

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 중국어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ⑤ 03. ① 04. ② 05. ④ 06. ④ 07. ② 08. ③ 09. ③ 10. ⑤
11. ③ 12. ⑤ 13. ② 14. ⑤ 15. ④ 16. ③ 17. ④ 18. ③ 19. ⑤ 20. ⑤
21. ① 22. ② 23. ① 24. ① 25. ④ 26. ④ 27. ③ 28. ① 29. ③ 30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 조합 한자 찾기

m ān ǎ b

정답해설 : 제시된 성모(m, b)와 운모(ān, ǎ)의 조합으로 만들 수 있는 발음의 해당 한자를 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

- ① 杯 bēi ② 马 mǎ ③ 慢 màn ④ 米 mǐ ⑤ 伞 sǎn

정답 ②

2. 같은 성조의 단어 찾기

- a : 이 신발은 아주 탄탄하다.
b : 우리 아버지는 승낙을 해주지 않으셨다.
c : 나는 헛걸음을 했다.
d : 시아오왕은 굉장히 조급해했다.

정답해설 : 네 개의 단어 모두 음이 여러 개인 ‘다음어’이다. 문장 속에서 어떤 의미로 활용되었는지 짐작하고 같은 성조로 활용된 단어를 고르는 문제로, 다음어를 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.
a,b,c 의 해당 단어가 모두 1성으로 발음된다.

- a : 结 - ① jiē 튼튼하다, 탄탄하다, 견고하다, 질기다
② jié 결합하다, 매다, 끝맺다.
b : 答 - ① dā 승낙, 허락, 동의하다.
② dá 대답하다, 보답하다
c : 空 - ① kōng 비다 / 실속 없다 / 쓸데없이, 헛되이, 괜히
② kòng 공간 / 여유, 틈, 짬
d : 着 - ① zháo 동사 뒤에 결과보어로 쓰여 ‘동작의 목적이 달성됨’을 의미.
불붙다 / 어떤 상태에 들다
② zhe 동사 뒤에 동태조사로 쓰여 동작이나 상태의 ‘지속’을 의미
③ zhuó (옷을)입다, 걸치다.
④ zhāo 수, 수법

정답 ⑤

3. 바른 중국어 표기 판별하기

- a : 모두 좀 조용히 해주세요.
- b : 그의 전화는 지금 통화중이다.
- c : 선생님께서 그가 공부를 열심히 한다고 칭찬하신다.
- d : 요즘 회사 상황이 별로 좋지 않다.

정답해설 : 정확한 중국어 표기를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

b : 전화 선로가 통화중이다 : 占线 → 占线

d : 상황, 정황 : 晴况 → 情况

정답 ①

4. 공통으로 들어갈 단어 찾기

- * 기차역에 기차를 기다리는 사람이 많아서, 아주 붐빈다.
- * 그는 바쁘지만, 그래도 매일 시간을 내어 운동을 간다.

정답해설 : 다의어 挤 의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다.

挤 는 ‘뽁뽁이 들어차서 붐비다’는 의미 외에도 ‘(안에 있는 것을 밖으로)짜다, 빼다, 내다’의 의미로도 활용된다.

- ① 差 차이가 나다, 부족하다 ② 挤 : 붐비다, (시간 등을) 빼다 ③ 乱 어지럽다
④ 添 보태다, 더하다 ⑤ 挑 고르다 / 쳐들다, 들어올리다

정답 ②

5. 해당 어휘의 올바른 쓰임 판별하기

정답해설 : 해당 어휘의 올바른 쓰임에 대해 잘 알고 있는지 평가하는 문항이다.

‘코로나 몸살 등으로 몸이 시큰시큰함, 쑤심’을 나타낼 때는 ‘酸’으로 표현한다.

- ① 요 며칠 식사가 맛있지 않다.
② 그녀의 아버지는 연세가 많으시다.
③ 그의 키는 조금 작다.
④ 하루를 걸었더니, 다리가 쑤신다.
⑤ 책의 내용이 너무 심오해서, 이해하기가 아주 어렵다.

정답 ④

[6~ 22] 의사소통 기능영역

6. 대화 내용 이해하기

A : 저기 얼마나 아름다운지 좀 봐!
B : 정말 아름답다. 마침 내가 사진기를 가져왔어,
_____, 내일 이메일로 너한테 보내줄게.
A : 좋아, 잊지마!

정답해설 : 대화의 내용을 잘 이해하는지 평가하는 문항이다. 사진기를 가져왔다고 했으며, 이 행동 후에 이메일로 (그것을) 보내준다고 하였으므로, '사진 촬영'과 관련한 내용이 정답이다.

- ① 너를 도와 고쳐줄게. ② 너한테 알려줄거야.
③ 구입할 시간이 없다. ④ 너 몇 장 찍어줄게.
⑤ 우리 같이 밥먹자.

정답 ④

7. 대화 내용 이해하기

사탕을 너무 많이 먹으면 안돼, _____ 만 할 수 있어.
_____ 만 할 수 있다구요? 그럼 아빠가 하세요.
아빠 손은 크니까, 사탕을 훨씬 많이 가져갈 수 있을 거예요.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '~ 만 할 수 있다'는 엄마의 말에, 아이는 아빠 손이 아빠가 가져가게끔 부탁한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로 ②번이 적당하다.

- ① 한 번 불다 ② 한 움큼 쥐다 ③ 한 번 쓰다듬다
④ 한 번 부치다 ⑤ 한 번 마시다.

정답 ②

8. 대화 내용 이해하기

A : 너는 그렇게 많은 경기를 참가해봤으니, 이번엔 긴장되지 않지?
B : _____, 매번 경기 전에 난 그래도 좀 긴장돼.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 많은 경기에 참가해보았기 때문에, 긴장하지 않을 것이라는 예상에 반해, B 는 매번 경기가 시작되기 전 좀 긴장된다는 사실을 솔직하게 말하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 표현은 ③번 이다.

- ① 사실 ② 솔직히 말해서 ③ 네 말 들을게 ④ 진심을 말하면 ⑤ 정말이지

정답 ③

9. 대화 내용 이해하기

A : 미안해! 내가 네 볼펜을 망가뜨렸어, 새 것 한 자로 사줄게.

B : _____, 고작 펜 한 자루 아니냐?

A : 어떻게 그래? 네가 그 펜 사용하는 걸 얼마나 좋아하는지 내가 아는데.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 뒤에 ‘不就是 ~ 吗(고작 ~ 아니냐)?’를 통해 빈 칸에 들어갈 내용으로 ‘상관없음, 개의치 않음’을 나타내는 표현인 b,c 가 적당함을 알 수 있다.

a. 모두 네 탓이야 b. 괜찮아 c. 뭘 산다 그래 d. 내가 알아서 해

정답 ③

10. 대화 내용 이해하기

A : 넌 서예를 몇 년째 하고 있니?

B : 난 10살 때부터 _____ 했지, 이제 곧 8년이 돼.

A : 그럼 너 _____ 잘 쓰겠다?

B : 아니, 나 쓰는 실력이 _____ 이야.

정답해설 : 문맥에 맞게 선택 문항 나열하는 문제로, 글의 전체적인 흐름을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. a b c를 문맥에 맞게 순서대로 배열하면, c - b - a 가 되므로, 정답은 ⑤번이다.

a. 보통이다 b. 분명히 c. 계속

정답 ⑤

11. 대화 내용 이해하기

선생님 : “ _____ ”이 문제에 관해, 중국인들은 어떤 견해를 가지고 있죠?

학생 1 : 아침은 배불리 먹고, 점심은 잘 먹으며, 저녁은 적게 먹어요.

학생 2 : 일찍 자고 일찍 일어나는 게 몸에 좋아요.

학생 3 : 식후에 백보 걸으면, 99세까지 살아요.

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 세 학생 모두 ‘건강’과 관련한 내용을 얘기하고 있으므로, 빈 칸에 들어갈 정답은 ③번이 적당하다.

- ① 어떻게 운동해야 더 좋은 가 ② 어떻게 더 똑똑해질 수 있는가
③ 어떻게 더 건강하게 할 수 있는 가 ④ 어떻게 의사를 찾아 진찰할 것인가
⑤ 어떻게 화를 내지 않게 할 수 있는 가

정답 ③

12. 대화 내용 이해하기

A : 주말에 우리 여행가자.

B : 내가 시간이 어디 있냐? 주말에 난 또 통역을 해주러 가야해,

다음 주에 회사에 준비해야 할 중요한 행사도 있고.

A : 넌 정말 세 마디 말이 일을 떠나지 않는구나! 힘들어서 병나진 마라!

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고, 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘세 마디 말이 일을 떠나지 않는다’는 말은 ‘입만 열면 일 얘기 밖에 하지 않는다’는 의미로 해석해 볼 수 있으므로, 상응하는 정답은 ⑤번으로 찾아볼 수 있다.

- ① B 는 회사를 떠날 생각이다
- ② B 는 여행을 가는 게 아주 재밌을 거라고 생각한다.
- ③ B 는 회사 행사를 준비하고 싶어하지 않는다
- ④ B 는 회사에 관해 세 마디 밖에 하지 않았다
- ⑤ B 가 하는 말은 항상 회사와 관련이 있다.

정답 ⑤

13. 대화 내용 이해하기

A : 미안해! 내가 네 볼펜을 망가뜨렸어, 새 것 한 자로 사줄게.

B : _____ , 고작 펜 한 자루 아니냐?

A : 어떻게 그래? 네가 그 펜 사용하는 걸 얼마나 좋아하는지 내가 아는데.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 뒤에 ‘그래서 아무 것도 사지 않았다’는 표현이 오므로, ‘아무 것도 구입하지 않은 원인’이 빈 칸에 들어가야 한다. ② 번은 ‘구입한 원인’으로 적당하므로, 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않다.

- ① 물건이 얼마 싸지도 않았다 ② 내가 사고 싶은 물건이 있었다
- ③ 예쁜 옷은 다 팔렸다 ④ 할인하는 옷은 내 맘에 다 들지 않았다
- ⑤ 할인이 이미 끝났을 거라곤 생각도 못했다.

정답 ②

14. 게시문의 내용 이해하기

누가 우리 티엔티엔 본 적 있나요?

어제 저와 강아지 티엔티엔은 함께 향산 공원에 놀러 갔어요, 그런데 티엔티엔이 공원에서 도망가 잃어버렸어요. 티엔티엔의 털은 흰색이며, 눈이 아주 커요, 올 해 1 살이며, 굉장히 귀여워요. 만약에 보신 분이 있다면 저에게 연락을 부탁드립니다. 고맙습니다!

3월 2일

연락 전화 : 1378090 ****(장영)

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 공원으로 가는 길에 잃어버린 게 아니라, 공원 내에서 잃어버린 것이므로, 게시문의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤번이다.

정답 ⑤

15. 대화 내용 이해하기

A : 너 중국어 정말 유창하게 하는구나! 뭐 좋은 방법이 있니?
B : 중국어 학습에서 가장 중요한 것은 흥미가 있어야 한다는 거야.
 난 말이야, 자주 중국영화를 보고, 이해가 안 되면 사전을 찾아봐, 이 방법은 나에게 아주 도움이 돼.
A : 그래? 그럼 네 말대로 한 번 해봐야겠다.

정답해설 : 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 상황을 잘 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용으로 미루어 보아, A 는 중국영화를 보며 중국어를 공부할 계획임을 알 수 있으므로, 정답은 ④ 번

- ① B 는 매일 집에서 중국어를 공부 한다
- ② B 는 A 에게 중국어 사전을 한 권 사주고 싶어 한다.
- ③ A 는 중국어를 아주 오랜 시간 공부했다
- ④ A 는 중국영화를 보면서 중국어를 공부하려고 한다
- ⑤ 중국어를 마스터 하기 위해서, A 는 예전에 많은 방법을 시도해본 적이 있다.

정답 ④

16. 대화 내용 이해하기

A : 우리 어디 앉아?
B : 표 좀 봐봐, 저 문쪽 옆에 있는 3번, 4번이네.
A : 아, 저기구나, 우리 저쪽으로 가서 앉아.

정답해설 : 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 설명하는 상황을 표현한 그림을 고르는 문제이다. 표를 보고 자리를 찾는 그림은 ③번이다.

정답 ③

17. 대화 내용 이해하기

A : 331번 버스 왔어! 얼른 타자.
B : 봐, 안에 사람이 꽉 찼어, 다음 차 타자.
A : _____, 게다가 때가 되면 여전히 사람이 많을 거야
B : 네 말도 맞아, 그럼 우리 타자.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 빈 칸 뒤에 ‘게다가 때가 되면 여전히 사람이 많을 거야’라는 표현이 오므로, 빈 칸에 들어갈 내용 역시 ‘지금 타고

가는 게 낫다'는 A 의 의견을 뒷받침 할 수 있는 내용이어야 하므로,
 ② 번이 적절하다.

- ① 우린 또 몇 분 기다리지도 않았잖아 ② 다음 차는 사람이 별로 많지 않아.
 ③ 우린 다음 차 타기로 결정 했어 ④ 다음 차는 오래 기다려야 해.
 ⑤ 네가 말한 그 차는 진작에 떠났다.

정답 ②

18. 글의 전체적인 흐름 파악하기

가까이 가서 딱 보니 한유였다. 가도는 '내가 시에 쓸 “推”와 “敲” 두 글자를 만 생각하다가 인사를 못했네요, 미안해요'라고 말했다.	한유가 웃으며 말하길 : 괜찮아요. 제 생각엔 시에 “敲” 자를 쓰는 게 더 좋을 듯합니다. 가도는 그 말을 듣고 그에게 감사표시를 했다.
한 번은, 가도가 말을 타고 장안으로 가는데, 가면서 생각을 하느라, 앞에 어떤 사람이 오고 있는 걸 보지 못했다.	이 날 이후로, 두 사람은 친한 친구가 되었고, 중국어에는 “推敲(글을 다듬다)”는 단어가 생겨났다.

정답해설 :네 개의 짧은 이야기 토막을 적절히 나열하여, 한 편의 이야기를 완성하는 문제로, 글의 전체적인 흐름을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 이야기의 흐름에 맞게 순서대로 나열하면, ③번 (c)-(a)-(b)-(d) 이다.

정답 ③

19. 대화 내용 이해하기

A : 장민이가 새 집으로 이사했다고, 시간있으면 놀러 오래. B : 그래? 너 오늘 오후에 수업 끝나고 뭐하는데? A : 아무것도 안해, 그럼 우리 오늘 바로 가자. B : 좋아, 갈 때 과일 좀 사가지고 가자. A : 그래, 수업 마치고 5시에 학교 앞에서 만나서, 우리 같이 가자.
--

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤번이다.

정답 ⑤

20. 글의 내용 이해하기

오늘 나와 두 친구는 학교 근처에 새로 개업한 “중국관”에 가서 밥을 먹었다. 우리 셋은 슈에이쥬니어우로우, 위상려우쓰 그리고 만두를 시켰다. 그 음식점의 요리는 맛있고 저렴했다. 종업원도 아주 친절해서, 우리는 아주 만족스럽게 식사했다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 특정 정보를 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 찾아볼 수 없는 정보는 ⑤ 번이다.

- ① 리리와 친구들은 식사를 어떻게 했는가?

- ② 리리와 친구들은 어떤 요리를 주문했는가?
 ③ 리리와 친구들이 간 곳은 어느 식당인가?
 ④ 리리와 친구들은 몇 명이서 함께 식사를 했나?
 ⑤ 리리와 친구들이 주문한 요리는 모두 얼마였나?

정답 ⑤

21. 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

A :	다음주 월요일은 시아오홍의 생일이야, 선물을 좀 준비해줘야 하는데.
B :	_____
A :	_____
B :	_____
A :	그녀는 책 보는 걸 좋아하니까, 책도 마음에 들어 할 거야.

정답해설 : 전체 흐름을 파악하여 주어진 a b c 세 개의 문장을 적절히 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 대로 문장을 나열하면 ① 번 a - c - b 가 된다.

- a. 그러니까, 너는 그녀에게 어떤 선물을 할꺼니?
 b. 나는 소설 책 한 권을 사서 그녀에게 선물하고 싶은데, 좋을지 모르겠어?
 c. 그녀는 경극광이야, 나는 그녀에게 경극표를 선물하고 싶어, 너는? 정답 ①

[22~26] 문법

22. 把 자문의 쓰임에 대한 올바른 이해

a. 어머니께서 저녁밥을 다 하셨다.
b. 나는 이 숙제들을 다할 수가 없다.
c. 그는 칠판의 글자를 닦아내지 않았다.
d. 선생님은 이미 이 일을 알고 있었다.

정답해설 : b : 把 자문에는 '동작 실현의 가능 불가능을 나타내는 가능보어'를 쓸 수 없다.

d : 활용되는 동사 역시 '동작성 동사'여야 하므로 '知道와 같은 심리 동사는 쓰일 수 없다. 정답 ②

23. 바른 문장 표현 찾기

a. 상점에 가서 우유 좀 사오렴.
b. 너 어제 TV 몇 시까지 봤어?
c. 그는 나보다 한 시간 늦게 잔다.

정답해설 : b : 你昨天(看)电视看到几点了?

c : 他比我晚睡一个小时. 정답 ①

24. 빈 칸에 적당한 단어 넣기

A : 네가 입은 그 ____ 치마 정말 예쁘다!
 B : 내가 지난 주에 한 인터넷 사이트에서 구입했어.
 A : 보아하니, 인터넷 구매도 괜찮네.
 B : 맞아, 난 _____ 여러 번 구입한 적이 있어.

정답해설 : 제시된 사물에 적당한 양사를 찾고, ‘是 ~ 的’강조 구문을 잘 이해하고 있는지, 또한 다의어 ‘都’의 다양한 용법을 잘 알고 있는지 평가하는 문항이다. ‘치마나 바지’를 세는 양사는 ‘条’, 이미 일어난 일의 시간, 장소, 행위자, 방식 등을 강조할 때는 ‘(是) ~ 的’강조 구문으로 나타내며 내며, ‘벌써, 이미 ~ 했음’을 표현할 때, ‘都 ~ 了’로 나타낼 수 있으므로, 순서대로 나열하면, (a) 条 (b) 的 (c) 都 가 된다. **정답 ①**

24. 부사 还 와 再 용법 이해하기

A : 그 문제 해결했어?
 B : 아니, 나중에 또 다시 토론해야 해 .

<보기>			
a	b	c	d
토론하다	~ 해야 한다	다시	또

정답해설 : 부사 ‘还’와 ‘再’는 둘 다 ‘또, 다시’의 의미로 활용되지만, 두 부사가 함께 활용될 때는 ‘还’ > ‘再’순으로 쓴다.
 그러므로, 카드를 순서대로 바르게 배열하면,
 (d - 또)(b- 해야한다)(c - 다시)(a - 토론하다) 가 된다. **정답 ④**

26. 바른 문장 표현 찾기

정답해설 :

- ① 그는 아주 즐겁게 돌아갔다. (형용사 중첩에는 정도 부사를 쓰지 않는다)
 → 他高高兴兴地回去了.
- ② 너는 나와 함께 수다를 떨자. (‘聊天’은 이합사 이므로, 중첩은 ‘AAB’형식)
 → 你陪我一起聊聊天吧.
- ③ 나는 교실에서 또 잠시 기다렸다. (동사뒤에 보어가 있을 때는 중첩할 수 없다)
 → 我在教室里又等了一会儿.
- ④ 안이 덥다, 우리 밖에 가서 바람을 좀 쐬자.
- ⑤ 너 네 방을 잘 좀 정리해라. (이음절 동사의 중첩에는 ‘一’를 쓰지 않는다)
 → 你好好地整理整理你的房间. (你好好地整理一下你的房间.) **정답 ④**

[27~30] 문화

27. 제시된 글의 내용 이해하기 - 중국 华东 지역에 관한 설명

화동지역은 중국의 동부에 있다. 이 곳은 평원이 많으며, 여름엔 자주 비가 내린다. 자연 조건이 좋으며, 인구가 많으며, 각종 다른 방언을 구사한다. 이 지역은 경제 발전 속도가 빠르며, 교통이 편리하며, 사람들의 생활 수준 역시 높다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글의 내용과 일치하는 내용은 ③ 번이다. 정답 ③

28. 제시된 글의 내용 이해하기 - 북경의 전통 주택 양식 四合院 에 관한 설명

북경에 가면 이러한 전통 가옥을 볼 수 있다. 그것의 특징은 동서남북 사면에 몇 개의 집이 둘러싸여 함께 있는데, “口”자와 같다. 중간은 정원이며, 사람들은 정원에 앉아서 휴식을 취할 수 있다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 맞는 그림을 찾는 문제이다. 글의 내용에 부합하는 그림은 ① 번이다. 정답 ①

29. 외래어 수용 방법 이해하기

A : 이걸 중국어로 어떻게 말해요?
B : “鼠标”라고 해, 영어의 의미에 근거해 번역한 거야.
A : 중국어에 이러한 단어가 많나요?
B : 적지 않아, 그런데 어떤 글자들은 “咖啡”와 같이, 영어의 발음에 따라 번역하기도 했어.

정답해설 : A 와 B 는 ‘중국어의 외래어 수용’에 대한 대화를 나누고 있다. 정답 ③

30. 제시된 글의 내용 이해하기 - 중국 고대의 사학자이자 문학가인 사마천

사마천은 중국 서한의 유명한 사학자이자 문학가이다. 부친인 사마담 역시 사학자이다. 사마천은《사기》를 썼으며, 이 책은 10여년의 시간을 쓰고서야 비로서 완성되었다.《사기》를 통해 서한 이전의 수천년의 역사를 이해할 수 있다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글에서 언급하지 않은 내용은 ① 번이다. 정답 ①