2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문영역 일본어Ⅰ 정답 및 해설

01. ⑤	02. ③	03. ①	04. ②	05. ④	06. ①	07. ⑤	08. ④	09. ⑤	10. ⑤
11. ③	12. ②	13. ②	14. ③	15. ④	16. ①	17. ③	18. ③	19. ②	20. ②
21. ④	22. ④	23. ⑤	24. ⑤	25. ③	26. ②	27. ①	28. ⑤	29. ①	30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. カタカナ

ハンバーガー

정답해설 : カタカナ의 장음의 위치. **정답** ⑤

2. 표기

① 네, 거스름돈 300엔입니다.
② 도서관에서 책을 읽습니다
③ 볼펜을 빌려도 됩니까?
④ 우리집에는 고양이가 4마리 있습니다
⑤ 교토는 맑음 이따금 흐리겠습니다.

정답해설 : 한자표기, 장음, 조수사 읽기, 청탁음구별
올바른 표기는 ①お返し ②としょかん ④よんひき ⑤ときどきいだ **정답** ③

3. 한자읽기

과일 : 바나나, 포도, 사과
동물 : 고양이, 개, 돼지

정답해설 : 공통되는 한자, 果物 (くだもの, 과일), 動物(どうぶつ) **정답** ①

4. 동사의 쓰임

o 식사를 ____ 나서 출발합시다.
o 엄마는 나이를 ___ 다리가 약해졌다.

정답해설 : 선택지의 기본형은 ①する(하다) ②とる(가지다, 집다) ③もつ(들다, 가지다) ④すぎる(지나가다, 넘다) ⑤たべる(먹다)
'食事を取る(식사를 하다)', '年をとる (나이를 먹다)' **정답** ②

5. 부사의 의미

선생님: 자네의 일본어 노래, _____좋았어. 장○○: 정말입니까? 감사합니다(기쁩니다). 그렇지만 회화는 _____ 늘지 않아서요…….

정답해설 : ‘なかなか+긍정’일 경우는 ‘꽤’, ‘なかなか+부정’일 경우는 ‘좀처럼~하지 않다’의 의미를 가진다 ①그다지 ②상당히, 꽤, 많이 ③아무래도, 정말 ④꽤, 좀처럼 ⑤아직도 **정답 ④**

[6~9] 일본문화

6. 일본문화 이해하기

나나 : 계속 비가내리네. ‘테루테루보즈’라도 만들어볼까? 혜미 : ‘테루테루보즈’라는 게 뭐야? 나나 : 비가 그치기를 바랄 때 만드는 인형을 말해.

정답해설 : ①てるてるぼうず:날씨가 맑기를 기원하면서 처마 끝에 매다는 천이나 종이로 만든 인형 ②おまもり : 몸에 지니고 있으면 액운을 물리칠 수 있다고 믿는 부적과 같은 물건 ③まねきねこ : 행운을 부른다는 고양이 장식물 ④えま: 소원을 적어서 신사나 절에 걸어두는 나무 판 ⑤だるま: 오뚝이 모양의 인형으로 새해에 소원을 빌며 왼쪽 눈을 그려 넣고 소원이 이뤄지면 오른쪽 눈을 그려 넣는다.

정답 ①

7. 일본문화 이해하기

다나카 : 일본에서는 지갑을 선문할 때 5엔을 넣어서 주곤 해. 김○○ : 그래? 왜 5엔이야? 다나카 : 5엔은 돈과 인연이 있으면 해서 넣는 거야. 좋은 사람과 인연이 있기를 바라면서 가지고 다니는 사람도 있어. 김○○ : 그러고 보니 5엔과 인연은 읽는 방법이 같구나. 그래서 신사에서 무언가 소원을 빌 때 5엔을 던지는 구나.

정답해설 : ①5엔과 인연은 읽는 방법이 같다 ②좋은 사람과 만날 수 있도록 5엔을 지니는 경우도 있다 ③신사에서 소원을 빌 때 돈을 던지곤 한다 ④지갑에 돈을 넣어서 선물을 하는 경우가 있다 ⑤지갑을 잃어버리지 않도록 신사에 5엔을 건네곤 한다. **정답 ⑤**

8. 일본의 식문화 이해하기

와가시는 일본 전통 과자입니다. 보통 차와 함께 먹기 때문에 단 것이 많습니다. 와가시는 맛은 물론 눈으로 즐긴다고 할 정도로 모양도 중요합니다. 예를 들어 봄에는 벚꽃, 겨울에는 설경을 나타낸 것도 있습니다. 그러한 와가시의 특징 때문에 대부분의 가게에서는 기계가 아니라 사람의 손으로 만듭니다. 그래서 가격도 싸지는 않습니다.

정답해설 : ①거의 기계로 만든다 ②최근에 처음으로 만들어진 과자이다 ③반드시 차를 마실 때에 먹는다 ④먹는 것 뿐만아니라 보고 즐기는 것이다 ⑤보통 겨울은 나타낼 수 없다 **정답** ④

9. 일본어의 특징 이해하기

일본어에는 외국에서 들어온 말이 많다. 포루투칼어에서 온 '빵', 프랑스어에서 온 '메뉴'등이 그것이다. 또, 독일어에서 온 '아르바이트'를 '바이트'와 같이 짧게 만들어 사용하는 경우도 있다. 영어에서 온 '미스'를 'ミスる' ,'ミスった'와 같이 동사로서 사용하는 사람도 늘고 있다. 이러한 말로 인해 일본어는 앞으로도 점점 풍요로워 질 것이다.

정답해설 : 'ミス(miss)'를 동사화하여 '실패하다, 실수를 하다'의 의미로 쓰임.

정답 ⑤

[10~25] 의사소통기능

10. 전화표현

남자 : 그럼 3시경에 그쪽에 방문하도록 하겠습니다. 여자 :네 그럼_____.

정답해설 : ①그렇게 생각합니다 ②끊어 주세요 ③들어 알고 있습니다 ④이만 마치겠습니다 ⑤기다리고 있겠습니다. 'うかがう'는 '듣다, 묻다, 방문하다'의 의미를 가지는 겸양동사이다. **정답** ⑤

11. 감사의 인사

학생 : 오랫동안 _____. 감사했습니다. 선생님 : 아니오, 저야말로 즐거웠습니다. 가족 모두에게 안부 전해 주세요

정답해설 : ①참 잘했어요 ②괜찮았습니다 ③신세를 졌습니다 ④수고하셨습니다 ⑤함께 살았습니다 **정답** ③

12. 길안내 표현

A: 저, _____ . 이 근처에 편의점은 없습니까?
B: 아, _____. 나도 이 주변이 처음이라서.

정답해설 : ①있군요 ②죄송합니다 ③부탁합니다 ④실례합니다만 ⑤수고하십니다

정답 ②

13. 글의 내용 이해하기

주제 : 오랜만입니다. 에리카입니다. 카나에씨 안녕하세요? 한국에 온지 벌써 3개월이 지났습니다. 그 이후 별고 없으세요? 저는 한국어 공부로 매일 바쁘게 지내고 있습니다. 카나에씨, 가까운 시일 내에 꼭 놀러 오세요. 맛있는 가게를 찾아 둘 테니까요. 앞으로 추워질 텐데요 부디 건강하세요. 에리카

정답해설 : ①카나에는 몸상태가 나쁘다 ②에리카는 한국어를 공부하고 있다 ③에리카는 올 봄 한국에 왔다 ④카나에는 겨울 방학에 한국에 올 예정이다 ⑤에리카는 맛있는 가게를 많이 알고 있다 **정답 ②**

14.권유표현의 이해

A: 정말 좋은 날씨네. _____ .
B: 그렇네. _____ .
A: 그럼 _____ .
B: 좋아. 그렇게 하자

정답해설 : a. 어디에 갈까? b. 어딘가 놀러 안갈래? c. 가까운 공원에라도 갈래?

정답 ③

15. 포스터 내용의 이해

집에서 하자

정답해설 : 그림의 행동은 공공장소가 아니라 집에서 하자는 내용을 말하고 있다. ①빨리 집에 귀가합시다 ②남의 이야기를 잘 들어주세요 ③신문은 함께 읽읍시다 ④남에게 폐를 끼쳐서는 안 됩니다 ⑤옆 사람에게 말을 걸지 말아주세요. **정답 ④**

16. 방문하기

집주인 : 어서오세요. 환영합니다. ____(a)_____.
손님 : 감사합니다. 그럼____(b)_____.

정답해설 : '들어오세요'의 표현은 'お上がりください・お入りください' 이다. おじゃまします(실례합니다) ごめんください(계십니까 실례합니다) しつれいします(실례합니다) **정답** ①

17. 대화문의 이해

미카 : 엄마, 에리가 나랑 말을 안해.
엄마 : 왜? 무슨 일 있었어?
미카 : 어제 나 혼자 먼저 가서 그럴지도.
엄마 : 그래. 그게 _____ 내일은 함께 가자고 말해보면 어때?
미카 : 응, 그렇게 할게.

정답해설 : a. 기분나빴던 것 같아 b. 올바르지 않았던 것 같아 c. 안 좋았던 것 같아 まずい(맛이 없다, 서투르다, 난처하다) , いけない (좋지않다, 나쁘다, 안된다) 正しい (ただしい, 옳다, 바르다, 맞다) **정답** ③

18. 글의 내용의 이해

(왼쪽부터해석)
애니메이션을 본다, 음악을 듣는다, 인터넷을 한다

정답해설 : ①대학생은 고등학생보다 애니메이션을 보는 것을 좋아한다 ②대학생은 애니메이션과 동일한 정도로 인터넷을 좋아한다 ③고등학생의 취미 중에 가장 많은 것은 음악을 듣는 것이다 ④고등학생도 대학생도 인터넷을 하는 사람이 가장 많다 ⑤대학생의 취미로 2번째로 많은 것은 애니메이션을 보는 것이다. **정답** ③

19. 대화문의 이해

요시다 : 저, 잠시___(a)___ ? 이거 잘 모르겠는데
사토 : 아 이거. 이건 이렇게 하면 돼.
요시다 : __(b)__ . 고마워

정답해설 : (a)상대방에게 말을 걸 때 'ちょっと いい(잠시 괜찮니?)' 정도의 표현을 사용한다. (b) 'なるほど(과연)' 은 남의 주장을 수긍할 때나 상대방의 말에 맞장구를 칠 때 쓰는 표현으로 '정말(그렇군), 과연(그렇군)'등의 의미이다 **정답** ②

20. 대화문의 이해

기무라 : 지난주 일본에 갔다왔다면서? 이 이○○ : 응, 동경에 갔다가 돌아올 때는 후쿠오카로 왔어. 기무라 : 다른 곳은 어디에 갔었어? 이○○ : 오사카. 그리고 나고야는 예정에는 있었는데 여러 가지 일이 있어서 히로시마로 바뀌었어. 기무라 : 아 그렇구나.

정답해설 : '予定にはあった' 예정에는 있었지만 '広島に変わった' 히로시마로 변경된 것을 보면 나고야에 가지 않았음을 알수 있다. **정답** ②

21. 안내문의 이해

어린이 축제 모두 함께 고이노보리를 만들지 않겠습니까? 가족과 함께라도 친구와 함께라도 혼자라도 OK입니다. 언제 : 4월 27일(일) 10시~ 16시 어디서 : 1-2교실 과자랑 주스도 있습니다. 자세한 사항은 ☎ 03-xxxx-5678 ※ 자동차는 삼가주세요. 사쿠라 초등학교

정답해설 :①고이노보리는 5월 5일에 만듭니다 ②어린이에게는 도시락을 줍니다 ③차는 학교 근처에 세울 수 있습니다 ④혼자라도 많은 사람이라도 상관없습니다 ⑤밤에 오는 사람은 학교로 전화주세요. **정답** ④

22. 권유와 거절표현

젊은 남자 : 저, 여기 앉으세요. 할머니 : 아, _____ . 곧 내립니다.

정답해설 : ①느낌이 들어서 ②걱정이 되어서 ③조심해서 ④신경쓰지 마세요 ⑤알아차리지 못해서 **정답** ④

23. 대화의 내용의 이해

아빠 : 난로 끄고 왔니? 히로시 : 껐을 텐데 …. 아빠 : 그럼 함께 돌아가서 다시 한번 보고 올까? 화재라도 난다면 큰일이니까.

정답해설 : 난로를 껐는지 다시 확인한다는 상황이므로 '조심한다'라는 뜻을 가지는 속담이 해당된다 **정답** ⑤

24. 대화문의 이해

유키 : 늦을 것 같아? 나 : 갑자기 일이 생겨서, _____ . 유키 : 그럼 끝나면 전화해줘.

정답해설 : ①잘 먹었습니다 ②어서 오세요 ③물건을 잃어버렸다 ④기대하고 있다 ⑤언제 끝날지 모르겠다 **정답** ⑤

25. 칭찬표현

선생님 : 사토시군, 꽤 잘하는 구나. 사토시 : _____ . 더욱 노력하겠습니다. 선생님: 그래그래. 열심히 해라.

정답해설 : ①훌륭했습니다 ②아니오. (틀렸습니다) ③감사합니다 ④네 하지 않았습니다 ⑤아니오 그렇지 않습니다. ‘けっこう やる’는 ‘꽤 잘 해내다’의 의미이다.

정답 ③

[26~30] 문법

26. 조사의 쓰임

①숙제는 내일까지 제출해주세요 ②나는 이번 파티에 하나코를 부르고 싶다 ③내일 켄지군과 만나기로 되어 있다 ④아침에 일어나서 창문을 열었더니 후지산이 보였습니다 ⑤어제저녁 친구가 찾아와서 공부를 할 수 없었다.

정답해설 : 희망의 표현 ' ~たい ' 의 경우 목적어 뒤에 ‘が・を ' 가 올수 있지만 ②의 하나코는 하고 싶은 목적이 아니기 때문에 ‘(사람)を呼ぶ’의 형태로 표현한다.

정답 ②

27. 활용의 이해

o 먹고 싶으면 먹어도 좋습니다. o 앞으로 10분지나면 버스가 와. 서두르자. o 부탁받은 것은 끝까지 합시다.

정답해설 : ‘食べたい’는 い형용사활용을 하므로 가정형은 ‘食べたければ’가 된다. ‘頼む(부탁하다)’의 수동형 ‘頼まれる(부탁받다)’ 이다 **정답** ①

28. 조사의 쓰임

o 야마다씨는 집이 까까운데도 자주 회사에 늦는다. o 컴퓨터를 사는데 돈을 전부 써 버렸다.

정답해설 : 조사 ‘のに’(~한데, ~하는데도, ~텐데, ~는데)’는 어떤 사항으로부터 보통 예기하는 것과 반대의 일이 일어나는 뜻을 나타내거나, 나타날 것으로 예기된 일에 반대되는 결과가 되었을 때 불만이나 후회의 뜻을 나타낸다.
또한, ‘…하기 위해; …하는 데’의 의미로도 쓰인다.

- この はさみは 花を切るのに 使います。(이 가위는 꽃을 자르는데 사용합니다)

정답 ⑤

29. 동사의 활용

타쿠야 : 그 영화 봤어? 노리카 : 아니, 일이 바빠서 ____시간 없었어. 타쿠야 : 그럼, 시간이 되면 이번에 함께 보자.

정답해설 : ①보다 ②보이다 ③보여주다 ④보게하다 ⑤보여지다

정답 ①

30. 문장 표현의 이해

a. 어제 선생님한테 주의를 받았습니다. b. 선생님과 상담하고 나서 결정하는 것이 좋아. c. 아이들은 항상 밝고 건강하기를 바란다.

정답해설 : 선생님에게 지적을 받는 경우의 ‘주의받다’는 ‘注意される’로 하는 것이 적절하고 ‘注意をもらう’는 쓰이지 않는다. **정답 ④**