

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 스페인어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ③ 03. ⑤ 04. ② 05. ④ 06. ① 07. ③ 08. ① 09. ③ 10. ②
11. ④ 12. ⑤ 13. ② 14. ④ 15. ② 16. ④ 17. ③ 18. ⑤ 19. ① 20. ④
21. ③ 22. ⑤ 23. ③ 24. ④ 25. ① 26. ③ 27. ⑤ 28. ② 29. ① 30. ⑤

[1~5] 발음 및 어휘

1. 철자 배열하기

zumo (주스) foto (사진) cita(약속) copa (잔)

정답해설 : 가로로 나열된 어휘의 빈칸(철자)을 차례로 채우면 세로줄에 moto(오토바이)라는 어휘가 만들어 진다. 정답 ②

2. 철자의 발음 이해하기

A : 당신의 이름은 무엇인가요?
B : 내 이름은 아나 루시아 히메네스예요.
A : 성이 무엇이죠?
B : 히메네스예요. 《J(호파)》로 시작해요.
A : 감사합니다.

- ① 헤 ② 우베 ③ 호파 ④ 예끼스 ⑤ 아체

정답해설 : 철자 <j>의 발음은 'jota'이다. 정답 ③

3. 신체 어휘 이해하기

A : 오늘 오후에 뭐하니?
B : 엘레나를 돌봐야 해.
A : 그녀에게 무슨 일 있어?
B : 다리가 아프거든.
A : 안됐다! 안부 전해줘.

정답해설 : 해당되는 신체부위를 스페인어로 알고 있는지 평가하는 문항이다. (a)는 cabeza, (b)는 hombro, (c)는 cintura (d)는 mano, (e)는 pierna 이다. 정답 ⑤

4. 동의어 이해하기

A : 세비야 행 기차가 몇시에 떠나니?
B : 9시 15분에 떠나.
A : 고마워.

A : 손을 씻어도 되니?
 B : 물론이지! 욕실은 구석에 있어.
 A : 매우 친절하구나!

- ① 방법 ② 방 ③ 그림 ④ 경기장 ⑤ 두 번째(의)

정답해설 : 'cuarto'는 여러 가지의 의미를 지닌 다의어이다. '방', '네 번째(의)', '1/4', '15분' 등의 뜻을 가지고 있는데, 첫 번째 대화에서는 시간 표현에 해당하는 '15분'의 뜻으로 쓰였고, 두 번째 대화에서는 'cuarto de baño'(욕실)의 의미로 쓰였다. 따라서 공통으로 들어갈 수 있는 어휘는 'cuarto'이다. **정답 ②**

5. 부사 이해하기

A : 마추픽추 가봤니?
 B : 아니, 아직 못가봤어. 내년에 갈거야.
 A : 잘됐다! 카미노 잉카를 통해 가기를 추천해.
 B : 조언 고마워.

- ① 없음(무) ② 아무도 ~않다 ③ ~도 아니다 ④ 아직 ⑤ 충분한

정답해설 : 부사를 이해하고 있는지를 평가하는 문항으로 선택지에 부정문에서 쓰이는 어휘들을 배열했지만 문맥상 들어갈 수 있는 어휘는 todavía이다.

정답 ④

[6~21] 의사소통 기능

6. 안부표현 이해하기

A : 안녕, 잘 지내니?
 B : 매우 잘 지내? 너는, 잘 지내니?
 A : 잘 지내. 고마워.

- ① 잘 지내니 ② 너는 누구니 ③ 무엇을 원하니
 ④ 어디 가니 ⑤ 어느 것을 더 좋아하니

정답해설 : 문맥상 안부를 묻는 표현으로 'qué tal'이 된다.

정답 ①

7. 출신 표현 이해하기

A : 실례합니다, 중앙 도서관을 어떻게 갈 수 있나요?
 B : 죄송합니다, 여기 출신이 아니라서요.
 A : 아, 괜찮습니다.

- ① 상관없습니다 ② 만족합니다 ③ 여기 출신이 아닙니다
 ④ 그렇게 가능하지 않습니다 ⑤ 나는 현금으로 지불하겠습니다

정답해설 : 'ser de'용법으로 출신을 표현할 수 있다.

정답 ③

8. 대화 내용 이해하기

A : 나 쇼핑간다. 집 청소 좀 해 줄래?
 B : 네, 엄마. 샤워하고 나서 할게요.
 A : 고마워. 집 청소하고 나서, 세탁기 좀 돌려라.
 B : 알겠어요.

정답해설 : 두 사람의 대화의 내용으로 보아 B는 먼저 샤워를 하고, 집을 청소한 후에 세탁기를 돌리려고 함을 알 수 있다.

정답 ①

9. 시간표현 이해하기

여자 : 지금 6시 20분이야. 30분 후에 광장에서 만날까?
 남자 : 좋아. 곧 만나.

정답해설 : 'quedar'동사는 '만나다'라는 뜻을 가지고 있고 'media hora'는 '30분'이란 뜻을 갖는다.

정답 ③

10. 글의 내용 이해하기

마요네즈는 달걀과 기름으로 만들고, 다양한 요리를 준비하는 데 유용하다. 이 소스는 스페인 Mahón이란 도시에서 유래했다. 1756년 프랑스 사람 Richelieu가 파리로 마요네즈 조리법을 가져갔다. 그렇게 해서, 마요네즈는 세계적으로 명성을 얻게 된다.

정답 ②

11. 유감 표현 이해하기

A : 여보세요? 타코맥스 레스토랑입니다.
 B : 오늘 밤 테이블 하나를 예약하고 싶은데요.
 A : 죄송합니다, 모두 예약되었습니다.
 B : 유감이네요! 빈 자리 있으면 전화주시겠어요?
 A : 문제없습니다.(네, 알겠습니다.)

- ① 좋은 여행 되세요 ② 조심하세요 ③ 만나서 반갑습니다
 ④ 유감이네요 ⑤ 명령대로 하지요

정답 ④

12. 감사 표현 이해하기

여자1 : 초대해 주셔서 대단히 감사합니다.

여자2 : 천만에요. 편히 계세요.

- ① 확실해요 ② 중요치 않아요 ③ 실례합니다
④ 사실이 아닙니다 ⑤ 천만에요 **정답 ⑤**

13. 동의 표현 이해하기

A : 이번 주말에 무슨 계획있니?

B : 아니, 왜?

A : 영화보러 갈래?

B : 좋은 생각이야. 언제 갈까?

A : 토요일 오후에.

- ① 매우 나쁘다 ② 좋은 생각이야 ③ 믿지 못하겠어
④ 불가능해 ⑤ 그것은 그게 아니야. **정답 ②**

14. 신상카드 이해하기

어학당

Bocagrande(보까그란데)

이름과 성 : 민현수

국적 : 한국

생년월일 : 1985. 10. 24

직업 : 건축가

이메일 : hsmin85@latina.com

전화 : 91 470 20 XX

- ① 어느 나라 출신인가 ② 직업이 무엇인가
③ 이메일은 무엇인가 ④ 어느 거리에 사는가
⑤ 몇 살인가 **정답 ④**

15. 속어(표현) 이해하기

A : 항상 나는 내 아들에게 말한다 :

《제 시간에 도착하는 것은 매우 중요하다》, 하지만 그는 내 말을 귀담아
듣지 않아.

B : 힘내! 시간이 지나면 너의 말을 들을 거야.

- ① 바보짓하다(실수하다) ② (말을)귀담아 듣다
 ③ 늦게 돌아가다 ④ 나쁜 취향을 가지고 있다
 ⑤ 틀렸다

정답 ②

16. 대화 내용 이해하기

A : 프라도 박물관에 무엇이 있는 줄 아니?
 B : 그레코와 벨라스케스 그리고 고야의 그림들이 있어.
 A : 그 박물관은 어디에 있니?
 B : Banco de España 지하철역 근처에 있어.
 A : 피카소의 *게르니카*도 거기에 있니?
 B : 아니. 그것은 레이나 소피아 박물관에 있어.

정답 ④

17. 광고 내용 이해하기

국립 극장
 상연 : 페데리코 가르시아 로르카의 'Bodas de Sangre'
 감독 : 호르헤 에이네스
 7월 1일부터 8월 31일까지
 화요일부터 금요일까지 저녁 8시
 토요일과 일요일 저녁 5시
 세르반테스 홀

정답 ③

18. 관용 표현 이해하기

A : 이 가방 너무 마음에 들어!
 B : 적어도 100유로는 될 거라 생각해.
 A : 보자... 50유로야. 그렇게 비싸지 않아.

- ① 기껏해야 ② 오히려 ③ 훨씬 적게
 ④ 대략 ⑤ 적어도

정답 ⑤

19. 날씨 표현 이해하기

A : 지금 날씨 어떠니?
 B : 비가 오고 있어. 우산을 가지고 나가야 해.
 A : 물론이지!

정답 ①

20. 전화 대화 이해하기

A : 교통 사무실입니다. 여보세요?
B : 안녕하세요. 사장님과 통화할 수 있나요?
A : 지금 안계십니다. 메시지 남기시겠어요?
B : 아니요, 감사합니다. 나중에 전화할게요.

- ① 좋아보이나요 ② 관심이 없나요
③ 무엇을 도와드릴까요 ④ 사장님과 통화할 수 있나요
⑤ 무엇을 도와드릴까요

정답 ④

21. 순서 배열하기

A : 안녕하세요. 특별히 찾으시는 것 있나요?
B : 파티를 위한 정장있나요?
A : 네, 있습니다.
B : 파란 것 입어 볼 수 있나요?
A : 네, 여기 있습니다. 잘 어울리시는 것 같아요.
B : 얼마인가요?
A : 8,000 폐소입니다.

<보 기>

- a. 얼마인가요
b. 특별히 찾으시는 것 있나요
c. 파란 것 입어 볼 수 있나요

정답 ③

[22~25] 문화

22. 스페인 문학 이해하기

*시드의 노래*는 카스티야어로 쓰여진 첫 번째 문학작품이다. 작품은 로드리고 디아스 데 비바르, 엘 시드에 대해 말한다; 그가 무어인의 많은 땅을 어떻게 정복했는지 그리고 그가 알폰소 6세를 어떻게 섬겼는지. 아랍어로 *시드*란 이름은 '선생님'을 말한다. 그는 그 시대 사람들의 모델이었다.

정답 ⑤

23. 어휘 문화 이해하기

A : 스페인어의 많은 단어가 라틴어에서 유래되었어. 그리고 다른 것들도 다른 언어에서 유래되었지.

B : 어떤 언어들에서?

A : 예를 들면, 기름, 설탕, 오렌지는 아랍어에서 유래되었고; 초콜릿, 감자, 토마토는 아메리카 원주민어에서 유래되었어.

정답 ③

24. 음식 문화 이해하기

A : 파에야가 뭐야?

B : 스페인의 가장 전형적인 요리들 중 하나야. 쌀, 생선, 해산물, 고기, 야채 그리고 샤프란이 들어가. 이 마지막 거는(샤프란) 독특한 맛을 낸다.

A : 파에야의 종류는 어떤 것들이 있어?

B : 다양한 종류가 있어, 하지만 난 단지 세 가지만 알아. Paella valenciana, Paella marinera 그리고 Paella mixta. Paella valenciana가 가장 전통적 이야.

정답 ④

25. 라틴 아메리카 축제 이해하기

라틴아메리카에는 젊은이들의 15세를 축하하는 관습이 존재한다. 소녀가 15살이 되었을 때 그녀의 부모는 축제를 준비한다. 소녀는 아름다운 원피스를 입는다. 그리고 그녀는 처음에는 아버지와 그리고 나중에는 다른 가족들, 친구들과 왈츠를 춘다. 춤이 끝나면 맛있는 케이크를 먹는다. 축제는 어린 아이에서 여자가 되는 단계이다. 즉 소녀는 이제 성인이다.

- ① 이제 성인이다 ② 원피스를 만든다
③ 케이크를 사다 ④ 파티를 준비하다
⑤ 그녀의 엄마와 춤을 춘다

정답 ①

[26~30] 문법

26. 명사의 성 이해하기

A : 이 물 마실 수 있습니까?
 B : 아니요, 마시기에는 깨끗하지 않습니다.
 A : 그 다른 물은요?
 B : 네, 그것을 마실 수 있습니다.

정답해설 : 명사의 성을 알고 있는지 평가하는 문항이다. ‘agua’는 여성명사이다. 따라서 (a)의 지시형용사 ‘este’는 ‘esta’의 형태가 되어야 하며, (c)의 ‘el otro’는 ‘la otra’가 되어야 한다. (b)는 형용사로써 ‘agua’에 성일치 시켜야 하므로 ‘limpia’의 형태가 옳고, (d)의 직접목적대명사는 여성단수명사 ‘agua’를 가리키기 때문에 ‘la’가 된다. 정답 ③

27. 현재분사와 함께 쓰이는 동사 이해하기

A : 파블로는 요즘 한국어를 공부하지 않아. 그렇지?
 B : 천만에! 계속해서 한국어를 공부하고 있어.

정답해설 : 현재분사와 함께 쓰이는 동사를 이해하고 있는지 평가하는 문항으로 ‘seguir + 현재분사’는 ‘계속해서 ~하다.’라는 뜻을 가진다. 여기서 ‘lo’는 한국어 ‘coreano’를 가리킨다. 정답 ⑤

28. 형용사와 부사 이해하기

A : 학생들이 조금 피곤해 보인다.
 B : 응, 지나치게 많은 숙제들이 있거든.
 그리고 단지 몇몇의 적은 학생들만이 잠을 잘 잔다.
 A : 네 말이 맞아. (학생들은) 지나치게 바쁘지.

정답해설 : (a)의 ‘un poco’는 ‘조금’이라는 뜻으로 형용사 ‘cansados’를 꾸미므로 쓰임이 옳다. (c)의 ‘unos pocos (alumnos)’를 뜻하기에 역시 형태가 옳다. ‘demasiado’는 형용사와 부사의 쓰임을 모두 갖는데, (b)는 명사 ‘deberes’를 꾸며주는 형용사로 명사에 성수일치 시켜야 하므로 ‘demasiados’가 되어야 하며, (d)의 ‘demasiados’는 뒤에 나온 형용사 ‘ocupado’를 꾸며주므로 부사로써 형태의 변화가 없기 때문에 ‘demasiado’가 되어야 한다. 정답 ②

29. gustar 문형 이해하기

A : 너는 자유시간에 무엇을 하는 것을 좋아하니?
 B : 나는 기타치는 것을 좋아해.

정답해설 : gustar문형은 의미상의 주어 자리에 주격인칭대명사가 아닌 '간접목적대명사'가 온다. 따라서 yo가 아닌 'me'가 오는 것이다. 문장을 직역하면 '기타치는 것은 나에게 기쁨을 준다.'가 되고 의역하면 '나는 기타치는 것을 좋아한다.'가 된다.

정답 ①

30. 부정어 이해하기

A : 이 교실에 <u>마리아</u> 라는 사람 있니?
B : 여기에는 없어. 다른 교실에 <u>한 명</u> 있어.
A : 확실해?
B : 응, <u>의심의 여지</u> 가 없어.

정답해설 : (a)에서 부정어 'alguno/a'는 뒤에 사물과 사람이 모두 올 수 있는 부정어이다. 따라서 María가 여자이므로 'alguna'의 형태가 온 것이다. 또한 (b)의 'hay una'에서 'una'는 한 명을 뜻하며 여기서는 'María'를 가리킨다. 마지막으로 (c)의 la menor는 menor의 최상급으로서 '가장 적은' 다시 말해 '어떤~도(없다)'를 뜻하는 'ninguna'를 의미하며 'No hay ninguna duda.'로 바꾸어 쓸 수 있다. 이때 'hay' 동사 대신 caber동사나 tener동사 등이 올 수 있다. 보통 'hay'동사 뒤에는 무관사, 부정관사, 부정형용사, 수량형용사 등이 오지만 이 경우는 정관사가 오는 특별한 경우라 하겠다.

정답 ⑤