영원히 우주 궤도에 머무를 수도 있다. 만약, 우주여행이 대중화된다면 역사적 가치가 있는 인공위성은 새로운 관광 자원이 되는 셈이다.

① 우주여행의 대중화를 위해서
② 인공위성의 수명에 대하여 알리려고
③ 사람들에게 우주여행을 홍보하기 위해서
④ 수명을 다한 인공위성이 우주 쓰레기임을 알리려고
⑤ 수명을 다한 인공위성이 역사적 가치가 있음을 알리려고

[18 ~ 19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

어느 날, 총각은 ㉠밭에서 일하다 너무 더워 부자 영감의 집 앞 느티나무 그늘로 갔어요.

"무슨 날씨가 이렇게 덥지? 저 느티나무 ㉡그늘에 가서 좀 쉬어야겠어."

총각이 ㉢잠들어 있는 부자 영감 곁에 앉아 한참 쉬고 있는데 부자 영감이 깨어 일어났어요.

"너 이놈, 왜 남의 그늘에서 쉬고 있느냐? 썩 나가지 못해?"

화를 내는 부자 영감의 말에 총각은 깜짝 놀라 ㉣눈이 휘둥그레졌어요.

"어찌 이 나무 그늘이 영감님의 것입니까?"

"이 느티나무는 우리 고조할아버지께서 심으셨으니 우리 집 것이 아니고 뭣이란 말이냐? 썩 나가지 못해?"

총각이 듣고 보니 그럴듯하였지만 아무래도 부자 영감의 마음보가 너무하다는 생각이 들었어요.

'㉤고조할아버지가 심은 나무이니 자기네 것이라는 건 그렇다 치더라도 이렇게 더운 날 나무 그늘에서 내쫓다니 너무 심하단 말이야.'

총각은 궁리를 하다가 부자 영감에게 말했어요.

"영감님, 그런 줄도 모르고 제가 그만 실례를 했군요. 나무 그늘이 필요해서 그러니 저에게 팔지 않으시겠어요?"

총각의 말에 부자 영감은 귀가 솔깃해졌어요.

"돈을 주고 이 나무 그늘을 사겠다고? 좋아 그럼 나무 그늘을 팔겠네."

"얼마면 되겠어요?"

"음, 그늘이 크고 넓으니 다섯 냥만 내게."

총각에게 다섯 냥은 큰돈이었지만, 총각은 그날로 나무 그늘을 사 버렸어요.

18. 윗글의 내용으로 적절하지 <u>않은</u> 것은?

① 더운 날에 있었던 이야기이다.
② 느티나무는 부자 영감 집 앞에 있다.
③ 총각은 부자 영감의 마음보가 미웠다.
④ 부자 영감은 끝까지 나무 그늘을 팔지 않았다.
⑤ 느티나무는 부자 영감의 고조할아버지께서 심으셨다.

19. ㉠~㉤중 갈등이 일어나는 원인이 되는 것은?

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

20. 다음 그림을 통해 알 수 있는 드라마의 특성으로 알맞은 것은?

① 음악을 사용하지 않는다.
② 입장료를 받고 상영한다.
③ 한정된 무대에서만 공연한다.
④ 방송 시간과 분량에 제약이 있다.
⑤ 주로 작가 혼자서 만들어야 한다.

21. 다음 글의 주장으로 알맞은 것은?

고정 관념은 나이를 먹고 이런저런 경험을 쌓아 갈수록 더 심하여진단다. 너도 '어른들은 참 이상해.' 하고 생각할 때가 있지? 아마도 어른들이 고정 관념에 빠져 있을 때에 네가 잘 느끼는 감정일 거야. 어느 때에는 말도 들어 보지 않고 미리 야단부터 치기도 하지? 바로 이 고정 관념 때문에 그런 경우가 많아.

요즈음은 남자들만 할 수 있다고 생각하였던 직업이나 운동 경기에 여자가 많이 등장하고 있어. 여자 비행기 조종사, 여자 소방대원, 여자 레슬링 선수, 여자 축구 선수, ……. 남자들이 하는 일이면 여자들도 얼마든지 할 수 있단다. 마찬가지로 전에는 여자들만 하던 간호사, 미용사 일을 요즈음에는 남자도 많이 하고 있잖니? 여자들만 가는 곳이라고 생각하였던 미용실에서 남자들도 머리를 깎고 말이야.

① 고정 관념을 갖지 말자.
② 예절 바른 행동을 하자.
③ 다양한 스포츠를 즐기자.
④ 다양한 직업을 선택하자.
⑤ 어린이를 야단치지 말자.

[22 ~ 23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠ 아침 식사를 한 뒤에 우리는 쇠소깍에 도착하였다. 안내 자료를 보니 쇠소깍은 올레 6코스가 시작되는 곳이고, 이 길은 외돌개까지 이어져 있다고 한다.

쇠소깍에는 올레 길을 걸으려는 사람들로 북적이고 있었다. 가족끼리 온 사람들도 보였고, 혼자 산책하는 사람들도 보였다. 그런데 처음 만나는 사람들인 것 같은데도 반갑게 인사를 하고 서로 이야기를 나누고 있었다. "안녕하세요?", "오늘 어떠세요?", "걸으니까 매우 행복하네요." 정말 오랫동안 알고 지낸 사람들처럼 즐겁고 상쾌한 대화가 오고 갔다. 사람들 속에서 어느덧 나도 인사를 하고 있었고 ㉡ 그 사람들처럼 점점 행복해지는 느낌이 들었다. 참 신기하고 멋진 경험이었다.

갈림길마다 나무에 묶여 있는 파란색, 주황색의 띠가 길을 안내하여 주었다. 바람에 팔랑이는 띠가 우리를 반겨 주는 것 같았다. 나무들 사이로 띠를 찾는 것도 큰 즐거움이었다.

22. 위와 같은 글을 쓰는 방법으로 알맞지 않은 것은?

① 여행한 경험을 사실적으로 쓴다.
② 여행한 시간과 장소가 잘 드러나게 쓴다.
③ 감상은 반드시 글의 끝 부분에만 써야 한다.
④ 보고 들은 내용을 생생하고 구체적으로 쓴다.
⑤ 일기, 편지 등의 다양한 형식으로 쓸 수 있다.

23. ㉠과 ㉡에 해당하는 기행문의 요소가 알맞게 짝지어진 것은?

	㉠	㉡
①	감상	견문
②	감상	여정
③	여정	감상
④	여정	견문
⑤	견문	여정

[24 ~ 25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

그 상쾌한 여름날 저녁에 삐삐가 처음으로 뒤죽박죽 별장으로 찾아왔을 때, 토미와 아니카는 집에 없었다. 둘은 일주일 동안 할머니 댁에 놀러 가 있었기 때문에 이웃집에 누가 이사 온 것도 까맣게 몰랐다. 집에 돌아온 날, 둘은 대문간에 서서 길을 바라보고 있었다. 그때까지도 바로 코앞에 친구가 살고 있으리라고는 상상도 못 하였다. 그저 오늘은 무얼 하고 놀까 궁리하고 있었다. 혹시 신 나는 일이 일어나지 않을까, 새로운 놀이가 없어서 또 지겨운 하루를 보내지 않을까 걱정하고 있는데, 갑자기 뒤죽박죽 별장의 대문이 왈칵 열리더니 조그만 여자아이가 걸어 나왔다. 토미와 아니카는 그렇게 별난 아이를 처음 보았다. 그 아이는 삐삐 롱스타킹이었는데, 막 아침 산책을 나온 것이다.

24. 위와 같은 글의 특성으로 알맞은 것은?

① 주장과 근거가 드러나 있다.
② 노래하는 것처럼 읽을 수 있다.
③ 드라마 방송을 위해 쓴 글이다.
④ 어린이를 생각하며 지은 이야기이다.
⑤ 함축적으로 표현되어 많은 뜻을 담고 있다.

25. 윗글에서 밑줄 친 부분의 이유로 가장 알맞은 것은?

① 새로운 놀이가 없어서
② 별난 아이를 처음 보아서
③ 상쾌한 여름날 저녁이어서
④ 지겨운 하루를 보내고 있어서
⑤ 일주일 동안 할머니 댁에 놀러 가 있어서

♣ 수고하였습니다 ♣
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

이 면은

여백입니다.