# Lesson 4 형성평가

Class Number Name

### [1~3] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 대답을 〈보기〉에서 고르시오.

보기

- a Sure, you can.
- (b) Sure. I can.
- © Of course, you may.
- Of course. Thanks.
- @ Really? I can't believe it.
- 1. A: Crocodiles eat everything. They eat stones.

2. A: May I ask you a question?

B:\_\_\_\_

3. A: Can I use your cell phone?

- 4. 주어진 동사를 어법에 맞게 변형해 쓰시오.
  - (1) is her favorite hobby. (swim)
  - (2) Jane enjoys . (dance)
  - (3) Tom really likes TV. (watch)

#### 6. 다음 속담의 빈칸에 공통으로 들어갈 동물을 고르시오.

• A in the hand is worth than two in the bush

- The early \_\_\_\_\_ catches the worm.
- Killing two s with one stone.
- ① bear ② dog ③ cat
- (4) bird
- (5) snake

#### [7~9] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

Do you like listening to birds' songs? Birds' songs are older than human music. Some very famous composers wrote music when they listened to birds. Mozart had a pet bird, and a made, write, its song, a beautiful song, him. Beethoven's Sixth Symphony imitated the sound of a nightingale.

With the invention of portable tape recorders, scientists started (b) study birdsong. Birds usually make two kinds of sounds: calls and songs. Calls are short and simple sounds, but songs are longer and more musical. Usually only male birds sing, and they sing for two purposes: keeping their territory and finding a mate.

#### 7. 위 글에서 밑줄 친 @의 단어들을 바르게 배열하시오.

#### 5. 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르시오.

- (1) Mom had me come home early.
- ② He let me use his computer.
- (3) Singing is very fun.
- 4) Does he has to go with her?
- (5) You have to hurry.

- 8. 위 글의 밑줄 친 ⓑ의 어법상 알맞은 형태를 고르시오.
  - ① study
- ② studies
- (3) studied

- (4) will study
- (5) studying

## 형성평가

#### 9. 위 글의 내용으로 답을 알 수 없는 질문을 고르시오.

- 1) Is human music older than birds' songs?
- (2) What kind of pet did Mozart have?
- (3) What kinds of sounds do birds make?
- 4) Are songs more musical than calls?
- (5) Why do males birds sing?

#### [10~12] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

Birds' calls and songs are like our language.

(①) They call and sing to communicate. When baby birds ② are born, they can usually make a call, "I'm hungry." But what about songs? (②) To find out, a scientist raised some baby birds in a lab. He made some birds ⑤ to listen to the recordings of an adult male bird. (③) When these birds grew up, they could sing ⓒ beautifully. (④) But the scientist didn't play the tape recording for the other baby birds. (⑤) Those birds could only ③ make some noises. Like human babies, baby birds also ② have to learn their songs.

### 10. 위 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르시오.

Do babies know songs, too?

1 2 3 4 5

11. 위 글의 밑줄 친 ⓐ~ⓒ 중 어법상 <u>틀린</u> 부분을 찾아 바르게 고치시오.

#### 12. 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 새들의 신호와 노래는 인간의 언어와 같은 것이다.
- ② 새들은 태어나자마자 간단한 신호를 보낼 수 있다.
- ③ 어른 새들의 노래를 듣고 자란 새는 노래를 할 수 있다.
- ④ 노래를 배우지 않은 새는 노래를 할 수 없다.
- ⑤ 사람은 배우지 않아도 노래할 수 있다.

#### [13~14] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

Scientists know a lot about birdsong, but there are still many questions. Why do birds sing most in early morning? Why do some birds sing many different songs when others know only one? Why do some birds sing for hours when there are no birds around?

When you walk in the woods, try to listen to the birds carefully and think about these

13. 위 글의 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 본문에서 찾아서 쓰시오.

#### 14. 위 글에 나타난 과학자들의 의문이 아닌 것을 모두 고르시오.

- ① 왜 대부분의 새들이 이른 아침에 우는가?
- ② 왜 어떤 새들은 많은 노래를 알고 있는데 어떤 새들은 한 가지 노래만 알고 있는가?
- ③ 왜 수컷 새들만 노래를 할 수 있는가?
- ④ 왜 새들은 다른 새들의 노래를 흉내 내는가?
- ⑤ 왜 어떤 새들은 주변에 다른 새가 없을 때에도 몇 시간 동안 계속 노래하는가?

#### 15. 다음 질문에 대한 대답을 자신의 경우에 맞게 영어로 쓰시오.

What does your teacher make you do?

**→**\_\_\_\_\_